

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол № 10
от 24.05.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ № 330-в от 24.05.2018 г.

Учебный план
на 2018-2019 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Начальное общее образование	8
3.	Основное общее образование	12
4.	Среднее общее образование	23
5.	План внеурочной деятельности	27
6.	Обучение на дому	39

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Данный учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V- VIII классов общеобразовательных учреждений (организаций));
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI классов);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с учетом изменений, внесенных Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Письмо комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год"
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р в части установления регионального компонента учебного плана образовательных организаций: дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учитывая направленность школы, выделены следующие образовательные уровни:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Норматив- ный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
7	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.(1 год)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополни- тельную (углубленную) подготовку по английскому языку	2–4 кл.(3 года)
2	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
3	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)
4	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополни- тельную (углубленную) подготовку по французскому языку	2–4 кл.(3 года)
5	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
6	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)

3. Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 п. 2.9, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка ОУ, Годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

Начало занятий в 9:00; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия (занятия в кружках ОДОД, внеурочная деятельность) проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. В воскресные и праздничные дни ОУ не работает.

4. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 августа 2019 года.

Комитетом по образованию установлены следующие сроки проведения школьных каникул на 2018-2019 учебный год:

Осенние каникулы- с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней)

Зимние каникулы- с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней)

Весенние каникулы- с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников- с 04.02.2019 по 10.02.2019

Таким образом, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период для 9,11 классов.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в **1-6** составляет 5 дней;

Продолжительность учебной недели в **7-11 классах** составляет 6 дней.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–9 классах выставляются отметки.

В 10,11 классах оценки выставляются по полугодиям.

В 1 классе используется безоценочная система обучения.

5. Дополнительные требования по организации обучения в 1 классе

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-предусматривается организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

6. Требования к объему домашних заданий

В 1 классах домашние задания не задаются.

В остальных классах объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

7. Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	20 минут
3 урок	11.00–11.45	20 минут
4 урок	12.05–12.50	15 минут
5 урок	13.05–13.50	10 минут
6 урок	14:00–14.45	10 минут
7 урок	14.55–15.40	

II. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя) на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		I			II		III		IV		
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4		4		4		16
	Литературное чтение	4			4		4		3		15
Иностранный язык	Иностранный язык	-			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4			4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2			2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-		-		1		1
Искусство	Музыка	1			1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1			1		1		1		4
Технология	Технология	1			1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3			3		3		3		12
	Итого:	20			22		22		22		86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											4
Предметные области	Учебные предметы										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1									1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	-			1		1		1		3
Максимально допустимая недель-		21			23		23		23		90

ная нагрузка					
--------------	--	--	--	--	--

2.3. Особенности учебного плана начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017.

Образовательную недельную нагрузку при составлении расписания необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю –

не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

УМК в 1-3 классах «Школа России», в 4-х классах «Школа 2100».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов

«Русский язык» (в 1-х классах) - т.к. в первом классе на уроках русского языка наряду с формированием основ элементарного графического навыка, формированием основ грамотности расширяется кругозор детей, формируются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая подготовка.

«Иностранный язык» (во 2-4 классах), в связи с профилем школы «Углублённое изучение иностранных языков» со 2 класса.

Дополнительное изучение русского языка во 2-4 классах организовано в рамках внеурочной деятельности («Умники и умницы»)

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В 2018-2019 учебном году организуются в 4-х классах группы по изучению ОРКСЭ по следующим модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

III. Основное общее образование

3.1. Недельный учебный план для V классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл. (8а, 8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и ли- тература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культу- ра и ОБЖ	Физическая куль- тура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Основы духовно- нравственной куль- туры народов Рос- сии.	Основы духовно- нравственной куль- туры народов Рос- сии.	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонауч- ные предметы	Биология			1			1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (второй)			2	2	2	6
Физическая культу- ра и ОБЖ	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности			1			1
Итого		29	30	35	36	36	166

**Недельный учебный план для VI-VIII классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл (8а,8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и ли- тература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культу- ра и ОБЖ	Физическая куль- тура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности				1	1	2
	Итого:	28	29	30	32	32	150
Общественно- научные предметы	Обществознание	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонауч- ные предметы	Биология			1			1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (второй)			2	2	2	6
Физическая культу- ра и ОБЖ	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности			1			1
Итого		29	30	35	36	36	166

**3.2. Годовой учебный план для V классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу основного общего образования**

		5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл. (8а, 8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	География	34	34	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	34	34	34	170
	Иностранный язык (второй)			68	68	68	204
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Итого		986	1020	1190	1224	1224	5644

**Годовой учебный план для VI-VIII классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу основного общего образования**

		5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл. (8а, 8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	География	34	34	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Общественно-научные предметы	Обществознание.	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	34	34	34	170
	Иностранный язык (второй)			68	68	68	204
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Итого		986	1020	1190	1224	1224	5644

3.3 Особенности учебного плана основного общего образования (V-VIII кл.)

Учебный план для 5-7 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (5 класс 27 ч. и 2 ч. соответственно, 6 класс 29 ч. и 1 ч., 7 класс 30ч и 5 ч.). В 5-6 классах обучение организовано по 5-дневной учебной неделе, в 7 классах – по 6-дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя в 5 классе 1 час на изучение предмета **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)** предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Образовательная область **Математика** является предметом из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь школьнику сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математики делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде. Область математики, начиная с 7 класса, предусматривает деление на 2 предмета: алгебра и геометрия. В 8-м классе из регионального компонента добавляется 1 час на **геометрию**, для более осознанного обучения материалу, т.к. многие темы 8-го класса являются базовыми для заданий в ОГЭ по математике.

1 час отводится на изучение **основного иностранного языка** (английский язык, французский язык) как углублённого как в 5, так и в 6 классе.

Образовательная область **Искусство** включает изучение таких предметов как Музыка и Изобразительное искусство, на изучение которых отводится по **1 часу** в неделю.

Изучение предмета **технология** предусматривает модульную форму, где учащимся предоставляется возможность познакомиться с разными индустриальными, кулинарными, технологическими и эстетическими направлениями данного предмета. (Модули: проектная деятельность, кулинария, создание изделий из текстильных материалов, художественные ремесла). Образовательная область строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся. В 8 классе предмет **технология** строится по модульному принципу и предусматривает обучение графической грамоте и элементам графической культуры, предусматривая разделы черчения и графики, которые являются модулями образовательной области Технология.

Учебный предмет Обществознание предложен учащимся 5-х классов во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю (34 часа). Изучение Истории и куль-

туры Санкт-Петербурга в 5-7 классах происходит во внеурочной деятельности, а в 8-9 классах модульно на уроках литературы, истории, музыки.

Изучение **иностранных языков** в нашей школе подразумевает его углубленное содержание, в связи с этим, по решению Педагогического совета добавлены часы в вариативной части на добавление к **основному иностранному языку 1 час**. Т.к. в предыдущих 5-6 классах 2-й иностранный язык изучался во внеурочной деятельности со 100% посещением учащихся, то в 7 классах продолжается изучение **2-го иностранного языка по 2ч.** в неделю.

1 час выделен в учебном плане на изучение предмета **ОДНКНР**.

Третий час учебного предмета **физическая культура** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час на **биологию**, для более полного изучения данного предмета. **1 час** на изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** вводится в 7 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-6 классах **ОБЖ** изучается во внеурочной деятельности.

.

3.4. Годовой учебный план для IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Кол-во часов в год					
	5	6	7	8	9	Всего
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент ОУ</i>						
ОБЖ	34	34	34			102
История и культура Санкт-Петербурга	34	34				68
Литература			34	34		68
Предпрофильная подготовка (Элективные учебные предметы)					68	68
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
Иностранный язык (английский, французский)	34	34	34	34	34	170
Иностранный язык 2	68	68	68	68	68	340
Итого:	170	170	170	170	204	884
Всего:	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.5. Недельный учебный план для IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Кол-во часов в год					
	5	6	7	8	9	Всего
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент ОУ</i>						
ОБЖ	1	1	1			3
История и культура Санкт-Петербурга	1	1				2
Литература			1	1		2
Предпрофильная подготовка (Элективные учебные предметы)					2	2
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
Иностранный язык (английский, французский)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык 2	2	2	2	2	2	10
Итого:	5	5	5	5	6	26
Всего:	32	33	35	36	36	172

3.6. Особенности федерального компонента учебного плана основного общего образования (IX)

Преподавание **русского языка** в основной школе осуществляется в процессе формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Изменение концепции обучения русскому языку в современных условиях выражается в ориентации на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. В 9 классе предусматривается дополнительно 1 час из регионального компонента для более интенсивной подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ по русскому языку.

Изучение **литературы** должно обеспечить целенаправленное совершенствование важных умений: разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций.

Образовательная область **Математика** является предметом из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь школьнику сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математике делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде. Область математики, начиная с 7 класса, предусматривает деление на 2 предмета: алгебра и геометрия. В 9-х классах часы распределяются следующим образом:

Учебный предмет математика	Компонент	9
Алгебра	Федер.комп.	3
	Регион.комп.	1
Геометрия	Федер.комп.	2
	Регион.комп.	0

Обучение математике развивает мышление в наибольшей степени по сравнению с другими школьными дисциплинами. Главной задачей обучения математике становится не изучение основ математической науки как таковой, а общее интеллектуальное развитие – формирование у учащихся в процессе изучения математики качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. Конкретные математические знания рассматриваются не

столько как цель обучения, сколько как база для организации полноценной в интеллектуальном отношении деятельности учащихся, умение применить полученные знания в повседневной жизни.

Обучение **иностранному языку** на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей, в постановке учащегося в ситуацию выбора при разноуровневом обучении на более старших ступенях обучения. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной компетенции). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка. Согласно профилю школы, из регионального и школьного компонентов добавляется **1 час** на изучение **основного иностранного языка** с углублённым изучением и **2 часа** на изучение **второго иностранного языка**

Третий час учебного предмета **Физическая культура** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 9 классах предмет **Искусство** представлен изучением интегрированного курса.

3.7. Региональная специфика базисного учебного плана и компонент ОУ

История и культура Санкт-Петербурга в 9 классах не выделена как отдельный предмет, а включен модульно в такие предметы, как история и литература, иностранные языки.

Изучение **иностраннных языков** в нашей школе подразумевает его углубленное содержание, в связи с этим, по решению Педагогического совета добавлены часы в вариативной части как на добавление к основному иностранному языку, так и на продолжение изучения 2-го языка, начиная с 7-го класса.

Практика показала, что изучение второго языка не только не мешает овладению первым иностранным языком, но и способствует развитию у учащихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания английского и французского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.

В 9 классе **2 часа** передаются для предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). В связи с тем, что школа имеет профильное направление - углублённое изучение иностранных

языков, то часы **предпрофильной подготовки** распределяются следующим образом: (элективные учебные предметы: русский язык «Заговори, чтоб я тебя увидел» и английский язык «Деловой английский»)

Для реализации программы изучения **второго иностранного языка** вводятся **2 часа** в неделю.

Данное погружение в языки, с одной стороны, призвано помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне. С другой стороны, должно стать основой для ориентации учащегося в современном мире и способствовать дальнейшему выбору профессии.

Изучение учебного предмета **ОБЖ в 9 классе** не изучается как отдельный предмет, а предусматривается модульно на уроках физической культуры.

3.8. Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении основного общего образования осуществляется на уроках **информатики** в 8 и 9 классах. Если количество учащихся 25 человек и более, то деление в классе происходит на 2 группы.

Также деление на группы происходит и при изучении **иностранных языков**. Если один класс в параллели, и в нем более 25 человек, то класс делится на 3 группы, если менее 25 учащихся, то на 2 группы. В параллели, где 2 класса, деление происходит либо на 3, либо на 4 группы, в зависимости от количества учащихся. Изучение иностранного языка (углублённое) происходит на заявительной основе родителей учащихся, выбор большей частью приходится на английский язык, поэтому деление происходит с учетом одной группы в параллели, где ведется преподавание французского языка при численности учащихся не менее 8 человек.

IV. Среднее общее образование

4.1 Недельный учебный план для 10-11 классов общеобразовательного учреждения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Учебные предметы			Количество часов в неделю	
			10 кл.	11 кл.
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ин ва ри ан тн ая	Литература		3	3
	Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
		Геометрия	2	2
	История		2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2
	Астрономия		0	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура		3	3
В А Р И А Н Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
	Русский язык		3	3
	Химия		1	1
	Биология		1	1
	Физика		2	2
	Иностранный язык (английский, французский)		6	6
	Информатика и ИКТ		1	1
	География		1	1
	Итого		30	31
	Региональный компонент и компонент ОУ			
	Математика (Алгебра и начала анализа)		1	1
	История		1	1
	Искусство (МХК)		1	1
	Иностранный язык второй (английский, французский)		2	2
	Элективные учебные предметы		2	1
	Итого		37	37

4.2. Годовой учебный план для 10-11 классов общеобразовательного учреждения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Учебные предметы			Количество часов в неделю	
			10 кл.	11 кл.
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ин ва ри ан тн ая	Литература		102	102
	Математика	Алгебра и начала анализа	68	68
		Геометрия	68	68
	История		68	68
	Обществознание (включая экономику и право)		68	68
	Астрономия		0	34
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
	Физическая культура		102	102
А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
	Русский язык		102	102
	Химия		34	34
	Биология		34	34
	Физика		68	68
	Иностранный язык (английский, французский)		204	204
	Информатика и ИКТ		34	34
	География		34	34
	Итого		1020	1054
	Региональный компонент и компонент ОУ			
	Математика (Алгебра и начала анализа)		34	34
	История		34	34
	Искусство (МХК)		34	34
	Иностранный язык второй (английский, французский)		68	68
	Элективные учебные предметы		68	34
	Итого		37	37

4.3. Особенности учебного плана среднего образования (11 класс)

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профиль филологический.

В 11 классе учащиеся продолжают изучение **двух иностранных языков** (английского и французского). Один из них изучается углублённо, второй на общеобразовательном уровне. В 11 классе на углублённое изучение иностранных языков в федеральном компоненте отводится **6 часов**.

Вторым предметом филологического профиля является **русский язык**, введенный в вариативной части учебного плана.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием **«История»**, без разделения на разные страницы. На изучение «Истории» отводится **2 часа в неделю**.

Обществознание изучается 2 часа в неделю, подразумевая включение модулей Экономику и Право.

Учебный предмет **Астрономия** будет введен в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

4.4. Региональная специфика базисного учебного плана и компонент ОУ.

В этом учебном году в школе нет 11 класса, т.о. компонент ОУ в 10 классе распределен следующим образом:

Т.к. изучение русского языка предусматривается на углублённом уровне, то из регионального компонента взят только 1 час, который выделен на изучение математики для более успешного усвоения программы **Алгебра и начала анализа** и подготовки учащихся к ЕГЭ как обязательного экзамена по математике.

Согласно письму КО по изменениям в учебном плане, указанному в первой части пояснительной записке, о внесении дополнительно **1ч. по истории**, добавлен этот час из регионального компонента для более подробного изучения вопросов, связанных с Великой Отечественной войной и блокадой Ленинграда.

Для продолжения изучения второго иностранного языка вводятся **2 часа** из компонента ОУ.

В связи с тем, что школа имеет профильное направление - углублённое изучение иностранных языков, то часы профильной подготовки, реализуемые

через элективные учебные предметы (английский язык «Деловой английский»), вводятся для успешной реализации этой программы в 10 классе.

Содержание курса «Деловой английский» углубляет и дополняет темы, изучаемые в средней школе, знакомит с экономикой, системой образования, многообразием мира бизнеса, культурой и искусством стран изучаемого языка. Используемые разнообразные методы и формы обучения, такие как сюжетно-ролевая, деловая игра, практикум, игра-путешествие, исследовательская и проектная деятельности способствуют закреплению разговорных навыков.

Второй час элективных учебных предметов отводится на изучение химии: курс «Решение теоретических и расчетных задач по курсу общей и неорганической химии» для более полной реализации понятий по химии, а также для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по данному предмету.

4.5. Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении среднего общего образования осуществляется на уроках **физической культуры в 11 классе**. Если количество учащихся 25 человек и более, то деление в классе происходит на 2 группы: мальчики и девочки. Если в классе менее 25 учащихся, то класс на уроках физической культуры не делится на группы.

Также деление на группы происходит и при изучении **иностраннх языков**. Если один класс в параллели, и в нем более 25 человек, то класс делится на 3 группы, если мене 25 учащихся, то на 2 группы. В параллели, где 2 класса, деление происходит либо на 3, либо на 4 группы, в зависимости от количества учащихся. Изучение иностранного языка (углублённое) происходит на заявительной основе родителей учащихся, выбор большей частью приходится на английский язык, поэтому деление происходит с учетом одной группы в параллели, где ведется преподавание французского языка при численности учащихся не менее 8 человек. С 5-го класса было введено изучение второго иностранного языка (базовый уровень), следовательно, в параллели есть одна группа, где учащиеся изучают английский язык как второй иностранный.

План внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1 План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Уставом ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Положением об организации внеурочной деятельности ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся:

информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2.1. Цели внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на **принципах деятельностного подхода**.

- 2.2. Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом**: игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др.

2.3 Принципы реализации Модели ВД:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание Модели повлияли следующие факторы:

- особенности и традиции школы,
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- запросы детей и родителей, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры, психолог, социальный педагог, библиотекарь и др.)

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Структура модели внеурочной деятельности ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Основными **видами внеурочной деятельности** нашей школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из **5 направлений деятельности:**

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Научно-техническое
6. Спортивно-оздоровительное (не проводится в 5-6 классах, так как в школе работает ОДРОД спортивной направленности)

3. Организация внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет не более 10 часов на каждый класс с 1-го по 8-й и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет – 35 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает стадионом, двумя спортивными площадками, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, двумя актовыми залами, танцевальным классом, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в электронной форме, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя ГБОУ школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков в соответствии с должностными инструкциями.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования 2018-2019 учебный год.

Направления	Названия программ	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	итого
Духовно-нравственное	Мой дружный класс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общекультурное	Портфель моих достижений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Я люблю читать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	От А до Z Английский/Французский с удовольствием	2	2	2	1	1					6 2
	Путешествие в английский и французский Разговорный клуб (английский, французский)						1	1		1	2 2
Социальное	Все узнаю, все смогу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивное	Подвижные игры								1	1	2
Итого в неделю		9	9	9	8	8	8	8	9	9	77

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования 2018-2019 учебный год.

Направления	Названия программ	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	итого
Духовно-нравственное	Мой дружный класс	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Общекультурное	Портфель моих достижений	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	66	66	66	68	68	68	68	68	68	606
	Я люблю читать	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
	От А до Z Английский/Французский с удовольствием	66	66	66	34	34					198 68
	Путешествие в английский и французский Разговорный клуб (английский, французский)						34	34		34	68 68
Социальное	Все узнаю, все смогу	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
	Тропинка к своему Я	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Спортивное	Подвижные игры								34	34	68
Итого в неделю		297	297	297	272	272	272	272	306	306	2591

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
в 5-8 классах на 2018-2019 учебного года**

Направления	Названия программ	5	6	7	8	итого
Общекультурное	Обществознание	1				1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	4
	Мое портфолио	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Здравствуй, Англия!	2	2			4
	Здравствуй, Франция!					
	Мой инструмент - компьютер		1			2
	Язык программирования Паскаль			1		
	Занимательная химия			1		1
Социальное	ОБЖ	1	1			2
	Тропинка к своему «Я»	1				1
Итого в неделю		7	6	4	2	19

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования в 5-8 классах на 2018-2019 учебный год

Направления	Названия программ	5	6	7	8	итого
Общекультурное	Обществознание	34				34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	136
	Мое портфолио	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Здравствуй, Англия! Здравствуй, Франция!	68	68			136
	Мой инструмент - компьютер Язык программирования Паскаль		34	34		68
	Занимательная химия			34		34
Социальное	ОБЖ	34	34			68
	Тропинка к своему «Я»	34				34
Итого в неделю		238	204	136	68	646

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

3.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

3.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

3.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

4.Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение

<i>Рабочая группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Александрова Н.Б., директор Наливайко М.А., заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Наливайко М.А., заместитель директора по ВР Маркова Т.Г., заместитель директора по УВР Логинова Т.А., председатель МО «Внеурочная деятельность 1-4 классы» Сорокина М.С., председатель МО «Внеурочная деятельность 5-9 классы»
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		
Педагогические ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог		

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководитель МО начальных классов школы, руководитель МО «Внеурочная деятельность», руководитель МО учителей, работающих в 5 классах, библиотекарь, служба сопровождения.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, малым спортивным залом, спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, библиотекой, пришкольным стадионом, имеются конференц-зал, лингафонный кабинет, компьютерный класс, кабинет ПДД, кабинет ОБЖ.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками smartboard (Кабинет № 20, 23, 30, 38, 44, 45, 47, 48, 49).

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (начальная школа, основная школа).

Обучение на дому

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 года №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» образовательное учреждение организует индивидуальное обучение на дому по основным образовательным программам учащихся, которым по состоянию здоровья оно рекомендовано.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому ОУ руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии с:

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для учащихся VIII-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для учащихся V-VII классов);

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся на дому (1-4 классы, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2	8,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0, 25	0, 25	0, 25	0,125	0,875
	Изобразительное искусство	0, 25	0, 25	0, 25	0,125	0,875
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
	ИТОГО	8	8	8	8	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	40
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13	50
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(основное общее образование) для учащихся, обучающихся на дому
(5,6,7, 8 классы ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Обязательная часть		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	1,5
	Литература	1,5	1,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	1	1	1	-
	Иностранный язык (англ./фр.)	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	-	-
	Алгебра	-	-	1	1,5
	Геометрия	-	-	1	0,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика	-	-	1	1
	Химия	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0, 13	0,12	0,13	0,13
	Изобразительное искусство	0,12	0,13	0,12	0,12
Технология	Технология	0,12	0,12	0,12	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,13	0,13	0,13	0,25
	ОБЖ	-	-	-	0,25
	ИТОГО	10	10	10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
	Обществознание	0,5	-	-	-
	Русский язык	-	0,5	-	-
	География	-	-	0,5	-
	Биология	-	-	0,5	-
	Музыка	0,25	0,25	0,13	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,12	-
	Физкультура	0,2	0,2	-	-
	Технология	0,3	0,3	-	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,5	-
	История и культура СПб	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литература	-	-	-	0,5
	Геометрия	-	-	-	0,5
	Черчение	-	-	-	0,5
	ИТОГО	2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся, обучающихся на дому (основное общее и среднее общее образование)

Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам		
		IX	X	XI
Русский язык		2	0,5	0,5
Литература		0,5	2	2
Иностранный язык (английский)		1	1	-
Иностранный язык (английский/ французский)		-	-	1
Математика		-	-	-
Алгебра		1,5	-	-
Алгебра и начала анализа		-	2	2
Геометрия		0,5	0,5	1
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,5
История		1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5
Физика		1	1	1
Химия		1	1	1
Искусство (музыка и ИЗО)		0,25	-	-
Искусство (МХК)		-	0,25	0,25
Технология		0,25	0,25	0,25
Физическая культура		0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Алгебра	0,5	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Русский язык	-	0,5	0,5
	Черчение	-	-	-
	География	0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающегося		13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		33	34	34

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

В 7-9 классах курс «Математика» делится на предметы: «Алгебра» и «Геометрия».

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательным учреждением (педагогическим работником) в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.