

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
Протокол от 30.08 2019 г.
№ 1



**Рабочая программа социального педагога
«Профилактика вредных привычек»
Срок реализации – 1год**

Разработчик рабочей программы:
Аскерова Марият Анверовна, социальный педагог высшей категории
Год разработки программы – 2019

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
М.А.Наливайко
29.08 2019 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1 Актуальность программы | 3 |
| 1.2 Нормативно-правовая база профилактики несовершеннолетних | 3 |
| 1.3 Основания для разработки программы | 4 |
| 1.3.1 Анализ условий для реализации программы | 4 |
| II. Концептуальные подходы..... | 7 |
| 2.1 Раскрытие понятийного аппарата | 7 |
| 2.2 Научно-методические основания | 7 |
| III. Основная часть | 8 |
| 3.1. цели и задачи..... | 8 |
| 3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год..... | 8 |
| 3.2.1 Этапы реализации этапа программы | 8 |
| 3.3 Условия реализации программы | 9 |
| 3.4 Ожидаемые результаты реализации программы..... | 9 |
| 3.5. Точки риска при реализации программы | 9 |
| IV. Список литературы | 10 |

1. Пояснительная записка.

1.1 Актуальность программы.

Кардинальные перемены, происходящие в стране, заметно сказываются на морально-психологическом климате нашего общества. Сдерживающими факторами на пути демократических преобразований являются различные проявления социального негативизма. Как известно, дети и подростки являются той средой, где, как в «кривом зеркале», отражаются многие «болевые точки» реальной действительности. Молодежная среда наиболее восприимчива к любым социальным инновациям, к сожалению и негативного характера.

На сегодняшний день явно прослеживаются тенденция «омоложения» контингента употребляющих алкоголь, склонных к употреблению табака и других никотиносодержащих веществ, а также, увеличение количества криминальных структур, работающих над созданием новых форм пагубных веществ, не предусмотренных законодательством Российской Федерации, с целью обогащения.

По этой причине, проблема алкоголизма, табакокурения и других негативных проявлений не только касается медицины и деятельности правоохранительных органов. Комплексная, и ведущая роль в процессе предупреждения, профилактики употребления алкогольных напитков и табакокурения остается за системой образования. Именно в образовательном учреждении, возможно, организовать работу в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем потом исправлять уже допущенные подростками ошибки.

1.2 Нормативно-правовая база.

- Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#);
- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017 – 2020 годы по ее реализации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 1-рп от 23.01.2018 года «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2018-2020 годы»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

Профилактика наркомании:

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 № 202-р «Об утверждении Плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 – 2020 годы);
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р);
Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы (утверждена распоряжением РФ от 23.09.2010 № 1563-р);
Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690);
Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»;
- Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимся в социально- опасном положении. От 31.07.2018 №3.

Общие:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства»;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28 апреля 2018 г. N 24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.02.2016 № 7-рп «О Плана мероприятий на 2016-2017 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»;

- Устав ГБОУ средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

I.3 Основания для разработки программы

1.3.1 Анализ условий для реализации программы

Общие сведения о школе.

Название учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Год образования: 1960 год.

Адрес: г. Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 50, корпус 3, литер А,.

Количество преподавателей (сведения об их образовании) 43 чел.;

из них:

высшее пед. образование – 38 чел.;

среднее специальное – 6 чел.;

классные руководители 20 чел.;

из них:

высшее пед. образование - 16 чел.;

среднее специальное - 4 чел.;

педагоги дополнительного образования – 3 чел.;

из них:

высшее педагогическое образование – 3 чел.;

среднее специальное – 0.;

Школа расположена в одной из красивейших районов города Санкт-Петербурга - Красногвардейский район, в округе Малая Охта, на территориальном стыке с Невским районом. Так как географическое расположение школы - окраина округа, а за мостом начинаются комплексы новостроек Невского района Санкт-Петербурга, где не развита инфраструктура, нет в необходимом количестве детских садов и общеобразовательных учреждений, несовершеннолетние жители ходят обучаться в нашу школу.

Дома, в которых проживают эти обучающиеся, в основном социальные.

Следовательно, за 2018/2019 учебный год наблюдается увеличение контингента школы и рост количества семей, относящихся к льготным категориям.

Характеристика семей и обучающихся на 01.06.2018/01.06.2019

| №П/П | Содержание | Всего в школе |
|---------|--|---------------|
| 1. | Всего учащихся в школе | 500/539 |
| 2. | Количество семей | 500/539 |
| 2.1. | Полных семей | 405/428 |
| 2.2. | Неполных семей | 95/111 |
| 2.2.1. | Семей, где ребенка воспитывает мать-одиночка | 2/3 |
| 2.2.2. | Семей, где родители в разводе или по потере кормильца | 93/108 |
| 2.2.2а. | Семей, где воспитывает один отец | 2/4 |
| 2.2.2б. | Семей, где воспитывает одна мать | 91/104 |
| 3. | Семей, категории «потеря кормильца» | 11/7 |
| 4 | Семей опекунов | 3/3 |
| 5 | Многодетных семей/ детей из многодетных семей | 46/71 |
| 6 | Малообеспеченных семей | 16/11 |
| 7 | Детей-инвалидов | 3/6 |
| 8 | Дети с ОВЗ | 2/1 |
| 9 | Дети, родители которых инвалиды | 2/2 |
| 10 | Беженцы | - |
| 11 | Дети Чернобыльской зоны | - |
| 12 | Дети, семей «мигрантов» | 18/23 |
| 13 | Дети, состоящие на учете в ОДН | 0/10 |
| 14 | Семья, состоящие на учёте ОДН | 3/2 |
| 15 | Дети, не посещающие занятия по неуважительной причине (скрытый отсев») | 0/2 |
| 16 | Дети, состоящие на внутришкольном контроле | 1/15 |
| 17 | Семья, состоящие на внутришкольном контроле | 0/3 |
| 18 | Дети, получающие бесплатное питание | 76/109 |
| 19 | Дети, проживающие в детских домах | - |
| 20 | Дети, проживающие в местах временного пребывания (приюты) | 1/- |
| 21 | Дети, нуждающиеся в сопровождении логопеда | 38/46 |
| 22 | Дети, получающие логопедическую помощь | 25/25 |
| 23 | Дети, нуждающиеся в сопровождении педагога - психолога | 112/146 |
| 24 | Дети, нуждающиеся в сопровождении социального педагога | 100/125 |

| | | |
|----|---|---------|
| 25 | Дети, находящиеся на сопровождении социальных учреждений | 24/28 |
| 26 | Семья, находящиеся на сопровождении социальных учреждений | 76/93 |
| 27 | Занимаются в кружках и секциях в школе | 160/175 |
| 28 | Занимаются в кружках и секциях во внешкольных учреждениях | 300/380 |

Сравнительный анализ по информации о состоянии оперативной обстановки среди несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СОШ № 490 показал:

| Оперативные сводки | 01.06.2018 | 01.06.2019 |
|--|------------|------------|
| Неблагополучных семей | 1 | 3 |
| Несовершеннолетних обучающихся | 1 | 10 |
| Доставлено учащихся школы в ОВД за совершение правонарушений | 1 | 7 |
| Зарегистрировано материалов КУСП по травмам | 1 | 8 |
| Зарегистрировано материалов КУСП по дракам | 0 | 0 |
| Преступления, совершённые обучающимися | 0 | 0 |

На Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на 01.06.2018/01.06.2019 было рассмотрено:

| Обучающиеся | Родителей | Всего |
|-------------|-----------|-------|
| 0/6 | 0/4 | 0/10 |

Обучающиеся, состоящие в НМО, употребляющие ПАВ или другие наркотические вещества не выявлены, как и в 2017/2018 учебном году.

Анализ социального положения обучающихся школы показал незначительные изменения в показателях семей, относящихся к льготным категориям, которое объясняется меняющимся, в течение учебного года, контингентом школы. Сравнительный анализ по информации о состоянии оперативной обстановки среди несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СОШ № 490 выявил серьёзные изменения по показателям состоящих на учёте ОДН УМВД обучающихся и травмам по данным КУСП.

Из состоящих на учёте ОДН УМВД в 2019 году обучающихся, 50% (5 обучающихся) были поставлены на учёт по проблеме курения и распития.

Анализ работы социального педагога за 2018/2019 учебный год показал ухудшение социальной обстановки в ГБОУ СОШ №490. Изучение каждого конкретного случая выявило общие проблемы в семейных отношениях, а именно: отсутствие эмоционального контакта и взаимопонимания между родителем и ребёнком, дисфункция семейных отношений, склонность к вредным привычкам. Эти проблемы, как правило, наблюдались в неполных семьях.

Показатель поставленных на учёт ОДН УМВД обучающихся за распитие и табакокурение в 2018-2019 учебном году – объективная причина для разработки и реализации рабочей программ по профилактике вредных привычек.

С целью систематизации работы образовательного учреждения ГБОУ СОШ №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в области профилактики употребления алкоголя, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних была разработана данная программа.

II. Концептуальные подходы.

2.1 Раскрытие понятийного аппарата

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления алкоголя и никотиновой продукции употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий любое противоправное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Зависимость – это психологическая причина личных катастроф, разрушений и заболеваний.

Аддитивное поведение – один из видов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций;

Профилактика - система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

2.2 Научно-методические основания:

В развитие научных основ формирования здорового образа жизни существенный вклад внесли А. С. Вирениус, И. И. Горбунов-Посадов, Д. А. Дриль, П. Ф. Лесгафт, В. О. Португалов, С. А. Рачинский, Л. Н. Толстой и др. В 20-30 годы вопросами предупреждения аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних занимались такие педагоги, как П. А. Коновалов, В. И. Куфаев, А. С. Макаренко и другие, психологи – Л. С. Выготский, В. Н. Никольский, врачи – В. Р. Дубрович, Р. М. Зиман, А. С. Шоломович, юристы – П.А. Андреев, М. Н. Гернет.

Представители разных направлений пытались выявить причины, факторы и условия, вызывающие алкоголизацию и наркотизацию несовершеннолетних и, в зависимости от этого, построить систему профилактики. На современном этапе отечественной науки заложены продуктивные подходы к созданию теоретической и технологической базы превентивной педагогики (С. А. Беличева, А. С. Белкин, С. А. Завражин, И. А. Даушева, Д. В. Колесов, А. Е. Личко, А. Н. Маюров, Н.Т. Сирота, А. Д. Гонеев, В. В. Ялтонский, А. Н. Якушев и др), созданы психолого-педагогические концепции и модели социального педагога-психолога для работы с детьми и подростками «группы риска» (В Н Барсуков, Т А Бондаренко, Б С Братусь, М Е Бурно, В Н Ирхин, В И Игнатенко, М И Рожков, В В Трифонов и др), получили развитие психологические исследования (К. А. Абульханова-Славская, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, А. А. Бодалев, А. В. Карпов, Д. В. Колесов).

III. Основная часть

3.1. Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних ГБОУ СОШ №490

Задачи программы:

- формирование у обучающихся отрицательного отношения к алкоголю и табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни;
- активизация разъяснительной работы среди подростков и родителей по вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.

(см. Приложение 1)

3.2.1 Этапы реализации программы:

Первый этап. Организационный

Цель: подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.

Методы: поиск, изучение, обобщение имеющегося опыта работы, взаимодействие и сотрудничество педагогов и специалистов.

Второй этап. Диагностический.

Цель: выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование

Третий этап. Общая профилактика

Цель: формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: разработка индивидуально - профилактической работы, беседы, информирование, проведение мероприятий.

3.3 Условия реализации программы.

В целях достижения положительных результатов программы необходимо поддерживать постоянную связь с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних, другими представителями субъектов профилактики:

- тесное взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек;
- личный положительный пример родителей;
- систематически сверять списки учащихся, состоящих на разных видах учета, задержанных за употребление ПАВ;
- привлечение врачей и других специалистов для проведения лекций по ЗОЖ;
- использование в школе и в семье здоровьесберегающих технологий;
- создать для обучающегося все возможные условия для ведения здорового образа жизни.

3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Снижение числа правонарушений, связанных с распитием, табакокурением или с другими вредными привычками;

2. Сокращение числа детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

3. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

3.5. Точки риска при реализации программы.

В процессе реализации программы социальный педагог может столкнуться с нежеланием подростка выполнять рекомендации субъектов профилактики, отказом родителей становиться положительным примером для ребенка, вести здоровый образ жизни. Это может привести к снижению эффективности профилактической работы и выполнению поставленных задач.

4. Список литературы

1. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы //Школа – 1999.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
6. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004.
7. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001.
8. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994.
9. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000.
11. Давыдов А.В. Диссертация «Профилактика алкоголизма у подростков» 2008, Ярославль.

**План мероприятий по профилактике вредных привычек
2019-2020 учебный год**

| №п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Охват | Ответственный | Отметка об исполнении |
|---|--|-------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| Организационный этап | | | | | |
| <p>Цель: <input type="checkbox"/> подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.</p> | | | | | |
| 1 | Изучение нормативно - правовой базы. | В течение учебного года | | Социальный педагог | |
| 2 | Сбор информационно - статистических данных, с целью выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятости во второй половине дня, занятости в период каникул. | В течение учебного года | По выявлению | Социальный педагог Классные руководители | |
| 3 | Сбор согласия родителей на обработку персональных данных. | Сентябрь | 540 человек | Социальный педагог Учлассные руководители | |
| 4 | Размещение информации на стенде и сайте школы. | В течение учебного года | По необходимости | Социальный педагог | |
| Диагностический этап | | | | | |
| <p>Цель: <input type="checkbox"/> выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.</p> | | | | | |
| 5 | Анализ социального положения учащихся школы, с целью выявления льготных категорий обучающихся. | Сентябрь | 1-11 класс 540 обучающихся | Социальный педагог | |
| 6 | Раннее выявление обучающихся, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение учебного года | По выявлению | Социальный педагог Классные руководители | |
| Информационно – просветительский этап | | | | | |

| Цель: формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации. | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| | Вовлечение в мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся, родителей, рассмотренных на КДНиЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение учебного года | По выявлению | Социальный педагог Классные руководители | |
| | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | Сентябрь - Октябрь | 1-11 класс 540 обучающихся | Социальный педагог Педагог- психолог | |
| | Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний среди подростков | Ноябрь - Декабрь | 9-11 класс | Социальный педагог Медицинский работник | |
| | Практические занятия: «Мы за здоровый образ жизни!» | Сентябрь - декабрь | 7-11 класс 140 обучающихся | Социальный педагог МО Малая Охта | |
| | Спортивные мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни!» | Сентябрь - декабрь | 8-11 класс 120 обучающихся | Социальный педагог МО Малая Охта | |
| | Вернисаж плакатов: «Нет вредным привычкам»; «Имею право знать!»; «Мы за здоровый образ жизни» | Декабрь | 5-7 класс 120 обучающихся | Социальный педагог Преподаватель ИЗО | |
| | Социальный марафон: «Школа - территория здорового образа жизни». | Декабрь - январь | 6 класс 12 обучающихся | Социальный педагог Классный руководитель | |
| | Цикл бесед о вреде алкоголизма и наркотиков «Ты попал в беду» | Январь- февраль | 6-11 класс 160 обучающихся | Социальный педагог Классные руководители | |
| | Проведение тематических классных часов: · «День против курения»; · «Здоровье - это жизнь»; · «Личность и алкоголь»; · «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение учебного года | 1-11 класс 540 обучающихся | Социальный педагог Классные руководители | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|----------------|---|--|
| | Акция: «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (Раздаточный материал) | Апрель | 20 обучающихся | Социальный педагог ДОО «Школьный ряд правопорядка | |
| Работа с родителями | | | | | |
| | Размещение на стенде и сайте школы информацию, памятки, рекомендации для родителей по актуальным проблемам несовершеннолетних детей, правовые аспекты, социально- значимые структуры, телефоны экстренных служб, доверия | В течение года | | Социальный педагог | |
| | Родительское собрание: «Информационная безопасность подростков»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Организация досуга». | Сентябрь | 250 человек | Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики | |
| | Консультации для родителей: «День правовой помощи». | Ноябрь | По запросу | Социальный педагог Педагог-психолог | |
| | Родительское собрание: Лекция: «Зависимое поведение детей. бербезопасность». | Декабрь | 70 человек | Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики | |
| | Родительское собрание: кция: «Вредные привычки. СНЮС.» | Январь | 100 человек | Социальный педагог Классные руководители Специалисты субъектов профилактики Специалист субъекта профилактики | |
| | Беседа: «Информационная безопасность школьников | Февраль | 200 человек | Социальный | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------|--|--|
| | в сети Интернет. Повышение цифровой грамотности родителей. Угрозы в сети Интернет, Безопасный интернет. (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | | | педагог Классные руководители | |
| | Информирование родителей об санаторно-оздоровительных лагерях, рекомендации по определению несовершеннолетних детей в период каникул. | В течение учебного года | 250 человек | Социальный педагог | |
| | Родительское собрание Лекция: «Формирование правовой культуры и информированности родителей. Вредные привычки - зависимое поведение.» | Апрель | 100 человек | Социальный педагог | |
| | Родительское собрание «Служба Детского телефона Доверия». | Май | 200 человек | Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики | |
| Координационный этап | | | | | |
| Цель: регулирование работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса и субъектов профилактики | | | | | |
| | Своевременное информирование всех участников образовательного процесса и субъектов профилактики о трудной жизненной ситуации, в которой оказался несовершеннолетний ребёнок и семья. | В течение учебного года | | Социальный педагог | |
| | Координирование работы по обеспечению занятости во второй половине дня и в период каникул. | В течение учебного года | | Социальный педагог | |
| | Совместная разработка индивидуальной профилактической работы по рассмотренным на КДНиЗП несовершеннолетним, родителям. | В течение учебного года | | Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики | |
| | Проведение координационных совещаний по обмену опытом, информацией, корректировки совместных действий. | В течение учебного года | | Социальный педагог Специалисты субъектов | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--------------|--|
| | | | | профилактики | |
| Методическая работа | | | | | |
| Цель: повышение уровня компетентности, профессионализма. | | | | | |
| | Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях. | В течение учебного года | | | |
| | Повышение квалификации | В течение учебного года | | | |