

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углублённым изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол № 1
от 30.08.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490

Приказ № 365

Н.Б.Александров

от 30.08.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения

«Юные друзья ГИБДД»

Программа рассчитана на учащихся 9-14 лет
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Разработчик рабочей программы:
педагог дополнительного образования:
Туганова Наталья Алексеевна.
Год разработки программы: 2017.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОДОД
Урвачева Е.А.

[Handwritten signature]
28.08.2017

I. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Юные друзья ГИБДД», разработанной Тугановой Н.А. Программа имеет чёткую, ярко выраженную социально-педагогическую направленность.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Данный раздел входит в «Школу безопасности», таким образом, на уровне общества, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий.

Программа имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Цели и задачи.

Цель - практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и *организационно – практических задач*, в число которых входят:

- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- Формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- Развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- Всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- Повысить уровень знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоить требования разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- выработать навыки по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные

- Сформировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- Сформировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Сформировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности
- Воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения
- Воспитать патриотизм и гражданское сознание

Условия реализации программы

Контингент обучаемых: дети среднего школьного возраста 9-14 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года.

Формы и режим занятий: работа объединения 2-го года рассчитана на 144 часа, 2 раза в неделю, продолжительностью 2 часа. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения

Знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения, как нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы;
- методы и способы управления светофорами;

- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- приёмы оказания первой доврачебной помощи.

Уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) помощи; выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Способы определения результативности результатов – опрос с помощью теста по ПДД, по сигналам светофора. Письменное описание групп знаков. Конкурс на оказание первой доврачебной помощи.

Форма аттестации учащихся

- *промежуточный* (в середине года, в декабре)- открытые занятия
- *итоговый* (апрель- май)- викторина.

Форма подведения итогов – праздник-соревнование на тему «Мы знаем правила дорожного движения»

II. Учебно-тематический план 2-года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Изучение правил дорожного движения	68	36	32
3	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях	16	10	6
4	Дорожные знаки	8	4	4
5	Разбор дорожных ситуаций при авариях	4	2	2
6	Перекресток, разбор ситуаций, разводка транспорта.	8	4	4
7	Агитационно-массовая работа	16	6	10
8	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	4	-	4
9	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	8	4	4
10	Тест по ПДД	4	-	4
11	Праздник –соревнование «Мы знаем правила дорожного движения»	4	-	2
12	Заключительное занятие.	2	2	-
	Итого:	144	70	74

III. Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория

Охрана труда на занятиях в клубе и по пути домой. Инструктаж по охране труда.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

2.2. Пешеходы на дороге.

Теория

Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом. Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика

Отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

2.3. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория

Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика».

Практика

Отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

2.4. Дорожные знаки, разметки.

Теория

Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика

Моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.

Теория

Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика

Фигурное вождение велосипеда.

2.6. Скоростной режим.

Теория

Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трёхполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика

Изготовление макетов, плакатов по скоростному режиму движения.

2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория

Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика

Моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория

Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика

Изготовление наглядной агитации (плакатов).

2.9. Движение через железнодорожные пути.

Теория

Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика

Изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

2.10 Знай правила движения как таблицу умножения.

Практика

Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс капитанов. “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

3.1. Переломы

Теория

Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика

Накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократата. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

3.2. Травматический шок.

Теория

Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика

Оказание первой медицинской помощи.

3.3. Правила наложения стерильных повязок.

Теория

Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика

Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

3.4. Транспортировка пострадавших.

Теория

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота. Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика

Способы транспортировки пострадавших.

3.5. Содержание автомобильной аптечки.

Теория

Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической

смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика

Комплектование медицинской автомобильной аптечки.

3.6. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Теория

Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика

Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

4. Дорожные знаки.

Теория

«Дорожные знаки и их группы». Блиц – опрос, беседа о дорожных знаках.

Практика

Работа в парах (нарисовать запрещающий знак, рассказать о нём, что запомнили). Работа в парах (нарисовать предупреждающий знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили). Работа в парах (нарисовать особого предписания и знак сервиса по выбору, рассказать о нём, что запомнили). Игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

5. Разбор дорожных ситуаций при авариях.

Теория

Причины возникновения аварий и возможные аварийные ситуации.

Практика

Ситуативная игра на принятие решений для избегания аварий или уменьшения степени её последствий.

6. Перекрёсток, разбор ситуаций, разводка транспорта

Теория

Правила пересечения перекрёстка. Правила разъезда транспорта на регулируемом перекрёстке. Правила разъезда транспорта на нерегулируемом перекрёстке.

Практика

Ситуативная игра на принятие решений по разъезду на перекрёстках.

7. Агитационно-массовая работа

Теория

Беседа «Твой друг – велосипед»;

Практика

Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авто-ринг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения». Викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры». Дежурство на территории школы и поселка. Выпуск стенгазет, боевых листков, молний.

8.КВН «Транспорт и правила поведения в нём»

Практика

Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

9.Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Теория

Беседа. Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство.

Практика

Викторина по правилам дорожного движения.

10.Тест по ПДД.

Практика

Тест, презентация, загадки.

11.Праздник – соревнование «Мы знаем правила дорожного движения».

Практика

Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

12.Заключительное занятие.

Теория

Подведение итогов реализации программы.

4. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Содержание урока	Часы	Формы контроля	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводное занятие. Охрана труда.	2	Блиц-опрос	сентябрь		
2	Дорожно-транспортный травматизм	2	Блиц-опрос	сентябрь		
3	Основные причины происшествий с детьми.	2	Блиц-опрос	сентябрь		
4	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия	2	Блиц-опрос	сентябрь		
5	Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов	2	Загадки	сентябрь		
6	Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением.	2	Блиц-опрос	сентябрь		
7	Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом.	2	Игра «Найди ошибку»	сентябрь		
8	Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	2	Блиц-опрос	сентябрь		
9	Отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина	2	Опрос	сентябрь		
10.	Отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.	2	Блиц-опрос	октябрь		
11	Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка	2	Блиц-опрос	октябрь		
12	Моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.	2	Практическое занятие	октябрь		
13	Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка	2	Блиц-опрос	октябрь		
14	Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге.	2	Опрос	октябрь		
15	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения	2	Блиц-опрос	октябрь		
16	Фигурное вождение велосипеда	2	Практическое заня-	октябрь		

			тие			
17	Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трёхполосной дороги.	2	Блиц-опрос	октябрь		
18	Изготовление макетов, плакатов	2	Практическое занятие	октябрь		
19	Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.	2	Блиц-опрос	ноябрь		
20	Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.	2	Блиц-опрос	ноябрь		
21	Моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.	2	Практическое занятие	ноябрь		
22	Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор)..	2	Блиц-опрос	ноябрь		
23	Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом.	2	Блиц-опрос	ноябрь		
24	Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.	2	Самостоятельная работа.	ноябрь		
25	Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.	2		декабрь		
26	Изготовление наглядной агитации (плакатов).	2	Практическая работа	декабрь		
27	Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.	2	Блиц-опрос	декабрь		
28	Изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации по движению через железнодорожные пути.	2	Практическая работа	декабрь		

29	Разминка, викторина “Зелёный знак”	2	Блиц-опрос	декабрь		
30	игра “Три огонька светофора”	2	Игра	декабрь		
31	игра “Разрешается–запрещается	2	Игра	декабрь		
32	Конкурс – капитанов. “Эстафета водителей”	2	Блиц-опрос	декабрь		
33	Игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”	2	Кроссворд	декабрь		
34	Игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”	2	Блиц-опрос	январь		
35	Подведение итогов, награждение.	2	Кроссворд	январь		
36	Общее понятие о травме	2	Блиц-опрос	январь		
37	Переломы	2	Блиц-опрос	январь		
38	Травматический шок	2	Работа в группах	январь		
39	Правила наложения стерильных повязок	2	Опрос	январь		
40	Транспортировка пострадавших	2	Блиц-опрос	февраль		
41	Автомобильная аптечка.	2	Опрос	февраль		
42	Помощь при ранах, ожогах.	2	Опрос	февраль		
43	Помощь при кровотечениях	2	Блиц-опрос	февраль		
44	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	Опрос	февраль		
45	Дорожные знаки. Знаки особого предписания и сервиса.	2	Блиц-опрос	февраль		
46	Дорожные знаки. Работа в парах.	2	Опрос	февраль		
47	Дорожные знаки. Игра «Узнай дорожный знак»	2	Блиц-опрос	февраль		
48	Разбор дорожных ситуаций при авариях.	2	Блиц-опрос»	март		
49	Разбор дорожных ситуаций при авариях	2	Игры	март		
50	Правила пересечения перекрестка.	2	Блиц-опрос	март		
51	Правила разезда транспорта на регулируемом перекрестке.	2	Блиц-опрос	март		
52	Правила разезда транспорта на нерегулируемом перекрестке.	2	Блиц-опрос	март		
53	Ситуативная игра на принятие решений по разезду на перекрестках.	2	Практическое занятие.	март		
54	Агитационно-массовая работа	2	Игры	март		
55	Агитационно-массовая работа	2	Загадки	март		
56	Агитационно-массовая работа	2	Выпуск стенгазет.	март		
57	Агитационно-массовая работа. Твой друг - велосипед	2	Опрос	апрель		
58	Агитационно-массовая работа	2	Викторина	апрель		
59	Агитационно-массовая работа	2	Игра	апрель		
60	Агитационно-массовая работа.	2	Практическое занятие.	апрель		
61	Агитационно-массовая работа	2	Викторина	апрель		
62	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	2	Игра.	апрель		
63	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	2	Опрос	апрель		
64	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа по велосипед.	2	Блиц-опрос	апрель		
65	Инспектор ГИБДД в гостях у	2	Блиц-опрос	апрель		

	ребят. Викторина по ПДД.					
66	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа про мопед и скутер.	2	Опрос	май		
67	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Викторина по ПДД.	2	Викторина.	май		
68	Тест по ПДД.	2	Тест-опрос	май		
69	Тест по ПДД.	2	Викторина	май		
70	Праздник –соревнование «Мы знаем правила дорожного движения»	2	Блиц-опрос	май		
71	Праздник –соревнование «Мы знаем правила дорожного движения»	2	Блиц-опрос	май		
72	Заключительное занятие.	2	Подведение итогов.	май		
	Итого	144				

5. Методическое обеспечение программы.

Формы организации деятельности воспитанников – групповая.

Формы проведения занятия

- беседа
- лекция
- праздник
- турнир
- конкурс
- викторина
- игра
- творческие встречи
- соревнования

Методы проведения занятий:

Словесный - беседы, игровые уроки

Практический - конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Наглядный - показ видеоматериалов, иллюстрации, схемы, плакаты, модели, наблюдения.

Рекомендации по проведению практических видов занятий

- оформление занятия (подготовка наглядных пособий и видеофильмов);
- создание благоприятной атмосферы в творческом коллективе;
- необходимо прибегнуть к инициативе всех задействованных в занятии учащихся, используя креативный потенциал каждого;
- постоянно упоминать таблицы, по которым проходят очередной материал, и указывать на них, предлагая зарисовывать все обсуждаемые ситуации.

Дидактический материал:

- Правила дорожного движения.
- Таблицы, схемы «Первая помощь при ДТП», «Первичный осмотр пострадавшего», «Типичные ошибки пешеходов», «Правила дорожного движения для школьников» - 5 стендов, стенды «Дорожные знаки – 3 шт..
- Тесты по Правилам дорожного движения
- Словарь специальных терминов
- Уголок безопасности дорожного движения;
- Таблицы изображения знаков дорожного движения;

Раздаточный материал:

- Книга по ПДД.

Материально-техническое оснащение:

- Учебный класс ПДД

- Комплект базового светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением-1шт.
- Игра напольная «Азбука дорожного движения»-1шт.
- Плакаты о защите населения-1 комплект
- Уголок безопасности-1шт.
- Комплект игровой «Жилет-накидка. Дорожные знаки. Автомобиль и т.д.»-1шт.
- Мультимедийное оборудование.
- ПК с выходом в интернет-1шт.

Литература руководителю, рекомендуемая по данной программе:

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 7.05. 2003 года №265.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001.
9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
10. «Учись быть пешеходом». М.Л. Форштадт, СПб, 1998.
11. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984.
12. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
13. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
14. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982.
15. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
16. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. ВыпускЗ.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшко-ла, 2000..
17. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
18. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
19. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецова.- М.: школьная пресса, 2002.
20. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
21. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М. Третий Рим 2007 .

Литература для детей и родителей:

1. Правила дорожного движения (в последней редакции).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
4. Комментарии к правилам дорожного движения РФ. М. За рулем 2002
5. Газета «Добрая Дорога Детства», «Стоп газета», «Дорожный патруль сообщает».
6. «Учись быть пешеходом». М.Л. Форштадт, СПб, 1998.

7. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984.
 8. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
 9. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
- Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.