

**Английский язык
(базовый уровень)
7-8 классы**

Данная аннотация к рабочим программам по английскому языку(базовый уровень) в 7-8 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ №2.4.2821-10 и изменений №3 в СанПиН от 29.04.2015.
4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
5. Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.
6. Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.
7. Календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.
8. Примерной программы основного общего образования по английскому языку.
9. Рабочей программы «Английский в фокусе» В.Г.Апалькова.
10. УМК Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко и др. Учебник «Английский язык. 7-8 класс», М., Просвещение.

2. Место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения

Учебный план ГБОУ СОШ № 490 с углубленным изучением иностранных языков на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для изучения английского языка как второго иностранного в 7-8 классах. На проведение контрольных работ отводится 12 часов.

3. Учебно-методический комплект

В состав УМК «Английский язык. 7 класс» входят следующие компоненты:

УМК «Английский язык. 7 класс» включает:

1. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко и др. Учебник «Английский язык. 7 класс», М., Просвещение.
2. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко и др. Книга для учителя «Английский язык. 7 класс», М., Просвещение.
5. Аудиокурс для занятий в классе;

В состав УМК «Английский язык. 8 класс» входят следующие компоненты:

УМК «Английский язык. 8 класс» включает:

3. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко и др. Учебник «Английский язык. 8 класс», М., Просвещение.

4. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко и др. Книга для учителя «Английский язык. 8 класс», М., Просвещение.
5. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко и др. Контрольные задания «Английский язык. 8 класс», М., Просвещение.
6. Аудиокурс для занятий в классе;

УМК «Английский язык. 7-8 класс» включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.

4. Результаты освоения предмета «Английский язык» на базовом уровне в 7-8 классах.

В процессе реализации программы у учащихся 7-8 классов будут достигнуты определенные **личностные результаты** освоения учебного предмета. Личностные результаты включают в себя воспитание гражданской идентичности учащихся, формирование целостного мировоззрения и ответственного отношения к учению, освоение социальных норм, формирование уважительного отношения к личности и развитие морального сознания. Также к таким результатам относится развитие личностных качеств и осознание возможностей самореализации с помощью иностранного языка.

Метапредметными результатами освоения программы являются умение работать с информацией, умение планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу, умение работать самостоятельно, умение оценивать свои действия и правильность выполнения учебной задачи, умение устанавливать причинно-следственные связи и организовывать сотрудничество, формирование компетентности в использовании ИКТ.

В процессе освоения программы будут достигнуты определенные **предметные результаты**.

Языковая компетенция

Орфография и пунктуация

Знание правил чтения и написания слов, знание правил расставления знаков препинания в соответствии с принятыми нормами.

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное произношение слов, различение типов предложений по интонации, соблюдение ритмико-интонационных рисунков при произношении фразы.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках изученных тем, соблюдение норм лексической сочетаемости, образование родственных слов с помощью аффиксации.

Грамматическая сторона речи

Использование в речи основных синтаксических конструкций, узнавание и употребление в речи разных типов и видов предложения; узнавание и употребление в речи имён существительных в единственном и множественном числе, артиклей, местоимений, числительных, прилагательных и наречий в разных степенях сравнения, модальных глаголов, временных форм глаголов в обоих залогах, предлогов.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Диалогическая речь

Ведение разных типов диалогов в рамках освоенной тематики.

Монологическая речь

Монологические высказывания разных типов с опорой или без неё в рамках освоенной тематики.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание аудиотекстов разных жанров и типов, содержащих как изученные языковые явления, так и неизученные; выделение основной темы, использование языковой догадки.

Чтение

Чтение и понимание текстов разных жанров и типов, содержащих как изученные языковые явления, так и неизученные; чтение вслух с соблюдением ритмико-интонационного рисунка.

Письменная речь

Заполнение анкет, сообщение кратких сведений о себе, составление небольших письменных высказываний с использованием опоры, составление плана.