

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
протокол № 5
от 04.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ № 335-о от 04.06.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Регистрационный № 237

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД).

1.2. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации ОООД, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.3. Положение разработано и осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 пункты 3 и 13, статья 29 пункт 3);
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ОООД.

1.4. Цели самообследования:

- обеспечение доступности открытости информации о состоянии ОООД. Подготовка отчета об обеспечении ОООД соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ОООД;
- установление степени соответствия физического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе ОООД.

1.5. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ОООД в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ОООД в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (наблюдение, качественный и количественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

1.7. Самообследование проводится ОООД ежегодно.

1.8. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений, состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка)
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования проводится по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ОООД;
- организация и проведение самообследования в ОООД;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета ОООД и утверждение отчета приказом директора ОООД.

2.3. Самообследование проводится 1 раз в год по состоянию на 1 апреля текущего года.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели школьных методических объединений.

2.5. Результаты самообследования ОООД оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОООД по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1), который утверждается на Педагогическом совете ОООД и утверждается приказом директора ОООД и заверяется печатью.

2.6. Размещение отчета на официальном сайте ОООД в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

3. Структура самообследования

3.1. Аналитическая часть самообследования состоит из 7 основных разделов, введения и заключения:

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Формы получения образования; динамика контингента обучающихся (по уровням образования); динамика количества обучающихся на одного педагога; специфика и формы реализации образовательных программ;

		<p>технологии, используемые при реализации образовательных программ;</p> <p>организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>подготовка обучающихся к ГИА; организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты;</p> <p>социальный статус семей обучающихся;</p> <p>движение обучающихся;</p> <p>наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися;</p> <p>формы индивидуальной работы с обучающимися;</p> <p>система профориентационной работы и социальной адаптации;</p> <p>результативность воспитательной работы;</p> <p>функционирование и развитие системы дополнительного образования;</p> <p>динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды;</p> <p>организация обучения и воспитания с обучающимися с ОВЗ</p>
Раздел 2	Оценка системы управления образовательной организацией	<p>Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении;</p> <p>Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации;</p> <p>Основные достижения образовательной организации за отчетный период;</p> <p>Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации;</p> <p>Использование ИКТ-технологий в управлении;</p> <p>Участие в инновационной деятельности;</p> <p>Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях и др.</p>
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>Анализ учебного плана Школы и плана внеурочной деятельности;</p> <p>Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;</p> <p>Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям (кратко);</p> <p>Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям (кратко)</p>

Раздел 4	Оценка кадрового обеспечения	Участие педагогических работников и администрации Школы в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок; Повышение квалификации педагогов;
Раздел 5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Основные результаты деятельности школьных методических объединений; Работа с молодыми специалистами; Мероприятия, проведенные на базе ООД; Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны; Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке; Востребованность библиотечного фонда и информационной базы; Имеющиеся периодические издания; Фонд медиатеки и эффективности его использования; Банк методических информационных ресурсов и др.
Раздел 6	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	Обеспечение учителей и учащихся компьютерами; Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок; Наличие лабораторий и мастерских, специализированных учебных кабинетов и др.
Раздел 7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Организационная структура внутренней системы оценки качества; Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества; Выполнение плана работы ООД по обеспечению функционирования ВСОКО; Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО; Использование внешней оценки качества образовательной деятельности; Основные тенденции изменения качества образования в ООД; Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО

4. Требования к структуре и оформлению аналитического отчета

4.1. Титульный лист (название документа, полное название ОООД, грифы согласования, принятия, утверждения отчета согласно Устава ОООД).

4.2. Содержание (описание структуры отчета и номер страницы, с которой начинается тот или иной раздел).

4.3. Введение (основные направления деятельности ОООД за отчетный период, цели и задачи аналитического отчета, способы и методы получения информации и др.)

4.4. Основные части документа (разделы и подразделы).

4.5. Заключение (содержит выводы о функционировании и тенденциях развития ОООД, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию деятельности организации, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение).

4.6. Приложения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора ОООД.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м