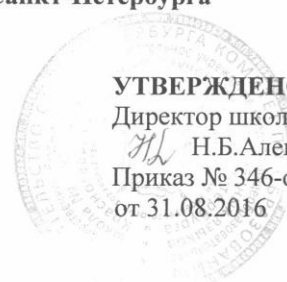


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы
Протокол № 1
от 31.08.2016



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:
Н.Б.Александрова
Приказ № 346-о
от 31.08.2016

**Рабочая программа
по истории
для базового уровня изучения истории в основной школе
9 класс
Срок реализации – 1 год**

Разработчик рабочей программы:

Скородумов Владислав Игоревич, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

Год разработки программы – 2016

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
социально-экономических наук

Председатель МО

В.И.Скородумов

Протокол № 1
от 29.08.2016

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

А.В.Голубицкая

30.08.2016 года

Содержание

- | | |
|---|-----------|
| 1) Пояснительная записка | - стр. 2 |
| 2) Содержание тем учебного курса | - стр. 5 |
| 3) Требования к уровню подготовки обучающихся по истории
(9 класс, базовый уровень) | - стр. 17 |
| 4) Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы | - стр. 18 |
| 5) Календарно-тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности | - стр. 20 |
| 6) Ресурсное обеспечение программы | - стр. 31 |

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана на изучение истории 9 класс на базовом уровне и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 и изменений № 3 в СанПиН от 29.04.2015
4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
5. Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год
6. Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год
7. Годового календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год
8. Примерной программы по истории для общеобразовательных учреждений
9. Программы по истории для общеобразовательных учреждений Журавлевой О.Н.
10. Учебник: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история» (9 кл.) «Просвещение», Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «История России» (9 кл.) «Просвещение»

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. При составлении рабочей программы был учтён федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России в 9 классе. Предполагаются различные формы уроков: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, при помощи знаний учащихся, полученных путём самостоятельной работы с учебником, с помощью подготовленных учениками сообщений, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение вводных, повторительно-обобщающих и контрольных уроков. Программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода.

Она ориентирована на то, что учащиеся овладели определённым объёмом знаний и умений в истории Нового времени.

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание

патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Цель курса:

- освоение учащимися ключевых исторических понятий;
- ознакомление с главными чертами отечественной истории XX века (бурным развитием страны, количественными и качественными переменами в жизни общества и государства); с переменами в церковной жизни России;
- формирование представления о «серебряном веке» русской культуры, науки, образования;
- осознание того, что XX век был веком потрясений для нашего государства: войны, революции, построение нового государства, перестройка.
- раскрытие специфики власти; формирование знаний о событиях и явлениях в отечественной истории, которые изменили судьбу России.

Задачи:

- Сформировать знания о развитии России в 1-й четверти XX века: о внутренней и внешней политике, реформаторской деятельности, социально-экономическом развитии и общественном движении, развитии культуры, быте и обычаях.
- Выяснить как развивалась Россия во второй четверти XX века: как проходили индустриализация и коллективизация, в чём их смысл; на чём основывались внутренняя и внешняя политика СССР; как изменилось экономическое развитие, положение основных слоёв общества. Сформировать знания о Великой Отечественной войне и послевоенном развитии нашей страны: изменениях политической системы, «оттепели» в духовной жизни, экономике «развитого социализма», перестройке, политике гласности. В результате изучения курса учащиеся получают возможность приобрести знания о развитии страны в XX веке, об успехах и трудностях, которые стояли на её пути, о выдающихся исторических личностях и их вкладе в отечественную историю, путях развития государства и ключевых задачах на предстоящий XXI век.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

В примерную программу внесены изменения, связанные с уплотнением материала, исключением материала, не вошедшего в стандарт знаний по истории и введением новых вопросов, ранее в программе отсутствующих. Планируемый уровень подготовки обучающихся – базовый с выделением для одарённых повышенного уровня (вопросы включены в раздел «дополнительное образование» календарного планирования). Программа отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу.

Основная цель курса – сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно- исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, брейн – ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с

использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой ; видов и приёмов контроля : письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

2. Содержание тем учебного курса

Раздел 1.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX в

. 1900-1916 гг. Тема 1. Россия на рубеже XIX—XX вв.

Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества.

Понятия: русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия.

Тема 2. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги

Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностраный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации.

Понятия: модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства.

Персоналии: Николай II, С.Ю. Витте, В.К. Плеве.

Тема 3. Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.

Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии; Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение.

Начало революции 1905-1907 гг. Развитие революционного движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократических свобод и создания Государственной Думы.

Понятия и названия: сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума.

Тема 4. Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.

Новое государственное устройство. Выборы в Государственную Думу: неравное представительство, многоступенчатая система. Роль и место Думы в системе управления государством. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало формирования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. Идеи В.И. Ленина о партии нового типа. Ход революционных событий зимой 1905-1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие.

Понятия и названия: либералы, конституционные демократы, октябристы, левые, фракция, революционно-демократические партии, социалисты-революционеры (херы), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция.

Персоналии: П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, В.М. Чернов, В.И. Ленин (Ульянов).

Тема 5. Реформы П.А. Столыпина и их итоги

Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе. Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие (промышленном) производства. Рост населения. Обострение социальных отношений.

Ленские события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения. - Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

Понятия и названия: Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия.

Персоналия: П.А. Столыпин.

Тема 6. Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах германского командования. Россия в кампании 1914 г.: наступление в Восточной Пруссии. Роль событий на ВОСТОЧНОМ фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро- Венгрии в конце лета 1914 г.

Россия в кампании 1915 : превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г.

Россия в кампании 1916: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

Понятия и названия: ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв.

Персоналия: л л Брусилов,

Тема 7. Кризис власти: 1916 — февраль 1917 г.

Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения.

Патриотический подъем и в начале войны. Смена его апатией, а затем, по мере затягивания Первой мировой войны, - недовольством. Помощь фронту российских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний.

Общественно - политический кризис в стране. Министерская чехарда. Убийство Г.Е. Распутна. Рост недовольства в армии. Пацифизм. Антивоенная позиция большевиком: поэунг поражения своего правительства в войне, ее превращения в войну гражданскую

Начало февральской революции 1917 г. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

Понятия и названия: пацифизм, министерская чехарда, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство.

Тема 8. Наука и культура России в начале XX в.

Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Идеи эволюции биосферы в ноосферу. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тенденции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отразившие проблемы общества в годы революции 1905 г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство. Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

Понятия и названия: космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства», серебряный век, модерн, символизм, декаданс, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр.

Персоналии: А.С. Попов, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, А.М. Горький, ВТ, Короленко, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, Н.С. Гумилев, ОА. Есенин.

В.М. Васнецов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, М.В. Нестеров, К.А. Коровин, В.А. Серов.

Н.А. Римский-Корсаков, А.К. Глазунов, И.Ф. Стравинский, СО Прокофьев, СВ. Рахманинов.

К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, Ф.И. Шаляпин. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин.

А.Н. Бенуа, К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, В.В. Маяковский, З.Н. Гиппиус, В.В. Кандинский, М.А. Врубель, К.С. Малевич.

Раздел 2.

РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. 1917-1922 гг.

Тема 9. Политика Временного правительства и российское общество в 1917г.

Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в

армии. Апрельский кризис Временного правительства. Усиление позиций большевиков. Июльский кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Причины его провала.

Понятия и названия: амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура.

Персоналии: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов.

Тема 10. События октября 1917 г. и их последствия

Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой. Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты советской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Национализация частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Понятия и названия: Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, оппозиция.

Персоналии: Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский

Тема 11. Брестский мир и его итоги

Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г.

Понятия и названия: аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды).

Персоналия: Л. Д. Троцкий. ,

Тема 12. Начало гражданской войны и развитие белого движения

Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. Интервенция. Причины поражения белого движения. *Название:* белое движение.

Персоналии: А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель.

Тема 13. Советская Россия в годы гражданской войны

Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы

Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей.

Понятия и названия: военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны, белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные специалисты», Коммунистический Интернационал (Коминтерн).

Персоналии: К.Е. Ворошилов, СМ. Буденный, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер, М.Н. Тухачевский.

Раздел 3. СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 14. Новая экономическая политика: цели и принципы

Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный найм рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг.

Укрепление монополии большевиков на политическую власть.

Понятия и названия: коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государственная плановая комиссия (Госплан), новая экономическая политика (нэп), продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит.

Персоналии: Патриарх Тихон, Н.С. Гумилев.

Тема 15. Создание СССР

Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: принципы объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик.

Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина. Обострение борьбы после его смерти. Вопрос о целесообразности продолжения политики нэпа. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого.

Понятия и названия: Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов, элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) - ВКП(б).

Тема 16. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий.

Понятия и названия: Генуэзская и Гагская конференции, Раппальский советско-германский договор.

Персоналия: Г.В. Чичерин.

Тема 17. Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и старые большевики. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. И.В. Сталин об ограничении поддержки зарубежных коммунистов. Сталинизм и русская эмиграция. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».

Понятия и названия: старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех», индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом».

Персоналии: Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, ОМ. Киров, Л.М. Каганович, А.И. Микоян.

Тема 18. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация

Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственного производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты.

Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образованности населения как условия выполнения экономических программ.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев.

Понятия и названия: колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы.

Тема 19. «Великий террор» 1930-х гг. и создание командно - административной системы

Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство СМ. Кирова. Кампания политического террора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов.

Конституция СССР 1936 г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как уставный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-административной системы. Насажение в обществе культа личности И.В. Сталина.

Система государственного контроля над общественной жизнью. Общественные организации и их функции (пионерская, комсомольская организации, ДОСААФ, профсоюзы). Духовный климат советского общества 1930-х гг.

Понятия и названия: чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.

Персоналии: СМ. Киров, Н.И. Ежов.

Тема 20. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с фашизмом. Военный мятеж в Испании. Помощь СССР испанским республиканцам. Заключение Антикоминтерновского пакта. Разгром японских войск в районе озера Хасан. Поддержка СССР Китая в борьбе против японской агрессии. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия.

Понятия и названия: система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения стран-агрессоров, Мюнхенский сговор.

Персоналия: М.М. Литвинов.

Тема 21. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве

Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино. Понятия и названия: пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство.

Персоналии: кВ. Луначарский, М.А. Шолохов, АС. Серафимович, А.А. Фадеев, ЭТ. Багрицкий, А.С. Грин, М.А. Булгаков, Б.Л. Пастернак, М.М. Зощенко, И. Ильф, Е. Петров, К.С. Станиславский, В.Э. Мейерхольд, Д.Д. Шостакович, И.Э. Грабарь, Б.М. Кустодиев, М.С. Сарьян, В.И. Мухина, М.Б. Греков, К.Ф. Юон, А.В. Щусев, ОМ. Эйзенштейн, А.А. Дейнека, П.Н. Филонов, П.Д. Корин, Л.П. Орлова, М.И. Жаров, Б.А. Бабочкин, П.М. Алейников, Л.В. Целиковская, Е.В. Самойлов.

Раздел 4.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.

Тема 22. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия.

Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией.

Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией.

Тема 23. Подготовка Советского Союза и Германии к войне

Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Германия: дипломатические маневры.

«Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете.

Понятия и названия: план «Барбаросса», молниеносная война, всеобщая воинская повинность.

Персоналии: С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков.

Тема 24. 1941 г. в отечественной и мировой истории

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».

Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны.

Понятия и названия: Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Государственный Комитет Обороны (ГКО), мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун».

Персоналии: СВ. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, И.В. Панфилов.

Тема 25. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны.

Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Отечественная культура периода 1941-1945 гг. Изменение отношения властей к Русской Православной Церкви.

Понятия и названия: ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Л.М. Леонов, В.С. Гроссман, И.Г. Оренбург, О.Ф. Берггольц, А.А. Сурков, К.М. Симонов, М.И. Алигер, А.Т. Твардовский.

Тема 26. СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны

Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта.

Понятия и названия: второй фронт, операция «Багратион».

Персоналии: Г.К. Жуков, П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль.

Тема 27. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма

Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Разгром милитаристской Японии.

Понятия и названия: Контрольный совет союзников, Декларация об освобожденной Европе, акт о капитуляции, Знамя Победы, День Победы.

Тема 28. Великая Отечественная война: итоги и уроки

Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового раз^ вития. Потсдамская конференция союзников - согласованные решения и противоречия.

Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

Понятия и названия: решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН.

Раздел 5.

ОТ СТАЛИНИЗМА К «ОТТЕПЕЛИ»: СОВЕТСКИЙ СОЮЗ в 1945-1964 гг.

Тема 29. Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов

Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американских отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной войны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфликте 1950-1953 гг. в Корее.

Понятия и названия: сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война», Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО).

Персоналии: Г. Димитров, Ким Ир Сен, Мао Цзэдун, И.Б. Тито, Чан Кайши.

Тема 30. Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов.

Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с космополитами.

Понятия и названия: «дело врачей», Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения проблем, репарации, репатриирование, Совет министров СССР.

Персоналии: Н.И. Вавилов, Н.А. Вознесенский, А.А. Жданов, И.В. Курчатов, С.А. Лебедев, Г.М. Маленков.

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель. Борьба за власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего развития общества.

Понятия и названия: освоение целинных земель, реабилитация.

Персоналии: Л.П. Берия, Н.С. Хрущев.

Тема 32. СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»

Новые черты советской внешней политики 1950-1960-х гг. Признание значимости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР, политика поддержки антиимпериалистических сил и движений. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис 1962 г., Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке.

Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Восточной Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и кризис в Венгрии 1956 г.

Понятия и названия: десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалистической ориентации развития.

Персоналии: Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Г.А. Насер.

Тема 33. Противоречия развития советского общества конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Нарастание противоречий в СССР, обусловленных непоследовательностью политики десталинизации, неудачными экономическими и социальными экспериментами. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Понятия и названия: волюнтаризм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы.

Персоналии: Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, С.П. Королев, В.В. Терешкова, Д.Ф. Устинов, А.Н. Шелепин.

Раздел 6.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Тема 34. Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.

Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризиса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники.

Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений научно-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов¹. Истоки экономических трудностей.

Понятия и названия: Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомобильный завод (ВАЗ), «застой», номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет.

Персоналии: П.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, А.Н. Косыгин.

Тема 35. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.

Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии и решение Советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. Обострение отношений с некоторыми социалистическими странами.

Понятия и названия: диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм.

Персоналии: Г. Гусак, А. Дубчек
Тема 36. СССР в годы разрядки международной напряженности

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение паритета в стратегических вооружениях и рост заинтересованности сверхдержав в предотвращении ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение, Движение неприсоединения как факторы международной стабильности.

Итоги нормализации отношений СССР и США, согласованные меры по снижению ядерной опасности. Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), соглашение по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО). Советско-американское сотрудничество в космосе. Политика разрядки в Европе. Подписание соглашений по Западному Берлину. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Понятия и названия: разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, паритет в стратегических вооружениях.

Персоналии: Д. Джонсон, Р. Никсон.

Тема 37. Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР — от «оттепели» до «застоя»

«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возникновения правозащитного движения в СССР.

Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Возникновение атмосферы поиска новых форм самовыражения в среде творческой интеллигенции, ее отход от установленных сверху канонов метода социалистического реализма. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

Понятия и названия: деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт.

Персоналии: А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, А.А. Вознесенский, Е.А. Евтушенко, Б.Л. Пастернак, В.П. Аksenov, В.Н. Войнович, В.П. Некрасов, И.А. Бродский, В.И. Белов, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, А.Н. Стругацкий и Б.Н. Стругацкий, Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, В.С. Пикуль.

А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин.

М.Л. Ростропович, Г.Л. Вишневская.

В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, Г.А. Товстоногов, О.Н. Ефремов, М.А. Захаров,

А.В. Эфрос, Ю.П. Любимов, А.И. Райкин.

ОФ. Бондарчук, Л.И. Гайдай, А.А. Тарковский, Э.А. Рязанов.

Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиела, В.В. Васильев, Е.С. Максимова.

В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, Э.В. Булатов, О.Я. Рабин.

И.К. Роднина и А.Г. Зайцев, Л.Е. Белоусова и О.А. Протопопов, В.Б. Харламов,

В.А. Третьяк, А.Н. Мальцев, Л.И. Яшин, М.М. Ботвинник, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

Тема 38. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества

Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны».

Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой экономикой. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов.

Понятия и названия: альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы (СОИ).

Персоналии: Ю.В. Андропов, Р. Рейган, К.У. Черненко.

Раздел 7.

ПЕРЕСТРОЙКА, НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

Тема 39. Политика перестройки: первые шаги

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги.

Понятия и названия: ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство, Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии.

Персоналии: М.С. Горбачев, В.С. Павлов, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский.

Тема 40. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР

Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Отказ правящей партии от прямых и косвенных репрессий. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Рост социальной и политической роли интеллигенции. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Консолидация демократической оппозиции политике М.С. Горбачева. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации в 1991 г.

Понятия и названия: гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм.

Персоналии: Д.А. Гранин, Е.И. Замятин, В.Д. Дудинцев, Б.Н. Ельцин, А.Н. Рыбаков.

Тема 41. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»

Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема односторонних уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии.

Понятия и названия: новое политическое мышление, приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1).

Персоналии: Д. Буш, Л. Валенса, В. Гавел, Г. Коль, Н. Чаушеску.

Тема 42. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества

Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти,

ропуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ).

Понятия и названия: Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств (СНГ).

Персоналии: П.М. Кравчук, С.С. Шушкевич, Г.И. Янаев.

Раздел 8.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в 1991-2002 гг.

Тема 43. Начальный этап экономических реформ

Характеристика социально-экономического положения в России в начале

1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т. Гайдара. Шоковая терапия

1992 терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России.

Понятия и названия: приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен.

Персоналии: В.И. Анпилов, С.Н. Бабурин, А.И. Вольский, Е.Т. Гайдар, В.Б. Исаков, А.М. Макашов, Г.Х. Попов, А.В. Рущкой, Г.В. Старовойтова, А.Н. Стерлигов, Н.И. Травкин, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, С.Н. Юшенков.

Тема 44. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации

Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992—

1993гг. Правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооруженный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.

Понятия и названия: импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд, Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России».

Персоналии: В.В. Жириновский, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, А.А. Собчак, Р.И. Хасбулатов, В.С. Черномырдин.

Тема 45. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.

Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.

Понятия и названия: дефолт, Федеративный договор.

Персоналии: Д.М. Дудаев, С.В. Кириенко, А.И. Лебедь, А.А. Масхадов, Б.Е. Немцов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев.

Тема 46. Россия на рубеже XX — XXI вв.: новый этап развития

Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны, использования ее потенциала в конструктивных целях. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 г. в Государственную Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению

вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.

Понятия и названия: вертикаль власти, естественная монополия, профессиональная армия, федеральные округа, государственная символика Российской Федерации, «Единство», «Отечество - Вся Россия», Союз правых сил (СПС), Послание президента Федеральному Собранию.

Персоналии: П.О. Авен, К.А. Бендукидзе, О.В. Дерипаска, Ю.М. Лужков, В.О. Потанин, Е.М. Примаков, В.В. Путин, С.В. Степашин, М.М. Фридман, М.Б. Ходорковский, С.К. Шойгу, М.М. Касьянов

Тема 47. Ориентиры внешней политики демократической России

Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Балканский конфликт и противоречия в российско-американских отношениях. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы развития интеграции.

Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и страны Евросоюза. Политика Российской Федерации в отношении стран Азии. Сотрудничество России и США в вопросах ограничения арсеналов оружия массового поражения, осуществлении миротворческих операций, борьбе с силами международного терроризма.

Понятия и названия: партнерские отношения, международный терроризм, Совет Европы, традиционные союзники.

Персоналии: Дж. Буш-младший, И.С. Иванов, У. Клинтон, А.В. Козырев.

Тема 48. Духовная жизнь в российском обществе

Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художественного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством художников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

Понятия и названия: информационная открытость, реставрация памятников, массовая культура.

Персоналии: Патриарх Алексий II, Муфтий Т. Таджуддин.

В.П. Астафьев, В.Т. Распутин, Ф.А. Искандер, Р.И. Рождественский, Р.Ф. Казакова, Т.Н. Толстая, В.С. Токарева, Б. Акунин, В. Платова, Н. Перумов, Л. Улицкая, В. Пелевин.

З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шилов, В.М. Клыков, А. Рукавишников, О.К. Комов.

Новейшая

история

Повторение Первая мировая война. Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914-1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Мир после Первой мировой войны. Мирное урегулирование. Версальско – Вашингтонская система. Положение Версальского, Сен-Жерменского, Нейского, Трианонского, Вашингтонского договоров. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы.

Революционный подъём в Европе и Азии. распад империй. XX век-новая национальная история. Революции в Германии, Австро-Венгрии, России.

Стабилизация 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Особенности стабилизации. План Дауэса. «Процветание» по-американски. Германия и Англия в стабилизации.

Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода. Особенности экономического кризиса. Пути выхода, две альтернативы: «Новый курс» США – либерально – демократическая модель. Особенности экономического кризиса в демократических странах Европы. Выход из кризиса. Размеры кризиса. Модели борьбы. Курс Чемберлена, Блюма. Значение либерально – демократической модели.

Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из экономического кризиса.

Методы решения социальных и политических проблем. Политическая нестабильность в Германии, Италии, Испании.

Страны Азии в первой половине XX в. Культурно цивилизационные особенности. Проблемы модернизации.

Страны Латинской Америки в первой половине XX в. Культурно цивилизационное своеобразие. Способы модернизации.

Вторая мировая война Международные отношения накануне Второй мировой войны. Крах Версальско- Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства, нейтралитета.

Вторая мировая война. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты. Великая Отечественная война – во Второй мировой войне. Особенности Второй мировой войны. Итоги, последствия.

Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития Превращение послевоенного мира в двухполюсный (биополярный). Предпосылки биополярности. Противостояние общественно-политических систем.

Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы. Особенности экономического восстановления. Факторы экономического подъёма. Либерализация торговли. Экономическая интеграция.

Экономические кризисы 70-80-х гг. Причины кризисов 1974-75 гг. и 1980-82 гг. Роль и место НТР. Три этапа социально-экономической политики ведущих капстран (либерально-демократический, социал-реформистский, консервативно-реформистский).

Политическое развитие стран Запада. Идеино-политические течения и партии (консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм). Изменения в расстановке сил, появление христианско-демократических партий.

Социальные движения. Гражданское общество. Новые социальные движения в мире. Процесс формирования гражданского общества, гражданские инициативы.

Страны мира и регионы во второй половине XX в.: США. Послевоенный курс «мировая ответственность» принципы политики в 1945-1990-е годы. Социальные политические программы. Великобритания. Франция. Лейбористы, консерваторы у власти. Решение экономических, политических, социальных, этнических проблем развития. Социально-экономическая и политическая история Франции XX в. От многопартийности к режиму личной власти (голлизм). Попытка «левого» эксперимента.

Германия. Три периода истории Германии, особенности Италии. Соревнование двух систем в рамках одной страны. Трудности реинтеграции восточных земель. Юг-региональные проблемы Италии.

Восточные страны. Принципы формирования мировой системы социализма. Направления преобразований.

Страны Азии и Африки в современном мире. Проблемы выбора путей развития. Культурно-цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского, индо-мусульманского, латиноамериканского и африканского регионов. Варианты выбора.

Основные этапы развития международных отношений. Глобализация в конце XX – начале XXI в. Мировые войны в истории человечества. Складывание международно-правовой системы. Биполярная модель. Интеграция и дезинтеграция. Глобализм и антиглобализм.

Духовная культура периода новейшей истории. Изменение в научной картине мира. Основные направления в развитии культуры.

3. Требования к уровню подготовки учащихся по истории

(9 класс, базовый уровень)

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

4. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки реферата. Требования к оформлению:

1. Титульный лист, на котором указываются название темы, имя автора и научного руководителя, название образовательного учреждения
2. Оглавление с указанием всех разделов и страниц, на которых они находятся.
3. Собственно текст (основное содержание), разбитый на главы.
4. Список литературы.
5. Приложения (схемы, иллюстрации, таблицы, карты и т. д.), если они есть. Требования к основному содержанию

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Критерии оценивания теста:

«5»: 16 + 4 (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: 14 + 3 (70 - 75 %)

«3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 %)

5. Календарно-тематическое планирование по истории с определением основных видов учебной деятельности учащегося

(9 класс, базовый уровень)

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Формы контроля	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактически	
1	Повторение Первая мировая война	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з	сентябрь		
2	Мир после первой мировой войны. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з	сентябрь		
3	Революционный подъём в Европе и Азии. Распад империй.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з, опрос	сентябрь		
4	Стабилизация 1920-х гг. в ведущих странах Запада.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з	сентябрь		
5	Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з, опрос	сентябрь		

6	Особенности экономического кризиса в демократических странах Европы. Выход из кризиса.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	сентябрь		
7	Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из экономического кризиса.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з, опрос	сентябрь		
8	Страны Азии в первой половине XXв.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	сентябрь		
9	Страны Латинской Америки в первой половине XX в.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з, опрос	сентябрь		
10	Вторая мировая война Международные отношения накануне Второй мировой войны.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	октябрь		
11	Россия на рубеже XIX - начале XX веков	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	октябрь		
12	Общественно-политическое устройство России в 1894-1904 гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь,	д/з , тест	октябрь		

		картой. ИКТ				
13	Внешняя политика российского правительства. Русско- японская война 1904- 1905 гг.	Комбинирова нный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з	октябрь		
14	Революция 1905-1907 гг. Реформы политического устройства.	Комбинирова нный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , тест	октябрь		
15	Экономические реформы	Комбинирова нный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з ,	октябрь		
16	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	Комбинирова нный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , тест	октябрь		
17	Из истории развития науки и культуры России в начале XX в.	Комбинирова нный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з ,	октябрь		
18	Из истории развития науки и культуры России в начале XX в.	Комбинирова нный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , к/р	ноябрь		
19	Свержение монархии в России.	Комбинирова нный урок, работа с учебником,	д/з ,	ноябрь		

		тетрадью, картой. ИКТ				
20	Россия весной-летом 1917 г.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , к/р	ноябрь		
21	Октябрьская революция.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з ,	ноябрь		
22	Формирование советской государственности	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , тест	ноябрь		
23	Начало гражданской войны.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з	ноябрь		
24	На фронтах гражданской войны.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з тест	ноябрь		
25	Экономическая политика красных и белых.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з ,	декабрь		
26	Переход к НЭПу.	Комбинированный урок, работа с	д/з , тест	декабрь		

		учебником, тетрадью, картой. ИКТ				
27	Образование СССР.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з ,	декабрь		
28	Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , тест	декабрь		
29	Политическая жизнь страны в 20-е гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , опрос	декабрь		
30	Культура и духовная жизнь в 20-е гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , опрос	декабрь		
31	Социалистическая индустриализация.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з , тест	декабрь		
32	Коллективизация с/х.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	д/з ,	январь		
33	Общественная жизнь в 30-е гг.	Комбинированный урок,	д/з , тест	январь		

		работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ				
34	Внешняя политика в 30-е гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з ,	январь		
35	Начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	январь		
36	Партизанское движение и тыл в годы войны.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з ,	январь		
37	Кренин перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	январь		
38	Военные действия 1943 г. Курская битва.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , опрос	январь		
39	СССР на завершающем этапе второй мировой войны	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	февраль		
40	Восстановление	Комбинирована	д/з ,	февраль		

	разрушенной войной экономики.	нный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ				
41	Общественная жизнь после окончания Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	февраль		
42	Внешняя политика СССР.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з ,	февраль		
43	Изменения политической системы.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	февраль		
44	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з ,	февраль		
45	Культура в 50-60-е гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	февраль		
46	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з ,	март		

47	Экономика СССР в 60-80-е гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	март		
48	Общественная жизнь в сер.60-сер.80-х гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з ,	март		
49	Внешняя политика СССР сер.60-сер.80-х гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , опрос тест	март		
50	Реформы политической системы.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , опрос	март		
51	Экономические реформы 1985-1991 гг.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , к/р	март		
52	Общественная и культурная жизнь 1985-1991 гг. Новое политическое мышление.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , опрос	апрель		
53	Российская экономика на пути к рынку.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь,	д/з , опрос тест	апрель		

		картой. ИКТ				
54	Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	апрель		
55	Россия на современном этапе.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з , тест	апрель		
56	Вторая мировая война	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ		апрель		
57	Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития (12 ч). Превращение послевоенного мира в двухполюсный (биополярный).	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з, опрос	апрель		
58	Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	апрель		
59	Экономические кризисы 70-80-х гг	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з, опрос	апрель		
60	Политическое развитие стран Запада	Комбинированный урок,	д/з	май		

		работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ				
61	Социальные движения. Гражданское общество.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з, опрос	май		
62	Страны мира и регионы во второй половине XX в.: США.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	май		
63	Великобритания. Франция.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з, опрос	май		
64	Германия.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	май		
65	Восточные страны.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з, опрос	май		
66	Страны Азии и Африки в современном мире.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь, картой. ИКТ	д/з	май		
67	Основные этапы	Комбинирована	д/з,	май		

	развития международных отношений. Глобализация в конце XX-началеXXI вв. Духовная культура	нный урок, работа с учебником, тетрадью, картой. ИКТ	опрос			
68	Резерв			май		

6. Ресурсное обеспечение программы

Список литературы для учителя

1. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М.: Просвещение, 2013;
2. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2009
3. Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2001;
4. О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2005.
5. С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX - начало XXI в. 9 класс» - М.: «Экзамен», 2007
6. Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.
7. Соловьев К. А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран: XX век - начало XXI в. 9 клас. – М.: ВАКО, 2006.

Список литературы

1. Аксенов Г. Вернадский. — М., 2010.
2. Аксютин Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. — М., 2010.
3. Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. — М., 2009.
4. Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.
5. Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX вв. — М., 2009.
6. Андриянов В. Косыгин. — М., 2004.
7. Анисимов Е. В. Императорская Россия. — СПб., 2008.
8. Антипина В. Повседневная жизнь советских писателей. 1930-1950-е годы. — М., 2005.
9. Барышников М. Н. Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.
10. Боханов А. Н. Николай II. — М., 2008.
11. Буббайер Ф. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России. — М., 2010.

12. Буйновский Э. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов. — М., 2005.
13. Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. — М., 2010.
14. Варламов А. Григорий Распутин. — М., 2008.
15. Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М. 1998—1999.
16. Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. В 4-х т. — М., 1998-2004.
17. Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. — М., 2005.
18. Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.
19. Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.
20. ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.
21. Дайнес В. Жуков. — М., 2010.
22. История государства Российского: Жизнеописания. XX век. Кн. 1-4. — М., 1999-2001.
23. Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. — М., 2004.
24. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. — М., 2001.
25. Козлов В. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев. — М., 2010.
26. Кудинов О. А. Конституционные реформы в России в XIX – начале XX вв. — М., 2000.
27. Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. — М., 2009.
28. Медведев Р. Андропов. — М., 2007.
29. Млечин Л. Брежнев. — М., 2008.
30. Пайпс Р. Русская революция. Кн. 1-3. — М., 2005.
31. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX вв. Энциклопедия. — М., 1996.
32. Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.
33. Прибытков В. Черненко. — М., 2009.
34. Рыбас С. Столыпин. — М., 2009.
35. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001. — М., 2001.
36. Таубман У. Хрущев. — М., 2008.
37. Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2001.

Интернет-ресурсы

1. Антисоветская электронная библиотека: <http://antisoviet.imwerden.net>
2. Архив Александра Н. Яковлева: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
3. Белая гвардия: <http://www.whiteforce.newmail.ru/>

4. Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»:
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
5. Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library/>
6. Биографическая литература СССР: <http://biograf-book.narod.ru/>
7. Великая Отечественная под водой: <http://www.town.ural.ru/ship/news>
8. Ворошиловские стрелки: <http://airaces.narod.ru/snipers/>
9. Вторая мировая война в русском Интернете: <http://world-war2.chat.ru/>
10. Газетные старости: <http://starosti.ru/>
11. Герои страны: <http://www.warheroes.ru/>
12. Глобальный мультязычный портал, посвященный Махно: <http://www.nestormakhno.info/>
13. Документы сталинского террора: <http://www.perpetrator2004.narod.ru/>
14. Ероплан. Русская и советская авиация перв. пол. XX в.: <http://eroplan.boom.ru/>
15. Коллекция архивных документов по голоду в СССР в 1930-1934 гг.:
<http://www.rusarchives.ru/publication/hunger-ussr/index.shtml>
16. Марксизм в России: <http://web.mit.edu/fjk/Public/index.html>
17. Мемориал: история террора: <http://www.memo.ru/history/>
18. Наша Победа: <http://9may.ru/>
19. Победители: Солдаты великой войны: <http://www.pobediteli.ru/>
20. Рабоче-Крестьянская Красная Армия: <http://rkka.ru/>
21. С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>.
22. Советско-финские войны 1939-1940 и 1941-1944 гг.: <http://www.aroundspb.ru/finnish/>
23. Старые газеты: <http://oldgazette.ru/>
24. Уроки истории. XX век: <http://www.urokiistorii.ru/>
25. Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»: <http://www.sakharov-center.ru/gulag/>
26. Я помню: <http://iremember.ru/>

