

**Русский язык
(углубленный уровень)
10-11 классы**

Данная аннотация к рабочим программам по русскому языку рассчитана на изучение русского языка на углубленном уровне в 10-11 классах и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3). Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 с изменениями;
- 4). Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- 5). Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
- 6). Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
- 7). Календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
- 8). Примерной программы Львова С. И., Александрова О. М. Русский язык. Примерные программы среднего (полного) общего образования: русский язык и литература. 10 – 11 классы. – М.: «Вентана-Граф»
- 9). Рабочих программ учителя по русскому языку для базового уровня изучения русского языка в основной школе.

2. Место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения

Рабочая программа согласно учебному плану ГБОУ СОШ №490 рассчитана:

- в 10 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 11 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

3. Учебно-методический комплекс

Учебники, входящие в учебно-методический комплект:

1. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Львова С.И., Львов В.В. – Издательство «Мнемозина»;
2. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень)/ 5-е изд., стер. – М.: «Мнемозина»;
3. Примерной программы Львова С. И., Александрова О. М. Русский язык. Примерные программы среднего (полного) общего образования: русский язык и литература. 10 – 11 классы. – М.: «Вентана-Граф»

Дидактический материал

1. ЕГЭ-2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. И.П. Цибулько, Р.А. Дошинский.- Москва: «Национальное образование», 2019.
2. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)/ С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2014

3. Русский язык. 11 класс: приложение к учебнику: справочные материалы (базовый и углубленный уровни)/ С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2014
4. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: (учебное пособие)/С.В.Драбкина, Д.И.Субботин.- Москва: Издательство «Интеллект-Центр»,2019.
5. Я сдам ЕГЭ! Русский язык.Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб.пособие для образоват.организации/(И.П.Цибулько, И.П.Васильевых, В.Н. Александров и др.) под ред.И.П.Цибулько.- М.: «Просвещение»,2017.

Электронные ресурсы

1. <http://google.ru> Поисковая система
2. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
3. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
4. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
5. fipi.ru – сайт «Федерального института педагогических измерений»
6. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
7. <http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 класс

4. Цели и задачи изучения предмета «Русский язык» в 10-11 классах

- **расширение** знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- **овладение** основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- **формирование** активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- **совершенствование** орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- **приобретение** опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- **расширение** круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- **развитие** языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

5. Результаты освоения предмета «Русский язык» в 10-11 классах.

1. Знать/понимать:

- функции языка, основные сведения о лингвистике как науке;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- основные аспекты культуры речи, требования речевого поведения в различных сферах общения;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

2. Уметь:

- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных ситуациях общения;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста, осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в том числе формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.