

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных  
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
школы

Протокол от 30.08.2018

№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

*Н. Б. Александрова*

Приказ от 30.08.2018

№ 367-О



**Программа  
по патриотическому воспитанию в  
ГБОУ СОШ № 490  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
на период 2018-2022 годы**

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	6
4. Основные принципы.....	6
5. Основные направления реализации программы.....	7
6. Условия реализации программы.....	8
7. Механизм реализации программы.....	9
8. Оценка эффективности реализации программы.....	10
9. Прогноз результатов реализации программы.....	11
10. Этапы реализации программы.....	11
11. Содержание программы.....	12
12. План мероприятий по реализации программы.....	14
13. Нормативные материалы.....	19
14. Литература.....	19

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по патриотическому воспитанию учащихся ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018-2022 уч. гг.
<b>Основной разработчик программы</b>	Педагог-организатор, ответственный за патриотическое воспитание учащихся – Кузьмина Мария Николаевна
<b>Цель программы</b>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать у обучающихся любовь и уважение к родному краю;</li> <li>2. Способствовать подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;</li> <li>3. Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции;</li> <li>4. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;</li> <li>5. Изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2018 - 2022 гг
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Обучающиеся 1–10-х классов, ДОО «Школьный отряд правопорядка», педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
<b>Основные мероприятия программы</b>	Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня гражданского и</li> </ul>

<p><b>реализации программы</b></p>	<p>патриотического сознания и самосознания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну;</li> <li>• Снижение уровня правонарушений обучающихся;</li> <li>• Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников;</li> <li>• Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества;</li> <li>• Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</li> </ul>
------------------------------------	---

## 2. Актуальность программы

Программа разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников Красногвардейского района и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Актуальность работы в данном направлении была определена на основе мониторинга, проведенного в школе. На основе анализа проблем гражданского и патриотического воспитания в школе, можно отметить следующее:

- учителя школы считают необходимой целенаправленную работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
- родители учащихся считают необходимым воспитание чувства любви к своему городу, Родине.
- учащиеся вместе с родителями посещают культурные и памятные места только в праздничные дни, менее 30% родителей рассказывают об истории родного края и поддерживают семейные традиции.

Анализ уровня воспитанности учащихся в гражданско-правовой сфере показал, что ученики:

- не умеют критически мыслить и действовать для изменения социальной действительности,
- не умеют грамотно отстаивать свои права и свободы, не нарушая прав и свободы других,
- не умеют отстаивать свою точку зрения, вести диалог,
- не всегда терпимы к инакомыслию и толерантны в широком смысле,
- не умеют руководствоваться демократическими ценностями
- не имеют навыков гражданского поведения.

На основании проанализированных данных была составлена программа по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся школы с целью систематизации патриотического и гражданского образования и воспитания, и формирования гражданских компетентностей школьников. В ней реализуется модель гражданского образования через предметную деятельность, организацию школьного самоуправления и работу детских объединений, а также через проектную деятельность, которая осуществляется на уроках и во внеклассной работе.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь

теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи:**

1. Воспитать у обучающихся любовь и уважение к родному краю;
2. Способствовать подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
3. Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции;
4. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности;
5. Изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России.

### **4. Основные принципы**

1.Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2.Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3.Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4.Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5.Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6.Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития

учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

## **5. Основные направления реализации программы**

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.
- сотрудничество со структурами ОДН УМВД Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Духовно- нравственное** - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении; повышение культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, усвоение высоконравственных норм поведения, формирования чести, ответственности и коллективизма;

**Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

**Гражданское** – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволят ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

**Политико - правовое** - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;

**Патриотическое** – присвоение важнейших духовно - нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому

народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

## **6. Условия реализации программы**

### **Основные разработчики подпрограммы:**

- заместитель директора по воспитательной работе
- социальный педагог
- психолог

### **Основные гражданские компетенции личности:**

• *Учебно-познавательная компетенция* - самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение её анализировать, критически мыслить;

• *Общественно-политическая и правовая компетенция* – реализация прав и обязанностей гражданина во взаимодействии с другими людьми и властью;

• *Морально-нравственная компетенция* – личное совершенство ребёнка как совокупность морально-этических знаний и умений определять и оценивать своё поведение, основываясь на моральных нормах и этических понятиях, соответствующих гуманистическим демократическим ценностям;

• *Социально-экономическая компетенция* – совместимость, пригодность личных качеств к будущей профессии, ориентирование на рынок труда, знание норм трудовой и коллективной этики.

### **Принципы гражданского воспитания:**

• **Принцип непрерывности.** Программа является продолжением работы по воспитанию школьника - гражданина своей страны. Программа реализуется непрерывно в течении всего срока реализации.

• **Принцип активности.** Только через активную деятельность личности формируются ключевые компетентности гражданского образования.

• **Принцип жизненной реализации.** Об эффективности гражданского воспитания судят потому, насколько успешными и социально состоятельными будут жизненные планы обучающихся и первые активные шаги по их реализации.

### **Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:**

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности ( деревня, улица);
- ГБОУ СОШ №490;
- общественные организации и объединения.

В качестве **объектов** патриотического воспитания ГБОУ СОШ №490 выступают следующие категории подрастающего поколения.

### **Младшие школьники.**

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

### **Подростки.**

Цели и задачи: формирование убежденности в том, что целостность государства - залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней,

ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социальная и культурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

### **Старшие школьники.**

Цели и задачи: формирование жизненных ценностей, чувства патриотического, гражданского долга, социально- трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

## **7. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы определяется ее статусом в образовательно-воспитательном пространстве ГБОУ СОШ №490.

Данный статус закрепляется решением директора школы как нормативным документом, определяющим структуру образовательно-воспитательного пространства гражданского и патриотического воспитания, функции субъектов выработки и осуществление программных мероприятий системы формирования гражданина и патриота Отечества в детской и молодежной среде.

Координацию деятельности по реализации программы гражданского и патриотического воспитания осуществляет педагогический совет, который имеет следующие функции:

- готовит и выносит на рассмотрение администрации, ее структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции.

- рассматривает ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания детей и молодежи, а также затраты на него.

- анализирует и обобщает результаты реализации программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве района.

**Методы воспитания:** репродуктивный, эвристический, проблемный, деятельностный, словесный, наглядный, и др.

### **Основные исполнители программы:**

- Администрация ГБОУ СОШ №490
- Руководитель спортивных секций.
- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.
- Классные руководители 1-11-х классов.
- ДОО «Школьный отряд правопорядка»
- Родительский комитет школы и классов.

### **Социальные связи:**

- Детская библиотека №2 ЦБС Красногвардейского района
- Библиотека им. Н.В.Гоголя
- ОДНУМВД 52 отдела полиции Красногвардейского района
- СПб ГКУ «Санкт-Петербургский дом национальностей»
- МО Малая Охта
- ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района
- Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»
- Военкомат Красногвардейского района
- ДДЮТ «На Ленской»

- ДЮЦ «Красногвардеец»
- ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

## **8. Оценка эффективности реализации программы**

### **Процедуры и критерии оценки эффективности программы:**

- Наличие проектной деятельности (наблюдение, количественный анализ участников);
- Повышение гражданской культуры всех участников образовательного процесса и выпускников школы (тестирование, социальный опрос);
- Продуктивные методы обучения и воспитания (накопление и обобщение опыта);
- Участие детей, родителей и учителей в отслеживании результатов (наблюдение, вовлечение, анализ);
- Установление партнерских отношений, формирование навыков гражданского поведения (наблюдение);
- Проведение незапланированных мероприятий, акций, инициатив (наблюдение, анализ).

### **Оценка эффективности программы обеспечивается:**

- средствами общественного контроля через круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, методических советах;
- проведение диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения программы администрацией школы совместно;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве ГБОУ СОШ №490;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы.

## **9. Прогноз результатов реализации программы**

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав школы, педагоги дополнительного, работники правовых, заинтересованных служб и ведомств, поисковый отряд, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и различных структур;
- активизация деятельности населения микрорайона по воспитанию молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;
- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве «школа-микрорайон»;
- создание системы социально-педагогической и психологической защиты детей и подростков;
- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника – социально значимой личности.

## **10. Этапы реализации программы**

### **Основные мероприятия по реализации программы:**

- Создание рабочей программы
- Разработка модели и технологии патриотического воспитания в образовательно–воспитательном пространстве ГБОУ СОШ №490.
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями объединениями в рамках выполнения программы.
- Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования у молодежи гражданских и патриотических качеств с учетом школьного уклада ГБОУ СОШ №490.

### **Основные формы деятельности:**

- Система классных часов, нетрадиционных уроков.
- Учебная деятельность по предметам.
- Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
- Конференции, семинары, концерты, праздники.
- Система мероприятий библиотеки.
- Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
- Участие в районных, городских, областных конкурсах, смотрах.
- Организация родительского всеобуча.
- Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр и спортивных мероприятий.
- Выставки творческих работ.
- Организация работы школьного самоуправления.
- Участие в акциях.
- Работа психолого–педагогической службы.
- Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
- Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, выпускниками, отслужившими в армии.

## 11. Содержание программы

- социально-патриотическая линия - формирование в процессе деятельности гражданских качеств;
- гражданско-правовая линия – права человека и гражданина, устройство российского государства, значение российского государства;
- историко-культурологическая линия – традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России;
- нравственная линия – нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности.

Начальная школа	1 класс	Права и обязанности. Малая родина. Флаг России. Умей учиться, играть вместе с другими. Учимся дружить. Справедливость. Я и моя семья. Я – гражданин. Мои права с рождения.
	2 класс	Герб и гимн России. Конституция РФ. Правовая культура. Неприкосновенность личности. Поступки и проступки. Знание ПДД. Я и мои родные.
	3 класс	Идея патриотизма в мифах, сказках, легендах. Дружба детей разных национальностей. Символика Алексина. Родной язык. Обычаи и традиции. Умение держать слово (ответственность, честность). Я – ты – мы. Госпожа Конвенция.
	4 класс	Патриоты нашего Отечества. Символы России. История России и родного края. Понятие «соотечественники». Национальные особенности жизни людей. Патриотизм. Семейное древо. Я стараюсь учиться, чтобы... Личная и общественная собственность в жизни человека. Правонарушения, их последствия для жизни человека.
Средняя Школа	5 класс	День как часть истории человека. Понятие Родины и патриотизм. Предвидение последствий своих поступков. Защищенность человека в семье. Карьера человека. Роль активности и воли в достижении успеха. Достоинство человека.
	6 класс	Многообразие мира, культур и религий. Гордость за Отечество. Рецепты хорошего тона. Созидательность человека в ходе жизни. Этикет для меня. Поиск дела жизни. Конституция России. Права и обязанности граждан. Человек в общении с другими людьми.
	7 класс	Ход истории человека как смена поколений. Подвиг как ежедневное содействие благу России. Родословная. Корни семьи. Традиции. Устройство

		нашего государства. Права детей. Семейная экономика.
	8 класс	Хрупкость мира. Конфликты в нашей жизни. Связь поколений. Коллективность как принцип общественного устройства. Выбор профессии. Не говори «да», когда хочешь сказать «нет».
	9 класс	Перспективы мировой цивилизации. Здравствуй, Человек. Политическая ориентация и культура политического диалога. Труд на благо Родины. Твои права и права других людей. Символы государства. Этика и психология юношеских отношений.
Старшая Школа	10 класс	Потребность в общественной деятельности. Отношения людей разных национальностей. Я в мире, мир во мне. Мера свободы человека. Свобода и закон. Семейные ценности. Толерантность и формы её проявления. Достоинство человека. Вера и знание. Потребительская культура. Выбираем профессию.
	11 класс	Основные ценности общественной жизни. Роль личности в развитии общества. Суд совести – есть ли он? Правовой статус человека и гражданина. Долг общества по отношению к отдельной личности. Семья как общественная ценность. Правовая культура. Атрибуты государственной власти. Способы взаимоотношений государства и граждан. Свобода как ценность. Бережное отношение ко всем видам собственности. Деловой этикет. Не сломай себе судьбу.

### Тематические классные часы и беседы

#### Основные приоритеты при проведении классных часов:

- развитие общей культуры личности;
- формирование гражданственности;
- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантности;
- воспитание отношения к семье как к основе жизни.

#### Тематические классные часы проводятся в соответствии с принципам гражданского и патриотического воспитания:

- духовная наполненность содержания воспитания;
- державность (осознание необходимости целостности геополитического пространства государства);
- народность (идентификация себя с великим народом и великим государством);

- уважение к конституционным основам государственного устройства;
- соборность как основа единения и средство выживания, как путь воспроизводства культуры;
- национальная самобытность;
- социальная опосредованность поведения и деятельности;
- социокультурная толерантность, гуманизм;
- опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции района.

На основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:

- чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней;
- безграничная вера в будущее России, деятельность любовь к своим культурным и генетическим корням;
- гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;
- приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

### 12. План мероприятий по реализации программы на 2018-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	Урок, посвященный блокаде Ленинграда	2.09.-3.09. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	МО классных руководителей Грекова Т.В.	
2	Радиолинейка, посвященная жертвам трагедии в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09.2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
3	Тематические выставки материалов о блокаде, Дороге Жизни, Великой отечественной войне	Сентябрь Январь Февраль Май	Библиотека школы	Библиотекарь Бобкова А.А.	
4	Уроки мужества, встречи с ветеранами, посвященные: - Дню начала блокады Ленинграда, - Дню полного снятия блокады, - Дню защитника Отечества, - Дню Победы	9 сентября 27 января 23 февраля 5-10 мая 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	МО классных руководителей МО «Малая Охта» Педагог-организатор Кузьмина М.Н	

5	Учебные экскурсии по местам боевой славы Ленинграда: музей блокады в Соляном переулке, Пискаревское мемориальное кладбище, монумент «Героическим защитникам Ленинграда», «Дорога жизни»	Сентябрь Май	По месту проведения	МО классных руководителей	
6	Митинг и возложение цветов, посвященные началу блокады Ленинграда	5.09.-7.09. 2018-2022	Мемориал "Регулировщица" 1км. "Дороги Жизни"	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
7	Туристские соревнования для школьников 5-6 классов Красногвардейского района	Сентябрь 2019-2022	Р-н ж/д ст Лемболово	ПДО Бровин А.М.	
8	Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	3.11.-4.11. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
9	Радиолинейка «День неизвестного солдата»	3.12.2018- 2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
10	Радиолинейка «День героев Отечества»	9.12-10.12. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
11	Классные часы: «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»; 24 декабря- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	в течение месяца	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
12	Радиолинейка,	24.01-25.01.	ГБОУ	Педагог-	

	посвященная снятия Ленинграда	Дню блокады	2018-2022  25.01.2019 75 лет снятия блокады Ленинграда	СОШ № 490	организатор Кузьмина М.Н	
13	Классный час: разгрома войсками фашистских войск в Сталинградской битве»	советскими немецко- войск в	2.02.-3.02. 2018-2020	ГБОУ СОШ № 490	Педагог- организатор Кузьмина М.Н	
14	Тематическая беседа «Что я знаю о Холокосте?»		10- 15.02.2018- 2020	ГБОУ СОШ № 490	Классные руководители	
15	Творческая встреча с ветеранами, исполнивших служебный долг за пределами Отечества		15.02.2018- 2020	ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногва рдеец», Большеохт инский пр., 11/2	Педагог- организатор Кузьмина М.Н	
16	Спортивные соревнования «Защитник Отечества		21.02.-22.02. 2018-2022	Спортзал школы	Педагог- организатор Кузьмина М.Н	
17	Тематический урок по ОБЖ: «Пожарный - профессия героическая», посвященный Дню пожарной охраны		В течение месяца	ГБОУ СОШ № 490	Педагог- организатор по ОБЖ Петров Н.А.	
18	Урок «Знамя победы»		20.04-08.05. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог- организатор Кузьмина М.Н	
19	Конкурс стихов о войне «А музы не молчали»		апрель	ГБОУ СОШ № 490	Педагог- организатор Кузьмина М.Н Учителя начальных классов, литературы	
20	Организация работы по изготовлению и распространению поздравительных открыток для ветеранов		Апрель-май	дома микрорайо на	Заместитель директора по ВР Наливайко М.А.	

	и на парадные домов района				
21	Вручение медалей ветеранам В.О. войны	Май 2020	ГБОУ СОШ № 490	Заместитель директора по ВР Наливайко М.А.	
22	Участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.	апрель – май 2020	по плану района	Заместитель директора по ВР Наливайко М.А.	
23	Конкурс инсценированной военной песни: «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Май	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
24	Единый урок: «Мы внуки страны победивший фашизм»	05.05-06.05. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
25	Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы!»	07.05.-08.05. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
26	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне с дальнейшим обсуждением	07.05.2018-2022	ГБОУ СОШ № 490к	МО классных руководителей	
27	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	07.05-08.05. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
28	Флешмоб: исполнение песни Д. Тухманова «День Победы»	07.05-08.05. 2018-2022	ГБОУ СОШ № 490	Педагог-организатор Кузьмина М.Н	
29	Городская акция «Бессмертный полк»	9.05. 2018-2022	Невский проспект	Педагог-организатор	

				Кузьмина М.Н	
30	Туристские соревнования для школьников 5-6 классов Красногвардейского района	Май 2018-2022	Р-н ж/д ст Лемболово	ПДО Бровин А.М.	

### Традиционные мероприятия школы

- Уроки мужества
- Классные часы, беседы
- Встреча с ветеранами ВОВ
- Вахты памяти
- Праздник «Волшебная страна права»
- Акция «Зажги свечу»
- Дни правовых знаний
- Конкурс-выставка «Модели военной техники времен ВОВ»
- Радиолинейки «Дневник победы», «Семейные истории о войне»
- Конференция «Современный взгляд на страницы Второй Мировой войны»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню российской армии
- Квест-игра «Я знаю, помню и горжусь»
- Круглый стол «Правопорядок и правовая культура личности»
- Праздничные концерты для ветеранов ВОВ
- Конкурс патриотической песни
- Создание социальных роликов патриотической тематики
- Конкурс чтецов на патриотическую тему
- Флешмоб «День победы»

### **13. Нормативные материалы**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- 2) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- 3) Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83.
- 4)Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864.
- 5) Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» //Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 № 66-рп.
- 6) Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
- 7) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
- 8) Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" //Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- 9) Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 -2020 гг. «Петербургская Школа 2020».
- 10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008.
- 11) СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

### **14. Литература**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», М.2006 г.
2. Проблемы воспитания и социализации учащихся начальной школы в контексте реализации ФГОС второго поколения. А.И. Григорьева, Л.В. Заика, О.Б. Кожурова, С.В. Оськина, Т. В. Дьячкова // Тула, 2011.
3. Закон РФ « О днях воинской славы ( победных днях) России» от 13 марта 1995г.
4. О военно-патриотическом воспитании молодежи: Письмо Министерства образования РФ и Генерального штаба Вооруженных сил РФ от 25 \26 октября 1999г. № 06-9ин\28-04036\ \ Вестник образования. 2000. № 9 .
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев и др. М. Глобус.2007г.
6. Система гражданского образования школьников. Сост. Г.В.Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова. М. Глобус, 2006.
7. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия, М. Вако.2006.
8. Н.Ф. Ромашина. Внеклассные мероприятия по гуманитарно-правовому воспитанию. М. Глобус.2008г.