

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы
Протокол № 1
от 31.08.2016



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:
Н.Б.Александрова
Приказ № 346-о
от 31.08.2016

**Рабочая программа
пообществознания (включая экономику и право)
для базового уровня изучения обществознания(включая экономику и право)
в средней школе
10 класс
Срок реализации – 1 год**

Разработчик рабочей программы:
Скородумов Владислав Игоревич, учитель истории и обществознания первой квалификационной
категории
Год разработки программы – 2016

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
социально-экономических наук
Председатель МО

В.И.Скородумов

Протокол № 1
от 29.08.2016

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
А.В.Голубицкая
30.08 2016 года

Содержание

- | | |
|--|-----------|
| 1) Пояснительная записка | - стр. 2 |
| 2) Содержание тем учебного курса | - стр. 4 |
| 3) Требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию
(10 класс, базовый уровень) | - стр. 6 |
| 4) Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы | - стр. 7 |
| 5) Календарно-тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности | - стр. 9 |
| 6) Ресурсное обеспечение программы | - стр. 14 |

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана на изучение обществознанию на базовом и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 и изменений № 3 в СанПиН от 29.04.2015
4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
5. Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год
6. Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год
7. Годового календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год
8. Примерной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений
9. Авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н.
10. Учебника обществознанию: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. «Обществознание» (базовый уровень) (10 кл.) «Просвещение»

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в

области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Содержание тем учебного курса

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (15 ч.)

Т е м а 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (35 ч.)

Т е м а 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (18)

Т е м а 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию

(10 класс, базовый уровень)

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Обучающиеся должны:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеть навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулировать полученные результаты;
- создавать собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

4. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценка «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценка «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценка «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценка «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки реферата. Требования к оформлению:

1. Титульный лист, на котором указываются название темы, имя автора и научного руководителя, название образовательного учреждения
2. Оглавление с указанием всех разделов и страниц, на которых они находятся.
3. Собственно текст (основное содержание), разбитый на главы.
4. Список литературы.
5. Приложения (схемы, иллюстрации, таблицы, карты и т. д.), если они есть. Требования к основному содержанию

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Критерии оценивания теста:

«5»: 16 + 4 (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: 14 + 3 (70 - 75 %)

«3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 %)

5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащегося

Количество часов в неделю – 0,5

Количество часов в год - 17

(10 класс)

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Формы контроля	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактически	
1	Что такое общество	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь		сентябрь		
2	Общество и культура. Науки об обществе.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь	д/з	сентябрь		
3	Общество как сложная динамическая система	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь	д/з	сентябрь		
4	Социальные институты	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь	д/з	сентябрь		
5	Природа человека	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадь	д/з	сентябрь		
6	Науки о человеке	Комбинированный урок, работа с учебником,	д/з	сентябрь		

		тетрадью				
7	Человек как духовное существо	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	сентябрь		
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	сентябрь		
9	Деятельность – способ существования людей	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	сентябрь		
10	Сознание и деятельность	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	октябрь		
11	Познание и знание	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	октябрь		
12	Многообразие человеческого знания	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	октябрь		
13	Человек в системе социальных связей	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	октябрь		
14	Самосознание и самореализация	Комбинированный урок, работа с учебником,	д/з	октябрь		

		тетрадью				
15	Повторительно-обобщающий урок	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью		октябрь		
16	Культура и духовная жизнь общества Диалог культур	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	октябрь		
17	Диалог культур	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	октябрь		
18	Наука	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
19	Образование	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
20	Мораль	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	ноябрь		
21	Религия	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
22	Искусство и духовная жизнь	Комбинированный урок, работа с учебником,	д/з			

		тетрадью				
23	Тенденции духовной жизни современной России	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
24	Роль экономики в жизни общества	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	декабрь		
25	Экономика и политика	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
26	Экономическая культура	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
27	Связь экономической культуры и деятельности	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
28	Социальная структура общества	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	декабрь		
29	Социальная мобильность	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
23	Социальные взаимодействия	Комбинированный урок, работа с учебником,	д/з			

		тетрадью				
31	Социальные аспекты труда	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	январь		
33	Отклоняющееся (девиантное) поведение	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
34	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
35	Национальная политика	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
36	Семья и быт Дом в котором мы живем	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	январь		
37	Дом в котором мы живем	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
38	Социальное развитие и молодежь Молодежная субкультура	Комбинированный урок, работа с учебником,	д/з			

		тетрадью				
39	Молодежная субкультура	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
40	Политика и власть	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	февраль		
41	Политическая деятельность и общество	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
42	Политическая система	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
43	Демократические перемены в России	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
44	Гражданское общество и правовое государство Местное самоуправление.СМИ в политике.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	февраль		
45	Местное самоуправление.СМИ в политике.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
46	Демократические	Комбинирована	д/з			

	выборы и политические партии Многопартийность и партийные системы	нный урок, работа с учебником, тетрадью				
47	Многопартийность и партийные системы	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
48	Участие гражданина в политической жизни Политическая культура	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	март		
49	Политическая культура	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
50	Повторительно-обобщающий урок	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью				
51	Право в системе социальных норм Система, норма, отрасль и институт права	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
52	Система, норма, отрасль и институт права	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
53	Источники права Виды нормативных актов	Комбинированный урок, работа с учебником,	д/з	март		

		тетрадью				
54	Виды нормативных актов	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
55	Правоотношения и правонарушения	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
56	Развитие права в современной России	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
57	Современное российское законодательство: административное, гражданское и трудовое право Семейное, уголовное и экологическое право	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з	апрель		
58	Административное, гражданское право	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
59	Трудовое , семейное право	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
60	Уголовное, экологическое право	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			

61	Правосознание.	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
62	Правовая культура	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
63	Правомерное поведение	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
64	Повторительно-обобщающий урок	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью				
65	Общество в развитии	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
66	Проблема общественного развития	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью	д/з			
67	Повторительно-обобщающий урок	Комбинированный урок, работа с учебником, тетрадью		май		
68	Резерв					

6. Ресурсное обеспечение программы

Литература

1. Учебник Обществознание. 10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2013.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2003.
3. Программа общеобразовательных учреждений «ИСТОРИЯ» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2008 .
4. Федеральная Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
5. Рабочие программы по обществознанию 8-11 классы. М., 2008г.
6. Программы общеобразовательных учреждений обществознание история» 10—11 классы» М., «Просвещение» 2008г. (коллектив авторов).
- 7.

Цифровые – образовательные ресурсы

1. Обществознание. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс. Новая школа. М., 2003г.
2. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.