

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.




**Рабочая программа
по английскому языку для профильного уровня изучения
английского языка в средней школе
11 класс
Срок реализации – 1 год**

Разработчики рабочей программы:

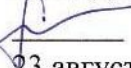
Храброва Елена Николаевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

Год разработки программы – 2017

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
английского языка
Председатель МО
 Е.Н. Храброва
Протокол № 1 от 22.08.2017

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 Л.М. Лукина
23 августа 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Содержание тем учебного курса.....	стр.8
3. Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса по английскому языку	стр.9
4. Оценка достижения планируемых результатов.....	стр.13
5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности (11 класс).....	стр.17
6. Ресурсное обеспечение программы.....	стр.54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа рассчитана на изучение английского языка в 11 классе на углубленном уровне и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 и изменений № 3 в СанПиН от 29.04.2015,
4. Устава ГБОУ средней школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
5. Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год,
6. Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год,
7. Годового учебного календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год,
8. Примерной программы среднего общего образования по английскому языку для 10-11 классов, М, Просвещение, 2012 год
9. Рабочей программы к УМК «Звездный английский» (10-11 классы) Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова,
10. Учебно-методического комплекса « Английский язык-10 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс – М.: Экспресс Пабблишинг: Просвещение, 2014

Данная Рабочая Программа предназначена для углубленного изучения английского языка в 11 классе общеобразовательной школы и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 490 на изучение английского языка в 11 классе отводится 204 часов в год (6 часов в неделю).

Цели и задачи курса

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 6 учебных часов в неделю в 11 классах. Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.

Примерная программа по английскому языку рассчитана на 204 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объёма часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Обязательное изучение английского языка в 11 классе, а также реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учётом его специфики.

В процессе изучения английского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
 - **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;
 - **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
 - **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения;
 - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- **развитие и воспитание способностей** к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного

общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; **приобретение опыта творческой деятельности**, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Развитие умения «учись учиться»

Развитие **специальных учебных умений**, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Учащиеся должны:

уметь быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;

иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, текстам разных жанров;

совершенствовать навыки письма;

становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;

оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы достижения поставленных целей, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Основные содержательные линии

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

языковые средства и навыки пользования ими;

социокультурная осведомлённость;

общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыком оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных

коммуникативных умений. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью старших школьников.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Модули “Starlight 11”	Содержание “Starlight 11”
Модуль 1. “Communication” (42 часа)	<p>Gestures & emotions (Покажи, как ты сердисься); Body language (Язык, понятный любому); Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?); Character traits (Какой ты по характеру?); Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады); Friendship; Ways to look (А как вы на это смотрите?); Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?); Body Talk (Язык тела); The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки); More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова). Animal Talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными); Literature – H. Lofting. “Dr Dolittle” (Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»). Language Roots (Происхождение языка: ищем корни).</p>
Модуль 2. “Challenges” (38 часов)	<p>Ways to speak; Feelings; Extreme sports (Экстремальные виды спорта); Challenges (Рисковое дело). Animal groups (Африка зовёт); Animal sounds (Звуки живой природы); Disasters (Катастрофы); The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи); In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия); Natural Treasures (Сокровища природы); Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир»); Science – Standing on Solid Ground? (Наука: планета Земля)</p>
Модуль 3. “Rights” (40 часов)	<p>Clockwork Communication («Заводное» радио). Crime (Встать! Суд идёт!); Technology (Зависим ли мы от технологий?); Festivals (Карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне);</p>

<p>Модуль 4. “Survival” (40 часов)</p>	<p>Organisations; Caught in the act (Пойман на месте преступления); Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература – А. Азимов. «Стальные пещеры»); Education (Школа – дома!); Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа); Work (Работа криминалиста); Watching the Detectives (Наблюдая за детективами); Citizenship – UNICEF (Гражданство – ЮНИСЕФ).</p> <p>Heredity (Наследственность); GM foods (Генно-модифицированная пища); Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!); Evolution (Ступени эволюции); Conservation (Сохранение); Space (Космос, знакомый и близкий); Lonesome George (Одинокий Джордж); Will we all have to leave home?; Science vs Nature (Противостояние науки и природы); Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир»); Deserts («Зелёные» проблемы: Пустыни). Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия).</p> <p>Teenage</p>
<p>Модуль 5. Spoilt for Choice (40 часов)</p>	<p>Problems (Проблемы подростков); Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?); Money (Жизнь в кредит); Let’s Talk Shop (Поговорим о покупках); Shopping in Style (О пользе рекламы); Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...); Travel (Путешествуйте!); To the ends of the Earth (На край света); Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon” (Литература – Жюль Верн. «800 лье вниз по Амазонке»); Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука – облака); First days (Мой первый школьный день).</p>
<p>Резервные уроки (4 часа)</p>	
<p>Итого: 204 часа</p>	

Социокультурная сфера

Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и

экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

Учебно-трудовая сфера

Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В старшей школе систематизируются языковые знания школьников, полученные в основной школе, учащиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне в старшей школе ученик должен

знать и понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, с учётом выбранного профиля;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран (страны) изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах – обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации.

Развитие умений:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;

беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;

участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.

Монологическая речь

Развитие умения выступать публично в форме сообщения, доклада, представления результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Развитие умений:

подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;

давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;

описывать события, излагать факты;

представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;

высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

Аудирование

Дальнейшее развитие умений понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;

извлекать из аудиотекста необходимую, интересующую информацию;

определять тему и проблему в радио- и телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом или проблемой, обобщать содержащуюся в аудио- и телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя своё отношение к ней.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения различных аутентичных текстов – публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учётом межпредметных связей); ознакомительного чтения (с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы); изучающего чтения (с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентации в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы); просмотрового/поискового чтения (с целью извлечения необходимой, искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала).

Развитие умений:

- выделять необходимые факты и сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие и результат излагаемых фактов и событий;

обобщать описываемые факты и явления;

оценивать важность, новизну, достоверность информации;

понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного или прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;

- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;
- описывать события, факты, явления; сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

Перевод

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода;
- умением редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

Школьники учатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- для расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально ориентированных целях;
- для расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- для участия в профильно ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- для обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- для ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

4. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения результатов проводится в следующих формах:

Project: письменные и устные проекты, обобщающие изученный материал;

Progress Check: практические работы, направленные на оценку, самооценку и самоконтроль знаний умений и навыков в различных видах речевой деятельности по материалу модуля;

Checklist: зачетные задания по изученному материалу (Answer questions about writing e-mails и т.д);

Языковой портфель: творческие работы, сочинения, эссе к каждому модулю;

RNE: задания в формате ЕГЭ;

Тестирование по результатам изучения модуля с помощью разделов Прогресс чек и Контрольных заданий (Test Booklet)

Сборник включает контрольные задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем. Всего имеется пять тестов, каждый состоит из двух частей (А и В). Часть А – Vocabulary & Grammar, часть «В» – Reading & Writing.

Последовательная подготовка учащихся к выполнению текущих и итоговых контрольных работ позволяет свести к минимуму чувство страха и неуверенности. Оценка результатов тестов проводится по шкале: менее 35 баллов- «неудовлетворительно», 35-64 балла - 3 «удовлетворительно», 65-84 балла – 4 «хорошо», 85-100 баллов - «отлично»

<i>№</i>	<i>Виды оценки</i>	<i>Дата</i>
1.	Входной тест.	
2.	2.1.Тест по разделу №1. 2.2.Контроль лексики, навыков письма, говорения.	
3.	3.1.Тест по разделу №2 3.2.Контроль лексики, навыков письма, говорения	
4.	4.1.Тест по разделу №3. 4.2. Контроль лексики, навыков письма, говорения.	
5.	5.1.Тест по разделу №4. 5.2.Контроль лексики, навыков письма, говорения.	

6.	6.1.Тест по разделу №5. 6.2.Контроль лексики, навыков письма, говорения.	
7.	Контроль ИТП	
8.	Итоговый тест	

Критерии оценки заданий.

-Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное):

Оценка «5» - учащийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадаться о значении незнакомых слов по контексту, по словообразованию или сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленнее по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.

Оценка «4» - ученик понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него не достаточно развита языковая догадка и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

Оценка «3» - ученик не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов и у него совсем не развита языковая догадка.

Оценка «2» - ученик не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

- Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое):

Оценка «5» - ученик может достаточно быстро просмотреть оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач и т.д.), выбрать правильную запрашиваемую информацию.

Оценка «4» - при достаточно быстром просмотре текста ученик находит только 2/3 заданной информации.

Оценка «3» - ученик находит примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «2» - ученик практически не ориентируется в тексте.

- Чтение с полным пониманием содержания (изучающее):

Оценка «5» - ученик полностью понял несложный аутентичный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, инструкцию или отрывок из туристического проспекта), используя при этом все известные приёмы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ и т.д.)

Оценка «4» - ученик полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «3» - ученик понял текст не полностью, не владеет приёмами смысловой переработки.

Оценка «2» - ученик не понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

- Понимание речи на слух:

Оценка «5» - ученик понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (прогноз погоды, объявления, программа радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Оценка «4» - ученик понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «3» - ученик понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним задачу.

Оценка «2» - ученик понял менее 50 % текста, выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним задачу.

- Высказывание в форме рассказа, описания:

Оценка «5» - высказывание было связное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию или они были незначительными. Объём высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась лёгкость речи и достаточно правильное произношение. Речь эмоционально окрашена с наличием выражения собственного мнения.

Оценка «4» - высказывание связное и последовательное. Использовался довольно большой объём языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. В основном высказывание содержало информацию, отражающую конкретные факты.

Оценка «3» - ученик использовал ограниченный диапазон языковых средств, ограниченный объём высказывания. Допускались языковые ошибки. Иногда нарушалась последовательность высказывания. Речь не эмоционально окрашена. Темп речи замедлен.

Оценка «2» - высказывание небольшое по объёму (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра, было допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникло непонимание между речевыми партнерами.

- Участие в беседе:

Оценка «5» - ученик сумел правильно решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» - ученик решил языковую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Наблюдалась пауза в речи, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» - речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» - ученик не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к общению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
11 КЛАСС углубленный уровень**

№ урок	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Формы контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
		Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо				
Модуль 1 – Communication (42 ч)											
1\1	Вводный урок. Повторение материала								09		
1\2	Вводный урок Body talk (Язык тела)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 6, упр. 3	Обучение монологической речи с. 6, упр. 1, 2	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 6, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор с. 6, упр. 3				09		
1\3	Введение и активизация ЛЕ и текстов по теме Жесты и эмоции	likely to be correct, moves quickly, simplest ideas, understand the meaning, make someone believe something is true, rub fingernails against the skin, unconscious physical response, suppose, believable, focusing on, the deciding factor, build, improve, facial, business, non-verbal, powers, crossed, body language, space, minor с. 7, упр. 4, 5		Обучение поиску соответствий с. 7, упр. 4, 6		Обучение пониманию иноязычной речи, с. 7, упр. 6	Обучение построению предложений, с. 7, упр. 5		09		
1\4	Входной контроль Проектная деятельность по теме Что мы делаем, когда раздражены или рады			Обучение монологической речи, с. 7, упр. 7				Проект «Жесты для обозначения различных эмоций в нашей стране» с. 7, упр. 7	09		
1\5	Развитие навыков монологической речи. What each of them feels	clenched, bowed, wrinkled, squinted, shrugged, snapped, shook,	Обучение переводу с английского языка на русский язык	Обучение монологической речи, с. 8, упр. 1			Обучение поиску соответствий, с. 8, упр. 2, 3	Работа на уроке	09		

	(Что чувствует каждый из них)	drummed, scratched, licked с. 8, упр. 2 Слова с похожими значениями trust/recall/consider/think, hurts/suffers/aches/pains, familiar/aware/known/recognized с. 8, упр. 3	с. 8, упр. 3								
I\6	Введение и активизация новой лексики Ways to look (А как вы на это смотрите?)	Лексика, синонимичная глаголу «смотреть» glare, stare, wink, peer, glance с. 8, упр. 4		Обучение работе с синонимическим рядом, с. 8, упр. 4			Обучение поиску соответствий, с. 8, упр. 4	Работа на уроке	09		
I\7	Совершенствование навыков аудирования Danger: the way we understand it (Ощущение опасности: как мы это понимаем)	Лексика сферы общения, с. 9, упр. 5		Обучение выбору точного значения, с. 9, упр. 5	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – заполнение пропусков множественный выбор с. 9, упр. 5	Поиск соответствий		Зачет по ЛЕ	09		
I\8	Лексико-грамматический семинар He's the most... (Он самый-самый...)		Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий GR – с. 161 с. 9, упр. 6, 7 Трансформация предложений с. 9, упр. 8	Обучение употреблению степени сравнения прилагательных, с. 9, упр. 6, 7, 8			Обучение правилам словообразования с. 9, упр. 6, 7, 8	Зачет	09		
I\9	Поисковое чтение The Universal Language of Music (Универсальный язык музыки)	Названия типов музыки classical, folk, country, jazz, pop, rock, blues		Обучение монологическому высказыванию, с. 10, упр. 1, 2		Обучение поиску соответствий, с. 10, упр. 2		Практическая работа	09		
I\10	Изучающее чтение Music quotes (Комментируем цитаты о музыке)	hand-crafted, language, main, swap, high, broaden, get, common с.10, упр.5,6		Обучение чтению с. 10, упр. 3	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – заполнение пропусков с.10, упр. 4		Обучение правилам словообразования с. 10, упр.6	Практическая работа	09		
I\11	Отработка навыков письма		Обучение переводу с английского языка	Обучение пониманию		с. 11, упр.7	с. 11, упр.8 Написание	Проект. Представь,	09		

	Music festival (Рассказ о музыкальном событии)		на русский язык с. 11, упр. 8	прочитанного, с. 11, упр. 7, 8			электронного письма другу (расскажи о музыкальном фестивале) с.11, упр. 9	что ты посетил фестиваль WOMAD. Опиши его и расскажи, какие чувства ты испытал			
I\12	Отработка навыков письма The Beatles (Вспоминай «Битлз»)	Слова с синонимичным значением orchestra/band, scene/stage, spectators/audience, affect/effect, rhythm/rhythm/memind/memorytransmitted/broadcast, private/personal с.12, упр.1	Грамматическая форма глаголов с. 12, упр. 2				Обучение выбору правильного значения слова, с. 12, упр.2	Работа на уроке	09		
I\13	Отработка лексических навыков Устойчивые выражения со словами «Бормотать», «бубнить», «кричать», «вопить»?	Проверка пассивного вокабуляра с. 12, упр. 3,4 drop a line, give a call, hang up, send a fax, стр.12, упр.5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 12, упр. 3	Обучение монологической речи с. 12, упр. 4 Работа с лексикой в парах с.12, упр. 5			Обучение переводу с. 12, упр.3	Работа на уроке	09		
I\14	Отработка навыков монологической речи по теме Куда пойдём развлечься ?	nightclub, leisure centre, amusement arcade, cinema, funfair, circus, rock concert, youth club с. 13, упр. 6 Язык повседневного общения (выражение предпочтен)	General questions, Subjunctive Mood	Обучение монологической речи с. 13, упр. 6	Обучение диалогической речи, с.13, упр.7		Обучение поиску соответствий с. 13, упр.6	Работа на уроке	09		
I\15	Отработка навыков чтения По теме Язык тела	ЕГЭ – Часть 3 – Лексика, Грамматика –словообразование с. 13, упр. 9		Обучение монологическому высказыванию, с. 13, упр. 8, 9	Обучение чтению с полным пониманием содержания с. 13, упр. 8, 9		Обучение поиску соответствий с. 13, упр.9	Работа на уроке	09		
I\16	Практика диалогической и монологической речи More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова)	Слова для обмена идеями и чувствами с. 14, упр. 2		Обучение монологической речи, 14, упр. 1, 2			Обучение диалогической речи, с. 14, упр.2	Работа на уроке	09		
I\17	Обучение навыкам монологической речи. Незабываемые	work, international, living, build, receive, remarkable, follow, innovative, modern,		Обучение поиску соответствий с.14, упр. 3		Обучение пониманию иноязычной речи		Зачет	09		

	впечатления	powerful с. 14, упр. 5				на слух, с. 14, упр. 3, 5						
1\18	Выполнение упражнений Mime, music and Dance (Пантомима, музыка, танец)	Ввод новой лексики — устойчивые выражения, с. 14, упр. 6			ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – озаглавливание отрывков с.14, упр.4			Практическая работа	09			
1\19	Отработка навыков диалогической речи и письма. Legends (Живые легенды)			Обучение диалогической речи, с. 15, упр. 7, 8 подготовка высказывания по образцу	Обучение письму, с. 15, упр. 8	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 15, упр. 7	Обучение составлению Письменного высказывания с элементами эссе, с. 15, упр. 8	Практическая работа	09			
1\20	Отработка навыков чтения. Character traits (Какой ты по характеру?)	Прилагательные, обозначающие черты характера с. 16, упр. 2A Sensitive, stubborn, lazy, bad-tempered, broadminded, easy-going, bossy, reliable		Обучение диалогическому высказыванию с. 16, упр. 2B	Обучение чтению, с.16, упр. 2B	Обучение поиску совпадений с.16, упр. 2	Обучение поиску соответствий с выражением мнения, с. 16, упр. 2 А, В	Практическая работа	09			
1\21	Отработка лексики в устойчивых выражениях. I'm on cloud nine (Я сегодня на седьмом небе от счастья)	Идиомы с. 16, упр. 3, с. 16, упр. 4 Run down, through, see through, stand up for, but off, take in, cut out	Предлоги – Приложение 2 с. 16, упр. 2	Обучение монологической речи, с. 16, упр. 3, 4, 5 Обучение правилам словообразования с.16, упр.6				Практическая работа	09			
1\22	Отработка диалогической речи. We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)	Язык повседневного общения (спрашиваем о чувствах, выражаем свои чувства) с. 17, упр. 8А	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 16, упр. 6 Придаточные предложения причины, цели – GR – с. 162-163 с. 17, упр. 7	Обучение диалогической речи, с. 17, упр. 8 А, В			Обучение письму с использованием устойчив выражений с.17, упр. 7	Практическая работа	09			
1\23	Отработка навыков чтения. Friendship (Рад с вами познакомиться)	ЕГЭ – Часть 3 – Лексика, Грамматика словообразование с. 17, упр. 9	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 17, упр. 9	Обучение монологическому высказыван с. 17, упр. 10 А, В	Обучение поиску соответствий, с. 17, упр. 9		Обучение выражению своего мнения на письме. с. 17, упр. 10 А, В	Работа на уроке	09			
1\24	Совершенствование навыков аудирования Выполнение упражнений. Interview			Обучение поиску соответствий, с. 18, упр. 1		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – утверждение		Самостоятель ная работа	09			

	with an editor of a magazine (Радиоинтервью с редактором журнала)					«верно/неверно/в тексте не сказано» с.18, упр. 1					
1\25	Контроль навыков аудирования Is it easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)			Обучение монологической речи, с. 19, упр. 2		Аудирование установление соответствий с. 19, упр.2	Обучение поиску соответствий с. 19, упр. 2	Зачет по аудированию	09		
1\26	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ (аудирование) Animal talk (Животные помогают детям: лечение общением)			Обучение монологической речи, с. 19, упр. 3		Аудирование множественный выбор с.19, упр. 3		Зачет	09		
1\27	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Чтение. The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)	On the one hand..., On the other hand..., There are many benefits to..., One of the drawbacks of... is..., My personal opinion is that..., Do you think it would be a good idea to..., What about..., Would it be better if..., I like this, too, because..., I'm not sure I agree with that because...		Говорение – монолог с. 20, упр. 1 Говорение – диалог с. 20, упр. 2		Говорение – монолог с.20, упр. 1 Говорение – диалог с. 20, упр.2		Зачет	10		
1\28	Отработка навыков монологической речи The pros and cons of travelling abroad (Путешествия за границу: за и против)	I would say that..., I think it's fair to say..., One thing that should be mentioned is..., There's no doubt in my mind that..., A (serious) downside of... is..., It's a good idea, but... I think this would be popular because..., Some people might not be too keen on that because..., I think it would be a better idea to..., Do you agree with me that...		Говорение – монолог с. 21, упр. 1 Говорение – диалог с. 21, упр. 2		Говорение – монолог с. 21, упр.1 Говорение – диалог с. 21, упр.2		Зачет	10		
1\29	Отработка навыков письменной речи. Как начать и закончить письмо	Формальный/неформальный/полуформальный стиль письма – с. 22 с. 23, упр. 1 Личные письма Лексика, с. 23, упр. 2		Обучение правилам составления высказываний на письме, с. 23, упр.1,2,3			Обучение составлению разных видов писем, с.22 – правила Структура и план	Сочинение	10		

				Обучение поиску соответствий Обучение монологическому высказыванию			написания письма с. 23, упр. 1, 2, 3 Обучение лексике письма, с.22				
1\30	Отработка навыков написания неформального письма			Обучение монологическому высказыванию, с. 24, упр. 1, 2 с. 25, упр. 3, 4, 5	Обучение чтению и поиску соответствий, с. 24, упр. 1, 2, 4, 5		Структура и план написания неформальных писем с. 25, упр.3	Домашнее сочинение	10		
1\31	Отработка навыков написания письма - приглашения			Обучение монологическому высказыванию, с. 26, упр. 1, 2, 3	Обучение краткому изложению прочитанного, с. 26, упр. 1, 2, 3		Обучение изложению собственного мнения, с. 25, упр.6	Классное сочинение	10		
1\32	Отработка навыков написания письма-совета	Do you think I should...?, Do you have any idea about...?, Can you think of anything that...?, What do you advise?, What can I do?, If I were you, I'd..., You should/shouldn't..., The best thing to do is..., Why don't you...?, Have you thought of/about (+ing-форма)...?, Another idea is to..., It's best not to..., I hope my advice helps., Hope things get better., Let me know what happens.		Обучение монологическому высказыванию, с. 27, упр. 4, 5, 6	Обучение краткому изложению прочитанного, с. 27, упр. 4, 5		Обучение изложению собственного мнения, с. 27, упр. 6, 7	Контрольная работа	10		
1\33	Чтение текстов с полным пониманием (Через страны и культуры)	accent, dialect с. 28, упр. 1, 2, 4 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика, Грамматика словообразование с. 28, упр. 5		Обучение монологической речи, с. 28, упр. 1	ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнен пропусков множественный выбор с. 28, упр. 3, 4, 5	Обучение поиску соответствий, с. 28, упр. 2	Обучение выбору правильного значения, с. 28, упр. 1, 2	Практическая работа	10		
1\34	Чтение текстов с полным пониманием. Language roots (Происхождение языка: ищем корни)	defeated by force, a common language used by speakers of other languages, taken in, become established, a series of actions that achieve a particular result, slightly different forms с. 28, упр. 6 с. 29, упр. 8	Обучение работе со словарём с. 29, упр. 8	Обучение диалогической речи, с. 29, упр. 7, 8, 9	Обучение поиску соответствий, с. 28, упр. 6	Обучение языковой догадке, с. 29, упр. 7	Обучение навыкам письма с изложением собственного мнения, с. 29, упр. 9	Практическая работа	10		
1\35	Отработка навыков	Вокабуляр, с. 31, упр. 5, 6	Обучение переводу	Обучение	Обучение чтению с	Обучение поиску	Обучение	Практическая			

	чтения с полным пониманием прочитанного. X Лофтинг. «Доктор Дулитл»		с английского языка на русский язык с. 30, упр. 2	монологической речи, с. 30, упр. 1, 2, 4 с. 31, упр. 7	полным пониманием прочитанного, с.30, упр.1, 2 множественный выбор с. 30, упр. 3, 4	соответствий с. 30, упр.3 с. 31, упр.6	составлению описания ситуации, с. 31, упр. 5, 6 с. 31, упр. 8	работа			
Г\36	Работа над ИТП мир животных	Устойчивые выражения, с. 32, упр. 1		Обучение монологической речи, с. 32, упр. 1, 3	ЕГЭ – Чтение – заполнен пропусков множественный выбор с. 32, упр.2	Обучение выбору заинтересовавшей информации, с. 32, упр. 3		Проект	10		
Г\37	Отработка лексических грамматических навыков по пройденному материалу.	Устойчивые выражения, с. 33, упр. 1, 2, 4 Словообразование с. 33, упр. 6	Трансформация предложений с. 33, упр. 5				Обучение грамматическим и лексическим навыкам на письме, с. 33, упр. 1, 2, 3, 4, 5	Письм. зачет Progress check (Проверь себя!)	10		
Г\38	Отработка навыков чтения с пониманием основного содержания.				ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 34, упр.1			Практическая работа	10		
Г\39	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ Лексика Грамматика	Словообразование с. 35, упр. 1, 2			Обучение чтению с пониманию основного содержания с. 35, упр. 1, 2, 3 Заполнение пропусков множественный выбор			Зачет	10		
Г\40	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ Аудирование Говорение			Монолог с. 36, упр. 1, 2		Обучение поиску соответствий, с. 36, упр. 1 Установление соответств утверждён «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 36, упр.2		Зачет по говорению	10		
Г\41	Контрольная работа №1							Тест №1	10		
Г\42	Урок коррекции знаний							Работа над ошибками	10		
Модуль 2 Challenges 38 ч)											

2\1 43	Отработка навыков поискового чтения Animal groups (Африка зовёт)		Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 2	Обучение монологической речи, с. 38, упр. 1	Обучение чтению с выборочным извлечением информации с. 38, упр. 1 множеств выбор с. 38, упр.2			Практическая работа	10		
2\2 44	Введение и активизация ЛЕ по теме Парк Серенгети: проблемы Масаи	conservation, breaks, support, use, live, grow, tourism, supply с. 39, упр. 3 с. 39, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 3	Обучение монологической речи, с. 39, упр. 4, 5		Обучение выбору ключевой информации, с. 39, упр. 5	Обучение составлению тезисов для выступления, с. 39, упр. 5	Работа на уроке	10		
2\3 45	Активизация ЛЕ в речи Animal sounds (Звуки живой природы)	swarm, pack, litter, pod, herd, army, pride, flock, school, colony Собирательные имена существительные с. 40, упр. 1 Глаголы для обозначения звуков roar, scream, howl, shriek, cry, yell, twitter, buzz, growl с. 40, упр. 4,3 Устойчивые выражения	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 40, упр. 4	Обучение составлению высказывания на основе имеющейся информации, с. 40, упр. 2 с. 40, упр. 4 Обучение работе со словарём с. 40, упр. 3		Обучение выбору ключевой информации, с. 40, упр. 2	Обучение логической связи между высказываниями, с. 40, упр. 2	Зачет ЛЕ	10		
2\4 46	Совершенствование навыков аудирования Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против)	с. 41, упр. 5 Язык повседневного общения (выражение неудовольствия): There seems to be something wrong with..., That's/It's (just/simply/clearly, etc.) unacceptable/not acceptable., That's/It's not good enough., That/It (just/simply/clearly, etc.) won't do., This is not right., It's a (real) shame./It seems a (real) shame to me that..., It's disgusting!/It's a disgrace!	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 41, упр. 6 Трансформация предложений с. 41, упр. 8 правильные формы глагола с. 41, упр. 9 с. 41, упр. 10	Обучение монологической речи, с. 41, упр. 7 А, В с.41, упр.10	Обучение чтению с подстановкой подходящей по смыслу лексики, с. 41, упр. 9	Обучение извлечению детальной информации из услышанного, с. 41, упр. 7 А, В 5	Обучение составлению письма с описанием событий из жизни автора, с. 41, упр. 5 с. 41, упр. 10 с. 41, упр. 11	Работа на уроке	10		
2\5 47	Отработка навыков чтения и обсуждение прочитанного Volcanoes (Вулканы)	с. 42, упр. 1		Обучение диалогической речи, с. 42, упр. 1, 2, 3	Обучение чтению с извлечением выборочной информации с.42, упр. 3			Практическая работа	10		
2\6	Отработка навыков	Вокабуляр, с. 43, упр. 5	Обучение переводу	Обучение	ЕГЭ – Чтение –	Обучение	Обучение письму	Практическая работа	10		

48	чтения In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия)	thunderous, ever-thickening, pumice, drill, perfectly, quest, gasp, grove, excavation, provide, set up, desperate с. 43, упр. 6	с английского языка на русский язык с. 43, упр. 7	монологической речи, с. 42, упр. 4 В с. 43, упр. 7	заполнение пропусков с. 42, упр. 4 А	переводу с опорой на услышанную информацию, с. 43, упр. 7	на основе произошедших с автором событий, с. 43, упр. 6,8	работа			
2\7 49	Отработка навыков говорения. Disasters Катастрофы	earthquake, flood, oil spill, avalanche, famine, volcanic eruption, hurricane, landslide, tsunani, drought, heatwave, forest fires с. 44, упр. 1,2 Слова с синонимичным значением с. 44, упр. 3,5 Язык повседневного общения (как отреагировать на плохие и хорошие новости) с. 44, упр. 4	Обучение работе со словарём с. 44, упр. 2	Обучение диалогической речи, с. 44, упр. 1, 5 с. 44, упр. 4				Практическая работа	10		
2\8 50	Отработка навыков говорения Устойчивые выражения	A couple of, a pair of...		Обучение выбору актуального значения слова, с. 44, упр. 5				Зачет	10		
2\9 51	Отработка навыков письма. How do animals know something dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?)	Идиомы с. 45, упр. 6	Предлоги: сочетаемость с именами существительными и герундием – Приложение 2 с. 45, упр. 7 Придаточные предложения условия – нереальное условие – прошедшее время – GR – с. 167–168 с. 45, упр. 8 Трансформация предложений с. 45, упр. 9 Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 45, упр. 10	Обучение поиску соответствий в родном языке, с. 45, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнен пропусков множеств выбор с. 45, упр. 10	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 45, упр. 11	Обучение письменному описанию имевших место событий, с. 45, упр. 12	Сочинение	10		
2\10	Отработка навыков	thrilling, scary, fun, risky,		Обучение	Обучение чтению с						

52	поискового чтения Challenges (Рисковое дело)	intense, exhilarating, dangerous, incredible challenge с. 46, упр. 1		монологическому высказыванию, с. 46, упр. 1, 2 А	выборочным извлечением Информации с. 46, упр. 2 А озаглавливание отрывков с.46, упр.2В			Практическая работа			
2\11 53	Отработка навыков поискового чтения. Risks (Хотите рискнуть?)	opens up, perseverance, remember, tension, embarrassment, crater, extensive, passion, obstruct, fearful, barren/gloomy, represent, evaluate, landscape, supporters с. 46, упр. 3	Обучение переводу с английского на рус. яз. с. 46, упр. 3	Обучение поисковому чтению с. 46, упр. 5		с. 46, упр.5	с. 46, упр. 3, 4	Практическая работа	10		
2\12 54	Отработка навыков монологической речи. My challenge			Упр.6, стр. 46				Практическая работа	10		
2\13 55	Отработка навыков письма. Extreme sports (Экстремальные виды спорта)	extreme sports (paragliding), team sports (rugby), water sports (water polo), ball sports (squash), spectator sports (football), contact sports (karate), winter sports (skiing) с. 48, упр. 1, 2, 3, 4 Словосочетания с глаголами make и take с. 48, упр. 6 Глаголы lie/lay с. 48, упр. 7 Глаголы rise/raise/arise с. 49, упр. 7	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 48, упр. 3 Предлоги – Приложение 2 с. 48, упр. 5				Обучение письму с аргументированным выражением собственного мнения, с. 48, упр. 6	Сочинение	10		
2\14 56	Отработка навыков монологической речи. Мой любимый экстремальный вид спорта			Обучение монологической речи, с. 48, упр. 1				Зачет	10		
2\15 57	Выполнение лексико-грамматических упражнений Risks (Кто не рискует...)	словообразование с. 49, упр. 8 Язык повседневного общения (как подбодрить/похвалить другого) с. 49, упр. 11	Трансформация предложений с. 49, упр. 9	Обучение поиску соответствий, с. 49, упр. 10 с. 49, упр.11		Обучение поиску соответствий, с. 49, упр. 10	Обучение составлению тезисов, с. 49, упр. 12	Домашнее задание	11		

2\16 58	Отработка навыков аудирования Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом – работа волонтера)			Обучение поиску соответствий, с. 50, упр. 1, 2, 3		Аудирование утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с.50, упр. 1 установление соответствует с.50, упр. 2 множеств выбор с.51, упр. 3		Практическая работа	11		
2\17 59	Выполнение упражнений Be well prepared (Будь готов!)	Язык повседневного общения (выражение мнения): As far as I'm concerned..., In my opinion..., Another thing I'd like to point out is..., I believe that... Лексика по теме «Возможные трудности в жизни» physical/mental challenge(s), be well prepared, be fit/in peak condition, train for long periods, revise/study, gain confidence, have the determination to succeed, believe in yourself		Говорение монолог с. 52, упр. 1 диалог с. 52, упр. 2		Обучение диалогической речи на основе приведенных диктором образцов высказываний, с. 52, упр. 1,2		Практическая работа	11		
2\18 60	Контроль навыков говорения. Education & career (Образование и карьера)	Язык повседневного общения (выражение мнения/согласия/несогласия): Let's face it, ..., I think it depends on..., I'd say... are... in different ways., It's a bit difficult to decide, That sounds like a great idea..., I think you're right..., I don't really agree with that because..., I'm not really sure this... Лексика по теме «Обучение, образование» developing skills, appropriate qualifications, gaining		Говорение – монолог с. 53, упр. 1 – диалог с. 53, упр. 2		Обучение диалогической речи на основе приведенных диктором образцов высказываний, с. 53, упр. 1, 2		Зачет по говорению	11		

		knowledge, career opportunities, improving your prospects, vocational training, hands-on experience, getting a degree, better paid jobs									
2\19 61	Отработка навыков письма Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полупоформальном стиле)	Полезные фразы для начала/окончания письма you have any questions or concerns, don't hesitate, Best wishes, really grateful that you are able to, telephone me c. 55, упр. 3,4	Правила написания и структура полупоформального письма	Обучение поиску соответствий, с. 54, упр. 1, 2 Обучение ответам на вопросы по изученному материалу, с.55, упр.5А	Обучение чтению с детальным пониманием содержан с. 54, упр. 1, 2 Обучение чтению с извлечен детальной информации, 55, упр. 5 А		Обучение составлению письма разных видов, с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5 В	Сочинение	11		
2\20 62	Отработка навыков письма. Эпистолярный этикет	Подбор синонимов					Обучение использованию синонимов с.55упр.3,4	Домашнее сочинение	11		
2\21 63	Отработка навыков написания формального письма-1.		Правила написания и структура написания формального письма	Обучение монологической речи, с. 56, упр. 1	Обучение чтению с извлечением основного содержания, с. 56, упр. 1, 2		Обучение поиску соответствий, с. 56, упр. 2	Классное сочинение			
2\22 64	Совершенствование навыков формального письма -2			Обучение монологической речи, с. 57, упр. 3, 5	Обучение поиску соответствий, с. 57, упр. 3, 4, 5		Обучение письму с ответами на вопросы предыдущего письма, с. 57, упр. 3, 4, 5	сочинение	11		
2\23 65	Отработка навыков письма- жалобы	surprise about, we did not really like, I trust I will not have to take this matter further, rather disorganised and inefficient, not working very well c. 58, упр. 3		Обучение монологической речи, с. 58, упр. 1, 2, 3	Обучение чтению с извлечением детальной информации, с. 58, упр. 1, 2, 3		Обучение письму с подбором синонимов с. 58, упр.3	Сочинение	11		
2\24 66	Отработка навыков написания письма-извинения	apologise/say how sorry I am, are aware/know, it was impossible for me to/there was no way I could, displeased/cross, by way of an apology/to make up for things, fantastic/excellent, in a terrific rush/under great pressure, why don't you let me/perhaps I could		Обучение монологич высказыванию с. 59, упр. 4, 5	Обучение чтению с извлечением подробной информации, с. 59, упр. 4		Обучение письму, с. 59, упр. 4,5	Сочинение	11		

2/25 67	Контроль навыков письменной речи							Зачет	11		
2/26 68	Обучение поисковому чтению. Across cultures (Через страны и культуры)	Вокабуляр, с. 60, упр. 2, 3 physical features of an area, attitude and actions, no longer used, digs, using increased effort, borders between countries, noisy, busy activity, individual examples, famous, possessing a desirable feature, pretty, attractive, with gentle slopes and hills		Обучение монологическому высказыванию, с. 60, упр. 1, 2	Обучение чтению с поиском с ключевой информацией, с. 60, упр. 1, 2, 3		Обучение письму с образованием новых слов, с. 60, упр. 2	Практическая работа			
2/27 69	Отработка навыков чтения. Natural Treasures (Сокровища природы)			Обучение диалогической речи, с. 60, упр. 5, 6		Обучение поиску соответствий, с. 60, упр. 5		Практическая работа	11		
2\28 70	Отработка навыков письма. Значение экологии.						Обучение письму с выражением собственного мнения, с.61, упр.6	Практическая работа	11		
2\29 71	Отработка навыков чтения. Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир»)	Вокабуляр: с. 62, упр. 4, farming, dry and ying, easily sufficient, reckon, think, left, unusual person, way to do sth, destroyed, ruined		Обучение монологической речи, с. 62, упр. 1, 2	Обучение с. 62, упр. 1, 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 62, упр. 3			Практическая работа	11		
2\30 72	Чтение с полным пониманием Literature – Where does drought come from? (Литература – Откуда берётся засуха)	Вокабуляр: с. 63, упр. 5, drought, fire, famine, a few inches of rain, dust plains, deserts, smoke, unattended fires, ash, crops, failed, food shortage	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 63, упр. 6 В	Обучение диалогической речи, с. 63, упр. 6 А, В		Обучение поиску пониманию иноязычной речи, с. 63, упр. 6 В	Обучение письму, с. 63, упр. 7	Практическая работа	11		
2\31 73	Отработка навыков говорения. Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? (Межпредметные связи. Наука: планета Земля)	Вокабуляр: с. 64, упр. 3, boundary, release, independent, catastrophic, occur, uniform, process, incredible, shake, slide		Обучение монологической и диалогической речи, с. 64, упр. 1, 2, 3, 4, 5	Обучение поиску соответствий, с. 64, упр. 2, 3, 5	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 64, упр. 1		Практическая работа	11		
2\32 74	Повторительно-обобщающий урок Progress check (Проверь себя!)	Вокабуляр: с. 65, упр. 1, 2, 6, supply, confined, transition, millennia, flourish, scour, colony, summit, hissed,	с. 65, упр. 3, 4, 5				с. 65, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	зачет	11		

		apparatus										
2\33 75	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ-1 Чтение				ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков, установление соответствий с. 66			зачет	11			
2\34 76	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ-2 – Лексика Грамматика	Словообразование с. 67, упр. 2 Множественный выбор с. 67, упр. 3	Правильные формы глагола с. 67, упр. 1					зачет	11			
2\35 77	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ-3 Аудирование Говорение				ЕГЭ – Говорение – диалог с. 68, упр. 2	ЕГЭ – Аудирование – Раздел 3 – множественный выбор с. 68, упр. 3		зачет	12			
2\36 78	Отработка навыков письма					ЕГЭ – Письмо – написание личного письма с.68, упр. 1		зачет				
2\37 79	Контрольная работа №2							Тест №2	12			
2\38 80	Урок коррекции знаний								12			

Module 3 Rights (40 ч)

3/1 81	Отработка навыков чтения. Caught in the act (Пойман на месте преступления)	с. 70, упр. 1		Обучение монологической речи, с. 70, упр. 1, 2	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, с. 70, упр. 2			Работа на уроке	12			
3/2 82	Введение ЛЕ по теме Преступления и активизация в речи	Вокабуляр: с. 71, упр. 4 important, surprised, serious-looking, absolute/complete, quick, enraged/angry, gloomy с. 71, упр.5 early, hard, genuine, air, normal, blankly, drop, set off, personal, wrongly, controlled, criminal с. 71, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 71, упр. 3	Обучение монологической речи, с. 71, упр. 4,5,6 с. 71, упр. 7	ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 71 упр.3 с. 71, упр. 7	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 71, упр. 7	Обучение письму с использованием полученных сведений, с. 71, упр. 4,6 с. 71, упр.8	Работа на уроке	12			

3/3 83	Активизация ЛЕ в речи	arson, littering, vandalism, illegal parking, blackmail, burglary, speeding, shoplifting, murder, assault, cyber crime, fraud, hijacking, kidnapping, smuggling, pickpocketing, armed robbery, mugging, drink driving, hooliganism с. 72, упр. 1А с. 72, упр. 2,3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 72, упр. 2	Обучение монологической речи с. 72, упр. 1В с. 72, упр. 2, 3			Обучение письму с использованием изученной лексики, с. 72, упр. 2	Зачет по ЛЕ	12			
3/4 84	Отработка навыков говорения. Устойчивые выражения	Charge with, sentence to, place under arrest, hold in custody, prevent from, respect for, be on probation, find smb guilty of		Употребление предлогов – Приложение 2 с. 72, упр. 4				Работа на уроке	12			
3/5 85	Совершение навыков аудирования Criminalist (Работа криминалиста)	Идиомы с. 73, упр. 6 Язык повседневного общения (дача свидетельских показаний) с. 73, упр. 9 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 73, упр. 10	Придаточные предложения Concession: GR – с. 168 с. 73, упр. 7 Фразовые глаголы – Приложение 1 break in, run away from, hold up, run off with, let off с. 73, упр. 5	Обучение монологической речи, с. 73, упр. 6, 8, 9	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, с. 73, упр. 10	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 73, упр. 8	Обучение письму с использованием соответствующей лексики, с. 73, упр. 5 с. 73, упр. 7	Практическая работа	12			
3/6 86	Отработка навыков аудирования Clockwork Communication («Заводное» радио)			Обучение диалогической речи, с. 74, упр. 1, 2А, 2В, 3, 4	Обучение чтению с. 74, упр. 4 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 74, упр. 5	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 74, упр. 1		Практическая работа	12			
3/7 87	Отработка навыков чтения. Technology Зависим ли мы от технологий?	health, useful, broadcasts, valued, state, under-developed, technological, harsh, change, portable с. 75, упр. 6А, 6В Международные слова по теме Технология с. 75, упр. 7		Обучение монологической речи, с. 75, упр. 6 В, 7 с. 75, упр. 8, 9		Обучение пониманию иноязычной речи, с. 75, упр. 8	Обучение письму с ответами на вопросы, с. 75, упр. 6 А с. 75, упр. 9	Практическая работа	12			
3/8 88	Отработка навыков говорения. Technology (Наши электронные помощники)	connect, install, remote control, recharge, press, plug in, store, insert, upload с. 76, упр. 1 pad, dish, screen, control,	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 76, упр. 3	Обучение монологической речи, с. 76, упр. 2, 3			Обучение письму с использованием полученной информации, с. 76, упр. 1, 2	Практическая работа	12			

		lens, view, microphone, display, network, built-in с. 76, упр. 2 с. 76, упр. 3										
3/9 89	Выполнение лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради		Страдательный залог/ Каузатив – GR – с. 169–170 с. 76, упр. 4					Контроль РТ, домашнее задание	12			
3/10 90	Язык повседневного общения (совершение покупок)	Язык повседневного общения (совершение покупок) How can I help you?, Have you got a specific brand in mind?, It will cost... after discount., That's fine. I'd like to..., Not really. Could you suggest..., How much is it?, Can I pay by credit card? с. 77, упр. 6	Трансформация предложений с. 77, упр. 7	Обучение построению высказывания на основе полученной информации, с. 77, упр. 5 с. 77, упр. 6	Заполнен пропусков множественный выбор с. 77, упр.8	Обучение пониманию иноязычной речи, с. 77, упр. 5	Обучение письму, с. 77, упр. 7 с. 77, упр. 9	Инструктаж				
3/11 91	Отработка навыков чтения Watching the Detectives Наблюдая за детективами		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 78, упр. 4	Обучение монологической речи, с. 78, упр. 1, 2	озаглавливание отрывков с. 78, упр. 4	Обучение пониманию Иноязычной речи с. 78, упр. 3		Практическая работа	12			
3/12 92	Отработка навыков говорения Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?)	Вокабуляр: с. 78, упр. 5 A, B, under arrest, fully informed, full recovery, safe distance, big business, state-of-the-art-science, court of law, ready supply, organised crime, vital role	Приставка “mis-” Обучение работе со словарём с. 78, упр. 6	Обучение монологической речи, с. 78, упр. 7 с. 79, упр. 8		Обучение пониманию Иноязычной речи, с. 78, упр. 7	Обучение письму с использованием пройденной лексики, с. 78, упр. 5A, 5B с. 79, упр.8 с. 79, упр.9	Практическая работа	12			
3/13 93	Выполнение упражнений Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа)	disability pension, mentally handicapped, social services, low income, unemployment, benefit, state pension, subsidised rent, healthcare, decent accommodation, council housing с. 80, упр. 1 с. 80, упр. 2,3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 80, упр. 2		Обучение чтению с полным пониманием содержан, с. 80, упр.3		Обучение письму с использованием пройденной лексики, с. 80, упр. 1, 3	Практическая работа	12			
3/14 94	Совершенствование грамматических навыков Выполнение упражнений. Возможности и		Модальные глаголы – GR – с. 170–172 с. 80, упр. 4				Обучение письму с решением задач по грамматике, с.80, упр. 4	Домашнее задание (Контроль РТ)	12			

	обязанности.										
3/15 95	Выполнение лексических упражнений Poverty & Hunger Бедность и голод – главные проблемы человечества	Язык повсденев общения (рассказ, повествов) с. 81, упр. 8A словообразование с. 81, упр. 9		Обучение монологической речи, с. 81, упр. 7		Обучение пониман иноязычн речи на основе пройденного материала, с.81, упр. 7	Обучение письму с использованием пройденной лексики, с.81, упр. 5	Домашнее задание (Контроль РТ)	12		
3/16 96	Отработка навыков говорения		Прилагательные, усиливающие значение других прилагательных: deep, strong, heavy – с. 81, упр. 5 Предлоги: in, at, on, of, into, for, from с. 81, упр. 6	Обучение монологической речи, с. 81, упр. 8 В				Домашнее задание (Контроль РТ)	12		
3/17 97	Отработка НАВЫКОВ аудирования Listening Skills (Учимся Аудированию-1)			Обучение поиску соответствий, с. 82, упр. 1, 2		утвержден«верно/ неверно/в тексте не сказано» с.82, упр. 1 установление соответств с.82, упр. 2		Зачет по аудированию	12		
3/18 98	КОНТРОЛЬ навыков аудирования Listening Skills (Учимся аудированию-2)			Обучение поиску соответств с. 83, упр. 3		Аудирование множественный выбор с.83, упр.3		Зачет по аудированию	12		
3/19 99	Отработка навыков говорения -1	sense of security, good communication, respect, argue at times, a special bond, I think this is important because..., It seems to me that... , because, That's really a good point, but..., I'm not sure I entirely agree with you because... Giving reasons		Отработка навыков монологической речи – монолог с. 84, упр. 1 – диалог с. 84, упр. 2		Обучение пониманию иноязычной речи, с. 84, упр. 1, 2		Домашнее задание (Контроль РТ)	12		
3/20 100	Совершенствование навыков говорения -2	well-trained medical staff, efficient clinics and hospitals, improved diagnosis and treatment, scientific advances, effective health campaigns		Отработка навыков монологической речи – монолог с. 85, упр. 1 – диалог с. 85, упр. 2		Обучение пониман иноязычн речи, с. 85, упр. 1, 2		зачет	12		

3/21 101	Обучение письму с обязательным использованием данной информации			Отработка навыков монологической речи, с. 86, упр. 1А с. 86, упр. 2	Множественный выбор, с. 86, упр. 1 А, В		Правила написания письма с опорой на «пометки на полях» с. 86, упр. 1 А, В с. 86, упр. 2	Сочинение	12		
3/22 102	Обучение оцениванию работы одноклассника по критериям-1		Косвенные вопросы с. 87, упр. 4	Ответы на вопросы, с. 87, упр. 3	Обучение чтению с полным пониманием содержания, с. 87, упр. 3, 5		Обучение письму, с. 87, упр. 4, 5	Домашнее сочинение	12		
3/23 103	Обучение оцениванию работы одноклассника по критериям-2			Ответы на вопросы, с. 87, упр. 6 Учимся оценивать работу одноклассника (content, paragraphs, grammar mistakes, punctuation & spelling)					01		
3/24 104	Обучение письму -рекомендации			Отработка навыков говорения, с. 88, упр. 1, 2, 3	Отработка навыков чтения с полным пониманием содержания, с. 88, упр. 1, 2 с. 88, упр.4		Отработка навыков письма, с. 88, упр. 3 с. 88, упр. 4	Домашнее сочинение	01		
3/25 105	Совершенствование навыков письма -описания			Отработка навыков говорения, с. 89, упр. 5 Учимся оценивать работу одноклассника (content, paragraphs, grammar mistakes, punctuation & spelling) с. 89, упр. 6	Отработка навыков чтения с полным пониманием, с. 89, упр. 5		Отработка навыков письма, с. 89, упр. 5	Классное сочинение	01		
3/26 106	Совершенствование навыков чтения карнавал Ноттинг Хилл	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 90, упр. 3		Отработка навыков монологической	Отработка навыков чтения с общим пониманием содержания,	Отработка навыков аудирования с		Практическая работа	01		

	в Лондоне	заполнение пропусков – множественный выбор с. 90, упр. 4		речи, с. 90, упр. 1, 2	с. 90, упр. 2, 3, 4	полным пониманием услышанного, с. 90, упр. 1						
3/27 107	Обучение поисковому чтению. Music (На музыкальном Олимпе)	return to life, memorable music, delightful, money-making, variety, keeps с. 90, упр. 6 Обучение работе со словарём с. 91, упр. 7		Обучение поиску соответствий, с. 91, упр. 7, 8		Обучение аудированию с полным пониманием услышанного, с. 90, упр. 5			01			
3/28 108	Совершение навыков чтения с полным пониманием содержания Айзек Азимов «Стальные пещеры»	sensible, reasonable, truthful, open, continued, speak quietly, travelled, went, untrue story which is widely believed с. 92, упр. 4		Отработка навыков диалогической речи, с. 92, упр. 1, 2	Отработка навыков чтения с полным пониманием содержания, с. 92, упр. 1, 2 Заполнен пропусков с. 92, упр.3			Практическая работа	01			
3/29 109	Обучение переводу и работе со словарем Literature – Day of Ely Baley (Литература День Элая Бэйли)	Обучение работе со словарём с. 92, упр. 5 с. 93, упр. 7А	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 92, упр. 5 с. 92, упр. 6	Отработка навыков диалогической речи, с. 92, упр. 6 с. 93, упр. 7А, В		Отработка навыков аудирования с полным пониманием содержания с. 93, упр. 7А	Отработка навыков письма, с. 92, упр. 6 с. 93, упр. 8	Практическая работа	01			
3/30 110	Практика говорения Across the curriculum: Citizenship Межпредметные связи: Гражданство			Обучение диалогической речи, с. 94, упр. 1, 2	Отработка навыков чтения с полным пониманием содержания, с. 94, упр. 1, 2		Отработка навыков письма, с. 94, упр. 2	Практическая работа				
3/31 111	Совершенствование навыков монологической речи UNICEF (Что такое ЮНИСЕФ)	Approximately survive financially, making sure, detailed clearly, flooded, gave out, ruined, involved, as much as possible, damaging, the process of keeping places clean and healthy, cruel & violent treatment с. 94, упр. 4		Отработка навыков монологической речи, с. 94, упр. 3, 5	Отработка навыков чтения, с. 94, упр. 3	Отработка навыков аудирования, с. 94, упр. 5	Отработка навыков поиска соответствий, с. 94, упр. 3	Работа на уроке	01			
3/32 112	Повторительно-обобщающий урок Progress check (Проверь себя!)	evidence, fine, charged, engaged, breakthrough, exposed, numerous, success, profitable, bizarre с. 95, упр. 1	с. 95, упр. 3 Трансформация предложений с. 95, упр. 5				Отработка навыков аудирования, с. 95, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	Домашнее задание Контроль РТ	01			

		criminal, stare, interrogation, police, illegal, armed, fully, valued, radio, technological с. 95, упр.2, 4 с. 95, упр. 6									
3/33 113	Обучение чтению в формате ЕГЭ				множественный выбор с. 96–97			Практическая работа	01		
3/34 114	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Лексика Грамматика	словообразование с. 97	правильные формы глагола с. 97		Отработка навыков чтения, с.97, упр 1, 2			Зачет	01		
3/35 115	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Аудирование Говорение	Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 98		Говорение – монолог с. 98		Аудирование утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 98		Зачет	01		
3/36 116	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Письмо						Письмо – написание эссе с выражением личного мнения с. 98	Контроль письма эссе	01		
3/37 117	Работа над проектами							Проект(презентация)	01		
3/38 118	Защита ИТП							Проект (дискуссия)	01		
3/39 119	Контрольная работа №3							Тест 3	01		
3/40 120	Урок коррекции							Работа над ошибками	01		
Module 4 Survival (40 ч)											
4/1 121	Введение новых ЛЕ и текстов Giant turtles of the Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 101, упр. 3	Отработка навыков говорения, с. 100, 2 упр. 1, 2	Отработка навыков чтения, с. 100, упр.	Отработка навыков аудирования, с. 100, упр. 1 Множественный выбор с.101 упр.3		Работа на уроке	01		
4/2 122	Обучение чтению с полным пониманием Содержания Lonesome George (Одинокий	take, suitable, blood, analyse, living, pleasant, closest, museum, star, research с. 101, упр. 4 А, В		Отработка навыков говорения с. 101, упр. 4 А, В с.101, упр.5		Отработка навыков аудирования, с. 101, упр. 5	Отработка навыков письма,, с. 101, упр. 4 А с.101, упр.6		02		

	Джордж)											
4/3 123	Отработка навыков письма							Обучение письму, с.101, project	Работа на уроке	02		
4/4 124	Обучение чтению, Evolution (Ступени эволюции)	genes, continuously, chance, identical, adapts, carry out, inherit, creation с. 102, упр. 1 с.102, упр.2,5 Язык повседневного общения как пригласить и как ответить на приглашение с. 102, упр. 4		Отработка навыков говорения, с. 102, упр. 2, 3	Отработка навыков чтения, с. 102, упр. 5	Отработка навыков аудирования, с. 102, упр. 3	Отработка навыков письма, с. 102, упр. 5		Работа на уроке	02		
4/5 125	Активизация ЛЕ в речи Heredity (Наследственность)	ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 103, упр. 9	Предлоги: with, on, at, from, to, in – Приложение 2 с. 103, упр. 6 Инверсия – GR – с. 172 с. 103, упр. 7 Выражение согласия/несогласия: So do I, Neither/Nor could I с. 103, упр. 8 Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 103, упр. 9 с. 103, упр. 9	с. 103, упр.8	с. 103, упр.9		с. 103, упр. 6, 7 с. 103, упр. 8	Работа на уроке	02			
4/6 126	Обучение чтению Наш дом – Солнечная система)	dwarf, asteroids, constellations, moons, supernova, comets с. 104, упр. 2 last, strain, maintain, attracted, become extremely weak, large cupboard/room to keep food, hold together and twist, destroyed, suggested, circling с. 104, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 104, упр. 4	Отработка навыков говорения, с. 104, упр. 1, 2, 3	Отработка навыков чтения, с. 104, упр. 3 заполнен пропусков с. 104, упр. 4		Отработка навыков письма, с. 104, упр. 2	Практическая работа	02			
4/7 127	Обучение говорению. Exploring space (Освоение космоса неизбежно?)	instant, despair, ultimate, homo, alternative, colonise, increasing, borrowed, exhaust, granted, barren,		Отработка навыков чтения, с. 105, упр. 6, 7, 8		Отработка навыков аудирования, с. 105, упр. 7	Отработка навыков письма, с. 105, упр. 6	Практическая работа	02			

		stepping с. 105, упр. 6									
4/8 128	Обучение говорению			Отработка навыков говорения, с.105, упр.9				Практическая работа	02		
4/9 129	Обучение переводу с английского языка на русский язык	orbit, space exploration, gather, natural resources, scientific breakthrough, launch, observation satellites, magnetic field, manned, colonization, mission с. 106, упр. 1, 2, 3	с. 106, упр. 3 Усилительные конструкции – GR – с. 175 с. 106, упр. 4	Отработка навыков говорения, с.106, упр.2			Отработка навыков письма, с. 106, упр. 2 с.106,упр.4	Зачет	02		
4/10 130	Выполнение лексико-грамматических упражнений Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?)	Язык повседневного общения (рассуждение о преимуществах и недостатках) с. 107, упр. 5 словообразование с. 107, упр. 7	Трансформация предложений с. 107, упр. 6	Отработка навыков говорения, с. 107, упр. 5, 8	Отработка навыков чтения, с. 107, упр. 7	Отработка навыков аудирования, с. 107, упр. 8	Отработка навыков письма, с. 107, упр. 6, 7 с. 107, упр. 9	Зачет	02		
4/11 131	Совершенствование навыков поискового чтения Science vs Nature (Противостояние науки и природы)	nutritional value, price, crop protection, disease resistant, unknown effects, unnatural, controversial с. 108, упр. 1		Отработка навыков говорения, с. 108, упр. 1, 2	Отработка навыков чтения, с. 108, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с.108,упр.3			Практическая работа	02		
4/12 132	Работа над ИТП (сохранение редких видов животных)							Проект. Доклад о сибирском тигре. презентация	02		
4/13 133	Обучение переводу GM Foods (Генно-модифицированная пища)	preventing infection, a protest group, a large meeting, delivery, growing, extremely poor, make sure of, sensitive, disruption, moving/travelling, cut off, a structure housing bees с. 108, упр. 4 с. 108, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 108, упр. 5	Отработка навыков говорения с. 108, упр. 5,6		Отработка навыков аудирования, с. 108, упр. 6	Отработка навыков письма, с. 108, упр. 5 с. 109, упр. 7	Зачет			
4/14 134	Совершенствование навыков говорения (Пища полезная и... вкусная!)	peel, grate, core, melt, slice, mix, beat, toss, drain, separate, crush с. 110, упр. 1, 2, 3, 4 с. 110, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 110, упр. 3 Исчисляемые/неисч	Отработка навыков говорения, с. 110, упр. 2			Отработка навыков письма, с. 110, упр. 1, 2	Практическая работа	02		

			исляем имена существительн с. 110, упр. 5								
4/15 135	Выполнение упражнений. Внешний вид и форма продуктов			Отработка навыков говорения, с.110, упр. 3,4,5				Домашнее задание (Контроль РТ)	02		
4/16 136	Обучение чтению. Язык повседневного общения (Что вы будете кушать?)	bite, munch, chew, swallow, sip, grind с. 111, упр. 6 (решаем, что будем есть и пить) с. 111, упр. 9 What are you going to eat? – A mango. (Что будете кушать? – Манго.) словообразование с. 111, упр.10	с. 111, упр. 7	Отработка навыков говорения, с. 111, упр. 6, 8 с.111, упр.9	Отработка навыков чтения, с. 111, упр. 10	Отработка навыков аудирования, с. 111, упр. 8	Отработка навыков письма, с. 111, упр. 6, 7	Практическая работа			
4/17 137	Обучение аудированию.					Правила и подсказки с. 112 утвержден«верно/ неверно/в тексте не сказано» с.112, упр.1		Аудирование	02		
4/18 138	Совершенствование навыков аудирования					Правила и подсказки с. 113 установление соответств с.113, упр.2 множеств выбор с.113, упр.3		Зачет	02		
4/19 139	Практика монологической речи	Выражение возможности/неуверенност и It seems that... it could..., I think it's probably, It might, I'm pretty sure that с. 114 Опорная лексика по темам высказывания That sounds really interesting/fascinating..., I think this would be very educational..., My only		– монолог с.114, упр.1 – диалог с.114, упр.2		Отработка навыков аудирования, с. 114, упр. 1– образец монологического высказывания с. 114, упр. 2 – образец диалогическ высказывания		Практическая работа	02		

		objection to this idea is..., I'm not sure I would recommend this because...									
4/20 140	Практика диалогической речи	Опорная лексика по темам высказывания		– монолог с.115, упр.1 – диалог с.115, упр.2		Отработка навыков аудирования, с. 115, упр. 1– образец монологического высказывания с. 115, упр. 2 – образец диалогическ высказывания		Зачет (Контроль говорения)	02		
4/21 141	Обучение написанию эссе: план и структура			Отработка навыков говорения, с.117,упр. 1	Отработка навыков чтения, с. 117, упр. 1		Правила написания и структура трёх видов эссе: «за и против», «выражение своего мнения», «решение проблем» с. 116 с.117,упр.1	Сочинение	02		
4/22 142	Обучение написанию эссе: понимание задания			Отработка навыков говорения, с. 117, 2, 3 упр. 2, 3	Отработка навыков чтения, с. 117, упр. 2, 3			Домашнее сочинение	02		
4/23 143	Обучение написанию эссе: анализ примеров	с. 118, упр. 2		Отработка навыков говорения, с. 118, упр. 1 А, В с. 118, упр. 2	Отработка навыков чтения, с. 118, упр. 1 А, В			Домашнее сочинение	02		
4/24 144	Обучение написанию эссе: Оформление	с. 119, упр. 3	с. 119, упр. 3, 4		Отработка навыков чтения, с. 119, упр. 3		Отработка навыков письма, с.119, introductionconclusionsc.119,упр.4	Домашнее сочинение	02		
4/25 145	Обучение написанию эссе мнений	Соединительные слова: To start with, Secondly, In addition, Finally, On the other hand, However с. 120, упр. 5		Отработка навыков говорения, с. 120, упр. 1, 2, 3, 4 с.120, упр.5	Отработка навыков чтения, с. 120, упр. 1, 2, 3, 4		Отработка навыков письма, с. 120, упр. 1, 2, 3	Домашнее сочинение	02		
4/26	Обучение написанию	с. 121, упр. 6		Отработка			Отработка	Классное	02		

146	эссе : написание собственного эссе			навыков говорения, с. 121, упр. 6, 7 с.121, упр.8			навыков письма, с. 121, упр. 6, 7 с.121, упр.8 с.121, упр.9	сочинение (Контроль письменной речи)			
4/27 147	Совершенствование навыков поискового чтения Банк семян тысячелетия	заполнение пропусков – множественный выбор с. 122, упр.2А		Отработка навыков говорения, с.122, упр.1 с. 122, упр. 2 А, В	Отработка навыков чтения, с. 122, упр. 1 с. 122, упр. 2 В			Практическая работа	02		
4/28 148	Совершенствование навыков изучающего чтения (Институт Вавилова)	с. 123, упр. 3		Отработка навыков говорения, с. 123, упр. 3, 4, 5		Отработка навыков аудирования, с. 123, упр. 4	Отработка навыков письма, с. 123, упр. 5	Практическая работа	02		
4/29 149	Обучение чтению и переводу Конан Дойл. «Затерянный мир»	с. 124, упр. 4 Обучение работе со словарём с. 124, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 124, упр. 3	Отработка навыков говорения, с. 124, упр. 1, 2 с.124, упр.5	Отработка навыков чтения, с. 124, упр. 2 заполнение пропусков с.124, упр.3		Отработка навыков письма, с. 124, упр. 5	Практическая работа	02		
4/30 150	Обучение чтению и говорению Будь я профессор Челленджер			Отработка навыков говорения, с. 124, упр. 6 А, В		Отработка навыков аудирования, с. 124, упр. 6 А	Отработка навыков письма, с. 125, упр. 7 А, В с.125, упр.8	Практическая работа	03		
4/31 151	Экологический семинар: проблемы: пустыни	с. 126, упр. 2 easily damaged, getting bigger, work/try hard under difficult circumstances, escape, whole, not fit for living in, gradually, in danger, supplies, shocking, final, wear away с. 126, упр. 3		с. 126, упр. 1, 2, 4 дискуссия	с. 126, упр. 1	с. 126, упр.7	с. 126, упр. 2	Проекта (доклады)	03		
4/32 152	Повторительно-обобщающий урок Progress check (Проверь себя!)	profoundly, officially, enclosures, ultimate, burden, controversy, sensationalist, overlooked, exploitation, reintroduce с. 127, упр. 1 blood, closest, pleasant, common, solar, homo, alternative, borrowed, barren, harsh с. 127, упр. 2 с. 127, упр. 4 Словообразование	Предлоги с. 127, упр. 3 Трансформация предложений с. 127, упр. 5				с. 127, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	Домашнее задание (Контроль РТ)	03		

		с. 127, упр. 6									
4/33 153	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ Чтение				ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 128		с. 128	Зачет	03		
4/34 154	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ Лексика Грамматика	словообразование с. 129, упр. 2 заполнение пропусков множествен выбор с. 129, упр. 3	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 129, упр. 1				с. 129, упр. 1, 2, 3	Зачет	03		
4/35 155	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ Аудирование Говорение			Говорение – диалог с. 130		Аудирование множественн выбор с. 130	написание личного неформального письма с. 130	Зачет	03		
4/36 156	Работа над проектами							Проект (презентация)	03		
4/37 157	Защита ИТП							Проект(Доклад Дискуссия)	03		
4/38 158	Подготовка к контрольной работе №4, повторение							Домашнее задание (Контроль РТ)	03		
4/39 159	Контрольная работа №4							Тест №4	03		
4/40 160	Урок коррекции знаний							Работа над ошибками	03		
Module 5 – Spoilt for Choice (40 ч)											
5/1 161	Введение ЛЕ по теме First days (Мой первый школьный день)	violent heat, continuous drizzle, promising introduction to life, unaware of the shock, looking forward to making new friends, first day of term, clusters of teenagers, laughed and chatted together, no one glanced in my direction swallowed my pride, strolled over to a group of boys, a permanent sneer on his face, teenage indifference, been made to feel welcome, my heart sinking once again с. 132, упр. 2	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 132, упр. 3	с. 132, упр. 1,2	с. 132, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с.132,упр.3	с. 132, упр. 2		Работа на уроке	03		

5/2 162	Активизация ЛЕ в речи School (Школьные годы чудесные)	leaden, air, bright, slam, sparkling, latest, rose-tinted, swallow, feel, deep с. 133, упр. 4, 5, 6		с. 133, упр. 4, 5, 6, 7	с.133,упр.7 пересказ от 1 лица		с. 133, упр. 4, 8 Впечатления о первом школьном дне.	Работа на уроке	03		
5/3 163	Совершенствование навыков аудирования Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...)	rain, fog, drizzle, storm, snow, ice, heatwave, downpour, gust, flood, frost, gale, hurricane, hail, drought, cyclone, monsoon, sunny с.134, упр.1,2 Язык повседневного общения (раздражение/симпатия) с. 134, упр. 4 Идиомы с. 134, упр. 5 Разговор о проблемах с. 134, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 134, упр. 2	с. 134, упр. 1,3, 4, 5, 6		с. 134, упр.3 поиск соответствий		Зачет по ЛЕ	03		
5/4 164	Отработка навыков употребления лексики	устойчивые выражения		с. 134, упр. 4, 5, 6			Контроль РТ	Практическая работа	03		
5/5 165	Отработка навыков употребления лексики А train across Himalayas (На поезде по Гималаям)	с. 135, упр. 7 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 135, упр. 11	Предлоги at, to, for, about, with, in – Приложение 2 с. 135, упр. 8 Определительные местоимения с. 175 с. 135, упр. 9 Учимся делать выводы/заклчения (модальные глаголы must, can't, may) с. 135, упр. 10	с. 135, упр.7 с.135, упр.10	с. 135, упр. 11 заполнен пропусков		с. 135, упр. 7, 8 с. 135, упр. 9	Практическая работа	03		
5/6 166	Тренировка навыков поискового чтения Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?)	to participate in international tournaments, volunteer for environmental projects, experience local customs/traditions/cultures, look for work, visit friends/family far away, enjoy beautiful scenery/diverswildlife/natural wonders see magnificent temples/landmarks/unusual architecture, collect strange	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 136, упр. 4	с. 136, упр. 1, 2, 3	с.136,упр.3 заполнен пропусков с.136,упр.4	с.136,упр.1 множеств выбор		Практическая работа	03		

		souvenirs/crafts, sample local dishes с. 136, упр. 2									
5/7 167	Совершенствование навыков поискового чтения To the ends of the Earth (На край света)	jungle, diverse, intensely, holiday, wildlife, take, tree, deep, stimulate, significant, personal, annual с. 137, упр. 5,6 determined, strong, brave, proud, sceptical, shy, confident, adventurous, impatient, insincere с. 137, упр. 8		с. 137, упр. 5, 6, 7, 8		с. 137, упр. 7	с. 137, упр. 5	Практическая работа	03		
5/8 168	Отработка навыков монологической речи.			с.137, упр. 9, 10 составлен монолог на основе прочитанного текста				Практическая работа	04		
5/9 169	Выполнение лексико-грамматических упражнений Travel Путешествуйте!	с.138, упр. 1,2 Язык повседневного общения (принятие совместного решения/достижение соглашения) с.138, упр. 4,5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 138, упр. 1	с. 138, упр. 3, 4		с. 138, упр. 3		Домашнее задание	04		
5/10 170	Совершенствование грамматических навыков. Dangerous souvenirs (Опасные сувениры)	с. 139, упр. 6 Заполнение пропусков (Open cloze) с. 139, упр. 10	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 139, упр. 7 Определённый артикль - с. 176 с. 139, упр. 8 Трансформац предложений с. 139, упр. 9	с. 139, упр. 8	с. 139, упр. 10		с. 139, упр. 6, 9	Домашнее задание	04		
5/11 171	Совершенствование навыков чтения и аудирования Let's Talk Shop (Поговорим о покупках)	a shopping mall, a corner shop, a street market, somebody buying something online с.140, упр.1А	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 140, упр. 3	с. 140, упр. 1 А, В с. 140, упр. 2		с. 140, упр. 1 В озаглавливание отрывков с.140, упр.3		Практическая работа	04		
5/12 172	Отработка навыков монологической речи Shopping in Style (О пользе рекламы)	с. 140, упр. 4, 5, 6		с. 140, упр.5 с. 141, упр.6 употребление устойчивых выражений в речи			с.140, упр.5 с.141, упр.7	Практическая работа	04		
5/13	Выполнение лексико-	с. 142, упр. .3	Обучение переводу	с. 142, упр. 1, 5			с.142, упр.1	Зачет	04		

173	грамматических упражнений Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?)	Слова с синонимичным значением: с. 142, упр. 4	с английского языка на русский язык с. 142, упр. 2								
5/14 174	Отработка навыков говорения. Комплименты и благодарность.	Язык повседневного общения (делаем комплимент, благодарим): с. 142, упр. 5		с.142, упр.5 употребление устойчивых выражений в речи			с. 142, упр. 3, 4	Зачет по говорению	04		
5/15 175	Совершенствование грамматических навыков. Money	с. 143, упр. 9	Квантификаторы – GR – с. 172, 176 с. 143, упр. 7 Трансформация предложений с. 143, упр. 8	с.143, упр. 6		с.143, упр.6	с.143, упр.8	Домашнее задание	04		
5/16 176	Отработка навыков поискового чтения (Жизнь в кредит)				Заполнен пропусков множественный выбор с.143, упр.9			Практическая работа	04		
5/17 177	Listening Skills Отработка навыков аудирования			с. 144, упр. 1,2		утвержден «верно/неверно/в тексте не сказано» с.144, упр 1 установлен соответств с.144, упр.2	с. 144, упр. 1, 2	Аудирование	04		
5/18 178	Listening Skills Совершенствование навыков аудирования			с.145, упр.3		Множеств выбор с.145, упр.3		Аудирование	04		
5/19 179	Совершенствование навыков монологической речи Speaking Skills			монолог с.146, упр.1 монолог с.147, упр.1		с. 146, упр. 1,2		Практическая работа	04		
5/20 180	Совершенствование навыков диалогической речи Speaking Skills			диалог с.146, упр.2 диалог с.147, упр.2		с. 147, упр. 1, 2		Практическая работа	04		
5/21 181	Отработка навыков письма Writing Skills (Учимся письму-1)	Соединительные слова Слова для выражения мнения: In my opinion/view, ..., I believe/think/feel (that), I strongly believe..., It seems/appears to me		с. 148, упр. 1, 2	с.148, упр. 2			Письмо-эссе с выражением собственного мнения с. 148, упр. 3, 4	Сочинение	04	

		(that)...., To my mind, ..., The way I see it, ..., I (do not) agree that/with...., I am fully in favour of...									
5/22 182	Отработка навыков письма Writing Skills (Учимся письму-2)			с. 148, упр. 3, 4			эссе с выражен собственного мнения с. 148, упр. 3, 4	Сочинение	04		
5/23 183	Совершенствование навыков письменной речи Writing Skills (Учимся письму-3)	Слова для выражения противоположной точки зрения: On the other hand..., Alternatively..., It can be argued that..., However..., In contrast..., Some people argue... с. 149, упр. 7		с. 149, упр. 5, 6, 7	с. 149, упр. 5, 6		с. 149, упр. 7	Сочинение	04		
5/24 184	Отработка навыков письменной речи Writing Skills. (Учимся письму-4)						Упр. 8 — а), б), стр.149	Сочинение			
5/25 185	Развитие навыков написания эссе Writing Skills (Учимся письму-5)	Слова, используемые для внесения предложений: A useful suggestion would be to..., Steps/Measures should be taken in order to solve/deal with..., Another solution..., ...could be solved by..., Another way to ... is/would be to..., It would be a good idea if/to..., It would help if you/we, etc...., The situation could be improved if... с. 150, упр. 3 В		с. 150, упр. 1, 2, 3 В	с. 150, упр. 2, 3 В		Написание эссе на тему «Предложи решение проблемы» с. 150, упр. 1, 2, 3А, 4	Сочинение	04		
5/26 186	Отработка навыков письменной речи Writing Skills			с. 151, упр. 5, 6, 7	с. 151, упр. 5, 6		с. 151, упр. 5, 6, 7	Классное сочинение	04		
5/27 187	Совершенствование навыков чтения Покупки в Москве	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 152, упр. 2 заполнение пропусков – множественный выбор с. 152, упр. 3		с. 152, упр. 1	с. 152, упр. 2, 3		с. 152, упр. 2	Практическая работа	04		
5/28 188	Отработка навыков поискового чтения с			с. 152, упр. 4, 5,				Практическая работа	04		

	выбором информации											
5/29 189	Совершенствование навыков поискового чтения Across cultures: Shopping in London (Через страны и культуры: Покупки в Лондоне)	small objects of little value, very attractive, customers, look through casually, joined, have a look at, easily recognisable, chic and expensive, excitement, something essential, a line of people, sets of clothes for a particular job с. 152, упр. 4 с. 152, упр. 5		с. 152, упр. 6, 7		с. 152, упр. 6			Зачет	05		
5/30 190	Совершенствование навыков аудирования Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»			с. 154, упр. 1, 2	с. 154, упр. 2				Практическая работа	05		
5/31 191	Отработка навыков поискового чтения	Обучение работе со словарём с. 154, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на русс. язык с. 154, упр. 3			Аудирование – множественный выбор с.154, упр.3	с.154, упр.4		Практическая работа	05		
5/32 192	Отработка навыков письма: написание статьи Writing: an article	с. 155, упр. 5		с. 155, упр. 5, 6 А, В		с. 155, упр. 6 В	с. 155, упр. 6 А, 7		Сочинение	05		
5/33 193	Формирование межпредметных навыков Across the curriculum: Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука – Облака)	с. 156, упр. 2 Синонимы weak, join together, huge, terrible, very full, contents, shining brightly and hotly, things sth can do, very bright, increases gradually, lowest part, very important, being discussed, giving money to с. 156, упр. 4		с. 156, упр. 1, 2, 3, 4, 5	с. 156, упр. 1, 2	с. 156, упр. 5	с. 156, упр. 2, 3		Ведение тетради	05		
5/34 194	Выполнение лексико-грамматических упражнений Progress check (Проверь себя!)	dismal, grim, utter, heritage, organic, stylish, reputable, convenient, exclusive, browse с. 157, упр. 1 sparkling, rose-tinted, foreign, significant, chain, market, flea, shopping, top, slam с. 157, упр. 2 Слова с синонимичным значением с. 157, упр. 4	Предлоги с. 157, упр. 3 Трансформация предложений с. 157, упр. 5				с. 157, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6		Письменный зачет Контроль РТ	05		

		Словообразование с. 157, упр. 6									
5/35 195	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ Чтение				множественный выбор с. 158			Зачет	05		
5/36 196	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ Раздел 2 Лексика Грамматика	словообразование с. 159, упр. 2 заполнение пропусков – множественный выбор с. 160, упр. 3	правильные формы глагола с. 159, упр. 1				с. 159, упр. 1, 2	Зачет	05		
5/37 197	Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ Аудирование, Говорение, письмо			монолог с. 160		Утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с.160, упр.1	эссе с выражение собственного мнения с. 160	Зачет	05		
5/38 198	Контрольная работа №5							Тест 5	05		
5/39 199	Урок коррекции знаний, рефлексия							Работа над ошибками	05		
5/40 200	Повторение, систематизация изученного материала							Зачет (Лексико- грамматическ ие упражнен)	05		
201-											
204 Резервные уроки 4 часа											
Итого: 204 урока											

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы для учителя (основная и дополнительная)

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный.
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089*).
3. УМК «Звездный английский» для 11 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.
4. Электронное приложение к учебнику для 11 класса - совместный продукт издательства "Просвещение" и компании АBBYY.
5. Интернет поддержка www.prosv.ru/umk/spotlight

Список литературы для учащихся

1. Английский язык. 11 класс «Звёздный английский-11» К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка
2. Рабочая тетрадь Английский язык. 11 класс «Звёздный английский-11» К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка
3. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома ("Просвещение"-АBBYY).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение предмета

- Учебный кабинет
- Компьютер с доступом в Интернет.
- Магнитофон.
- Карты и наглядные пособия.(плакаты по англоговорящим странам, грамматические таблицы, карты на иностранном языке, географическая карта Европы и мира, символика родной страны, символика англоговорящих стран , элективные курсы, пособия по страноведению)
- <http://www.ed.gov.ru>