

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных  
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
школы

Протокол № 1  
от 31.08.2016



**Рабочая программа  
по технологии  
для базового уровня изучения технологии в основной школе  
7 «Б» класс  
Срок реализации – 1 год**

Разработчик рабочей программы:

Бущих Татьяна Вячеславовна, учитель изобразительного искусства

Год разработки программы – 2016

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
кафедры «Развитие»

Председатель МО

М.А.Наливайко

Протокол № 1  
от 29.08.2016

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора поУВР

А.В.Голубицкая

30.08 2016 года

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание тематического учебного курса по предмету «Технология ».....	4
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по технологии (7 класс, базовый уровень).....	11
4. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы .....	12
6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся .....	14
7. Ресурсное обеспечение программы .....	21

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе :

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 и изменений № 3 в СанПиН от 29.04.2015
4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
5. Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год
6. Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год
7. Годового календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год
8. Примерной программы по технологии для общеобразовательных учреждений
9. Синица Н.В., Симоненко В.Д.. Технология 7 класс.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

\* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения технологических знаний и умений в

самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-7 классов для средней общеобразовательной школы. За основу взят вариант II изучения предмета «Технология», т.к. большинство обучающихся – девочки. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Электротехника» и «Элементы моделирования». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

## **2.Содержание тематического учебного курса по предмету «Технология» 7 класс, базовый уровень.**

### **Вводное занятие (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ**

#### **Физиология питания (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

**Практические работы. Работа с таблицами** «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

#### **Мучные изделия виды теста (9 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное,

слоёное, песочное, соленое). Рецептура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

**Практические работы.** Художественное оформление изделий из соленого теста»

«Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»,

«Основные приемы лепки из соленого теста»

«Технологии окраски соленого теста»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал, мука, соленое тесто.

### **Заготовка продуктов (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к сушке. Хранение сушеных фруктов и овощей.

**Практическая работа** «Сушка фруктов»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

### **Итоговая самостоятельная работа по разделу «Культура питания» (1 ч)**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Кулинария» включает два варианта заданий. Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТКАНИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (24 Ч)**

#### *Рукоделие. Художественные ремесла (16 Ч)*

**Основные теоретические сведения**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

**Практические работы** «Перевод рисунка на фольгу»

«Изготовление изделия рифление на фольге»

**Варианты объектов труда.** Фольга, картон, ручка.

### **Создание изделий из поделочных материалов (10 ч)**

**Основные теоретические сведения.** История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

**Практические работы** «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»

«Основные приемы и узлы макраме»

«Разработка технологической карты по плетению амулета »

«Изготовление изделия из тесьмы- денечки »

«Художественная обработка ручки тесьмой»

«Плетение кашпо»

**Варианты объектов труда.** Тесьма, шнур, нитки, ленточки

### **ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (6 ч)**

#### **Химические волокна и ткани из них (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон.

Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

**Практические работы.** Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

**Варианты объектов труда.** Образцы тканей из химических волокон.

#### **Характеристика тканей по назначению (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой

**Практические работы.** Составление коллекции тканей по назначению.

Изготовление макетов сложных переплетений.

**Варианты объектов труда.** Образцы различных тканей.

#### **Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.

**Практические работы.** Пробная обработка образцов закалённой и незакалённой сталей.

**Варианты объектов труда.** Образцы закалённой и незакалённой сталей.

#### **Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения» (1 ч)**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Элементы материаловедения» включает два варианта заданий по темам: «Химические волокна и ткани из них» и «Классификация сталей» Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

#### **ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 Ч)**

##### **Швейная машина и приспособления к ней (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

**Практические работы** «Установка приспособлений»

**Варианты объектов труда** Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

##### **Схемы механических устройств. Прочтение схем (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

**Практические работы** Чтение схем

**Варианты объектов труда** Шейная машина, таблицы, схемы

#### **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА ( 4 Ч)**

##### **Эстетика и экология жилища**

##### **Экология жилища. Фильтрация воды (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

**Практические работы** «Определения уровня загрязненности воды»

**Варианты объектов труда** Вода, фильтр.

##### **Роль комнатных растений в интерьере.(2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий .

**Практические работы** «Подбор и посадка растений»

**Варианты объектов труда** Рассада, почва,

#### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 Ч)**

##### **Электроосветительные приборы. (2 ч.)**

**Основные теоретические сведения** .Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

**Практические работы** «Подбор бытовых приборов»

**Варианты объектов труда** Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы

### **Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства(2 ч)**

#### **Основные теоретические сведения** Виды и назначение автоматических устройств.

Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики . Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

#### **Практические работы** «Составление схем автоматики»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы.

### **Электроприборы, человек и окружающая среда (2ч )**

**Основные теоретические сведения** Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

#### **Практические работы презентация** «Влияние электронных приборов на окружающую среду»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

### **Творческие проектные работы (10 ч)**

#### **Этапы творческого проекта**

#### **«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» (2 ч)**

##### **Основные теоретические сведения**

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

##### **Практические работы презентация**

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера»

«Дизайн анализ»

«Работа с журналами, разработка рисунка».

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

#### **Экономическое и экологическое обоснование проекта (2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

##### **Практические работы презентация** «Расчет себестоимости проекта»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

#### **Защита проекта(2 ч)**

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

### **ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (8 Ч)**

#### **Обустройство пришкольного участка. Цветочно- декоративные растения. (2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

##### **Практические работы** « Разработка плана – обустройство пришкольного участка»

«Эскиз проект – обустройство пришкольного участка»

**Варианты объектов труда:** учебник, рассада, схемы, таблицы.

#### **Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки (2)**

**Основные теоретические сведения** Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

**Практические работы** « Составление графика посадки овощей »

**Варианты объектов труда:** учебник, рассада, схемы, таблицы.

#### **Защита растений от неблагоприятных факторов (2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

**Практические работы**

«Исследование климатических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование экологических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование биологических условия для выращивания овощных культур»

**Варианты объектов труда** Почва, растения.

#### **Анализ формирования культуры труда. (2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее. Подведение итогов.

**Практические работы** Тестирование

**Варианты объектов труда** Схемы, таблицы.

#### **Технология приготовления пищи (6 ч)**

##### **Бутерброды, горячие напитки (2 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки.

Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания.

Сорта кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

**Практические работы.** Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов и приготовление бутербродов. Приготовление блюда из яиц и горячих напитков, сервировка стола к завтраку

Приготовление блюда из яиц.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку

##### **Блюда из яиц (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

**Практические работы.** Приготовление блюда из яиц

**Варианты объектов труда.** Вареные яйца.

##### **Приготовление блюд из овощей (2 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Виды овощей, используемых в кулинарии. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей.

Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.

**Практические работы**

Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов.



Приготовление салата из сырых овощей.

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.

Приготовление блюда из вареных овощей.

**Варианты объектов труда** Вареные овощи, свежие овощи.

#### **Сервировка стола (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

#### **Практические работы**

Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

#### **Заготовка продуктов (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Экономическое ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Основные способы простейшей переработки овощей (соление, квашение, сушка). Условия хранения переработанных овощей. Санитарно-гигиенические требования к переработке овощей. Техника безопасности при простейшей переработке овощей.

Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике. Условия и сроки хранения свежемороженых продуктов.

**Практические работы.** Подготовка и замораживание ягод, пряных трав в морозильной камере холодильника.

**Варианты объектов труда.** Ягоды, пряные травы.

### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (36 ч)**

#### **Рукоделие. Художественные ремесла (8 ч)**

**Основные теоретические сведения** Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

**Узелковый батик** как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Разновидности экологически чистых материалов и красителей. Подбор красителей и материалов. Технология выполнения изделия в стиле «батик».

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ.

**Практические работы.** Подготовка к окраске изделия в технике узелкового батика. Формирование ткани для получения рисунка. Приготовление раствора из натуральных компонентов. Изготовление салфетки.

**Варианты объектов труда.** Ткань натуральные красители. Экскурсия в музей.

#### **Создание изделий из поделочных материалов (6 ч.)**

**Основные теоретические сведения.** Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

**Практические работы.** Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты.

**Варианты объектов труда.** Пластмасса. Полиэтилен. Древесина.

#### **Элементы материаловедения (4 ч)**

#### **Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Классификация текстильных волокон. Хлопок, лён. Процесс получения ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной сторон

ткани. Виды швейных материалов. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Пряжа. Применение хлопчатобумажных и льняных тканей в быту.

**Практические работы.** «Распознавание волокон растительного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (хлопчатобумажной и льняной) по их свойствам»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон растительного происхождения.

#### **Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

#### **Практические работы**

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.)

#### **Варианты объектов труда**

Образцы древесных пород

#### **Элементы машиноведения (8 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Промышленные и бытовые, универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нити. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ и ВТО.

#### **Практические работы.**

Знакомство с устройством бытовой швейной машины, «Определение месторасположения основных узлов и деталей»

Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток. «Выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной)».

«Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного)».

«Намотка нижней нитки на шпульку».

«Регулировка длины стежка.»

**Варианты объектов труда.** Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Утюг гладильная доска.

#### **Конструирование и моделирование швейных изделий (4)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Элементы моделирования способы уменьшения и увеличения готовой выкройки.

**Практические работы.** Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Выполнение эскиза рабочего фартука. Снятие мерок. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал. Выкройка фартука

#### **Технология изготовления швейных изделий (8)**

**Основные теоретические сведения.** Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Терминология и технология прямых стежков. Виды карманов последовательность обработки карманов. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. Технология обработки пояса и способы его соединения с фартуком.

#### **Практические работы.**

«Эскиз изделия, Изготовление лекала, моделирование»»

«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой изделия и подготовка к обработке».

«Выполнение машинных швов применяемых для изготовления изделия (стачной, настрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, изготовление рюш, обработка верхнего среза кармана)».

«Обработка деталей кроя и изготовление рабочего фартука».

«Выполнение различных видов художественного оформления фартука».

**Варианты объектов труда.** Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

#### **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 Ч.)**

##### **Эстетика и экология жилища (2 ч.)**

**Основные теоретические сведения.** Интерьер жилых помещений их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

**Практические работы.** Эскиз интерьера кухни.

##### **Уход за одеждой, её ремонт (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, кнопки, петли). Правила её подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распорванных швов.

**Практические работы.** Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение работы на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распорванных швов).

**Варианты объектов труда.** Сорочка, блузка, пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

##### **Электротехнические работы (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

**Практические работы.** Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

**Варианты объектов труда.** Лампа накаливания, настольная лампа.

#### **ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (6 Ч)**

**Основные теоретические сведения.** Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Презентация творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: подставка под горячее, подсвечник. Ваза для карандашей, шкатулка.

#### **ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Принципы планировки. Создание микроландшафта Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней».

Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционная зависимость растений.

**Практические работы.** Выполнение эскиза планировки пришкольного участка.

Выполнение эскиза ландшафта

**Варианты объектов труда.** Эскиз пришкольного участка.

### **3. Требования к уровню подготовки обучающихся по технологии**

#### **(7 класс, базовый уровень)**

**Знать/ понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

#### **4. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы**

**При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

полностью усвоил учебный материал;  
умеет изложить учебный материал своими словами;  
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;  
правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

в основном усвоил учебный материал;  
допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;  
подтверждает ответ конкретными примерами;  
правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

не усвоил существенную часть учебного материала;  
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;  
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;  
слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

почти не усвоил учебный материал;  
не может изложить учебный материал своими словами;  
не может подтвердить ответ конкретными примерами;  
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

полностью не усвоил учебный материал;  
не может изложить учебный материал своими словами;  
не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

творчески планирует выполнение работы;  
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;  
правильно и аккуратно выполняет задания;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

правильно планирует выполнение работы;  
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;  
в основном правильно и аккуратно выполняет задания;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

допускает ошибки при планировании выполнения работы;  
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;  
допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;  
затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

не может правильно спланировать выполнение работы;  
не может использовать знаний программного материала;  
допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;  
не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

не может спланировать выполнение работы;  
не может использовать знаний программного материала;  
отказывается выполнять задания.

## 5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

### 7 класс ,базовый уровень

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Форма контроля	Дата проведения		Примечание	Инструменты и оборудование
				по плану	по факту		
				7 «Б»	7«Б»		
1-2	Вводное занятие	<b>Знать</b> санитарно гигиенические требования при работе в школьных мастерских Беседа	Опрос учащихся по ТБ	сентябрь			
3-4	Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	<b>Знать</b> воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. <b>Уметь</b> определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам	Проверка практической работы				Таблицы,карточки
5-7	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста»	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецепттура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий	Проверка практической работы				Таблицы,карточки

8-10	Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»	<b>Знать</b> технологию приготовления вареников, правила ТБ. <b>Уметь</b> определять степень готовности блюда Усвоение новых знаний	Проверка практической работы. Опрос	Октябрь			Таблицы,карточки
11-12	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Технологии окраски соленого теста»	<b>Знать</b> технологию приготовления вареников, правила ТБ. <b>Уметь</b> определять степень готовности блюда	Контроль за практическими действиями				Таблицы,карточки
13-14	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста»	<b>Знать</b> способы приготовления песочного теста. <b>Уметь</b> оформить изделие из песочного теста	Контроль				Таблицы,карточки
15-16	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	<b>Знать</b> способы Оформления праздничного стола <b>Уметь</b> соблюдать технику безопасности при работе	Опрос				Таблицы,карточки
17-18	История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика	<b>Знать</b> краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уметь выбирать материалы и фурнитуру для проектного изделия Беседа	Опрос	Ноябрь			Таблицы,карточки

19-20	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	<b>Знать</b> технику, порядок выполнения изделия. <b>Уметь</b> переводить рисунок на фольгу	Контроль за действиями				
21-22	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> композиционный характер составляющих рисунка. <b>Уметь</b> использовать природный материал Комбинированный	Опрос. Практическая работа-				
23-24	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> способы оформления изделия. <b>Уметь</b> ухаживать за готовым изделием Комбинированный	Самоконтроль				
25-26	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> историю техники плетения тесьмой. <b>Уметь</b> читать схемы, умело применять инструменты и материалы	Самостоятельная работа				Таблицы,карточки
27-28	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> технику, порядок выполнения изделия. <b>Уметь</b> составлять и читать схему плетения	Образец изделия	Декабрь			Таблицы,карточки
29-30	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> технологию выполнения изделия. <b>Уметь</b> использовать схему образца в технологической последовательности изготовления изделия	Соответствие разработанной и выбранной схем				Таблицы,карточки
31-32	Рукоделие. Художественные	<b>Знать</b> правила подбора фурнитуры в соответствии с Назначением.	Самоанализ, оценка				Таблицы,карточки



	ремёсла	<b>Уметь</b> определять композиционную зависимость элементов изделия в художественном оформлении Комбинированный	одно-классников				
33-34	Элементы Материаловедения	<b>Знать</b> классификацию и символику волокон. <b>Уметь</b> определять вид волокон по внешнему виду, Комбинированный	Проверка лабораторной работы				Таблицы,карточки
35-36	Элементы Материаловедения	<b>Знать</b> переплетения тканей <b>Уметь</b> определять переплетение, вид ткани с учетом ухода за ней Комбинированный	Проверка лабораторной работы				Таблицы,карточки
37-38	Элементы Материаловедения	<b>Знать</b> свойства сталей <b>Уметь</b> определять по внешнему виду закаленную сталь Усвоение новых знаний	Самостоятельная работа	Январь			Таблицы,карточки.
39-40	Элементы машиноведения	<b>Знать</b> устройство и назначение приспособлений к швейной машине. <b>Уметь</b> определять приспособления по назначению	Самостоятельная работа				Швейная машинка, ножницы,нитки,ткань.
41-42	Элементы Машиноведения	<b>Знать</b> типы механических устройств, их схематическое обозначение. <b>Уметь</b> читать условные обозначения элементов на схеме	Опрос				Швейная машинка, ножницы,нитки,ткань.
43-44	Эстетика и экология жилища	<b>Знать</b> разновидности современных приборов для создания микроклимата в доме. <b>Уметь</b> пользоваться приборами Комбинированный	Кроссворды, ребусы				Таблицы,карточки

45-46	Эстетика и экология жилища	<b>Знать</b> влияние комнатных растений на микроклимат в жилище. <b>Уметь</b> ухаживать за комнатными растениями	Контроль за практическими действиями	Февраль			Таблицы, карточки
47-48	Освещение жилого помещения	<b>Знать</b> пути экономии электрической энергии. <b>Уметь</b> пользоваться электроосветительными приборами	Опрос				Таблицы, Карточки
49-50	Предметы искусства и коллекции в интерьере	<b>Знать</b> предметы искусств, сочетать их в интерьере <b>Уметь</b> правильно расставлять и сочетать.	Чтение схем				Таблицы, Карточки
51-52	Гигиена жилища	<b>Знать</b> правила безопасного поведения. <b>Уметь</b> правильно выполнять уборку помещения.	Опрос				. Таблицы, Карточки
53-54	Творческие проектные работы	<b>Знать</b> правила выполнения и оформления проекта. <b>Уметь</b> разрабатывать дизайнерскую задачу, проводить анализ	Разработка дизайнерской задачи	Март			.
55-56	Творческие проектные работы	<b>Знать</b> технологические особенности выполнения изделия. <b>Уметь</b> подбирать материалы и инструменты, цветовую гамму; выполнять эскиз изделия; соблюдать правила ТБ	Опрос				

57-58	Творческие проектные работы	<b>Знать</b> технологическую последовательность выполнения работы. <b>Уметь</b> последовательно выполнять изделие; соблюдать правила выполнения ВТО	Самостоятельная работа				
59-60	Творческие проектные работы	<b>Знать</b> основные технологические понятия. <b>Уметь</b> рассчитывать стоимость изделия; проводить самоанализ	Самостоятельная работа				Таблицы, карточки
61-62	Творческие проектные работы	<b>Уметь</b> обосновать целесообразность предлагаемого изделия; провести презентацию изделия	Самостоятельная работа	Апрель			
63-64	Дизайн пришкольного участка	<b>Знать</b> сущность составления плана, ассортимент растений <b>Уметь</b> составлять план благоустройства пришкольного участка.	Самостоятельная работа				Таблицы, карточки
65-66	Дизайн пришкольного участка	<b>Знать</b> понятие сорта, агротехники культур и способы их выращивания. <b>Уметь</b> определять сроки посадки растений	Ответы на вопросы, тестирование				Таблицы, карточки
67-68	Резерв	<b>Знать</b> неблагоприятные факторы региона, способы борьбы с вредителями растений. <b>Уметь</b> опрыскивать культурные растения для защиты их от вредителей и болезней	Определить наличие вредителей растений в школе	Май			Таблицы, карточки

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Форма контроля	Дата проведения		Примечание	Инструменты и оборудование
				по плану	по факту		
				7 «Б»	7«Б»		
1-2	Вводное занятие	<b>Знать</b> санитарно гигиенические требования при работе в школьных мастерских Беседа	Опрос учащихся по ТБ	сентябрь			
3-4	Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	<b>Знать</b> воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. <b>Уметь</b> определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам	Проверка практической работы				Таблицы,карточки
5-7	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста»	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецепттура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий	Проверка практической работы				Таблицы,карточки

8-10	Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»	<b>Знать</b> технологию приготовления вареников, правила ТБ. <b>Уметь</b> определять степень готовности блюда Усвоение новых знаний	Проверка практической работы. Опрос	Октябрь			Таблицы, карточки
11-12	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Технологии окраски соленого теста»	<b>Знать</b> технологию приготовления вареников, правила ТБ. <b>Уметь</b> определять степень готовности блюда	Контроль за практическими действиями				Таблицы, карточки
13-14	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста»	<b>Знать</b> способы приготовления песочного теста. <b>Уметь</b> оформить изделие из песочного теста	Контроль				Таблицы, карточки
15-16	Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка фруктов»	<b>Знать</b> способы приготовления сушеных фруктов. <b>Уметь</b> соблюдать технику безопасности при работе	Опрос				Таблицы, карточки
17-18	История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика	<b>Знать</b> краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уметь выбирать материалы и фурнитуру для проектного изделия Беседа	Опрос	Ноябрь			Таблицы, карточки

19-20	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	<b>Знать</b> технику, порядок выполнения изделия. <b>Уметь</b> переводить рисунок на фольгу	Контроль за действиями				
21-22	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> композиционный характер составляющих рисунка. <b>Уметь</b> использовать природный материал Комбинированный	Опрос. Практическая работа-				
23-24	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> способы оформления изделия. <b>Уметь</b> ухаживать за готовым изделием Комбинированный	Самоконтроль				
25-26	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> историю техники плетения тесьмой. <b>Уметь</b> читать схемы, умело применять инструменты и материалы	Самостоятельная работа				Таблицы,карточки
27-28	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> технику, порядок выполнения изделия. <b>Уметь</b> составлять и читать схему плетения	Образец изделия	Декабрь			Таблицы,карточки
29-30	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>Знать</b> технологию выполнения изделия. <b>Уметь</b> использовать схему образца в технологической последовательности изготовления изделия	Соответствие разработанной и выбранной схем				Таблицы,карточки
31-32	Рукоделие. Художественные	<b>Знать</b> правила подбора фурнитуры в соответствии с Назначением.	Самоанализ, оценка				Таблицы,карточки

	ремёсла	<b>Уметь</b> определять композиционную зависимость элементов изделия в художественном оформлении Комбинированный	одно-классников				
33-34	Элементы Материаловедения	<b>Знать</b> классификацию и символику волокон. <b>Уметь</b> определять вид волокон по внешнему виду, Комбинированный	Проверка лабораторной работы				Таблицы,карточки
35-36	Элементы Материаловедения	<b>Знать</b> переплетения тканей <b>Уметь</b> определять переплетение, вид ткани с учетом ухода за ней Комбинированный	Проверка лабораторной работы				Таблицы,карточки
37-38	Элементы Материаловедения	<b>Знать</b> свойства сталей <b>Уметь</b> определять по внешнему виду закаленную сталь Усвоение новых знаний	Самостоятельная работа	Январь			Таблицы,карточки.
39-40	Элементы машиноведения	<b>Знать</b> устройство и назначение приспособлений к швейной машине. <b>Уметь</b> определять приспособления по назначению	Самостоятельная работа				Швейная машинка, ножницы,нитки,ткань.
41-42	Элементы Машиноведения	<b>Знать</b> типы механических устройств, их схематическое обозначение. <b>Уметь</b> читать условные обозначения элементов на схеме	Опрос				Швейная машинка, ножницы,нитки,ткань.
43-44	Эстетика и экология жилища	<b>Знать</b> разновидности современных приборов для создания микроклимата в доме. <b>Уметь</b> пользоваться приборами Комбинированный	Кроссворды, ребусы				Таблицы,карточки

45-46	Эстетика и экология жилища	<b>Знать</b> влияние комнатных растений на микроклимат в жилище. <b>Уметь</b> ухаживать за комнатными растениями	Контроль за практическими действиями	Февраль			Таблицы, карточки
47-48	Электроосветительные приборы. Электроприводы	<b>Знать</b> пути экономии электрической энергии. <b>Уметь</b> пользоваться электроосветительными приборами	Опрос				Таблицы, Карточки
49-50	Электроосветительные приборы. Электроприводы	<b>Знать</b> основные виды автоматических устройств. <b>Уметь</b> читать простейшие схемы	Чтение схем				Таблицы, Карточки
51-52	Электроосветительные приборы. Электроприводы	<b>Знать</b> правила безопасного поведения. <b>Уметь</b> применять средства защиты от воздействия электроприборов	Опрос				. Таблицы, Карточки
53-54	Творческие проектные работы	<b>Знать</b> правила выполнения и оформления проекта. <b>Уметь</b> разрабатывать дизайнерскую задачу, проводить анализ	Разработка дизайнерской задачи	Март			.
55-56	Творческие проектные работы	<b>Знать</b> технологические особенности выполнения изделия. <b>Уметь</b> подбирать материалы и инструменты, цветовую гамму; выполнять эскиз изделия; соблюдать правила ТБ	Опрос				
57-58	Творческие проектные	<b>Знать</b> технологическую последовательность выполнения	Самостоятельная				



	работы	работы. <b>Уметь</b> последовательно выполнять изделие; соблюдать правила выполнения ВТО	работа				
59-60	Творческие проектные работы	<b>Знать</b> основные технологические понятия. <b>Уметь</b> рассчитывать стоимость изделия; проводить самоанализ	Самостоятельная работа				Таблицы, карточки
61-62	Творческие проектные работы	<b>Уметь</b> обосновать целесообразность предлагаемого изделия; провести презентацию изделия	Самостоятельная работа	Апрель			
63-64	Дизайн пришкольного участка	<b>Знать</b> сущность составления плана, ассортимент растений <b>Уметь</b> составлять план благоустройства пришкольного участка.	Самостоятельная работа				Таблицы, карточки
65-66	Дизайн пришкольного участка	<b>Знать</b> понятие сорта, агротехники культур и способы их выращивания. <b>Уметь</b> определять сроки посадки растений	Ответы на вопросы, тестирование				Таблицы, карточки
67-68	Резерв	<b>Знать</b> неблагоприятные факторы региона, способы борьбы с вредителями растений. <b>Уметь</b> опрыскивать культурные растения для защиты их от вредителей и болезней	Определить наличие вредителей растений в школе	Май			Таблицы, карточки

## **6.Ресурсное обеспечение**

Технические средства обучения

Компьютер, проектор, таблицы

Методический фонд

Коллекции текстильных волокон

Коллекции текстильных материалов

Аптечка первой мед. Помощи

Игрушки и развивающие игры

Набор круп

**Макеты, шаблоны:**

М 5-1 – Шаблоны посуды для сервировки стола

М 5-2 – Рамка для ткачества

М 5-3 – Шаблон для изготовления лоскутных изделий

М 6-1 – Шаблон фартука для моделирования

М 6-2 – Макет шва

Набор ручных инструментов и приспособлений

Виды швов, вышивок, орнаментов

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Для учителя :**

1. Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.,. Технология 7 класс.

2. *Самородский, П. С* Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

3. *Основы* кулинарии : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М. : Просвещение, 2000.

4. *Твоя* профессиональная карьера : учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М. : Просвещение, 2006.

Электронные ресурсы

1. <http://google.ru> Поисковая система
2. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
4. <http://yandex.ru> Поисковая система

**Для ученика :**

1.Сеница Н.В., Симоненко В.Д.,. Технология 7 класс.

2.*Технология.* Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .Н. В.Сеница. В. Д. Симоненко.

