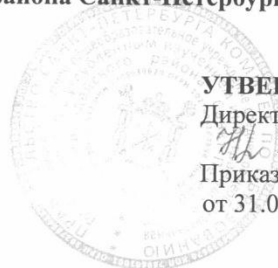


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
школы  
Протокол № 1  
от 31.08.2016



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы:  
*Н.Б.Александрова*  
Приказ № 346-о  
от 31.08.2016

**Рабочая программа  
по обществознанию (включая экономику и право)  
для базового уровня изучения обществознания(включая экономику и право)  
в основной школе  
7 класс  
Срок реализации – 1 год**

Разработчик рабочей программы:  
Скородумов Владислав Игоревич, учитель истории и обществознания первой квалификационной  
категории  
Год разработки программы – 2016

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
социально-экономических наук  
Председатель МО

*В.И.Скородумов*  
Протокол № 1  
от 29.08.2016

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР  
*А.В.Голубицкая*  
30.08 2016 года

## Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Содержание тем учебного курса	5
3.Требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию (7 класс ; базовый уровень)	7
4.Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы	8
5.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	11
6.Ресурсное обеспечение программы	14

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана на изучение обществознанию на базовом и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 и изменений № 3 в СанПиН от 29.04.2015
4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
5. Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год
6. Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год
7. Годового календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год
8. Примерной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений
9. Авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н.
10. Учебника обществознанию: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» (7 кл.) «Просвещение»,

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### Цели и задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Владение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

5. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
6. Владение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
7. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
8. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 6-7 классах опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 6-7 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

## 2.Содержание тем учебного курса

Тема: Человек среди людей.. (19 часов)

Человек среди других людей . Солидарность, толерантность, Взаимопонимание . Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Большие и малые группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Что значит жить по правилам? Социальные ценности и нормы. Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребенка и их защита. Конституционные обязанности гражданина. Признаки и виды правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению военного долга.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданские права и свободы. История развития гражданских прав. Основные конституционные права, их характеристика. Основные конституционные обязанности.

Тема: Человек и экономика. (10 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества, её основные участники. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха.

Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Производство и труд. Производительность труда.

Факторы, влияющие на производительность труда . Производство, затраты, выручка, прибыль. Затраты производства. Рациональная организация производства. Разделение труда на производстве. Все ли выгодно производить? Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Издержки, выручка и прибыль.

Виды и формы бизнеса. Что такое бизнес? Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса.

Обмен, торговля, реклама. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы.

Реклама в современной экономике. Отец экономической науки.

Деньги и их функция. История денег. Как деньги стали деньгами? Функции денег. Деньги меняют обличье.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги.

Семейное хозяйство. Материальные ресурсы, трудовые ресурсы, проценты, ссуда, лимит, семейный бюджет.

Тема: Человек и природа. (5 часов)

Человек- часть природы. Взаимодействие человека и природы.

Охранять природу – значит охранять жизнь.

Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.

Участие граждан в природоохранительной деятельности.

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию (7 класс; базовый уровень)

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
  - *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
  - *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
  - *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
  - *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
  - первичного анализа и использования социальной информации;
- Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.



## **4. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные и тестовые работы) для учащихся с 5 по 11 класс. В начале учебного года проводится входной контроль знаний с целью определения уровня сохранения знаний у обучающихся за лето и корректировки рабочих учебных программ. Во время учебных занятий осуществляется текущий контроль, по окончании каждого цикла. Планируются и проводятся административные контрольные работы. Аттестация обучающихся проводится по пятибалльной системе оценивания: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил».

### ***Критерии оценивания учащихся по обществознанию***

#### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

#### **Критерии оценивания письменного ответа**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

**Оценка «1»** ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

#### **Критерии оценивания теста:**

«5»: 16 + 4 (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: 14 + 3 (70 - 75 %)

«3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 %)

## 5.Календарно-тематическое планирование по обществознанию с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. (7 класс, базовый уровень)

Количество часов: 1;Всего 34 час; в неделю 1 час.

№ п\п	Тема урока	Основные виды деятельности	формы контроля	По плану	По факту		примечания
					7а	7б	
1.	Введение. Обществоведение, человек, общество	Коллективная беседа	ответы на вопросы	09			
2.	Отношения между людьми	Индивидуальная Самостоятельная	практикум	09			
3.	Социальные группы. Группы формальные и неформальные. Лидеры.	Коллективная беседа	ответы на вопросы	09			
4.	Человек среди других людей. Солидарность, толерантность, взаимопонимание	Групповая Самостоятельная	ответы на вопросы	09			
5.	Конфликты, причины их возникновения.	Коллективная Беседа	ответы на вопросы	09			
6.	Повторение: "Человек среди людей".	Коллективная Беседа	практикум	10			
7.	Контрольная работа	Индивидуальная	ответы на вопросы	10			
8.	Что значит жить по правилам.	Индивидуальная Самостоятельная	анкетирование	10			
9.	Права и обязанности граждан. Гражданские права, политические права.	Самостоятельная Беседа	тест	10			

10.	Права и обязанности граждан. Экономические права, социальные права.	Самостоятельная Индивидуальная	тест	11			
11.	Почему важно соблюдать законы. Конституция, свобода, юрист, порядок, справедливость.	Индивидуальная Самостоятельная	работа в парах	11			
12.	Почему важно соблюдать законы. Проступок, преступление, кодекс.	Коллективная Лекция	ролевая игра «Ситуация»	11			
13.	Защита Отечества	Коллективная	тест	12			
14.	Что такое дисциплина	Лекция Самостоятельная	ответы на вопросы	12			
15.	Виновен – отвечай. Закон, преступление, наказание	Коллективная беседа	ответы на вопросы	12			
16.	Виновен- отвечай. Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, несовершеннолетие.	Коллективная Лекция	конспект	12			
17.	Кто стоит на страже закона	Самостоятельная	работа с документом	01			
18.	Обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	Коллективная Урок-конференция	ответы на вопросы презентации, сообщения	01			
19.	Контрольная работа	Индивидуальная	презентации, сообщения	01			
20.	Экономика и ее роль в жизни общества Основные вопросы экономики	Групповая	работа с документом	02			
21.	Мастерство работника.	Индивидуальная Самостоятельная	проверочная работа	02			

22.	Производство, производительность труда.	Групповая	презентации, сообщения	02			
23.	Производство: затраты, выручка, прибыль	Коллективная Самостоятельная	ответы на вопросы	02			
24.	Виды и формы бизнеса	Коллективная беседа	ответы на вопросы	03			
25.	Виды и формы бизнеса	Самостоятельная работа	мини-сочинение	03			
26.	Обмен, торговля, реклама.	Коллективная Индивидуальная	презентации, сообщения	03			
27.	Деньги, их функции	Коллективная Самостоятельная	доклады презентации	04			
28.	Экономика семьи.	Коллективная беседа	практикум	04			
29.	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	Контрольная работа	тестирование	04			
30.	Человек- часть природы	Коллективная Дискуссия	ответы на вопросы обсуждение	04			
31.	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Доклады	обсуждение	05			
32.	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды	Коллективная Индивидуальная	ответы на вопросы	05			
33.	Повторение			05			
34.	Резерв			05			

## **6.Ресурсное обеспечение программы**

### **Основные учебники**

- 1.Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2011.
- 2.Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 6 класс. -М.: ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2009.
- 3.Обществознание. Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. /Под ред. М.Н.Марченко, М., 2008.

### **Дополнительная литература**

1. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику: Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Дрофа, 2002.
2. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
3. Обществознание. Общество. Государство. Право. 2 изд. Под. ред. А.В.Опалева, М., 2004.
4. О.А.Котова,Т.Е.Лискова .Обществоведение:Человек,природа,общение:6 класс: Рабочая тетрадь. М.»Просвещение»,2009
5. Методические рекомендации. Пособие для учителя. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.»Просвещение»,2009

### **Документы**

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2007.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод . Международное публичное право. Сборник документов. Т.1, М., 1996. 1950г. СЗ РФ. 1998.

