



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ №490  
Н.Б.Александрова  
« 31. « *декабрь* » 2016 год  
23460

**ПЛАН**  
мероприятий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №490  
с углублённым изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга,  
направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формированию толерантного  
сознания несовершеннолетних  
2016-2017 учебный год  
(С изменениями и дополнениями плана от 01.06.2016)

## **I. Анализ деятельности образовательной организации по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде в 2015-2016 учебном году**

Современное общество предоставляет молодёжи огромное количество возможностей для всестороннего развития личности. Но, к сожалению, то новое, к чему стремится сегодня молодёжь, не всегда обладает позитивными и прогрессивными качествами. Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации. Экстремизм всё чаще проявляется в политической, социальной, религиозной и других сферах общественной жизни. В современном обществе особенно остро на вопросы межнациональных отношений реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки.

1. Анализ работы ГБОУ СОШ №490 по профилактике экстремистских настроений среди учащихся за 2015- 2016 учебный год, целью которой являлось создание условий для формирования личности с правильной гражданско - правовой позицией, компетентного в социально- правовых вопросах, воспитанного в духе патриотизма и благожелательного, позитивного отношения к людям и окружающему миру , готового к новым требованиям времени показал эффективность работы, которая реализовалась в двух направлениях:
  1. Выявление и работа с выявленными.
  2. Профилактическая работа.  
*1-ое направление. Выявление и работа с выявленными.*

Существует определенная группа подростков и молодежи, которая не скрывает своей принадлежности к определенному неформальному молодежному объединению. Это обнаруживается по высказываниям, манере поведения, внешнему виду.

- 1) Сюда входит ежемесячное *мониторинговое обследование* учащихся школы. Социальный педагог проводит осмотр внешнего вида учащихся
- 2) Следующий вид работы - *анкетирование учащихся*.
- 3) С ребятами 7-11-х классов был проведен опрос по теме «Неформалы»
- 4) На основании проведенной с учащимися работы можно сделать следующие выводы: в большинстве своем ученики имеют довольно неплохие познания в области девиантного поведения, неформальных течений, да и неформалов как таковых. В большинстве своем в неформале ученики видят человека не похожего на них, а значит, человека, у которого есть определенные проблемы или комплексы, «плохого человека».

Для проведения мониторинга учащимся 6-8-х и 9-11-х классов были предложены две анкеты, в которых их просили высказать свое мнение о том, мешают ли проведению досуга представители НМО, какие НМО знают учащиеся и вопросы, выявляющие уровень толерантности.

Результаты анкетирования показали:

- учащиеся школы знают о большинстве неформальных молодежных организациях, но эту тему относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни;
- к НМО нельзя отнести ни одного учащегося нашей школы;
- уровень толерантности среди учащихся 6-11-х классов достаточно высокий.

3) Следующий вид работы – *тестирование учащихся.*

Огромную роль в борьбе с агрессией и экстремизмом принадлежит формированию у учащихся школы психологии толерантного сознания.

Поскольку психологическая безопасность в школьной среде во многом определяется уровнем толерантности сознания самих школьников, тестирование предлагалось ребятам по теме «Толерантность»

**2-ое направление.** Профилактическая работа с учащимися школы, родителями, педагогическим коллективом.

1) *Работа с несовершеннолетними.* В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности:

- классные часы;
- тренинги с учащимися;
- Дни Правовых знаний;
- Единые дни безопасности;
- Единые правовые дни безопасности;
- клуб свободного общения для учащихся «группы риска»;
- организации досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска»;
- патронаж семей, трудоустройство и организация зимнего и летнего отдыха детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- 2) *Информационно-просветительская работа с родителями:*
- 3) *Информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы*

Особое внимание было уделено вопросам духовно- нравственного, военно - патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, а также, позитивного восприятия окружающего мира в мероприятиях плана по воспитательной работе ГБОУ СОШ №490 на 2015- 2016 учебный год ( утверждён директором школы, пр.234- о от 29.08.2015).

Работа по профилактике экстремизма и ксенофобии в ГБОУ СОШ №490 проводилась совместно с социальными партнёрами: ОДН УМВД, КДНиЗП, специалистами ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района, молодежной организацией «Контакт», отделом опеки и попечительства МО№34 «Охта», ГБОУ СПб «Школа здоровья и индивидуального развития».

**Выводы:** По результатам работы можно сказать, что в школе нет учащихся, причисляющих себя к НМО, проявляющих экстремистские настроения.

Предложения на 2016-2017 учебный год:

Продолжить работу в вышеупомянутых направлениях с целью укрепления достигнутого.

В плане по профилактике экстремистских настроений в молодёжной среде на 2016-2017 учебный год будут внесены мероприятия и продолжена работа по социально - психологической, гражданско - правовой компетентности учащихся школы.

Мероприятия по формированию толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ, а также, мероприятия по формированию гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, которые будут внесены в план по воспитательной работе ГБОУ СОШ №490 на период 2016- 2017 учебный год.

**II. Целью профилактической работы в 2016-2017 учебном году будет:**

- укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным и социальным признакам;
- недопустимость экстремистских настроений и развитие позитивного восприятия окружающего мира;
- формирование толерантного сознания, гражданской позиции и патриотизма.

**III. Задачи:**

- 1.Развить у учащихся способность предупреждения конфликтов конструктивными методами;
- 2.Развить социально – правовую компетентность, умения и навыки ориентироваться в социально - правовом пространстве;
- 3.Научить строить личность - личностные отношения;
- 4.Развить способность воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития;
- 5.Развить терпимое, благожелательное отношение к людям;
- 6.Сформировать недопустимость экстремистских настроений и развитие позитивного восприятия окружающего мира.

## Мероприятия для реализации поставленных задач

	Название мероприятия	Срок проведения	Охват	Ответственный
<b>I. Размещение информации в ОУ</b>				
1.1	Номера телефонов вызова экстренных служб; Оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору.	сентябрь	1-10 кл. 411 учащихся	Социальный педагог М.А.Аскерова
1.2	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте.			
<b>II Мероприятия по профилактике проявления агрессивного поведения</b>				
<b>1. Разъяснительная работа с учащимися</b>				
2..1.1	В рамках программы «Тропинка к своему «Я»» проведение практических занятий по социально- психологической адаптации младших школьников; Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»; психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация».	В течение года	1-6 кл. 220 учащихся	Педагог - психолог Т.В.Радчук
2.1.2	Классные часы: «Особенности подросткового возраста, факторы риска»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль май	5-9 кл. 188 учащихся	Педагог- психолог Радчук Т.В.

1.1.3	Лекция: «Законопослушное поведение как фактор психического здоровья человека. Мой выбор»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль май	8-10 кл 65 учащихся	Специалист ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»
2.1.4	Анкетирование, опрос, диагностические игра по раннему выявлению и предупреждению агрессивного, антиобщественного поведения учащихся и экстремистских побуждений	1 раз в четверть Октябрь Декабрь Февраль апрель	1-10 кл. 411 учащихся	Социальный педагог М.А.Аскерова Педагог- психолог Т.В.Радчук
<b>2. Работа с педагогами</b>				
2.2.1	Консультации: «Рекомендации по работе с учащимися, склонными к агрессивному, девиантному, к конфликтному поведению»	В течение года (по запросу)	39 учителей	Педагог- психолог Радчук Т.В.
2.2.2	Лекция: «Личностное становление. Этапы. Факторы риска подросткового возраста»	ноябрь	39 учителей	Специалист ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
<b>3. Работа с родителями</b>				
2.3.1	Лекция: «Агрессивность, конфликтность, склонность к антиобщественному поведению-как проблема эмоционального и психического состояния ребёнка»	октябрь	Родители 1-11 кл. 182 человек	Специалист ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
2.3.2	В рамках работы «Родительского клуба» консультации для родителей по	В течение года 1 раз в месц	Родители 1-11 кл. 182 человек	Социальный педагог М.А.Аскерова



	работе с детьми, склонными к агрессивному поведению, к конфликтам.			Педагог- психолог Т.В.Радчук
<b>III Мероприятия по профилактике рекрутирования в НМО</b>				
<b>1. Информационно- просветительская работа с учащимися, с педагогами, родителями</b>				
<b>В рамках «Декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму» 02.09.2016- 12.09.2016</b>				
3.1.1	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма, ксенофобии, этносепаратизма; – «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; «Эвакуация»	2 сентября	1-10 кл. 411 учащихся	Классные руководители Социальный педагог М.А.Аскерова
3.1.2	День солидарности в борьбе с терроризмом; Вахта памяти жертв Бислана; Радио линейка.	3 сентября	1-10 кл. 411 учащихся	Педагог- организатор Е.А.Бровина
3.1.3	Конкурс рисунков: «Мы за безопасный мир»; «Дети против терроризма».	5 сентября	2-7 кл. 240 учащихся	Классные руководители Преподаватель ИЗО и технологии

				Т.В.Буцких
3.1.4	<p>Международный день распространения грамотности.</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ;</li> <li>- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352;</li> <li>- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;</li> </ul>	8 сентября	7-10 кл. 130 учащихся	Социальный педагог М.А.Аскерова
3.1.5	<p>Классный час.</p> <p>«Терроризм и безопасность человека в современном мире»;</p> <p>«Что такое экстремизм?».</p>	по плану	6-10 кл. 160	Классные руководители
3.1.6	<p>Показ и обсуждение фильмов.</p> <p>мультфильм «Ежик должен быть колючим»;</p> <p>«Что такое терроризм?»;</p>	По плану	2-10 кл. 340 учащихся	Классные руководители

	«Толерантность».			
3.1.7	<p>День памяти жертв фашизма</p> <p><b>Выставки</b></p> <p>Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»; «Учителя Беслана»; по декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора»;</p> <p>- детского рисунка «Пусть всегда будет солнце».</p>	11 сентября	1-10 кл. 411 учащихся	Библиотекарь А.А Бабкова
3.1.8	<p>Подведение итогов декады по профилактике экстремизма</p> <p>Круглый стол</p> <p>«Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»</p>	12 сентября	2-10 кл. 340 уч.	Социальный педагог М.А.Аскерова
<b>Работа с педагогами</b>				
3.1.9	<p>Инструктаж для работников</p> <p>«Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;</p>	2 сентября	40 чел.	Социальный педагог М.А.Аскерова Преподаватель ОБЖ В.И.Скородумов
<b>Работа с родителями</b>				
3.1.10	<p>Родительское собрание:</p> <p>«Об усилении контроля за детьми во</p>	5 сентября	152 чел.	Социальный педагог М.А.Аскерова

	внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности»			Классные руководители
<b>В рамках «Недели безопасности детей и подростков» 26 сентября –30 сентября 2016</b>				
3.1.11	Классный час: «Безопасность в сети интернет»»; «Опасные интернет-ресурсы экстремистской направленности. Правовые нормы»	26 сентября	1-10 кл. 411 уч.	Социальный педагог М.А.Аскерова Классные руководители
3.1.12	Беседа: «По обеспечению безопасности в школе и вне школы»; «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».	По плану	1-10 кл. 398 уч.	Классные руководители
3.1.13	<b>30 сентября – День Интернета в России</b> Акция: «Осторожно-Интернет!»	30 сентября	1-10 кл. 411 уч.	ДОО «Школьный отряд правопорядка»
<b>В рамках Единого информационного дня «Наша безопасность»</b>				
3.1.14	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического	13 октября	1-10 кл. 411 уч.	Классные руководители Преподаватель ОБЖ В.И.Скородумов

	акта»			
<b>В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет 28 октября</b>				
3.1.15	Проведение тематического Урока по рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016	28 октября	1- 10 кл. 2- 398 уч.	Классные руководители Социальный педагог М.А.Аскерова
<b>В рамках: «Дня правовых знаний: 8 октября, 8 апреля; «Месяца правовых знаний»: 18 ноября –18 декабря; «Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: 06 февраля –10 февраля 2017; «Единого информационного дня Детского телефона доверия»: 17 мая 2017</b>				
3.1.16	Социально - правовая информированность и лекции на тему: «Правовые нормы профилактики экстремизма в законодательстве РФ. Бдительность. Скрытые интернет - опасности. Выбор защищённых образовательных интернет - ресурсов. Молодёжные субкультуры, их цели, задачи, отличительные признаки, формы психологического воздействия, Особенности возрастного риска.»	По плану 8 октября 23-30 октября ноябрь декабрь Февраль Март 8 апреля 17 мая	1-10 кл. 411 уч.	специалисты ГБУ СПб ЦСПСиД
3.1.17	Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного	Ноябрь - декабрь	1-10 кл. 398 уч.	Классные руководители

	образования через СМИ			
3.1.18	Круглый стол « Конституция РФ о межэтнических отношениях; Гарантия прав лиц с ОВЗ в Конституции РФ».	12 декабрь	5-10 кл. 160 уч.	Специалисты «Контакт», Специалисты ГБУ СПб ЦСПСиД, Социальный педагог
3.1.19	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	1 раз в месяц	6-8 кл. 103 уч.	Отряд правопорядка
3.1.20	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма. Телефоны Доверия. Мой выбор.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль март апрель май	4-7 кл. 167 уч.	Классные руководители Отряд правопорядка
3.1.21	Курс лекций: «Ребёнок и закон», «Ответственность»	в течение года	7-9 кл. кл. 80 уч.	Специалисты ГБУ СПб ЦСПСиД
3.1.22	Курс лекций: «Мой выбор»	в течение года	8-10 кл. 72 уч.	специалисты ГБУ СПб ЦСПСиД
<b>Работа с педагогами</b>				
3.1.23	Рассмотрение на педагогическом совете вопросов бдительности и наблюдательности в целях раннего выявления экстремистских настроений среди учащихся.	1 раз в четверть	39 учителей	Специалисты ГБУ СПб ЦСПСиД
3.1.24	Лекция: «Информированность о новых направлениях молодёжных	1 раз в полугодие	39 учителей	Социальный педагог Аскерова

	субкультур. Внешние признаки. Слэнг.»			Специалист ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
<b>Работа с родителями</b>				
3.1.25	Лекция: «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	в течение года	182 чел.	социальный педагог, педагог- психолог
3.1.26	Лекция: «Информированность о новых направлениях молодёжных субкультур. Внешние признаки. Слэнг. Бдительность и наблюдательность в целях раннего выявления экстремистских настроений у детей»	По плану	70 чел.	Классные руководители Социальный педагог
<b>III. Мероприятия по формированию толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ</b>				
3.1	Размещение на информационно - просветительских стендах инструкций по правилам нахождения на территории РФ, внутреннего распорядка школы, о структурах, способных помочь в решении проблем адаптации детей - мигрантов, краткая информация о истории города и	В течение учебного года	1-10 кл. По количеству детей - мигрантов	Социальный педагог

	памятниках культурного наследия, о внеурочной деятельности школы по знанию русского языка, истории и культуры города Санкт-Петербурга, о образовательных программах, направленных на знание обычаев, традиций, вероисповедания народов России			
3.2	Консультации для родителей и детей мигрантов, родителей детей с ОВЗ	1 раз в неделю, согласно график работы	По запросу	Социальный педагог Аскерова М.А. Педагог- психолог Радчук Т.В.
3.3	Приглашение специалистов субъектов профилактики на родительский лекторий по вопросам адаптации, правовых знаний, правовой помощи	1 раз в четверть Сентябрь Декабрь Февраль апрель	По количеству детей - мигрантов	Специалисты субъектов профилактики
3.4	В рамках программы «Тропинка к своему «Я»» формирование толерантного отношения к представителям разных культур и вероисповеданий, к лицам с ОВЗ, адаптации детей- мигрантов	В течение года	По количеству детей - мигрантов	Педагог- психолог Радчук Т.В.
3.5	<b>Классные часы:</b> «4 ноября – День народного единства»; «16 ноябряМеждународный день толерантности»;	В течение года	1-10 кл. 411 уч.	Классные руководители Социальный педагог М.А.Аскерова



	«Разрешение конфликтов методом медиативного подхода».			
3.6	Анкетирование: «Толерантность в образовании»: «Что такое толерантность»	1 раз в полугодие	2-10 кл. 340 уч.	Социальный педагог М.А.Аскерова Педагог- психолог Т.В.Радчук
3.7	Конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия»	В рамках мероприятий по безопасности	1-10 кл. 411 уч.	Классные руководители Социальный педагог М.А.Аскерова
3.8	Конкурс социальной рекламы: « Будьте бдительны!»	В рамках мероприятий по безопасности	1-10 кл. 411 уч. Социальный педагог М.А.Аскерова	Социальный педагог М.А.Аскерова Отряд правопорядка
<b>IV. Мероприятия по формированию гражданской ответственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей</b>				
По плану ответственного по реализации мероприятий по формированию гражданской ответственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей				

Ответственный за профмлактику экстремизма и ксенофобии

Социальный педагог М.А.Аскерова