

**Французский язык
(базовый)
10--11 классы**

Аннотация к рабочим программам «Французский язык (базовый уровень)» 10-11 классы разрабатывается на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 с изменениями;
- Устава ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
- Учебного плана ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
- Календарного учебного графика ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
- Примерной программы основного образования по иностранным языкам, одобренной Министерством Образования Российской Федерации для школ с базовым уровнем изучения французского языка и программа общеобразовательных учреждений по французскому языку 10-11 классы Е.Я. Григорьевой.

Представленная программа предусматривает изучение французского языка как второго иностранного в общеобразовательной средней школе в 10- 11 классах из расчета по 2 учебных часа в неделю.

УМК:

1. **Учебник** – Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко «Французский язык. 10-11 классы» – Москва « Просвещение»
2. **Книга для учителя** “Livres du professeur”
3. **Аудиоприложение**– CD MP3

Цели и задачи обучения по предмету :

Основная цель обучения французскому языку в рамках данного курса носит интегративный характер и предполагает формирование и развитие:

коммуникативно-когнитивной компетенции (способность овладевать совокупностью социокультурных знаний о стране изучаемого языка; активно взаимодействовать с представителями другой культурной общности; творчески переосмысливать полученные знания)

общеучебной компетенции (способность участвовать в разнообразных видах учебной деятельности УД; организовывать и направлять свою УД для достижения

поставленных целей; находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач; обрабатывать полученную информацию; эффективно работать в малых и больших группах)

коммуникативной компетенции, которая включает в себя речевую, языковую, социолингвистическую, дискурсионную, стратегическую(компенсаторную), социокультурную и социальную компетенции

Основными принципами являются ситуативность, коллективное взаимодействие (умение создавать «группу общения»), жизненная ориентация ученика, соответствие заданий речеосмысленной деятельности (т. е. активного включения операций сопоставления, дифференциации, сравнения) лексико-ориентированной самостоятельной работе.

Результаты освоения курса:

В аудировании: внимательное прослушивание материалов; выполнение четких указаний и инструкций; определение значения звучащей речи с помощью визуальных и других невербальных опор; использование контекста звучащей речи для определения ее значения; прослушивание «в целях выделения (нахождения) определенной информации; реагирование на различные типы звучащей речи (песни, стихи, пьесы, сообщения, инструкции, диалоги, беседы, рассказы, передачи радио и ТВ и т. д.).

В чтении: следовать четким указаниям и инструкциям; интерпретировать значение, прочитанного с помощью визуальных и других невербальных опор; просматривать тексты для нахождения определенной информации; читать для удовлетворения собственных интересов и потребностей; работать с текстами различного объема и жанра (надписи, указатели, почтовые открытки, письма, небольшие рассказы, стихотворения, дневники, брошюры, туристические проспекты, статьи из газет и журналов, отрывки из произведений современных писателей).

В целях развития общелингвистических умений и навыков учащиеся должны иметь возможность, изучая и применяя иностранный язык: учить (и рассказывать) наизусть небольшие тексты (стихи, песни, загадки, скороговорки и т.д.); изучать правила соотношения звучащей и письменной речи; осознавать язык как систему; использовать лингвистические знания для раскрытия значения текстов и развития собственных иноязычных умений; приобретать навыки межъязыковой интерпретации.

Для развития социокультурного сознания учащихся им должна быть предоставлена возможность: встречаться с носителями изучаемого языка; работать с аутентичными материалами из стран изучаемого языка; изучать и обсуждать сходства и различия между культурами России и стран изучаемого языка; изучать традиции и учиться применять правила речевого и социального этикета стран изучаемого языка; исследовать с последующим обсуждением различные аспекты языка и культуры страны изучаемого языка.