

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
Протокол № 1
от 30.08 2019



**План
работы Службы
психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ СОШ № 490 с углубленным изучением иностранных языков
2019-2020 учебный год**

Цель: обеспечить систему профессиональной деятельности "команды" специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного развития способностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации с обеспечением комплекса мер, способствующих их социализации и становлению индивидуальности.

Задачи:

- сформировать базу данных детей группы риска;
- обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса, способствуя полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формируя у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- определить факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принять меры по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной);
- оказать помощь обучающимся в выборе образовательного маршрута с определением формы обучения;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- организовать консультирование родителей (законных представителей), по вопросам воспитания детей и решения кризисных ситуаций, созданию благоприятного семейного микроклимата.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организация и планирование работы Службы сопровождения				
1.1	Выявление социального состава школы: - изучение личных дел обучающихся; - составление социально-педагогического портрета класса. Школы; - выявление детей социального риска; - уточнение списка обучающихся, состоящих на учете ОДН.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
1.2	Изучение медико-социальных особенностей обучающихся: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение учебных занятий, занятий в ОДОД; - диагностика педагога – логопеда, анализ	Сентябрь и в течение года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители, мед. работники	

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное анкетирование родителей; - медицинское заключение о группе здоровья. 			
1.3	<p>Сопровождение обучающихся ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ диагностических результатов; -отслеживание динамики развития ребенка. 	В течение года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители	
1.4.	<p>1.Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогических советов - заседаний Советов по профилактике -заседаний Методического объединения классных руководителей <p>2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям</p> <p>3. Профилактическая работа с обучающимися</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в месяц</p>	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
1.5	<p>Работа с детьми девиантного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постоянный мониторинг ситуации: беседы с родителями, с обучающимися, контроль за посещаемостью и успеваемостью, организация свободного времени в ОДОД школы и района; - систематическая работа Советов по профилактике; -участие в работе КДН иЗиП; -организация бесед с инспектором ОДН 	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
1.6	<p>Профилактическая работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое консультирование и комплектация коррекционно-развивающих занятий; -консультации социального педагога; 	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители, мед.работники	

	<ul style="list-style-type: none"> -консультации педагога-логопеда; - направление к специалистам ППМС-центра; - организация цикла классных часов по здоровьесбережению; правонарушениям; эмоционально-личностному развитию; -организация внеклассных мероприятий и привлечение детей социального риска; - контроль и организация летнего отдыха детей социального риска, организация каникулярного времени; -медицинские профилактические осмотры 			
1.7	<p>Оказание консультативной помощи ребенку и семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через обследование жилищных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением с составлением актов (при необходимости и в составе специалистов субъектов системы профилактики); -индивидуальная консультативная помощь родителям специалистами Службы сопровождения; - проведение классных и общешкольных собраний с привлечением специалистов по различным проблемам (по запросу). 	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
2.Работа с родителями				
2.1	<p>Оказание помощи семье, разрешение конфликтных ситуаций, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания 2. Общешкольные собрания 3. Родительский лекторий (онлайн консультации) 	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
2.2	Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы	

	<p>1. Ознакомление родителей с их правами и обязанностями.</p> <p>2. Совет по профилактике с участием инспектора ОДН.</p> <p>3. Классные и общешкольные родительские собрания.</p> <p>4. Индивидуальные консультации специалистов Службы сопровождения.</p>		сопровождения, классные руководители	
2.3	<p>Медико-социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Пропаганда ЗОЖ.</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники	
2.4	<p>Своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>1. Разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских лекториях</p> <p>2. Индивидуальная работа с семьями социального риска.</p> <p>3. Профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри-школьном контроле.</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники, классные руководители	
3. Работа с педагогическим коллективом				
3.1	<p>Консультативная помощь в работе с педагогически запущенными детьми и обучающимися с девиантным поведением.</p> <p>Проведение беседы на МО классных руководителей.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники, классные руководители	
3.2	<p>Проведение мероприятий (лекции, беседы), направленных на предотвращение конфликтных ситуаций «учитель-ученик-семья».</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
3.3	<p>Рекомендации специалистам ОУ по обучению и развитию на основе результатов</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы	

	диагностики психолого-медико-социальных особенностей обучающихся.		сопровождения, мед.работники.	
4. Методическая работа				
4.1	Подготовка и проведение обучающих семинаров для педагогов и классных руководителей в рамках работы МО классных руководителей и Планов специалистов Службы сопровождения	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
4.2	Повышение профессионального уровня представителей службы сопровождения (курсы, обучающие семинары).	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
4.3	Разработка рекомендаций по направлениям работы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
4.4	Информирование о работе Службы Сопровождения на сайте ГБОУ СОШ № 490	В течение года	Заместитель директора по ВР	