

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы

Протокол от 30.08.19

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Н.Б.Александрова

Приказ от 30.08.19

№ 353-О



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Разработчик аннотаций:

Урвачева Е.А., руководитель отделения дополнительного образования

Год разработки – 2019

Рабочая программы **«Обучение игре в футбол»** имеет **физкультурно-спортивную** направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 3 года.

Цель программы: содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем приобщения к игре «футбол».

Задачи 2 года обучения

- обучить основам техники и тактики игры в футбол;
- сформировать навыки деятельности игрока совместно с партнерами.
- развить физические способности учащихся;
- развить способности мгновенного принятия решений через постановку задач во время игры;
- содействовать общему физическому развитию;
- воспитать чувство товарищества, доброжелательность, терпимость к окружающим;
- воспитать волевые качества;
- приобщить ребёнка к здоровому образу жизни.

Контингент обучающихся- учащиеся 2-11 классов.

Количество учащихся-12 человек.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты

По окончании первого года обучения, воспитанники должны знать:

- основные этапы и ключевые события истории футбола и выдающихся футболистов;
- физические возможности своего организма;
- способы эмоциональной стабилизации своего состояния;
- правила игры и судейства в футболе;
- правила безопасности в игре;
- технику и стратегию игры.

По окончании первого года обучения, воспитанники должны уметь:

- качественно выполнять специфические упражнения;
- выполнять упражнения с мячом;
- понимать технику и тактику игры;
- проводить анализ участия в играх;
- грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия, обозначенные в программе;
- находить нужную информацию в справочниках, энциклопедиях;
- извлекать необходимую информацию из рассказа преподавателя.

Формы подведения итогов 1 года обучения

- выполнение контрольных нормативов по ОФП для своей возрастной группы;
- участие в турнире на призы КМ

Рабочая программы **«Основы шахмат»** имеет **физкультурно-спортивную** направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 2 года.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, совершенствование уровня шахматной игры

Задачи 1 года обучения

Обучающие задачи:

- Приобретение необходимых теоретических знаний.
- Постановка дебюта в зависимости от характера шахматиста (открытые, закрытые, полуоткрытые системы); улучшить технику расчета шахматистов
- Овладения основами игры

Развивающие задачи:

- Развитие усидчивости и целеустремленности.
- Укрепление физического и нравственного здоровья.
- Совершенствования психофизических функций, умения достойно выигрывать и проигрывать

Воспитательные задачи:

- Воспитание сознательной дисциплины, чувства дружбы, товарищества, коллективизма, воле к победе.
- Воспитание спортивной этике, взаимопомощи, уважение к товарищам.
- Воспитание к ответственности, требовательности к себе и другим, умение преодолевать трудности, проявлять самообладание.

Контингент обучающихся- учащиеся 1-8 классов.

Количество учащихся-15 человек.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты

Закончив второй год обучения учащиеся должны знать:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров)
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.
- Закончив второй год обучения учащиеся должны уметь:
- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперников

Формы подведения итогов 1 года обучения

Товарищеские игры, участие в различных соревнованиях по шахматам

Рабочая программы **«Обучение игре в теннис»** имеет **физкультурно-спортивную** направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 3 года.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий теннисом.

Задачи 3 года обучения

Обучающие

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике игры в теннис.
- углубить и дополнить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

Развивающие

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

Контингент обучающихся- учащиеся 3-11 классов.

Количество учащихся-10 человек.

Режим занятий 3 раза в неделю по 2 часа. 6 часов в неделю. 216 часов в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты

К концу 3 года обучения учащиеся:

Будут знать:

- технические приемы в теннисе;
- положение дел в современном теннисе;

Будут уметь:

- Проводить специальную разминку для теннисиста
- Владеть различными приемами техники и тактики игры в теннис;
- Владеть навыками судейства в теннисе, навыками организации мини-турнира.
- Владеть навыками общения в коллективе;
- будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Разовьют следующие качества:

- улучшат большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысится уровень противостояния организма обучающихся стрессовым ситуациям

Формы подведения итогов 3 года обучения

- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Рабочая программы **«Ритмы танцев»** имеет **физкультурно-спортивную** направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 3 года.

Цель программы: программы является приобщение детей к различным видам танцевального искусства и воспитание единого комплекса физических и духовных качеств

Задачи 2 года обучения

- Определить стартовые способности каждого ребенка: чувство ритма, музыкальная и двигательная память.
- Развивать творческие способности детей на основе личностно-ориентированного подхода.

- Раскрыть способности у подростков и сформировать в них умение воспринимать и понимать искусство танца.
- Способствовать формированию любви к танцевальному искусству.
- Способствовать развитию воображения и фантазии в танце.
- Познакомить подростков с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки.
- Познакомить подростков с простейшими правилами поведения на сцене.
- Способствовать повышению самооценки у неуверенных в себе подростках (ключевая роль в танце, вербальное поощрение и т. д.).
- Закреплять приобретенные умения посредством выступления на мероприятиях школы. Развивать коммуникативные способности подростков через танцевальные игры.

Контингент обучающихся- учащиеся 5-11 классов.

Количество учащихся-12 человек.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты

- Физически здоровые дети с развитым чувством музыкальности, ритмичности;
- Ответственные, самостоятельные; творческие;
- С развитым умением работать в коллективе;
- Дети культурного поведения, общения и внешнего вида.

Формы подведения итогов 1 года обучения

Участие в различных танцевальных конкурсах, выступления на школьных и внешкольных мероприятиях

Рабочая программа **«Лидер»** имеет **социально-педагогическую** направленность, общекультурный уровень освоения и включает в себя создание условий для социального и интеллектуального развития ребенка, построения речи, творческой самореализации личности, развивают интеллект, логику, помогают правильно строить речь, учат разыскивать крупицы нужной информации среди гор доступной, учат общаться с людьми, дают навыки публичных выступлений. Рабочая программа является модифицированной. Программа «Лидер» ориентирована на социально активных обучающихся, желающих совершенствовать навыки публичного выступления и углубить знания по многим экономическим, социальным и политическим вопросам. Срок реализации 1 год.

Цели программы: создание условий для социального и интеллектуального развития ребенка, через обучение навыкам публичного выступления; расширение жизненного опыта детей, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

Задачи:

Обучающие:

- обучение обработке сведений, информации для убедительного изложения,
- обучение представлять свою позицию, аргументацию, логически строить речь,
- расширение и углубление знаний школьников полученные на уроках в школе,
- обучение навыкам сравнительного анализа произведений, общественных выступлений,
- обучение навыкам суждения и оценки.

Развивающие:

- формирование умения делать выбор и взвешивать подходы к рассмотрению и решению проблемы,
 - формирование умения выражать своё мнение, отстаивать его,
 - формирование всесторонне развитой личности,
 - формирование навыков публичного выступления,
 - развитие критического мышления,
- Воспитательные:
- способствование обогащению интеллектуального потенциала обучающихся,
 - воспитание гражданина с активной жизненной позицией;
 - воспитание навыков коллективной интеллектуальной деятельности и творческого сотрудничества,
 - воспитание уважения к литературному творчеству.
 - воспитание внимательности.
 - воспитание умения к самовыражению.

Контингент обучающихся- учащиеся 5-11 классов.

Количество учащихся-15 человек.

Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа. 2 часа в неделю. 72 часа в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты:

- Подросток умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
- Имеет чёткую позицию в вопросе лидерства;
- Владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- Знает формы работы в коллективе и основы формирования команды;
- Владеет алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности

Формы подведения итогов 1 года обучения

Тестирование, анализ

Рабочая программа «Друзья Балтийского региона» имеет **социально-педагогическую** направленность, уровень освоения общекультурный. Программа модифицированная. Срок реализации 3 года

Экологическая ситуация в мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодого поколения экологической компетентности и активной жизненной позиции по отношению к проблемам окружающей среды. В этом выражается актуальность программы «Юные друзья Балтики». В связи с этим первостепенной образовательно-воспитательной целью должно быть формирование у каждого учащегося высокого уровня экологической культуры.

Цели программы:

- формировать чувство причастности к Балтийскому морю;
- развивать чувство ответственности за его экологическое состояние;
- создать условия для становления экологической компетентности учащихся как совокупности духовного и практического опыта взаимодействия с природой;
- развивать способность оценки экологической ситуации и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу;
- формировать экологическое мировоззрение, активную жизненную позицию по отношению к проблемам окружающей среды;
- изучить факторы, воздействующие на экосистему Балтийского моря и прибрежных территорий;

- выявить причины ухудшения качества окружающей среды в регионе Балтийского моря;
- научить учащихся использовать теоретические знания для анализа конкретных экологических ситуаций;
- воспитание у учащихся любви к природе, бережного отношения к ней, получение навыков общения с природой, умений проводить практические природоохранные мероприятия.

Задачи программы:

Данный курс имеет большое познавательное, нравственное и воспитательное значение. Он призван способствовать решению следующих общекультурных задач:

- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно.

Обучающие:

- сформировать навыки и умения научно-исследовательской деятельности;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели;
- сформировать коммуникативные и презентационные умения и навыки;
- на примере изучения природы и экологии Балтийского региона начать развитие учебной мотивации учащихся на выбор профессии, связанной с экологией производства.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность.

Воспитательные:

- Формирование гуманного отношения к природе
- Осваивать экологически безопасные способы природопользования

Развитие навыков и умений рекреационного природопользования: хождение в природном окружении, бесшумное поведение в природе, пользование водоисточниками.

Контингент обучающихся- учащиеся 8-11 классов.

Количество учащихся-15- человек.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты :

учащиеся должны **знать**:

- Страны Балтийского региона;
- Реки и озера, относящиеся к бассейну Финского залива и Балтийского моря;
- Основные этапы формирования котловины Балтийского моря;
- Представителей флоры и фауны;
- Особенности природы и климата;
- Предприятия Северо-Западного региона, отрицательно влияющих на экологию Балтики.

Учащиеся должны **уметь**:

- Определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами обработки и оформления полученной информации ;
- Пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
- Осуществлять лабораторный эксперимент, соблюдая технику безопасности;

- Определять качественный состав, а так же экспериментально доказывать физические и химические свойства исследуемых веществ;
- Находить проблему и варианты ее решения;
- Работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- Вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- Проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.
- Учащиеся должны **владеть**:
- Навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации.
- Навыками экспериментального проведения химического анализа.

Формы подведения итогов 1 года обучения:

тестирование

, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного кукольного театра **«В гостях у сказки»** имеет **художественно – эстетическую направленность** и общекультурный уровень освоения. Срок реализации 2 года. Занятие кукольным театром помогает ребёнку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, развивает художественный вкус и эстетические чувства. Такая форма досуга наиболее близка детям, благодаря чему можно решать различные воспитательные задачи. Рабочая программа является модифицированной. Программа ориентирована на художественно-эстетическое развитие личности ребенка, его индивидуальности. Игра с предметом наиболее близка ребёнку, позволяет отстраниться от себя самого и сформировать сценические навыки. Сами того не замечая, дети становятся увереннее в себе, раскрывается их творческий потенциал..

Цели программы: эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театру кукол.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с театром кукол, его традиционными персонажами, театральными куклами, устройством театра кукол и профессиями в театре кукол;
- освоить упражнения творческого тренинга актера;
- научить органично, логично существовать в предлагаемых обстоятельствах одиночно, в паре и группой без слов и со словами;
- обучить упражнениям на развитие техники и культуры речи;
- научить обучающихся владеть словом в действии, интонацией, ритмикой и мелодикой речи;
- обучить конкретности и точности движения;
- обучить правильности распределения мышечных усилий, ритмичности, музыкальности;
- освоить упражнения тренинга рук;
- освоить упражнения на речевое попадание в куклу;
- обучить способам управления различных систем театральных кукол;
- научить создавать театральную куклу;
- познакомить детей с элементами драматургии спектакля;
- освоить спектакли репертуара и несколько сценических номеров.

Развивающие:

- развитие художественного вкуса;
- развитие памяти, внимания, воображения и фантазии;
- развитие возможностей речевого аппарата;

- развитие двигательных способностей и ловкости;
- развитие правильной артикуляции, четкой дикции и дыхания;
- развитие потребности в познании театрального искусства;
- развитие координации, чувства темпоритма;
- развитие умения органичного действия на сцене;
- раскрытие индивидуальных способностей и особенностей ребёнка через игру, этюды, индивидуальные и командные творческие задания, и упражнения;
- развитие уверенности в себе;
- развитие наблюдательности, способности подражания и перевоплощения. *Воспитательные:*
- воспитание и развитие художественного вкуса и уважения к литературе и чтению, театральному искусству;
- воспитание смелости публичного выступления;
- воспитание культурного зрителя;
- воспитание чувства собственного достоинства;
- воспитание чувства необходимости товарищества и взаимопомощи;
- способствовать формированию гармонично развитой личности.

Контингент обучающихся- учащиеся 3-9 классов.

Количество учащихся-12 человек.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, формирование уважительного отношения к творческому процессу;
- формирование уважительного и доброжелательного осознанного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование собственного мнения;
- формирование умения реализовывать творческие задумки;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- развитие компетентности в решении жизненных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

познавательные:

- приобретать навыки поиска, анализа и интерпретации информации с использованием учебной литературы и интернета;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы в познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, ставить новые учебные задачи.

коммуникативные:

- уметь задавать вопросы;
- использовать вербальные и невербальные средства общения для решения различных коммуникативных задач, для построения монологов и диалогов;
- формулировать собственное мнение и определять свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в конфликтных ситуациях на основе учета интересов всех его участников.

Предметные результаты

- формирование активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;
- формирование личностных качеств учащихся, способствующих их адаптации к общественной жизни;
- формирование технических умений в сфере театральной деятельности;
- развитие выразительности речи детей в процессе работы над техникой, интонацией чтения;
- развитие актерских способностей детей в работе над пластической выразительностью образа, взаимодействии с партнёром, и т.д.;
- получение детьми опыта творчески-эмоциональных переживаний в процессе постановки и показа спектакля;
- ознакомление с основами речевого искусства;
- овладение техникой дыхания как основой голосообразования
- развитие навыка эмоциональной выразительности исполнения.

Формы подведения итогов 1 года обучения

Открытые занятия, показ кукольного спектакля, выставка кукол, участие в театральных конкурсах

, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного театра **«Нотр Арш»** имеет **художественно – эстетическую** направленность и общекультурный уровень освоения. Срок реализации 3 года. Специфика, актуальность и новизна данной программы заключается в особенностях современного театрального искусства, где исполнитель существует в постоянном синтезе актерской игры, музыки, слова, танца, пантомимы

Цели программы: развитие актерских способностей и языковых навыков детей, изучающих иностранный язык посредством актерского и речевого тренинга.

Задачи:

Обучающие:

- Освоение основ театрального искусства, актерского и речевого тренинга;
- Знакомство с профессиональным языком, понятиями и категориями.

Воспитательные:

- Помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества;
- Возбуждение познавательного интереса, расширение горизонтов познания;
- Воспитание культуры общения в коллективе, внимательного и ответственного отношения к работе;
- Воспитание зрительской культуры.

Развивающие:

- Развитие личностных и творческих способностей детей;
- Снятие внутренних зажимов;
- Развитие продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Контингент обучающихся- учащиеся 5-11 классов.

Количество учащихся-12 человек.

Режим занятий 3 раза в неделю по 2 часа. 6 часов в неделю. 216 часов в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты: К концу первого года обучения дети должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания:

- Знать правила поведения зрителя, этикет до, во время и после спектакля, концерта;
- Знать правила поведения артиста за кулисами;
- Знать звукоряд гласных.

Умения:

- Уметь выполнить разминку, подготовить свое тело к работе под руководством педагога;
- Уметь выполнить артикуляционную и дыхательную гимнастику под руководством педагога.
- Уметь воспринимать замечания и советы, как педагога, так и товарищей;
- Уметь тактично и культурно судить о работе других.

Навыки:

- Выполнять упражнения актерского тренинга на внимание, память и фантазию в присутствии постороннего человека;
- Овладеть навыками правильного дыхания, четкости произнесения гласных и согласных в сочетаниях.

Формы подведения итогов 1 года обучения

Открытые занятия, показ спектакля, участие в театральных конкурсах

Программа объединения **«Легкая атлетика»** составлена на основе программы «Легкая атлетика» для обучающихся 5-9 классов, 2019 г. и является программой **физкультурно-спортивной** направленности

Цель программы – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике. Целостная система подготовки решает следующие основные задачи:

Обучающие:

- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.

Развивающие:

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;

Воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических, личностных качеств обучающихся;
- формирование взаимопонимания и бесконфликтности в общении.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (144 часов в год). Возрастной состав обучающихся 10-14 лет. Теоретические знания учащиеся получают в процессе занятия. Основными формами организации занятий являются: беседа, физические упражнения и двигательные задания, тестирование, игра. Учащиеся, не выполнившие нормативные требования, могут продолжить обучение на том же этапе повторно.

Наполняемость учебной группы

- 1 год обучения –15 человек

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного объединения **«Мир проектов и исследований»** имеет **социально-педагогическую направленность** и базовый уровень освоения. В настоящее время необходимо развивать у учащихся навыки создания проектов и научно-исследовательских работ, так как это способствует формированию интереса у школьников к самостоятельному поиску, изучению различных тем. Проектная и исследовательская работа развивает мышление, расширяет кругозор, способствует дальнейшему самоопределению.

и т.д.

Цель программы - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с исследовательской и проектной деятельностью, объяснить их различие;
- освоить методы, задачи, предмет и объект исследования;
- научить выстраивать структуру исследования, формулировать вопросы и подбирать подходящие методы для поиска информации;
- обучить конкретности и точности в подготовке выступления с проектом или исследованием;

Развивающие:

- развитие исследовательских и проектных навыков;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения и фантазии;
- развитие возможностей речевого аппарата;
- развитие потребности в исследовании;
- раскрытие индивидуальных способностей и особенностей ребёнка через исследование, индивидуальные и командные творческие задания, упражнения;

- развитие уверенности в себе;
- развитие наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание и развитие познавательного интереса;
- воспитание смелости публичного выступления;
- воспитание чувства необходимости товарищества и взаимопомощи;
- способствовать формированию гармонично развитой личности.
- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- воспитание интереса к истории и культуре родного края.

Возраст детей: программа предназначена для детей 11 – 16 лет.

Продолжительность образовательного процесса: программа рассчитана на 1 год обучения. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Формы работы: индивидуальная, групповая и малыми группами. Используются разнообразные формы работы: экскурсии, беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеофильмов, подготовка исследовательских и проектных работ, подготовка презентаций для выступлений, репетиции, участие в конкурсах и т.д.

Программа **«Юный журналист»** для учащихся 10-12 лет имеет **социально-педагогическую** направленность. Целью работы в данном направлении является развитие критического мышления и навыков работы с информацией, расширение кругозора, освоение новых методов получения и обработки информации, основным методом реализации программ в данном направлении принято считать первичную профориентацию, демонстрацию ценности знаний на примере анализа различных жизненных сфер. Данная программа способствует первичной профориентации школьников, а также отвечает целям работы по данному направлению.

Новизна программы. В настоящее время разработано достаточное количество программ, направленных на формирование первичных навыков в области журналистики, но предназначены они, как правило, для учащихся 5-11 классов. Данная же программа предполагает включение в систему средств массовой коммуникации общества учащихся младших классов.

Цель программы — формирование у учащихся представления о социальной значимости и ответственности профессии журналиста, формирование первичных журналистских навыков в ходе практической деятельности в рамках программы.

Ожидаемые результаты реализации программы. По результатам освоения программы кружка учащийся должен:

Знать:

- Стилистические особенности изученных публицистических жанров
- Композицию газетной полосы
- Специфику профессии журналиста

Уметь:

- Собирать и обрабатывать информацию.
- Создавать творческие работы публицистического стиля.
- Редактировать текст

Понимать:

- Принципы работы и действия СМИ и печатных изданий
- Юридические и морально-этические нормы деятельности журналиста

Формы аттестации и контроля. В рамках данного курса используются такие формы текущего контроля, как выполнение письменных работ (тестирование, составление конспектов,

схем и кластеров), устный опрос и практическая работа. Итоговый контроль осуществляется в формах выставки творческих работ и выпуска учебной газеты.

Актуальность программы

«Журналист – это, прежде всего, некоторое состояние, образ жизни, когда человек настроен определенным образом. Он хочет и считает важным доносить информацию, которой он обладает, до окружающих. Это определенная заостренность на эту тему. Это человек, который видит и воспринимает вещи по-другому...»

— В. В. Познер

Данная программа рассчитана на учащихся в возрасте 10-12 лет.

Объем программы, сроки и режим ее освоения

Данная программа рассчитана на 1 учебный год – 144 часа. Режим занятий по данной программе – 2 занятия в неделю по 2 часа (итого 4 часа в неделю).

