


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы
Протокол №1
от 20.08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:
Н.Б. Александрова
Приказ № 305-0
от 20.08 2017 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Заповедники»

Возраст обучающихся 12-13 лет


Срок реализации – 1 год

Разработчик рабочей программы: Шлапакова Т.И., учитель биологии

Год разработки программы – 2017

РАССМОТРЕНО


на заседании МО учителей,
ведущих внеурочную деятельность в 5-9 классах

Председатель МО
 Сорокина М.С.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Голубицкая А.В.

 2017 г.

Протокол №1
от 22.08 2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3- 4
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4-5
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	6
4. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.....	6
5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности	7-11
6. Ресурсное обеспечение программы	12

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена для 6-х классов на 2017-2018 учебный год учителем биологии Шлапаковой Т.И. на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 и изменений № 3 от 29.04.2015.

4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

5. Образовательной программы основного общего образования ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

6. Плана внеурочной деятельности ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

7. Годового календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

8. Инструктивно-методического письма КО СПб № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.15

Программа «Заповедники» эколого-биологической и учебно- познавательной направленности с практической ориентацией, рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время. В рамках работы данного курса будут организованы экскурсии (пришкольная территория, парк).

Актуальность разработанной программы связана с задачами основной школы и страны по формированию экологически образованной личности с экологическим стилем мышления, сформированной гражданской и нравственной позицией, готовностью к исследовательским, коммуникативным и практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды. Сегодня важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять. Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры. Отсюда и вытекают цели и задачи реализации программы.

Цель программы:

- формирование у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края, формирование и развитие экологически грамотности, экологической культуры личности.

Задачи программы:

- сформировать системные знания об окружающем его мире в соответствии с возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- формировать представления об экологической работе.
- развивать эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; формировать и развивать навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ученика с учётом его индивидуальности, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- развивать творческую деятельность.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать укреплению здоровья, посредством общения с природой и проведению мероприятий на свежем воздухе.

Методы и формы работы:

- Беседы
- Занятия- исследования
- Занятия- практикумы
- Экскурсии в живую природу
- гербаризация
- составление памяток, листовок, газет

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение-3 часа.

Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии. Методика работы с определителями растений.

Практическая часть. Работа со справочной литературой. Работа с определителем.

Экскурсия на пришкольную территорию. Работа с определителями флоры.

Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии **обучающихся**.

Работа со справочной литературой, видеофрагментов, обсуждение, практическая работа, наблюдение, определение видов растений с помощью определителя, работа в группах, оформление результатов наблюдений в виде реферата
Форма организации: беседа, групповая работа, экскурсия, коллективное творческое дело, наблюдение.

2. Определители флоры и фауны - 4 ч.

Теоретическая часть: Понятие об определителе флоры и фауны. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников.

Практическая часть. Работа с определителем. Написание реферата по результатам экскурсий.

Экскурсия на пришкольную территорию. Работа с определителями флоры.

3. Гербарий растительности - 6 ч.

Теоретическая часть: Понятие о гербарии. Классификация гербариев. Методика и правила сбора гербария.

Практическая часть. Знакомство с гербариями. Изготовление папки для гербария. Изготовление гербариев.

4. Редкие и исчезающие виды флоры Ленинградской области - 14 ч.

Теоретическая часть: Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга. Виды растений Ленинградской области, занесенных в Красную книгу. Реликты и эндемики флоры Ленинградской области.

Практическая часть. Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений и животных края по гербариям, иллюстрациям и плакатам. Изучение Красной книги Ленинградской области. Составление карты ареалов редких видов животных и растений. Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Ленинградской области".

5. Особо охраняемые территории родного края. - 6 ч.

Теоретическая часть: Охраняемые территории, причины их организации и значение. Классификация заповедников, заказников. Заповедники Ленинградской области. Заказники Ленинградской области.

Практическая часть. Работа с зоогеографическими картами заповедников. Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой. Работа с Красной книгой. Написание реферата "Флора особо охраняемых заповедников и заказников Ленинградской области".

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые результаты освоения курса «Заповедники»:

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за российскую экологическую науку
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- понимать социальную значимость и содержание профессий, связанных с экологией;
- испытывать любовь к природе;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- Оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями; оценивать способы природопользования;
- Проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования;
- Работать с определителями растений и животных;
- Работать с различными источниками информации.
- Оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы.
- Применять коммуникативные навыки;

Предметные результаты:

- Знание теоретического материала, предусмотренного программой курса по темам; методик проведения исследований по темам; основных экологических понятий и терминов;
- Овладение умениями находить отличия естественных и антропогенных ландшафтов;
- Определение природных и антропогенных причин возникновения экологических проблем; мер по сохранению природы и защите растений и животных.

4.Оценка достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Методы текущего контроля:

- наблюдение за работой учеников,
- устный фронтальный опрос,
- беседа.

Контроль правильности выполнения задания обучающимися:

- оформление гербария растений
- написание рефератов;
- изготовление листовок, газет, включающее собранный согласно своей «должности» материал;
- ответы на викторины;

Итогом работы по программе «Заповедники» является материалы докладов, рефератов, газет обучающихся.

5.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ занятия	Название темы	Часы	УУД	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения		Примечание	
					По плану	Фактически		
						6-А		6-Б
1. Вводное занятие - 3 часа								
1	Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии.	1 час	Личностные УУД мотивация учения. Регулятивные УУД постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Выясняют, что такое экология, узнают, как человек принимает участие в восстановлении богатств природы. Совершат экскурсию в природу.	сентябрь			И.по Т.Б
2, 3	Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов	2 часа		Пр. работа «Работа со справочным материалом»	сентябрь, сентябрь			

2.Определители флоры и фауны - 6 часов								
4	Понятие об определителе флоры и фауны.	1	Познавательные УУД: умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы.	Фр. беседа	сентябрь			
5,6	Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб.	2 часа		Собеседование, Пр. работа «Работа со справочным материалом»	октябрь, октябрь			
7,8	Работа с определителем.	2 часа		Личностные УУД: формирование основ гражданской идентичности личности	Пр. работа «Работа со справочным материалом»	октябрь, октябрь		
9	Работа с определителями видового разнообразия флоры парка.	1 час		Экскурсия	ноябрь			
3.Гербарий растительности - 6 часов								
10	Понятие о гербарии.	1 час	Познавательные УУД: поиск и выделение информации; установление причинно-	Беседа « Понятие о гербарии»	ноябрь			
11	Классификация гербариев.	1 час		Работа с гербариями	ноябрь			И.по Т.Б. «Работа с гербариями»
12	Методика и правила сбора растений.	1 час		Работа с гербариями	декабрь			

13	Методика и правила сбора растений.	1 час	следственных связей; моделирование.	Пр. работа «Изготовление папки»	декабрь			И.по Т.Б. «Работа с гербариями»
14, 15	Изготовление гербариев	2 часа		Пр. работа «Изготовление гербариев»	декабрь, декабрь			И.по Т.Б. «Работа с гербариями»
4. Редкие и исчезающие виды флоры Ленинградской области - 8 часов								
16	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1 час		Беседа об исчезающих видах	январь			
17, 18	Красная книга. Виды растений Ленинградской области, занесенных в Красную книгу.	2 часа	Познавательные УУД: поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование.	П.р. « Работа с Красной Книгой»	январь, январь			
19	Реликты и эндемики флоры Ленинградской области.	1 час		Беседа о реликтах и эндемиках	февраль			
20	Знакомство с редкими и исчезающими видами растений Ленинградской области по гербариям, иллюстрациям и плакатам	1 час	Личностные УУД: уметь находить ответ Коммуникативные УУД: инициативное	Знакомство с редкими и исчезающими видами растений Ленинградской области по	февраль			

			сотрудничество в поиске и сборе информации	гербариям, иллюстрациям и плакатам				
21	Написание реферата "Редкие и исчезающие виды флоры Москвы".	1 час		Чтение рефератов об исчезающих видах	февраль			
22	Охрана растений родного края	1 час		П.р. «Создание листовок»	февраль			
23	Это должен знать каждый!	1 час		П.р. «Создание стенгазеты»	февраль			
5. Особо охраняемые территории Ленинградской области - 9 часов								
24	Охраняемые территории, причины их организации и значение.	1 час	Личностные УУД: мотивация учения. Регулятивные УУД: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися,	Беседа об охраняемых территориях	март			
25	Классификация заповедников.	1 час		Беседа о заповедниках	март			
26, 27	Заповедники Ленинградской области	2 часа		Беседа о заповедниках, оформление газеты	март, апрель			
28	Просмотр видеофильмов,	1 час		П.р. «Просмотр фильмов.	апрель			

	работа со справочной литературой.		и того, что ещё неизвестно.	Работа со справочниками»				
29	Заказники Ленинградской области	1 час		Беседа о заказниках, оформление газеты	апрель			
30, 31	Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой.	2 часа		П.р. «Просмотр фильмов. Работа со справочниками»	апрель, апрель			
32	Работа с Красной книгой Ленинградской области	1 час		П.р. «Работа с Красной Книгой»	май			
33	Подведение итогов работы за год			фронтальная беседа, выставка работ	май			
34	Резервное время			май				

6.Ресурсное обеспечение программы

Список литературы

- И.Д.Зверев. Практические занятия по экологии. Москва, "Просвещение»
- В.С. Новиков, И.А. Губанов «Школьный атлас – определитель высших растений», Москва, «Просвещение»
- Растения России. Красная Книга. Москва, РОСМЭН, 2012 г.
- Фокин Ю.В., Боч М.С. и др (1999) Красная книга природы Ленинградской области. Т. 1. Особо охраняемые природные территории. СПб
- Т.Б.Шипунова, С.А.Пивоварова. «Занятия по экологии» Москва, "Просвещение"
- Ягодовская И.В., Павлова М.Е. «Использование учебного гербария в средней школе», Москва, «Просвещение»

Интернет-ресурсы

- <http://www.botatlas.binran.ru/>
- http://www.nature.lenobl.ru/programm/les_reest/priroda_ter_reestr
- <http://pandia.ru/text/78/389/2674.php>