

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углублённым изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол № 1
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Александрова Н.Б.
Приказ № 305-о от 30.08.2017

Рабочая программа внеурочной деятельности
«О героях былых времён»
программа рассчитана на учащихся 7-а и 7-б классов
срок реализации- 2017-2018 учебный год

Разработчик рабочей программы:
Бровин Александр Михайлович, педагог дополнительного образования
Год разработки программы – 2017.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей,
ведущих внеурочную деятельность
в 5-9 классах
Председатель МО
А.С. Сорокина М.С.
Протокол № 1 от
22 августа 2017 года

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
А.В. Голубицкая А.В.
23 августа 2017 г.

Содержание

- | | |
|---|----------|
| 1. Пояснительная записка | - стр. 3 |
| 2. Содержание тем внеурочного курса | - стр. 4 |
| 3. Требования к уровню подготовки обучающихся | - стр. 5 |
| 4. Планируемые результаты освоения внеурочной программы | - стр. 5 |
| 5. Календарно-тематическое планирование | - стр. 6 |
| 6. Ресурсное обеспечение программы | - стр. 7 |

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.

Данная программа создаёт условия для культурного развития творческой личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на ознакомление учащихся с героической историей России на основе исторических и литературных материалов и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 и изменений № 3 в СанПиН от 29.04.2015

4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

5. Образовательной программы основного общего образования ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

6. Плана внеурочной деятельности ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

7. Годового календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

8. Положения об организации внеурочной деятельности ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

9. Инструктивно-методического письма КО Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования в образовательных организациях СПб от 21.05.2015.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению социальной обстановки в стране и усилению апатического состояния населения России к политическим процессам. Также заметна тенденция к ослаблению интереса подрастающего поколения к историческому прошлому России. Это связано с резким увеличением интереса к Интернету, когда нет необходимости активно использовать свою память, увеличением опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни.

В деле патриотического воспитания молодёжи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области патриотизма, любви к своей Родине и бережного сохранения исторической справедливости.

Содержание программы включает ознакомление учащихся с героическим прошлым России через изучение жизни героев страны, как живших до настоящего времени, так и былинных и литературных героев.

Ознакомление учащихся с героическим прошлым направлено на достижение следующих целей:

Познавательный аспект:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- знакомство с культурой и героическим прошлым России;
- развитие духовных и физических качеств личности;
- способствование удовлетворению личных познавательных интересов;

Развивающий аспект:

- развитие мотивации к знакомству с культурой и героическим прошлым России;
- приобщение к историческому прошлому России;
- разыгрывание социальных и исторических ролей в игровых ситуациях;

Воспитательный аспект:

- развитие мотивации к знакомству с культурой и героическим прошлым России;
- Рабочая программа в 7-х классах рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Формами проведения занятий являются групповая и массовая (выступления). Во время проведения занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Видами деятельности являются:

- Чтение, литературно-художественная деятельность;
- Прослушивание песен и стихов.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от соблюдения условий:

- Добровольность участия и желание проявить себя;
- Сочетание инициативы учеников с направляющей ролью преподавателя;
- Занимательность и новизна;
- Чёткая организация и тщательная подготовка;
- Использование методов педагогического стимулирования активности.

2. Содержание тем внеурочного курса

Раздел 1. Герои русских былинных сказаний – 8 часов

1. Илья Муромец.
2. Добрыня Никитич.
3. Алёша Попович.
4. Никита Кожемяка
5. Другие былинные герои.
6. Связь времён и героев.

Раздел 2. Герои древней и новой Руси – 6 часов

1. Александр Невский, как великий новгородский князь и его роль в истории.
2. Куликовская битва и её герои (Пересвет, монах Ослябя и др.).
3. Пётр Первый – герой или злодей?
4. Полководец Михаил Илларионович Кутузов и его роль в истории России.
5. Адмирал Нахимов и его роль в истории России.
6. Четырежды герои СССР лётчики Покрышкин и Кожедуб.

Раздел 3. Истинные и мнимые генералиссимусы России – 8 часов

1. Алексей Семёнович Шейн.
2. Александр Данилович Меншиков
3. Антон Ульрих Брауншвейгский.
4. Александр Васильевич Суворов – непобедимый полководец.
5. Иосиф Сталин – гений и злодей.

Раздел 4. Дети-герои – 8 часов

1. Детский героизм
2. Зина Портнова.
3. Марат Казей.
4. Лёня Голиков.
5. Гаврош.
6. Другие представители детей-героев.

Раздел 5. Учители-герои – 2 часа

1. Учитель, как символ подражания.
2. Героические представители племени учителей.

Раздел 6. Дети - герои нашего времени – 2 часа

1. В современной жизни есть место подвигу детей.
2. Дети-герои-современники.

3. Требования к уровню подготовки учащихся по теме

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 7 класса определённых умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания истории различных методов поиска информации;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате освоения обязательного минимума содержания программы «О героях былых времён» в 7 классе обучающиеся

должны **знать:**

- основные исторические этапы Руси и России;
- славных представителей различных эпох нашей страны.

владеть навыками:

- в нахождении информации с помощью различных методов поиска;
- оценки действий различных исторических личностей;
- подготовки выступлений на заданную тему.

иметь представление:

- об основных правилах поведения;
- о значении личности в истории;

4. Планируемые результаты освоения внеурочной программы

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, – главная составляющая учебного процесса.

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также активности во время обсуждения проходимого материала, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «зачёт» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «хорошо» получает обучающийся, набравший 55 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «незачёт» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «незачёт» получает обучающийся, набравший 20 - 54% от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни, литературные произведения или собственный опыт.

Оценка «зачёт» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни, литературные произведения или личный социальный опыт.

Оценка «незачёт» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

5. Календарно-тематическое планирование по теме с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся (7 кл.)

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Формы контроля	Дата проведения		Примечание
				по плану	Фактически	
1	Илья Муромец – герой былинных сказаний.	Урок-рассказ, беседа	опрос	сентябрь		
2	Илья Муромец – герой былинных сказаний.	Урок-беседа	опрос	сентябрь		
3	Добрыня Никитич - соответствие его подвигов и имени	Урок-беседа	опрос	сентябрь		
4	Алёша Попович – младший из трёх богатырей	Урок-рассказ, беседа	опрос, д/з	сентябрь		
5	Никита Кожемяка.	Урок-рассказ	д/з	октябрь		
6	Другие былинные герои.	Урок-рассказ	д/з	октябрь		
7	Другие былинные герои.	Урок-беседа	д/з	октябрь		
8	Связь времён и героев.	Урок-беседа	д/з	октябрь		
9	Реальный герой – Александр Невский, великий новгородский князь, как первый защитник Руси и его роль в истории.	Урок-рассказ	опрос	ноябрь		
10	Куликовская битва и её герои.	Урок-беседа	д/з	ноябрь		
11	Пётр Первый – герой или злодей?	Урок-рассказ	опрос	ноябрь		
12	Полководец Михаил Илларионович Кутузов и его роль в истории России.	Урок-рассказ	опрос	ноябрь/декабрь		
13	Адмирал Нахимов и его роль в истории России.	Урок-рассказ	опрос	декабрь		
14	Четырежды герои СССР лётчики Покрышкин и Кожедуб.	Урок-рассказ	д/з	декабрь		
15	Алексей Семёнович Шейн – первый генералиссимус России.	Урок-рассказ	д/з	декабрь		
16	Кто такой Александр Данилович Меншиков?	Урок-рассказ	опрос	январь		
17	Мнимый генералиссимус России Барон Брауншвейгский Антон Ульрих.	Урок-рассказ	опрос	январь		
18	Непобедимый полководец Александр Васильевич Суворов.	Урок-рассказ	д/з опрос	январь		
19	Непобедимый полководец Александр Васильевич Суворов и его победы.	Урок-рассказ	д/з	февраль		
20	Непобедимый полководец Александр Васильевич Суворов и его победы.	Урок-рассказ	д/з	февраль		
21	Гений и злодей Иосиф Сталин	Урок-беседа	опрос	февраль		

22	Гений и злодей Иосиф Сталин	Урок-	д/з	февраль		
23	Детский героизм.	Урок-беседа	д/з опрос	март		
24	Зина Портнова.	Урок-беседа	д/з	март		
25	Марат Казей.	Урок-рассказ	д/з	март		
26	Лёня Голиков	Урок-рассказ	д/з	апрель		
27	Гаврош.	Урок-рассказ	д/з	апрель		
28	Другие представители детей-героев.	Урок-рассказ	д/з	апрель		
29	Другие представители детей-героев.	Урок-беседа	д/з	апрель		
30	Другие представители детей-героев.	Урок-беседа	опрос	апрель		
31	Учитель, как символ подражания.	Урок-рассказ	опрос	май		
32	Героические представители племени учителей.	Урок-рассказ	д/з	май		
33	В современной жизни есть место подвигу детей.	Урок-практикум	опрос	май		
34	Дети-герои-современники.	Урок-	опрос	май		

6. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации содержания курса «О героях былых времён» используется следующий учебно-методический комплекс:

Список литературы.

Для учителя:

1. Орлова Н.Г. Герои русских былин. /- М.: Белый город, 2009.
2. Русские богатыри. Былины. Героические сказки. Никита Кожемяка. / М.Белый город, 2015.
3. Ян В.Г. Юность полководца. /Детская литература, 2017
4. Н.Павлищева. Александр. Невская битва. / Озон.ру, 2008.
5. А.Щебаков, И.Жзысь. Куликовская битва. / Экспринт, 2001.
6. Иван Медведев. Добрый или злой гений России Пётр I. / ЛитРес, 2015.
7. Леонтий Раковский. Кутузов. / Астрель, 2015.
8. Юрий Давыдов. Нахимов. / Молодая гвардия, 1970.
9. Кокотюха А.А. Иван Кожелуб. /Молодая гвардия. 1972.
10. Селов П.В. К истории ранней биографии «генералиссимуса» Алексея Семеновича Шеина / Петербургский исторический журнал: исследования по российской и всеобщей истории.— 2016.— № 2(10).
11. Беспярых Ю.Н. Александр Данилович Меншиков: Мифы и реальность. — СПб.: Историческая иллюстрация, 2005.
12. Левин Л. И. Российский генералиссимус герцог Антон Ульрих (История «Бранншвейгского семейства в России»). — СПб.: Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», 2000.
13. Григорьев С.Т. Александр Суворов. / М. Русское слово, 2014.
14. Петрушевский А.Ф. Рассказы про Суворова. / URSS, 2016.
15. Жухрай В.М. Сталин: правда и ложь. / М.: Сварогъ, 1996.
16. Набатов Г.О. Зина Портнова. / М. Малыш, 1980.
17. Морозов В.Н. Марат Казей. / М. Малыш, 1980.
18. Корольков Ю.М. Лёня Голиков. / М. Малыш, 1980.
19. Виктор Гюго. Гаврош. / Акварель, 2015.

Для учеников:

20. Орлова Н.Г. Герои русских былин. /- М.: Белый город, 2009.
21. Русские богатыри. Былины. Героические сказки. Никита Кожемяка. / М.Белый город, 2015.
22. Ян В.Г. Юность полководца. /Детская литература, 2017
23. А.Щебаков, И.Жзысь. Куликовская битва. / Экспринт, 2001.
24. Кокотюха А.А. Иван Кожедуб. /Молодая гвардия, 1972.
25. Петрушевский А.Ф. Рассказы про Суворова. / URSS, 2016.
26. Набатов Г.О. Зина Портнова. / М. Малыш, 1980.
27. Морозов В.Н. Марат Казей. / М. Малыш, 1980.
28. Корольков Ю.М. Лёня Голиков. / М. Малыш, 1980.
29. Виктор Гюго. Гаврош. / Акварель, 2015.