

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол № 9
от 28.03.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
_____ Н.Б. Александрова
приказ № 152-о от 28.03.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ» (ОДНКНР)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Школа) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 87, ст. 8 п.10, ст.18 п. 4, ст. 28 п.2);
- Конституцией Российской Федерации (ст.13,14,17,19);
- Федеральным законом РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа;
- Приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников (Приложение 1. «Учебники предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»);
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 04.12.2015 № 09-3564;
- Методических рекомендаций «Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе» от 23.06.2016 № 03-20-2328/16-0-0 (Письмо КО Санкт-Петербурга)
- Уставом Школы;
- учебным планом Школы;
- иных локальных актов Школы

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы и является обязательной для изучения в объеме ???????

- 1.3. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия (КОГДА???)
- 1.4. Принятие решения о записи ребенка на изучение определённого модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
- 1.5. Результаты выбора оформляются протоколом родительского собрания о выборе определенного модуля.
- 1.6. Списки учащихся каждого модуля утверждаются приказом директора.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

- 2.1. Предметная область ОДНКРНР в соответствии с введенным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 2.2. В рамках предметной области ОДНКРНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ, которые обеспечивают достижение следующих результатов:
 - ✓ Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
 - ✓ Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - ✓ Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - ✓ Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - ✓ Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;
 - ✓ Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

- 3.1. Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.2. Учебные пособия ??? НАЗВАНИЯ
- 3.3. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.
- 3.4. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозной культуры и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.
- 3.5. Все учебные пособия по учебному курсу ОРКСЭ адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

4.1. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции Школы.

4.2. Преподавать предметную область ОДНКНР могут педагоги Школы- учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3. В процессе изучения предметной области ОДНКНР не предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по курсу определяется на основании ???? выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио)

4.4. По учебному курсу ОРКСЭ не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Сети Интернет.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. На общешкольном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

5.2. Родители знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в библиотеке.

5.3. Классные руководители организуют консультации для родителей (законных представителей), затрудняющихся в выборе модуля.

5.4. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5.5. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

5.6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.