

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углублённым изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

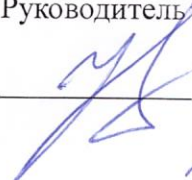
ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол № 1
от 30.08.17



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
секции
«ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ДАРТС»
программа рассчитана на учащихся 7-14 лет
срок реализации- 2017-2018 учебный год

Разработчик рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Гончарова Валентина Григорьевна
Год разработки программы – 2017.

РАССМОТРЕНО:
Руководитель ОДОД


Урвачева Е.А.
28.08.2017

1. Пояснительная записка

Рабочая программа секции «Обучение игре в дартс» составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре в дартс», разработанной Гончаровой В.Б. и согласованной с УДОД Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы – **физкультурно-спортивная**.

Дартс – игра для всех. В 90-е гг. XX в. дартс покорила весь мир, став популярным видом спорта. Игра не имеет ограничений по здоровью, доступна людям с любой массой тела, даже избыточной, и в любом помещении – достаточно желания играть, иметь немного терпения и внимания. А еще нужны мишень и расстояние: 2 м 37 см – до мишени и 1 м 73 см – высота до ее центра. Соревнования по дартс входят в программу фестиваля «Президентские состязания», но это пока еще экзотика для большинства участников

Целью работы с детьми, в том числе имеющими ограничения по состоянию здоровья, является предоставление ребенку возможности для самореализации, а это очень важно для социальной адаптации.

Дартс – увлекательный и полезный вид спорта, занятия которым помогают забыть о плохом самочувствии, повысить самооценку и уверенность в себе. Тренировки не только приносят моральное удовлетворение, но и способствуют развитию физических качеств, повышают общую выносливость, улучшают координацию движений, внимание, память. Занимающиеся игрой в дартс становятся более усидчивыми, у них заметно улучшаются навыки устного счета, растет успеваемость в целом.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Программа имеет цель не механическое заучивание движений, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание ведения здорового образа жизни.

Таким образом, на уровне общества, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в которой складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на ведение здорового образа жизни и культуру отношений между учащимися.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами здоровья человека, осознающей его исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в:

- Самореализации детей благодаря работе в коллективе через физкультурно-спортивную деятельность, повышение самооценки;
- Содействию умственному и физическому развитию детей;
- Досуговой функции спортивного коллектива – участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, фестивалях и соревнованиях, профилактике асоциального поведения и безнадзорности;
- Использовании многообразных форм и методов педагогической деятельности, что позволяет вырабатывать такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремлённость, настойчивость для достижения цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях быстро меняющейся ситуации.

Цель - практико-ориентированное обучение учащихся в сфере оздоровления путём

привития навыков координации движений.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний учащихся о спорте и здоровье;
- способствовать приобретению двигательных навыков.

Развивающие:

- развить умение ориентироваться в возникающей игровой ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств.

Воспитательные

- Сформировать устойчивый навык наблюдения за игровой ситуацией;
- Сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения;
- Сформировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- Воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- Воспитать патриотизм и гражданское сознание.

Отличительные особенности – программа *модифицирована* под условия и материально-техническую базу школы.

Уровень освоения программы – **общекультурный**.

Условия реализации программы

Контингент обучаемых: дети среднего школьного возраста 7-14 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года.

Условия приёма детей – тесты, собеседования.

Формы и режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительностью 2 часа. Занятия проходят в свободном от других обучающихся классе с использованием специальной мишени и дротиков с оперением.

Форма организации деятельности – *групповая*.

Основные формы проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тренировки в спортивном зале.
- инструкторская и судейская практика учащихся.

Методы проведения занятий:

- словесный (рассказ, беседа);
- показ педагогом;
- практический (упражнения, тренировки).

Ожидаемые результаты 2-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и ТБ;
- разновидности игры дартс и правила ее проведения;
- обязанности игрока во время проведения тренировок и соревнований;
- типы и марки дротиков, хвостовиков и оперений;

Обучающиеся должны уметь:

- уметь переходить на различные секторы мишени, смещаясь вдоль линии броска;
- уметь самостоятельно подбирать по различным характеристикам комплект дротиков, хвостовиков и оперений;
- уметь организовать тренировочные игры в группе начального обучения;

Обучающиеся должны иметь:

- устойчивые навыки в выборе хвата и позиции для меткого броска.
- Выполнить норматив «юный судья» по дартсу.

Формы подведения итогов реализации программы во 2-й год обучения:

- школьные соревнования;
- выполнение контрольных нормативов по ОФП;

- участие в районных и городских соревнованиях по дартсу.

2. Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические Занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Охрана труда.	4	4	-
2	Основы системы физического воспитания.	2	2	-
3	Общие сведения об игре в дартс	4	4	-
4	Гигиена, закаливание, режим, питание	4	4	-
5	Психологическая подготовка	8	6	2
6	Самоконтроль, оказание первой помощи	4	2	2
7	Правила соревнований	6	2	4
8	Общая физическая подготовка	20	2	18
9	Специальная физическая подготовка	16	2	14
10	Техническая подготовка	40	4	36
11	Тактическая подготовка	12	2	10
12	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	18	2	16
13	Зачёты. Переводные испытания	4	-	4
14	Заключительное занятие.	2	2	-
	Итого:	144	38	106

3. Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие. Охрана труда.

Теория

Охрана труда на занятиях в клубе и по пути домой. Инструктаж по охране труда.

Меры безопасности при игре в дартс. Правила поведения на занятиях.

Правила обращения с дротиками в помещении для занятий дартс.

Обязанности спортсмена при обращении с дротиками во время тренировок и соревнований.

Контроль за соблюдением правил обращения с дротиками на линии бросков.

Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

2. Основы системы физического воспитания.

Теория

Физическая культура как важное средство всестороннего воспитания и укрепления здоровья людей.

Физическая культура – составная часть общей культуры человека.

Роль физической культуры в воспитании молодежи. Значение детского спорта.

Цели и задачи физического воспитания. Общие принципы физического воспитания.

3. Общие сведения об игре в дартс.

Теория

Характеристика дартс как вида спорта. Появление дартс-клубов в России.

Достижения российских спортсменов на международных соревнованиях.

Установка мишени.

Мишени для дартс отечественных и зарубежных образцов.

Три основные разновидности дротиков: торпеда, баррель, капля. Вес дротиков.

Дротики отечественных и зарубежных образцов. Индивидуальный набор дротиков для спортсмена.

Оборудование и мишени для дартс.

Очередность бросков.

Очковые зоны.

Ведение счета игры.

Порядок обращения с дротиками на линии бросков и вне ее.

Общие сведения о броске.

Траектория полета дротика. Скорость вылета. Угол втыкания в мишень.

4. Гигиена, закаливание, режим.

Теория

Гигиена питания: калорийность питания, общий расход энергии, значение отдельных пищевых веществ в питании спортсмена, основные принципы построения питания (чувство сытости, усваиваемость пищи, режим питания).

Значение правильного режима дня.

Значение и основные правила закаливания.

Гигиена тренировок и соревнований.

Общие санитарно-гигиенические требования к проведению соревнований по дартс.

5. Психологическая подготовка.

Теория

Необходимые качества дартсмена: трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать трудности, чувство ответственности за свои действия, организованность, дисциплинированность и др.

Волевые качества и их значение для повышения спортивного мастерства. Основные средства волевой подготовки.

Интеллект спортсмена. Связь интеллектуальной подготовки с остальными видами спортивной подготовки дартсмена.

Содержание специальной психологической подготовки. Методические приемы, обеспечивающие психологическую готовность к соревнованиям.

Практика

Дневник спортсмена, его содержание и методика ведения. Роль и назначение дневника для повышения интеллектуальной подготовленности спортсмена, виды дневников.

6. Самоконтроль, оказание первой помощи.

Теория

Понятие о вирусных заболеваниях.

Меры личной и общественной профилактики заболеваний.

Вред курения и употребления спиртных напитков.

Самоконтроль.

Значение самоконтроля спортсмена на тренировках и соревнованиях. Временные ограничения и противопоказания к занятиям.

Практика

Оказание первой помощи.

7. Правила соревнований.

Теория

Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Виды соревнований. Характер соревнований.

Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Состав судейской коллегии и обязанности судей. Понятие о лэгах и сетах. Определение победителя.

Практика

Правила игр: «3+9», «Набор очков», «Большой раунд», «Быстрый раунд», «Крикет», «101», «301», «501», «Раунд по удвоениям».

8. Общая физическая подготовка.

Теория

Значение общефизической подготовки для занятий дартс.

Задачи ОФП, систематизация круглогодичного тренировочного процесса;

Разминка и заминка, их значение;

Практика

Строевые упражнения.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения с гимнастическими палками.

Упражнения с отягощениями (набивными мячами).

Упражнения с использованием гимнастических снарядов.
Спортивные и подвижные игры - футбол, волейбол, «Снайпер».
Эстафеты с бегом, прыжками, преодолением препятствий.
Эстафеты с ведением и передачей мячей, метанием мячей в цель.
Скоростной бег до 60 м.
Ходьба с изменением темпа. Чередование ходьбы и бега.
Скоростной бег с низкого и высокого старта на 30 м, 60 м.
Семенящий бег. Бег с ускорением и с последующим бегом по инерции и расслаблением.
Метание мячей.
Контрольные испытания по ОФП со сдачей нормативов.

9. Специальная физическая подготовка.

Теория

Роль и значение СФП для занятий дартсом;
Средства и методы СФП.

Практика

Исходное положение – подготовка для броска.
Подготовительная фаза: удержание положения в течение 0,5–3 мин.
Начало броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.
Фаза окончания броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.
Упражнения изометрические, дыхательные.
Упражнения на координацию, на равновесие.
Подводящие, специально-подготовительные упражнения.

10. Техническая подготовка.

Теория

Цели и задачи технической подготовки игры в дартс, ее этапы.
Основы техники дартс. Элементы техники дартс.
Виды позиций для броска. Виды хватки дротика. Работа руки при броске.
Особенности работы пальцев при различных хватках при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске.
Положение туловища, рук, ног, головы в различных позициях.
Значение однообразия действий, самопроверка. Ошибки, допускаемые при броске.
Технические особенности каждого варианта стойки: преимущества, недостатки.
Обеспечение полета дротика по прямой траектории.

Практика

Изучение и освоение основных элементов техники броска.
Основы техники дартс. Элементы техники дартс.
Виды позиций для броска. Имитация целостного броска.
Приемы и правила метания дротиков. Изготовка к метанию.
Виды хватки дротика. Работа руки при броске.
Наведение дротика на цель. Проверка наводки и ее исправление перемещением туловища или его поворотом.
Постановка дыхания.
Обеспечение полета дротика по прямой траектории.
Тренировочные броски на кучность.
Броски с закрытыми глазами.
Имитационные тренировки.

11. Тактическая подготовка.

Теория

Понятие о тактике;
Средства и методы тактической подготовки;
Взаимосвязь техники и тактики дартс. Тактика поведения на соревнованиях. Разминка.
Выбор места на линии бросков.
Тактика шести разминочных бросков.

Темп и ритм бросков. Перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах.
Варианты классического окончания игры.

Практика

Приобретение навыка перехода на различные сектора мишени.

Темп и ритм бросков. Перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах.

Тренировочные игры на результат.

Корректировка и самокорректировка броска.

12.Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Теория

Судейская коллегия соревнований.

Практика

Участие в контрольных прикидках.

Участие в классификационных соревнованиях по нормативным рейтинговым упражнениям.

Судейская практика. Выполнение обязанностей судьи-счетчика не менее чем в трех соревнованиях.

Проведение теоретического занятия по одной из тем по указанию тренера.

Проведение части урока (по заданию тренера) с группой начального обучения.

Участие в соревнованиях в качестве судьи-счетчика, секторного судьи, судьи-информатора.

13.Зачёты. Переводные испытания.

Практика

Участие в классификационных соревнованиях по нормативным рейтинговым упражнениям и выполнение контрольных нормативов в одном из этих упражнений.

Выполнение контрольных нормативов.

14.Заключительное занятие.

Теория

Подведение итогов реализации программы.

Награждение учащихся.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	Тема занятия	Основные формы деятельности	Формы контроля	Дата проведения		
				План	Факт	Примечание
1	Вводное занятие. Охрана труда на занятиях в клубе и по пути домой. Инструктаж по охране труда. Меры безопасности при игре в дартс. Правила поведения на занятиях.	групповая	устный опрос	сентябрь		2 часа, теория
2	Общие сведения об игре в дартс. Установка мишени. Оборудование и мишени для дартс.	групповая	устный опрос	сентябрь		2 часа, теория
3	Общие сведения об игре в дартс. Очередность бросков. Очковые зоны. Ведение счета игры.	групповая	устный опрос	сентябрь		
4	Общие сведения об игре в дартс. Три основные разновидности дротиков: торпеда, баррель, капля. Вес дротиков	групповая	устный опрос	сентябрь		
5	Порядок обращения с дротиками на линии бросков и вне ее. Общие сведения о броске.	групповая	устный опрос	сентябрь		
6	Общие сведения об игре в дартс. Траектория полета дротика. Скорость вылета. Угол втыкания в мишень.	групповая	устный опрос	сентябрь		
7	Общие сведения об игре в дартс. Рассмотрение деталей оборудования и мест их расположения. Очковые зоны.	групповая	устный опрос	сентябрь		
8	Основы системы физического воспитания. Физическая культура как важное средство всестороннего	групповая	устный опрос	сентябрь		2 часа, теория

	воспитания и укрепления здоровья людей. Физическая культура – составная часть общей культуры человека. Роль физической культуры в воспитании молодежи. Значение детского спорта. Цели и задачи физического воспитания. Общие принципы физического воспитания.					
9	Психологическая подготовка. Содержание специальной психологической подготовки. Методические приемы, обеспечивающие психологическую готовность к соревнованиям.	групповая	устный опрос	сентябрь		2 часа, теория
10	Гигиена, закаливание, режим. Значение и основные правила закаливания. Гигиена тренировок и соревнований. Общие санитарно-гигиенические требования к проведению соревнований по дартс.	групповая	устный опрос	октябрь		2 часа, теория
11	Самоконтроль, оказание первой помощи. Понятие о вирусных заболеваниях. Меры личной и общественной профилактики заболеваний. Вред курения и употребления спиртных напитков. Самоконтроль. Значение самоконтроля спортсмена на тренировках и соревнованиях. Временные ограничения и противопоказания к занятиям.	групповая	устный опрос	октябрь		2 часа, теория
12	Правила соревнований. Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Виды соревнований. Характер соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Состав судейской коллегии и обязанности судей. Понятие о лэгах и сетах. Определение победителя.	групповая	устный опрос	октябрь		2 часа, теория
13	Правила соревнований. Правила игр: «3+9», «Набор очков», «Большой раунд», «Быстрый раунд».	групповая	контрольные нормативы	октябрь		2 часа, практика
14	Правила соревнований. Правила игр: «Крикет», «101», «301», «501», «Раунд по удвоениям».	групповая	контрольные нормативы	октябрь		2 часа, практика
15	ОФП. Значение ОФП для занятий дартс. Задачи ОФП, систематизация круглогодичного тренировочного процесса; Разминка и заминка, их значение;	групповая	устный опрос	октябрь		2 часа, теория
16	ОФП. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения.	групповая	контрольные нормативы	октябрь		2 часа, практика
17	ОФП. Упражнения с гимнастическими палками.	групповая	контрольные нормативы	октябрь		2 часа, практика
18	ОФП. Упражнения с отягощениями (набивными мячами).	групповая	контрольные нормативы	октябрь		2 часа, практика
19	ОФП. Упражнения с отягощениями (набивными мячами).	групповая	контрольные нормативы	ноябрь		2 часа, практика
20	ОФП. Упражнения с использованием гимнастических снарядов.	групповая	контрольные нормативы	ноябрь		2 часа, практика
21	ОФП. Упражнения с использованием гимнастических снарядов.	групповая	контрольные нормативы	ноябрь		2 часа, практика
22	ОФП. Футбол.	групповая	контрольные	ноябрь		2 часа,

			нормативы			практика
23	ОФП. Спортивные игры – волейбол.	групповая	контрольные нормативы	ноябрь		2 часа, практика
24	ОФП. Спортивные игры – волейбол. Футбол.	групповая	контрольные нормативы	ноябрь		2 часа, практика
25	ОФП. Подвижные игры – «Снайпер».	групповая	контрольные нормативы	ноябрь		
26	ОФП. Эстафеты с бегом, прыжками, преодолением препятствий.	групповая	контрольные нормативы	ноябрь		2 часа, практика
27	ОФП. Эстафеты с бегом, прыжками, преодолением препятствий.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
28	ОФП. Эстафеты с ведением и передачей мячей, метанием мячей в цель.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
29	ОФП. Ходьба с изменением темпа. Чередование ходьбы и бега.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
30	ОФП. Скоростной бег с низ-кого и высокого старта на 30 и 60 м.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
31	ОФП. Семенящий бег. Бег с ускорением и с последующим бегом по инерции и расслаблением.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
32	ОФП. Семенящий бег. Бег с ускорением и с последующим бегом по инерции и расслаблением.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
33	ОФП. Прыжки в длину с места и с разбега.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
34	ОФП. Прыжки в длину с места и с разбега.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
35	ОФП. Метание мячей.	групповая	контрольные нормативы	декабрь		2 часа, практика
36	ОФП. Прыжки в длину с места и с разбега. Метание мячей.	групповая	контрольные нормативы	январь		2 часа, практика
37	СФП. Роль и значение СФП для занятий дартсом. Средства и методы СФП.	групповая	устный опрос	январь		2 часа, теория
38	СФП. Исходное положение – подготовка для броска.	групповая	контрольные нормативы	январь		2 часа, практика
39	СФП. Подготовительная фаза: удержание положения в течение 0,5–3 мин.	групповая	контрольные нормативы	январь		2 часа, практика
40	СФП. Начало броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.	групповая	контрольные нормативы	январь		2 часа, практика
41	СФП. Фаза окончания броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.	групповая	контрольные нормативы	январь		2 часа, практика
42	СФП. Исходное положение – подготовка для броска.	групповая	контрольные нормативы	январь		2 часа, практика
43	СФП. Подготовительная фаза: удержание положения в течение 0,5–3 мин.	групповая	контрольные нормативы	февраль		2 часа, практика
44	СФП. Начало броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.	групповая	контрольные нормативы	февраль		2 часа, практика
45	СФП. Фаза окончания броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.	групповая	контрольные нормативы	февраль		2 часа, практика
46	СФП. Фаза окончания броска: удержание положения в течение 0,5–3 мин.	групповая	контрольные нормативы	февраль		2 часа, практика
47	Техническая подготовка. Основы техники дартс. Элементы техники дартс. Виды позиций для броска. Виды хватки дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка. Ошибки, допускаемые при броске.	групповая	устный опрос	февраль		2 часа, теория
48	Техническая подготовка. Изучение и освоение основных элементов техники броска.	групповая	контрольные нормативы	февраль		2 часа, практика
49	ТП. Виды позиций для броска. Имитация целостного броска.	групповая	контрольные нормативы	февраль		2 часа, практика

50	ТП. Приемы и правила метания дротиков.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
51	ТП. Изготовка к метанию. Положение туловища, ног, рук, головы.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
52	ТП. Наведение дротика на цель. Проверка наводки и ее исправление перемещением туловища или его поворотом.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
53	Техническая подготовка. Постановка дыхания.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
54	Техническая подготовка. Тренировочные броски на кучность.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
55	Техническая подготовка. Броски с закрытыми глазами.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
56	Техническая подготовка. Имитационные тренировки.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
57	ТП. Наведение дротика на цель. Проверка наводки и ее исправление перемещением туловища или его поворотом.	групповая	контрольные нормативы	март		2 часа, практика
58	Техническая подготовка. Постановка дыхания.	групповая	контрольные нормативы	апрель		2 часа, практика
59	Техническая подготовка. Тренировочные броски на кучность.	групповая	контрольные нормативы	апрель		2 часа, практика
60	Техническая подготовка. Броски с закрытыми глазами.	групповая	контрольные нормативы	апрель		2 часа, практика
61	Техническая подготовка. Имитационные тренировки.	групповая	контрольные нормативы	апрель		2 часа, практика
62	Тактическая подготовка. Понятие о тактике. Средства и методы ТП. Судейская практика. Судейская коллегия соревнований.	групповая	устный опрос	апрель		2 часа, теория
63	Оказание первой помощи. Способы остановки кровотечений. – 1 час. Тактическая подготовка. Приобретение навыка перехода на различные сектора мишени.	групповая	устный опрос	апрель		2 часа, практика
64	Тактическая подготовка. Тренировочные игры на результат.	групповая	контрольные нормативы	апрель		2 часа, практика
65	Тактическая подготовка. Корректировка и самокорректировка броска.	групповая	контрольные нормативы	апрель		2 часа, практика
66	Участие в соревнованиях. Участие в контрольных прикидках.	групповая	контрольные нормативы	апрель		2 часа, практика
67	Участие в классификационных соревнованиях по нормативным рейтинговым упражнениям.	групповая	контрольные нормативы	май		2 часа, практика
68	Судейская практика. Выполнение обязанностей судьи-счетчика.	групповая	контрольные нормативы	май		2 часа, практика
69	Судейская практика. Выполнение обязанностей судьи-счетчика.	групповая	контрольные нормативы	май		2 часа, практика
70	Зачёты. Переводные испытания. Участие в классификационных соревнованиях по нормативным рейтинговым упражнениям и выполнение контрольных нормативов в одном из этих упражнений.	групповая	контрольные нормативы	май		2 часа, практика
71	Зачёты. Переводные испытания. Выполнение контрольных нормативов.	групповая	контрольные нормативы	май		2 часа, практика
72	Заключительное занятие. Подведение итогов реализации программы. Награждение учащихся.	групповая	итоги	май		2 часа, теория

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Правила игры в дартс.
- Плакаты «Положение тела и рук при броске дротика», «Движение кисти руки при броске дротика»;
- Плакат «Первичный осмотр пострадавшего»;
- Таблицы изображения зон очкового сектора мишени.
- Учебное пособие для игры в дартс – 15 штук.
- Место в спортивном зале или кабинете, оборудованное по правилам безопасности для игры в дартс.
- Мишени для занятий в дартс – 3-5 штук.
- Дротики -14-18 штук.
- Хвостовики для дротиков – 30-40 штук.
- Рулетка;
- Разметочная лента;

Литература:

1. Аксянов Н., В.Яковлев В. "ДАРТС", Методическое пособие. – М. Интерконтакт, 1998.
2. Анисеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. М.Просвещение, 1983 г.
3. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецова.- М.: школьная пресса, 2002.
4. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М., 2003.
5. Елин Е.П. Психология физического воспитания. М. Просвещение, 1980 г.
6. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
7. Новости Доктора Дартс. Выпуск 19. Октябрь 2011.
8. Новости Доктора Дартс. Выпуск 20. Ноябрь 2011.
9. Нортон Д., Маклафлин П. Дартс, энциклопедия. – М. Арт родник, 2008.
10. Подласый. И.П. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владосток, 2001.
11. Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477.
12. Силберзан Д. Как достичь мастерства в спортивном дартсе. – 2011.
13. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
14. Дартс. Игра в дартс, советы начинающим.
http://businessknigi.com/darts._igra_v_darts,_sovety_nachina