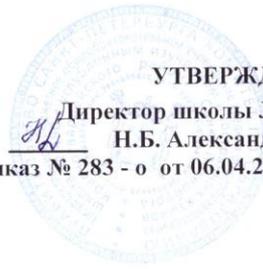


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол № 9
от 09.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
 Н.Б. Александрова
приказ № 283 - о от 06.04.2019 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

В нашей школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,
- профильное образование,
- программы дополнительного образования.

При реализации данных образовательных программ используются различные современные технологии:

- ТРКМ
- Проектная деятельность
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Google-технологии и др.

В течение всего года велась подготовка обучающихся к **ОГЭ-9, ЕГЭ-11.**

В 2018 учебном году в выпускном 9 классе обучались на конец года 21 человек, из них 1 ученик Варлыгин Владимир был не допущен до экзаменов, т.к. имел задолженности по нескольким предметам. В 11 классе на конец года было 14 обучающихся, все они были допущены до экзаменов.

На протяжении всего учебного года шла подготовка к итоговой аттестации учащихся в формате ОГЭ-9 и ЕГЭ-11. Эту подготовку осуществляли следующие педагоги: Шурыгина Н.А., Голубицкая А.В., Скородумов В.И., Грекова Т.В., Смирнова Л.Б., Лакис О.А., Шлапакова Т.И., Антипова О.А., Храброва Е.Н., Белая О.Б. В приведенных ниже таблицах представлены результаты экзаменов учащихся 9 и 11 классов:

9 класс:

Обязательные предметы:

Предмет	Количество участников	Средний балл	Результат предыдущего года	Результат
Русский язык	20	4,1	3,77	Повысился на 0,33
Математика	20	3,6	3,43	Повысился на 0,17

Второй год подряд, когда результаты экзаменов по выбору влияют на получение аттестата в 9 классе, т.е. при наличии «2» документ не выдается. Но, все учащиеся, допущенные до экзаменов, сдали их без «2» с первого раза. Результаты экзаменов по выбору 9-тиклассников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Средний балл	В сравнении с прошлым годом
---------	-----------------------	--------------	-----------------------------

Английский язык	2	3,5	Выше на 0,1
География	6	3,84	Выше на 0,54
Химия	4	5	Выше на 2
ИКТ	7	4	Выше на 0,5
Физика	2	3	Ниже на 0,5
Обществознание	16	3,38	Выше на 0,25
Биология	3	3,67	-

11 класс:

Обязательные предметы:

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл, подтверждающий освоение программ
Русский язык	14	72	24
Математика (базовая)	13	ср.оц. «4»	Не «2»
Математика (профильная)	9	40	27

Результаты экзаменов по выбору приведены в таблице. Отсутствует сравнительная характеристика по сравнению с прошлым годом, т.к. в нашем ОУ не было 11 класса в 2016-2017 уч.году.

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл, подтверждающий освоение программ
Английский язык	1	49	22
Французский язык	1	47	22
География	1	60	37
Информатика	3	53	40
Физика	2	42	36
Обществознание	8	57	42
Литература	4	55	32
История	1	40	32

Все учащиеся 11 класса получили аттестат по итогам основных экзаменов. Из 14 выпускников 2018 года 11 человек поступили в высшие учебные заведения.

Во всех классах проведены **итоговые работы по предметам** в форме контрольных работ, зачетов, тестов. По некоторым предметам в 5 и 6 классах итоговым контролем по решению Педагогического совета школы, считалось проведение ВПР работ. Результаты по иностранным языкам представлены в отчете зам.директора по УВР Лукиной Л.М. Результаты переводного контроля зафиксированы протоколами. Оценки учащимся за год выставлены обосновано. Учащимся, которые получили «2» по итоговым работам, была дана возможность исправить задолженность и переписать работу. Результаты переводного контроля представлены в таблице:

Класс	Предмет	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	Кач-во знаний
-------	---------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	-----------	---------------

5-а	Математика	25	23	2	7	10	4	47%	82%
	Русский яз.	25	23	3	8	9	3	51%	87%
	История	25	24	3	10	8	3	53%	92%
	Биология	25	24	1	10	13	0	50%	100%
5-б	Математика	23	21	3	4	7	7	44%	67%
	Русский яз.	23	22	1	8	11	2	31%	91%
	История	23	22	2	6	11	3	47%	87%
	Биология	23	20	0	8	9	3	44%	85%
6-а	География	24	23	3	10	10	0	57%	100%
	Русский язык	24	24	0	4	20	0	33%	100%
	Математика	24	23	0	5	8	10	40%	57%
	Обществозн.	24	24	0	7	12	5	40%	80%
	История	24	23	0	16	7	0	55%	100%
	Биология	24	23	4	12	6	1	61%	96%
6-б	География	24	24	4	14	6	0	63%	100%
	Русский язык	24	24	0	4	17	3	38%	88%
	Математика	24	23	2	4	7	8	40%	66%
	Обществозн.	24	24	2	6	11	5	44%	80%
	История	24	22	1	9	11	1	49%	96%
	Биология	24	23	2	14	5	2	57%	92%
7-а	Математика	24	23	2	6	15	0	49%	100%
7-б	Математика	18	14	1	3	8	2	44%	86%
8-а	Химия	21	20	2	9	9	0	55%	100%
	Русский язык	21	21	4	5	12	0	55%	100%
8-б	Химия	21	21	2	10	9	0	55%	100%
	Русский язык	21	18	0	2	7	9	29%	50%

По результатам переводного контроля лучшие результаты показали учащиеся 5-а и 8-а классов, процент обученности которых на уровне 50% и выше, что считается хорошей степенью обученности. Если анализировать оценки по предметам переводного контроля, то лучшие результаты учащиеся показали по биологии, географии и химии.

Социальный паспорт обучающихся и их семей

1	Всего учащихся	193
2	из многодетных семей	45
3	из не полных семей	95
4	потеря кормильца	10
5	из детского дома №19	0
6	из соц.реаб.центра «Малоохтинский Дом трудолюбия»	3
7	опекаемые	3
8	инвалиды детства	2
9	из малообеспеченных семей	14
10	из семей - мигрантов	18
11	состоящие на учёте ОДН УМВД	0
12	рассмотренные на КДНиЗП	1
13	семьи «группы риска», состоящие на учёте ОДН УМВД	1
14	состоящие на ВШС -обучающиеся - семья	0 1

15	«скрытый отсев»	0
16	количество детей «группы риска», занимающихся в ОДОД, УДОД, кружках и секциях	10
17	на сопровождении ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	6
18	посещающие дневное отделение ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	6

Движение обучающихся:

С 01.01.2018 по 31.12.2018 прибыло 57 человек, из них 48 из ОУ Красногвардейского района.

Выбыло 70 учащихся, из них 16 человек в ОУ Красногвардейского района. На 01.09.2018 г. в первый класс было зачислено 86 первоклассников (3 класса).

На 31.12.2018 контингент составляет 444 учащихся , что на 34 человека (8%) больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В нашем ОУ используются следующие формы профориентационной работы и социальной адаптации:

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность, но и привносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему.

Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача школы. Адекватное профессиональное самоопределение является непременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде.

Умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор - одна из ключевых компетенции выпускника современной общеобразовательной школы.

Подготовка учащихся к профессиональному самоопределению должна осуществляться последовательно и непрерывно. В начальной школе необходимо сформировать у детей представление о разделении труда и познакомить их с наиболее распространенными профессиями, в основной - научить анализу профессии, диагностированию своих профинтересов и способностей, построению плана профессионального образования и трудоустройства, сформировать осознанное профнамерения. Учащиеся выпускного класса основной школы часто испытывают серьезные затруднения в выборе профиля обучения в старшей школе. Как правило, они совершают этот выбор под влиянием случайных факторов, попадая под влияние средств массовой информации и общественных стереотипов. Выпускники старшей школы должны уметь уточнять и корректировать свои профнамерения, осуществлять поиск и

анализ информации о рынке труда, путях профессионального образования и трудоустройства.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1-4 КЛАССЫ

Формирование представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

5- 7 КЛАССЫ

Развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии.

8-9 КЛАССЫ

Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей.

10-11 КЛАССЫ

Профессиональное самоопределение. Формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов.

В настоящее время **система профориентационной работы** включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

2. Профессиональная диагностика – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

3. Профессиональная консультация имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

4. Социально-профессиональная адаптация представляет собой активный процесс приспособления молодого человека к новому социальному окружению, условиям труда и особенностями конкретной специализации. Успешность профессиональной адаптации – один из главных критериев правильного выбора профессии, оценка эффективности всей профориентационной работы.

5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

В нашей школе используются следующие формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- Анкетирование и тестирование старшеклассников
- Профконсультирование для школьников и их родителей
- Профориентационные опросники
- Профориентационные игры

Количество мероприятий, ориентированных на профориентацию школьников с каждым годом увеличивается, так, за 2018 год количество профориентационных мероприятий увеличилось на 10 %, в целом, прошли такие мероприятия, как:

- Лекции в формате Открытый урок «Проектория»
- Экскурсия в музей профориентационного образования
- Участие учащихся в тестировании движения Worldskills , “Билет в будущее»
- Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда, технологическим процессом
- Участие обучающихся и их родителей в муниципальных, городских Ярмарках профессий, городских профориентационных форумах и конференциях, конкурсах профориентационного мастерства
- Посещение Дней открытых дверей ВУЗов, колледжей, лицеев
- Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул
- Проведение школьных творческих выставок
- Привлечение к занятиям учащихся в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования
- Проведение тематических классных часов профориентационной направленности
- Проведения родительских собраний в выпускных классах о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Профориентационная работа в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей. В этом контексте большая роль в профориентационной работе отводится **изучению личности** школьника. Важно вовремя выявить, какими ценностными ориентациями руководствуется старшеклассник, каковы его мотивы выбора профессии, способности, профессиональные интересы.

Воспитательная работа в школе представлена следующими результатами.

Воспитательная работа школы в 2018 году строилась на основе «Программы воспитания школьников на 2016-2020 годы».

Цель воспитательной работы на 2018 год: создание условий и обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся для воспитания и становления высоко нравственной законопослушной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, ориентированной на здоровый и безопасный образ жизни, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитательной работы на 2018 год:

1. Усилить контроль и продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся путем координирования работы внутриведомственных структур и субъектов профилактики.
2. Развивать у обучаемого установку на здоровый образ жизни и содержательный досуг в результате внедрения культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику ПАВ, табакокурения и других вредных привычек в образовательный процесс

3. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей.
4. Активизировать работу по взаимодействию школы и семьи через совместные внеклассные мероприятия, информационно-просветительскую и разъяснительную деятельность (тематические классные часы, групповые и индивидуальные занятия, консультации и т.д).
5. Формировать у обучающихся личностные качества: самостоятельность, обязательность, инициативность, ответственность - необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
6. Привлекать обучающихся к социально - значимым, познавательным, творческим, культурным, краеведческим, спортивным и благотворительным проектам через урочную и внеурочную деятельность и кружки ОДОДа (80% занятость обучающихся во второй половине дня).
7. Развивать самоуправление обучающихся, предоставляя им реальные возможности участия в деятельности ДОО образовательного учреждения и РДШ, активно участвуя в разработке творческих и общественных идей.
8. Активизировать направление по профориентации путем внедрения новых форм проведения мероприятий: сюжетно-ролевые экономические игры по мотивам профессий, проекты, праздники.
9. Продолжить информационно - просветительскую работу для педагогов школы(ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями) и обеспечить прохождение курсов по воспитательной работе классными руководителями, членами воспитательной службы для повышения уровня квалификации.

По данным сравнительного анализа информации о состоянии оперативной обстановки среди несовершеннолетних следует, что социальная обстановка в учебном заведении в 2018 году ухудшилась: на конец 2018 года количество состоящих на учете ОДН УМВД изменилось :6 человек вместо 0 . Преступлений в 2018 году учащиеся ГБОУ СОШ № 490 не совершали, также как и в 2017 году. Обучающихся, состоящих в НМО не выявлено. Анализ данной обстановки показал, что зафиксированные правонарушения обучающимися школы объясняются особенностью подросткового возраста и отсутствием эмоционального контакта внутри семьи. Классные руководители основной и старшей школы реже встречаются со своими подопечными, чем в начальной школе и чаще всего внимание акцентируется на тех ребятах, которые себя проявляют ярко. По данным этого учебного года правонарушителями стали спокойные, с хорошей успеваемостью обучающиеся, из благополучных семей. Данные выводы послужат для корректировки плана ВР на следующий учебный год, делая акцент на увеличение проведения совместных мероприятий с семьями обучающихся основной и старшей школы, организации общешкольной проектной деятельности. Занятость обучающихся во второй половине дня составляет 70 % (63%-2017 год)

В положительной динамике решаются задачи самоуправления и формирования активной жизненной позиции. Так в школе уже 4 год реализуется программа «Лидер», увеличился состав «ШОППа», появился отряд «ШОППята» из обучающихся начальной школы. и призерами районного Фестиваля социальной рекламы «Подростковая любовь», конкурса агитбригад «Журналист - герой нашего времени; призерами городского конкурса социальной рекламы «Моя гражданская позиция» и городской викторины «Невероятное путешествие по океану правовых знаний» среди КЮДП.

Хорошо зарекомендовали мероприятия, проводимые ДОО ШОПП: игра по станциям «В поисках Конституции», «Прогулка по Правограду».

Школа стала активным участником:

-Международной программы «Эко/школа «Зеленый флаг».

-Общероссийской акции «Сделаем вместе» <http://doit-together.ru/oupersonal/>,
<https://vk.com/club144438227>;

-XVII Региональной научно-практической конференции школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»;

-Акций по сбору макулатуры «Круговорот жизни»;

-Участниками в городском межмузейном проекте «Петербургские ЭКО игры 2017»;

-Участниками в районном фестивале экологических проектов ДЮТ на Ленской "Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации" диплом II степени, награждены бесплатным посещением Музей – макета «Петровская Акватория»;

-Участниками районной краеведческой конференции, посвященной 45летию Красногвардейского района «Памятники культурного наследия Новочеркасского района» (призер конференции) ДЮТ на Ленской;

-Участниками музейного абонемена «Высокая честь – жить единой судьбой» при Государственном музее политической истории России».

Были проведены тематические уроки:

«Час кода, «Гагаринские уроки: Космос- это мы», «Международный день грамотности», «День финансовой грамотности» и др.

Одно из любимых направлений наших школьников – патриотическое. Из года в год количество мероприятий этого направления растет. Успешно решаются задачи гражданско-патриотической направленности. Традиционными уже стали мероприятия, посвященные жертвам трагедии в Беслане, линейки ко Дню полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков и Дню Победы. Третий год становится традицией проведение акции «Алое небо».

А уроки мужества совместно с МО «Малая Охта» «Россияне, исполнившие служебный долг за пределами Отечества» проводятся систематически и пользуются большим интересом у старшеклассников, как и мероприятие «Один день в армии».

В рамках данного направления был организован просмотр художественных фильмов с дальнейшим обсуждением и анкетированием: «Салют7», «Движение вверх», «Рубеж», «Тимур и его команда».

В рамках профилактики проявления экстремизма в молодежной среде прошел конкурс творческих работ «Мир без насилия», акция «Вместе- целая страна», экскурсия в этнографический музей: «Национальные ремесла», общешкольное мероприятие «Хоровод дружбы», выставка газет «Россия- глазами моей семьи»

В школе проводились мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: систематически проводится подготовка и отработка практических навыков учащихся при ЧС; была проведена экскурсия в Пожарную часть при поддержке МО «Малая Охта»; ежегодно проводится Игра по станциям, посвященная Недели защиты детей, организованы недели ОБЖ, просмотр противопожарной сказки «Нет дыма без огня». Были проведены радиоплейки: «Противопожарная обстановка моего района и как вести себя во время пожара», «Осторожно тонкий лед», «Весеннее таяние льда на водоеме», «Действия при угрозе теракта».

В этом году в рамках Договора с Детской библиотека № 2 ЦБС Красногвардейского района были реализованы следующие программы для обучающихся 1-4 классов: «Язык - мой верный друг», «Что такое море?», «Режиссеры и книги», «Был город-фронт», «Словарь Даля».

В рамках празднования Дня матери прошли следующие мероприятия: выставка «Золотые руки мамы», Акция «Сердце матери», внутриклассные проекты «Образ матери», концерты.

Обучающиеся нашей школы стали участниками благотворительного проекта «Дети рисуют в Храме» под сводами Исаакиевского собора» по теме «Сохрани планету в цвете».

В школе прошли праздники: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники». А также конкурсы: «Мистер школы», «Минута Славы».

На протяжении нескольких лет в рамках реализации программы «Здоровье - это здорово» наблюдается внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу. Так уже 5 года школа принимает участие в социальной программе: «Счастливое детство без педикулеза» совместно с Союзом педиатров России. В школе существуют досуговые программы «Тропинки к своему я», «Азбука здоровья».

Ежегодно учащиеся наши школы посещают Музей гигиены и санитарии. В этом году акцент был сделан на профилактику употребления ПАВ. Среди традиционных мероприятий: фотовыставка «Наркотик – убийца»; бесед в молодежной консультации по профилактике ВИЧ-инфекции, встреч со специалистами ГБОУ "Школа здоровья и индивидуального развития с беседами для школьников и родителей по профилактике употребления ПАВ, выставки стенгазет «Твой выбор» - появились и новые формы работы.

Так в этом учебном году был создан видеоролик «Спасем жизнь вместе!» антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ в рамках Всероссийского и Межрегионального конкурсов социальной рекламы.

В рамках профилактики ДДТТ хочется выделить следующие мероприятия:

1. Радиолинейки: «Велосипедист на дороге» «Сделаем лето безопасным», «Зацеперы»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Я шагаю по улице»
3. Интерактивная игра «Безопасная дорога»
4. Акция «Стань заметней на дороге»
5. Викторина «Знатоки правил дорожного движения»
6. Просмотр мультфильма «Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта».

В результате профилактической работы по предупреждению ДДТТ количество обучающихся, нарушивших правила дорожного движение по сравнению с прошлым годом снизилось: 1 нарушитель (2 человека прошлый год).

Количество семей принимающих активное участие в работе ОУ с каждым годом растет. Но все равно это невысокий показатель (35%), если учесть, что самая большая активность родителей приходится на начальную школу. Выход из сложившейся ситуации школа видит в проведении совместных мероприятиях посвященных Дню матери, Международному Дню семьи с детскими рисунками, стихами. Ежегодно проходит выставка «Золотые руки моей мамы». В рамках общешкольного проекта «Я-горжусь» состоялась выставка творческих работ «Моя родословная» и «Россия- глазами моей семьи» . «Спорт и здоровье- выбор нового поколения» - новый проект , посвященный ЗОЖ. Однако активность родителей была отмечена только в начальной школе и само количество совместных мероприятий было организовано меньше. Проанализировав ситуацию, было принято решение в следующем учебном году запланировать большее количество мероприятий данного направления.

В рамках профилактической и просветительской работы для родителей школы было проведено 2 общешкольных родительских собраний: совместно со специалистами района данной направленности.

На сайте школы для родителей в мае 2018 года размещена анкета удовлетворенности школьным процессом в открытом доступе(https://docs.google.com/forms/d/1PvIuU84V3Agt1L_pGNRWXFcyjHd0f6mqzqWPQTFNvTdw/edit)

Результаты
мониторинга удовлетворенности для родителей воспитательным процессом в школе.

	%
Удовлетворенность внеклассными мероприятиями, которые интересны и полезны вашему ребенку.	59,2
Организация кружков	49
Подготовка ребенка к самостоятельной жизни ребенка	67
Физическое развитие и здоровье ребенка	67
Психологический климат в классе с одноклассниками	69,4
Отношение родителей с педагогами и администрацией	85,7
Классными руководителями	83,7
Средний бал: 69%	

ОДОД ГБОУ СОШ 490 за 2018 год

Охват обучающихся 180 человек Количество кружков и секций ОДОД 11 объединений, 13 групп.

Направления работы кружков: физкультурно-спортивная направленность – 7 объединений (8 групп), социально-педагогическая направленность – 2 объединения , художественная – 2 объединения(3 группы)

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

В школе существует свой сайт sc490-spb.ru, где размещается информация о школе, учебном процессе, воспитательной работе, публикуются основные документы и новости ОУ. Сайт регулярно обновляется. Информация на сайте находится в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

За 2018 год достижениями ОУ можно считать следующие результаты:

- Победители районного тура олимпиады по французскому языку – 3 человека, по английскому языку -2 чел., по географии – 1 чел., по биологии – 1 человек, по информатике – 1 человек, по математике – 1 человек.
- Дипломанты Международных театральных фестивалей театров на французском языке
 - «Маски» (г.Москва),
 - «Зеленый мандарин» (г.Москва),
 - Фестиваль в Румынии (г.Арад)
 - Фестиваль в Тунисе (г.Нобель)
 - Фестиваль во Франции (г.Париж)
 - «Малая рампа» (г.Санкт-Петербург)
 - «Язык на сцене» (г.Санкт-Петербург)
- Диплом 1-й степени районного фестиваля-конкурса среди творческих коллективов «Город талантов»

Не только учащиеся, но и педагоги школы принимали активное участие в международных, всероссийских и городских семинарах по обмену опытом в различных странах и городах: Сербия, Польша, Эстония, Литва, Калининград, Черняховск, Псков.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу **планируемых результатов освоения** основной образовательной программы отнесены: личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате начального образования у обучающихся должны быть сформированы: осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию; инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности; математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

Исходя из этого задачами обучения и воспитания в начальной школе являются:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.

3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками.

4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития.

5. Создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, обеспечивающих готовность к освоению содержания среднего образования.

Во всех классах (1-4 классы) строго соблюдается максимальный объем аудиторской нагрузки, а также объем обязательных домашних заданий согласно СанПиН, соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую учебную дисциплину.

Все учителя ввели преподавание согласно учебной программе «Школа России» -1-2 классы, «Школа 2100» - 3-4 классы, по утверждённым рабочим программам согласно календарно-тематическому планированию. Планирование для 1-4 классов составлено с учётом требований ФГОС.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Современные педагогические технологии позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников начальных классов, как правило, сопровождающие процесс

обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным

Комплект учебно-методических комплексов (УМК) «Школа России» и «Школа 2100» реализует непрерывное образование по всем школьным предметам в 1-4 классах на основе концепции образовательной системы нового поколения. Набор современных образовательных технологий обеспечивает развитие предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.

Педагогический коллектив начальной школы в плане создания оптимальной обучающей среды работает над созданием таких условий, чтобы каждый обучающийся стал субъектом обучения: развитие критического и аналитического мышления, развитие умений читать, писать, решать, рассказывать, слушать; формирование понимания здоровьесберегающей функции окружающей среды и роли человека в ее сохранении; развитие способностей сравнивать, оценивать услышанное, написанное, анализировать собственные ответы и поступки посредством: развитие коммуникативных способностей, необходимых для полноценных человеческих взаимоотношений в обществе.

Начальная школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Специфика кадров начальной школы №490 с углублённым изучением иностранных языков определяется высоким профессионализмом, стабильностью, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, педагоги владеют современными образовательными технологиями, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по проблематике «Реализация ФГОС», регулярно повышают свою квалификацию по освоению и внедрению в практику работы информационных технологий, по реализации курса ОРКСЭ.

Контроль и анализ в начальной школе показали, что все рабочие программы выполнены, все темы изучены в полном объеме за счет уроков повторения и резерва, также объединения тем. Необходимость коррекции возникла в связи с дополнительными каникулами в начальной школе, вызванными эпидемией гриппа в Санкт-Петербурге.

Учителя начальных классов работают в тесном контакте со школьной службой сопровождения. Логопедическая и психологическая служба были активно включены в работу, оказывали необходимую помощь учащимся, родителям, в соответствии с планом своей работы.

Неоценимую помощь оказывает социальный педагог Аскерова М.А., которая координирует работу между учителями и родителями, помогает решать возникшие проблемы.

Для успешной реализации ФГОС учитель должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Профессиональная компетентность-это владение деятельностью на высоком профессиональном уровне и включает не только наличие специальных знаний, но и умение применять их на практике. Деятельность методического объединения учителей начальных классов включает курсовую подготовку, посещение семинаров, мастер-классов, проведение открытых уроков, уроки взаимопосещения.

Организовано взаимопосещение уроков учителей. На заседаниях, семинарах учителя выступают с отчётами, делятся опытом своей работы. Учителя начальных классов повышают свой методический уровень, регулярно посещая районные, городские и международные семинары и конференции.

Заседания МО по реализации базисного плана в условиях модернизации школьного образования и требований ФГОС и проблеме создания системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся проходили в нацеленностью на результат.

Большое внимание в современном образовании уделено ИКТ компетентности педагогов, применению информационных технологий на уроках, использованию Интернет-ресурсов при подготовке уроков, освоению тестирования в системе «Знак»,

использования в работе интерактивной доски «Smartboard» (Маркова Т.Г. и Бирюкова Ж.Ю.) и мультимедиа оборудования.

Отчёт по успеваемости в начальной школе за 2017-2018уч. год(май 2018)

Класс этап ступень	Учащихся		Отличники		На 5 и 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
	Всего	С отм	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%	%
Начальное общее образование	218	158	14	9	68	43	73	46	3	2	98	51	53
1 а	30												
1 б	31												
2 а	30	30	4	13	11	37	15	50			100	50	55
2 б	31	31	5	16	15	48	9	29	2	6	94	65	59
Карданова К.(ин.яз.), Максимова Д.(матем.,рск.яз.)													
3 а	30	30	4	13	16	53	10	33			100	67	59
3 б	25	25	-	-	5	20	19	76	1	4	96	20	41
Фибихер М.(ин.яз)													
4 а	24	24	1	4	13	54	10	42			100	58	54
4 б	18	18	-	-	8	44	10	56			100	44	48

Диаграмма уровня успеваемости во 2-4 классах

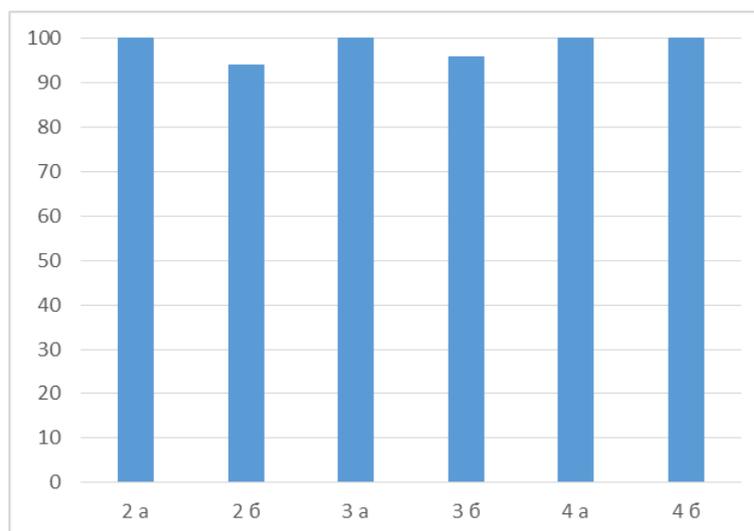


Диаграмма уровня качества знаний

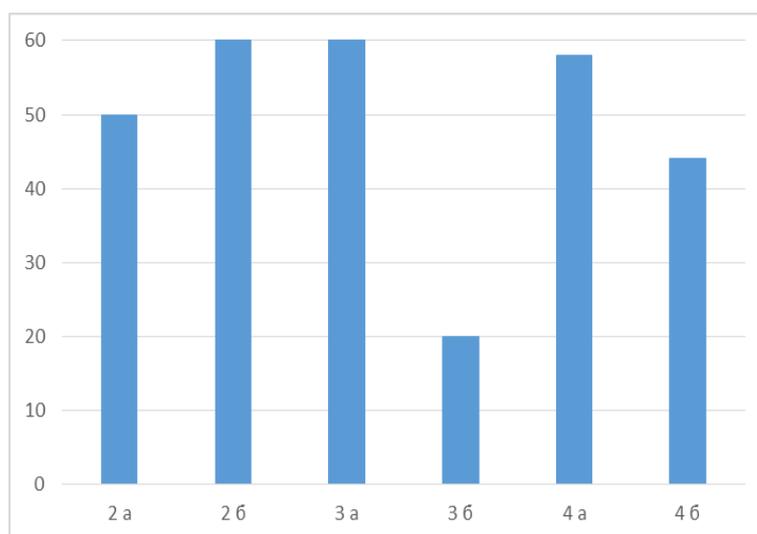
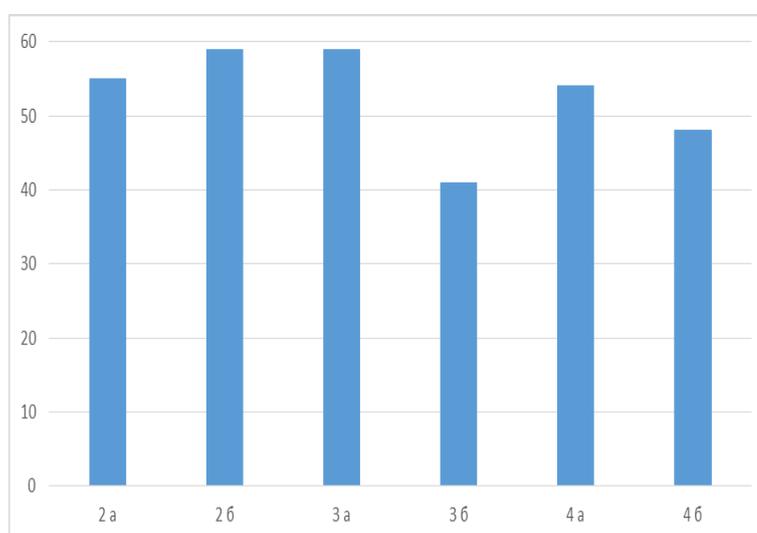


Диаграмма уровня обученности



В 1 классе по безотметочной системе закончили учебный год 60 обучающихся.

Во 2-4 классах на конец учебного года обучается 158 человек.

Класс	Учащийся	
2 а	Куропатенко Ульяна	Малова Е.А.
2 а	Николашичева Анастасия	
2 а	Обухович Кира	
2 а	Семенюк Денис	
2 б	Антропова Таисия	Тавчева В.И.
2 б	Орлова Варвара	
2 б	Осипов Денис	
2 б	Фомина Ольга	
2 б	Дубовая Лилия	
3 а	Байдак Мария	Маркова Т.Г.
3 а	Козлова Варвара	
3 а	Шакирова Полина	
3 а	Фирсова Алина	
4 а	Карпенко Александра	Макаева М.Ю.

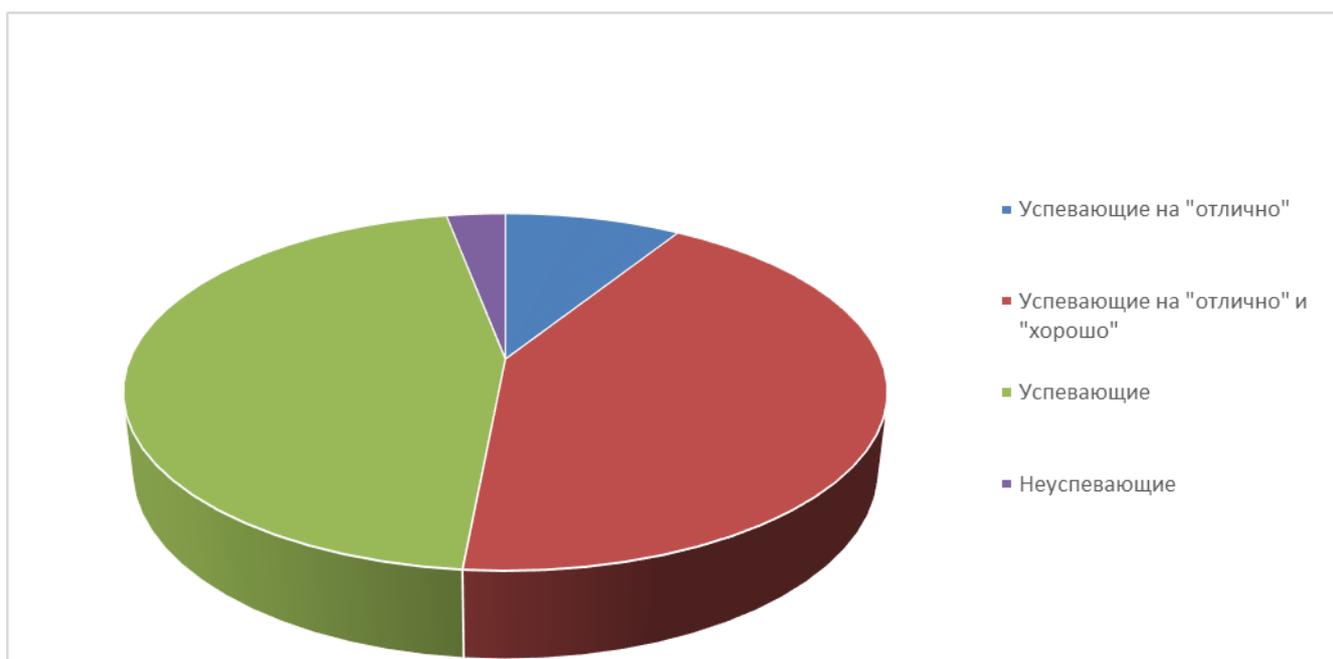
Из всего количества 14 человек закончили учебный год на «отлично», что составляет 11% от общего количества. В прошлом учебном году 2016-2017 показатель

составлял 8%. В 2015-2016 году этот показатель составлял 7%-10 человек, в 2014-2015 учебном году этот показатель составлял 5%-6 человек.

На «5» и «4» 2017-2018 учебный год закончили 68 человек, что составляет 43% , в 2016-2017 году 55 человек, что составляет 39%, в 2015-2016 году этот показатель также составлял 39%, т.е. показатель увеличивается, хотя и незначительно.

Классы	На «4» и «5»	%	учитель
2 «А»	11	37	Малова Е.А.
2 «Б»	15	48	Тавчева В.И.
3 «А»	16	53	Маркова Т.Г.
3 «Б»	5	20	Мишина Ю.В.
4 «А»	13	54	Макаева М.Ю.
4 «Б»	8	44	Зверева В.В.
Итого	68	43	

Диаграмма успевающих на «отлично» и «хорошо»



19 человек закончили этот учебный год с одной «тройкой», что составляет 12%. Учителям необходимо использовать этот резерв, оказать этим детям помощь и помочь улучшить знания по предмету, дать возможность детям поверить в свои силы и повысить успеваемость.

Итого 3 неуспевающих ученика на конец учебного года переведены условно в следующий класс. Карданова Кристина 2 Б класс по предмету иностранный язык (учитель Французова А.В.), Максимова Диана 2 Б класс по предметам математика и русский язык (учитель Тавчева В.И.) и Фибихер Матвей 3 Б класс по предмету иностранный язык (учитель Храброва Е.Н.)

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. №1025 в 2017-2018 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2018 проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в следующие сроки:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

ВПР проводятся в рамках создаваемой в России в соответствии с Программой развития образования на 2013-2020 годы национальной системой оценки качества образования.

ВПР — это единые стандартизированные контрольные работы, которые проводятся для того, чтобы конкретный учитель, школы и регионы могли оценить, на каком уровне они находятся.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

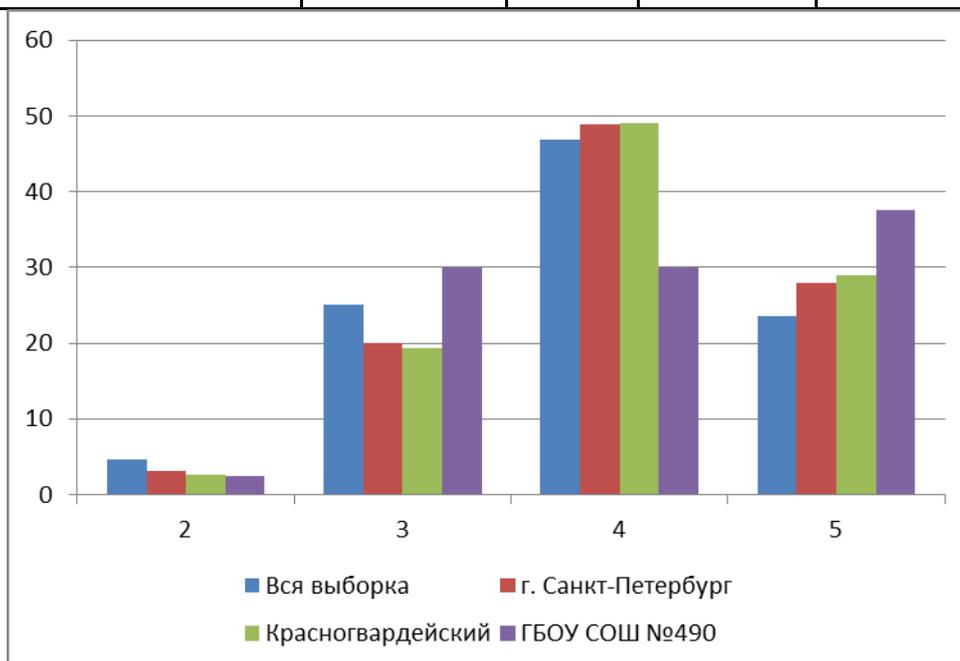
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4 А 4 Б	43	40	15	12	12	1
%			37,5%	30%	30%	2,5%

Выводы: процент успеваемости составил - 98%, качество знаний - 68%, уровень обученности 68%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
г. Санкт-Петербург	40300	3.2	20	48.8	28
Красногвардейский	2590	2.6	19.3	49.1	29
ГБОУ СОШ №490	40	2.5	30	30	37.5



**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
г. Санкт-Петербург	40300		70	89	69	90	87	86	85	57	70	74	75	68	64	79	80	80	70	62	53	48
Красногвардейский	2590		68	89	70	90	88	87	88	58	72	76	76	70	64	81	81	82	72	61	54	51
ГБОУ СОШ №490	40		73	91	69	82	77	86	88	62	76	76	60	60	60	65	76	80	64	40	58	40

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: определять основную мысль текста, понимать его содержание, давать правильное определение терминам, употребляемым в тексте, но обучающимися были подчёркнуты не все однородные члены в предложении, распознаны и графически обозначены главные члены предложения, были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Часть 2 включала в себя 13 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания №5, 8, 9, 13 (1), 15 (1).

Обучающиеся умеют писать под диктовку тексты с изученными правилами, находить пунктуационные ошибки, выделять предложения с однородными членами, характеризовать звуки русского языка, распознавать грамматические признаки слов, соблюдать нормы речевого этикета.

Недостаточными являются умения обучающихся проводить морфологический разбор имен прилагательных, оценивать правильность разбора, недостаточным является умение соблюдать при письме пунктуационные нормы.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4 А 4 Б	43	42	29	5	8	0
Итого			69%	11.9%	19%	0%

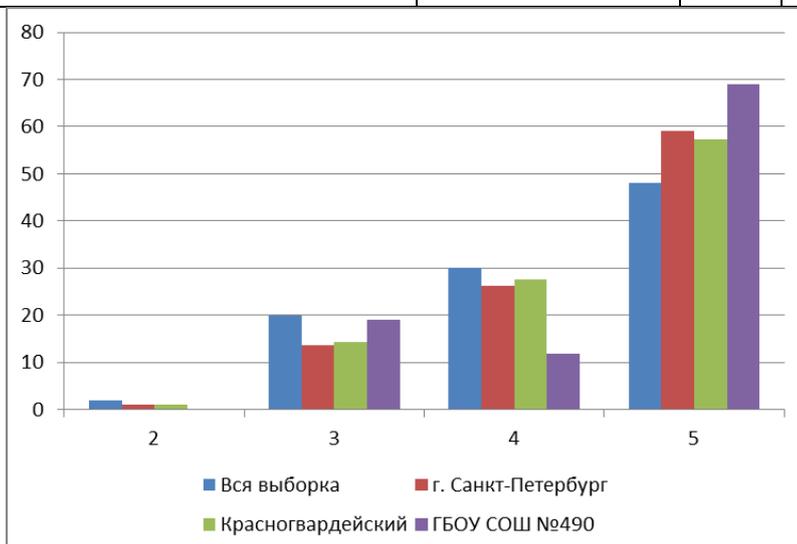
Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 81%, уровень обученности 84%.

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
г. Санкт-Петербург	40607		97	90	90	69	63	57	93	75	81	56	78	59	96	35
Красногвардейский район	2614		97	92	90	68	62	56	94	76	81	54	76	57	94	34
ГБОУ СОШ №490	42		98	93	88	83	83	74	95	76	71	56	71	48	94	29

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
г. Санкт-Петербург	40607	0.92	13.7	26.3	59.2
Красногвардейский	2614	0.96	14.2	27.5	57.3
ГБОУ СОШ №490	42	0	19	11.9	69



Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 4, 5(2), 6(2), 8 в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы, описывать взаимное расположение предметов в пространстве.

Выполнены на недостаточном уровне задания, на равнение величин и действия с ними; овладение основами логического алгоритмического мышления.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4 А 4 Б	43	42	9	28	5	0
Итого			21.4	66.7	11.9	0

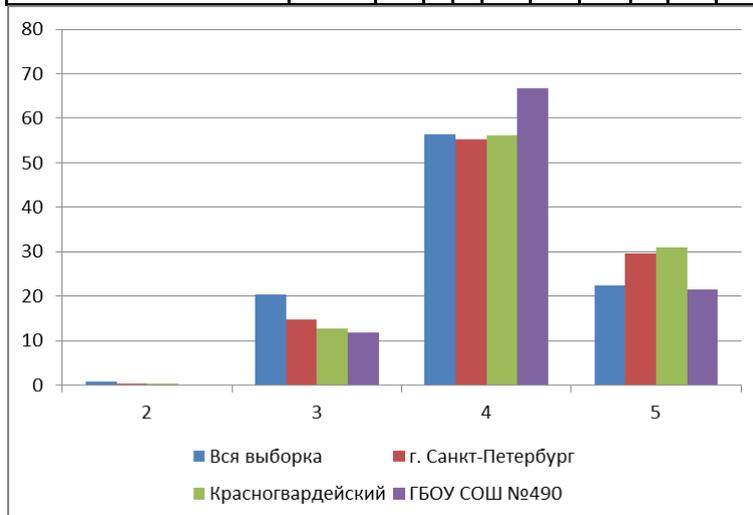
Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 88%, уровень обученности 68%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
г. Санкт-Петербург	40496	0.4	14.7	55.3	29.6
Красногвардейский район	2596	0.31	12.7	56.1	30.9
ГБОУ СОШ №490	42	0	11.9	66.7	21.4

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
г. Санкт-Петербург	40496		94	80	69	90	61	89	68	73	54	52	81	84	78	86	81	80	72	54
Красногвардейский	2596		95	81	70	89	62	89	69	74	54	53	83	85	79	87	82	82	73	54
ГБОУ СОШ №490	42		99	80	63	83	40	95	82	71	45	50	93	77	81	81	81	76	83	54



Обучающиеся показали высокие результаты при выполнении заданий по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); хорошо выполнены задания на овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач

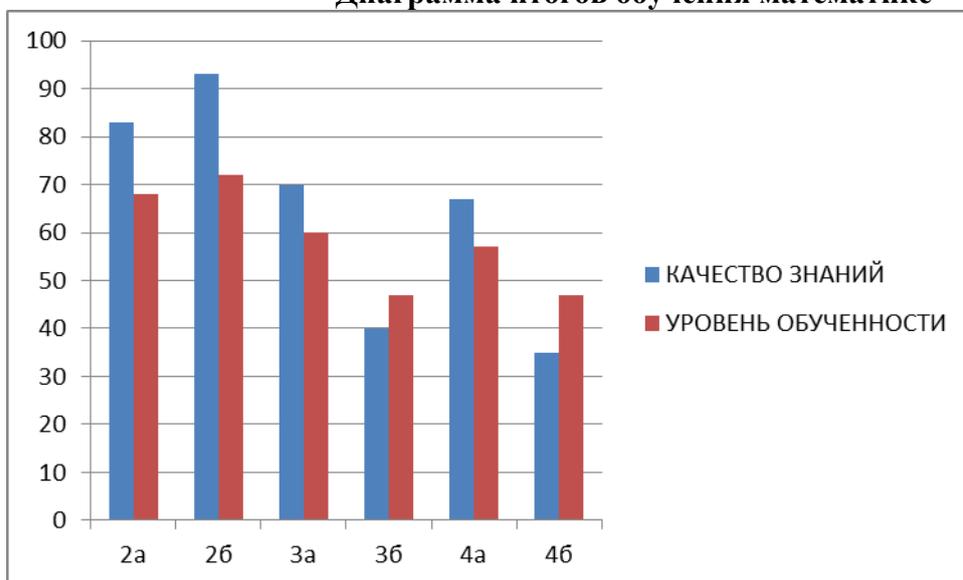
Обучающиеся недостаточно знакомы с достопримечательностями родного города, владеют умением описывать его достопримечательности, умением опознавать материка и природные зоны, проводить несложные наблюдения при описании опытов.

Итоги обучения математике .

КЛАСС	КЛ.РУК.	СРЕДНИЙ БАЛЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	Малова Е.А.	4,07	100	83	68
2б	Тавчева В.И.	4,2	97	93	72
3а	Маркова	3,8	100	70	60

	Т.Г.				
3б	Мишина Ю.В.	3,4	100	40	47
4а	Макаева М.Ю.	3,7	100	67	57
4б	Зверева В.В.	3,4	100	35	47

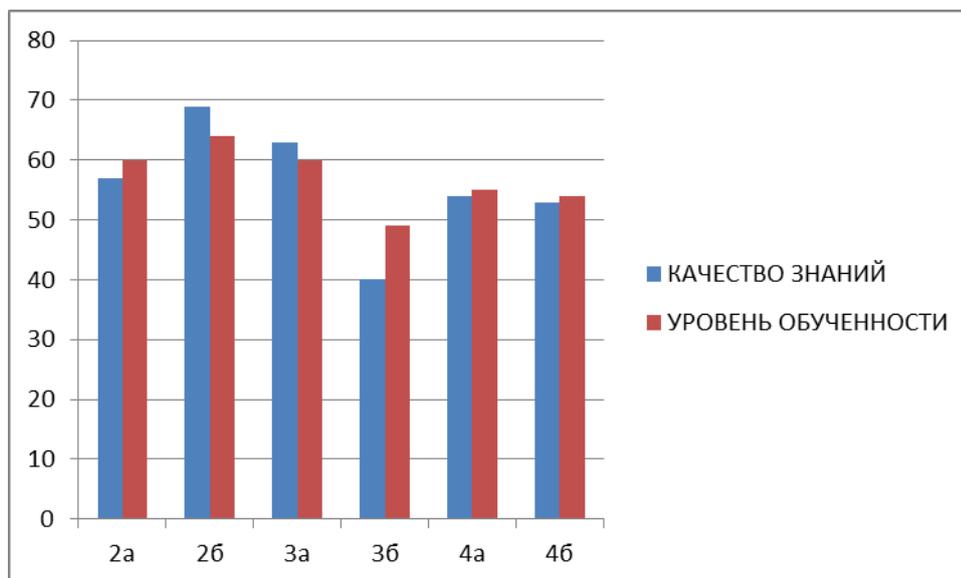
Диаграмма итогов обучения математике



Итоги обучения русскому языку.

КЛАСС	КЛ.РУК.	СРЕДНИЙ БАЛЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	Малова Е.А.	3,8	100	57	60
2б	Тавчева В.И.	3,9	97	69	64
3а	Маркова Т.Г.	3,8	100	63	60
3б	Мишина Ю.В.	3,4	100	40	49
4а	Макаева М.Ю.	3,7	100	54	55
4б	Зверева В.В.	3,6	100	53	54

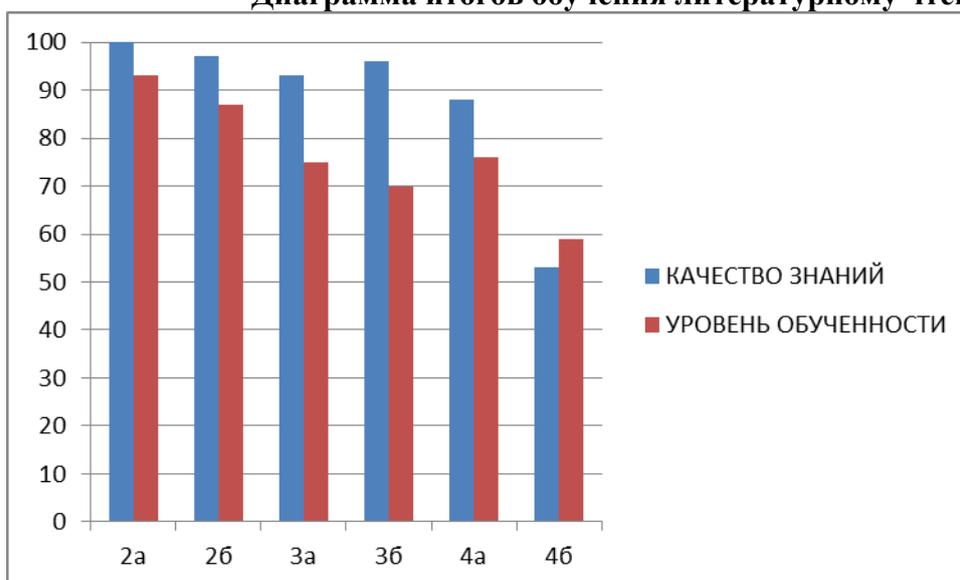
Диаграмма итогов обучения русскому языку



Итоги обучения литературному чтению .

КЛАСС	КЛ.РУК.	СРЕДНИЙ БАЛЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	Малова Е.А.	4,3	100	100	93
2б	Тавчева В.И,	4,6	100	97	87
3а	Маркова Т.Г.	4,3	100	93	75
3б	Мишина Ю.В.	4,1	100	96	70
4а	Макаева М.Ю.	4,3	100	88	76
4б	Зверева В.В.	3,7	100	53	59

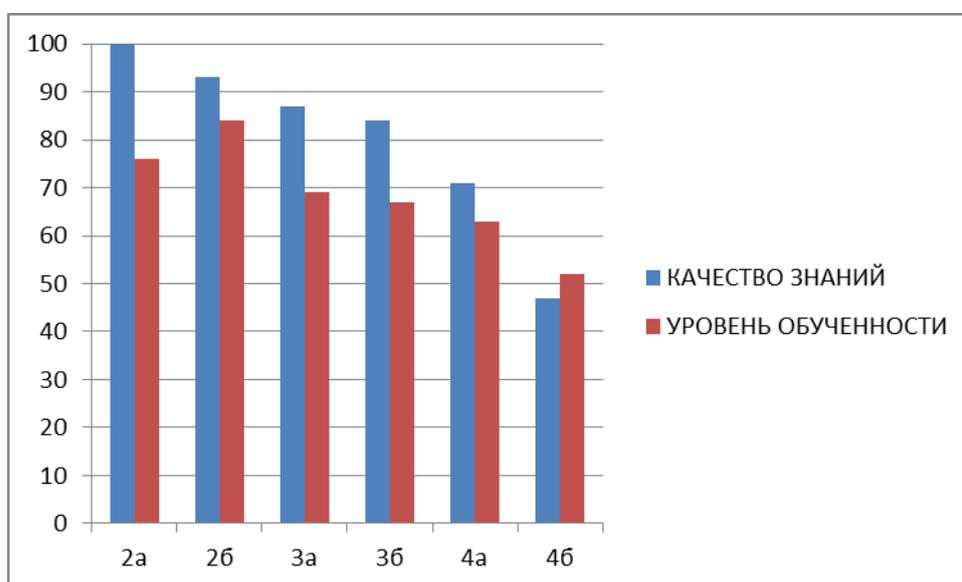
Диаграмма итогов обучения литературному чтению



Итоги обучения окружающему миру .

КЛАСС	КЛ.РУК.	СРЕДНИЙ БАЛЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	Малова Е.А.	4,3	100	100	76
2б	Тавчева В.И,	4,6	100	93	84
3а	Маркова Т.Г.	4,1	100	87	69
3б	Мишина Ю.В.	4,04	100	84	67
4а	Макаева М.Ю.	3,9	100	71	63
4б	Зверева В.В.	3,6	100	47	52

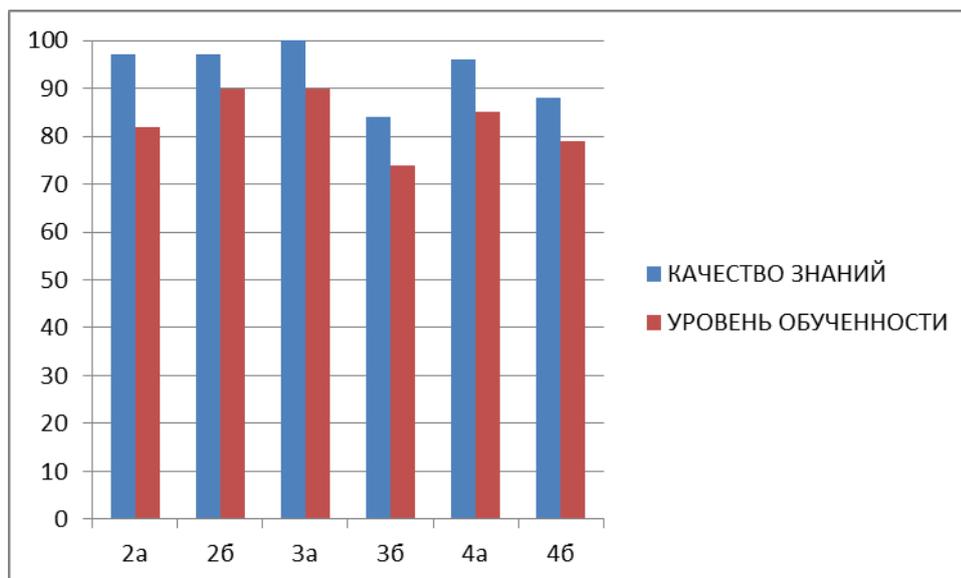
Диаграмма итогов обучения окружающему миру



Итоги обучения изобразительному искусству.

КЛАСС	КЛ.РУК.	СРЕДНИЙ БАЛЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	Малова Е.А.	4,5	100	97	82
2б	Тавчева В.И,	4,7	100	97	90
3а	Маркова Т.Г.	4,7	100	100	90
3б	Мишина Ю.В.	4,2	100	84	74
4а	Макаева М.Ю.	4,6	100	96	85
4б	Зверева В.В.	4,4	100	88	79

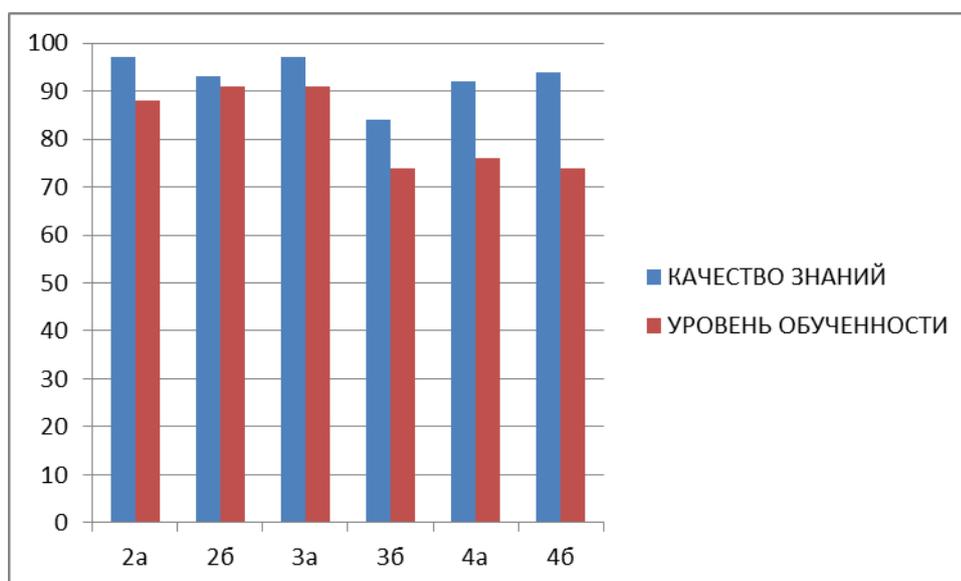
Диаграмма итогов обучения изобразительному искусству



Итоги обучения технологии в .

КЛАСС	КЛ.РУК.	СРЕДНИЙ БАЛЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2а	Малова Е.А.	4,7	100	97	88
2б	Тавчева В.И,	4,7	100	93	91
3а	Маркова Т.Г.	4,7	100	97	91
3б	Мишина Ю.В.	4,2	100	84	74
4а	Макаева М.Ю.	4,3	100	92	76
4б	Зверева В.В.	4,2	100	94	74

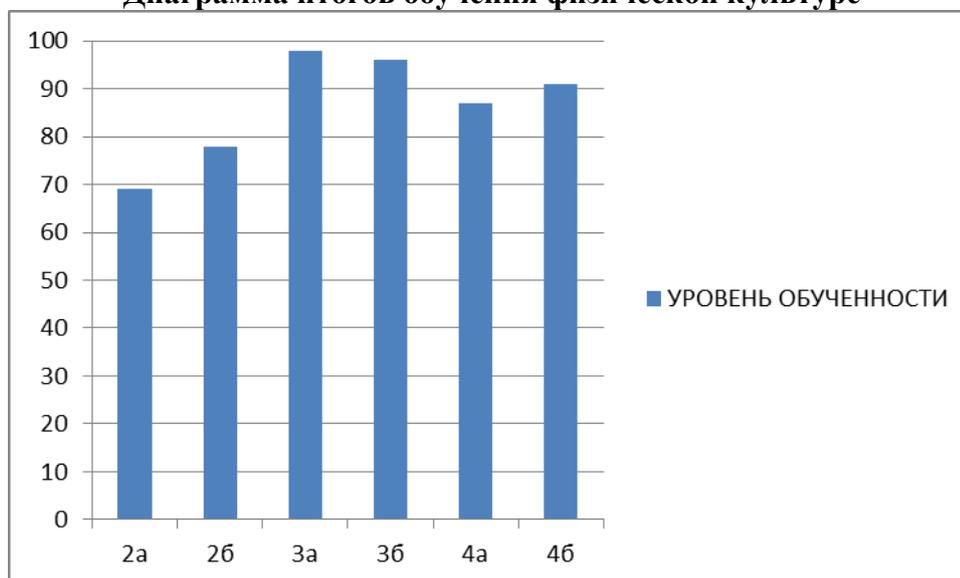
Диаграмма итогов обучения технологии



Итоги обучения физической культуре .

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Егоров М.А.		Лихарева С.В.		Лихарева С.В.	
СБ	4,1	4,4	4,9	4,9	4,7	4,8
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ	69	78	98	96	87	91

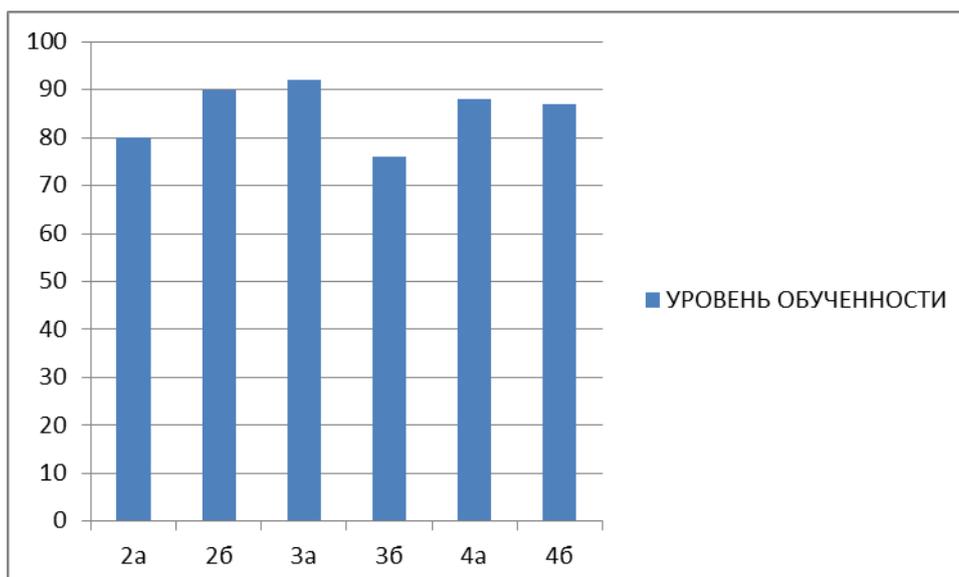
Диаграмма итогов обучения физической культуре



Итоги обучения музыке .

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Наливайко М.А.		Наливайко М.А.		Наливайко М.А.	
СБ	4,5	4,7	4,8	4,3	4,7	4,6
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ	80	90	92	76	88	87

Диаграмма итогов обучения музыке



Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; снизить учебную

нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Задачами внеурочной деятельности в начальной школе являются:

1. Создание условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

2. Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности для их самореализации.

Основные формы и виды деятельности по решению воспитательных задач: организация праздников, конкурсов и викторин, игр, соревнований, выставок работ учащихся, подготовка и проведение концертов, вечеров и фестивалей.

Введение часов (не более 10 в каждом классе) на внеурочную деятельность учащихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, для чего используется метод анкетирования.

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает положение и план внеурочной деятельности, а также расписание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

Основные задачи начальной школы на 2019 год

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать современные нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

2. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Продолжать формировать банк оценочных средств.

3. Формировать систему оценивания обучающихся, соответствующую современным требованиям, уделять внимание технологии формирующего и критериального оценивания.

4. Формирование универсальных учебных действий, которые составляют основу умения учиться: навыки решения творческих задач, навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Сформировать соответствие содержания образования его целям и познавательным возможностям учащихся.

5. Разработать содержание и организационно-педагогические условия проектной деятельности в рамках годовой темы проекта начальной школы, использовать этапы внутришкольного проекта для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Переход от преимущественной ориентации на усвоение учащимися заданного объема учебного материала к ориентации на развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем на основе использования освоенного социального опыта, создание условий для развития и формирования навыков исследовательской, самостоятельной и творческой деятельности учащихся. Продолжить работу по реализации

принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

7.Создание условий образовательной деятельности, соответствующих требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

8.Постоянное повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, освоение новых педагогических технологий, подготовка и проведение открытых уроков.

9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

10.Продолжение работы по укреплению материально-технической базы, обеспечению условий безопасного пребывания детей в ОУ, а также созданию комфортности, эстетики в оформлении школьных и классных помещений.

11.Совершенствовать работу по преемственности между начальным и средним звеном школы в условия внедрения стандарта среднего образования.

В школе организована группа подготовки детей к школе "Знайка", имеющая целью подготовить детей к школьному обучению, начать формировать положительную школьную мотивацию. Занятия в группе рассчитаны на тех детей, которые не посещают детских дошкольных учреждений и имеют низкую коммуникативную практику.

Отчет по успеваемости в основной и старшей школе

В 2017-2018 учебном году в 5-х – 11-х классах обучалось на начало года 224 учеников, на конец - 216 учащихся, что на 10% больше, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Среди них 4 отличника – Тураева Маликабону, Сажиевко Лиэль (5-б кл), Мищенко Виктория (6-б кл.), Мишко Георгий (8-а кл.), количество отличников увеличилось на 1 человека. Закончили учебный год на «4» и «5» - 46 обучающихся, что на 5 человек больше, по сравнению с прошлым учебным годом. Без «2» обучаются в 5-11 классах 190 учащихся, что составляет 88 %. «2» по предметам имеют следующие учащиеся: Насибов Роман (5-а), Куковский Александр (5-б), Раджабов Муссо, Никитина Полина, Шахидов Артём (6-б), Рубанова Олеся, Романов Даниил, Аввакумов Александр, Рябов Артём (7-а), Горобец Владимир, Егоров Владимир, (7-б), Шабалин Вадим, Иванова Дария (8-а), Лайко Евгения (8-б), Варлыгин Владимир (9кл),.

В этом учебном году в средней и старшей школе обучалось 10 классов, что на 1 больше по сравнению с прошлым учебным годом. На домашнем обучении в средней и старшей школе находился 1 человек Семкина Мария, ученица 5-б класса.

Результаты успеваемости по класса хорошо видно из следующей таблицы:

Результаты успеваемости учащихся основной и средней школы за 2017-2018 уч.год									
Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	На 5		На 4-5		Без «2»	
	Всего	С отм.		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	195	190	3,83	4	2,11	44	23,16	176	92,63
5 а	24	23	4,01			4	17,39	22	95,65
5 б	23	23	4,03	2	8,7	7	30,43	22	95,65
6 а	22	22	4,05			9	40,91	22	100

6 б	24	23	4,05	1	4,35	7	30,43	20	86,96
7 а	24	24	3,66			2	8,33	20	83,33
7 б	16	16	3,63			2	12,5	14	87,5
8 а	21	21	3,8	1	4,76	4	19,05	19	90,48
8 б	19	18	3,75			4	22,22	17	94,44
9 а	22	20	3,66			5	25	20	100
Среднее общее образование	14	14	3,94			2	14,29	14	100
11 а	14	14	3,94			2	14,29	14	100

Анализируя таблицу, хочется отметить, что с наилучшим средним баллом являются оба 6-х класса, с наименьшим 7-б класс. Классом, в котором большее количество учеников окончили год на «4» и «5», является 6-а класс. Почти 41% учащихся показали хорошие и отличные знания по всем предметам.

В нашей школе реализуются следующие образовательные программы:

- Общеобразовательные
- профильное образование,
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации образовательного процесса. Обучение велось по 21 предмету в полном соответствии учебному плану. УМК, используемый на уроках, соответствовал УМК МО РФ.

Каждый учитель по своему предмету разрабатывал рабочую программу на этот учебный год. Разработанные учебные программы рассматривались на МО, принимались на Педагогическом совете школы от 30.08.2017г., согласовывались с зам.директора по УВР и утверждались директором школы. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочих программах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Учебный материал во всех классах пройден полностью, изменения в количестве часов отражены в коррекциях рабочих программ учителей-предметников. Связано это было в связи с ранним уходом на весенние каникулы и праздничными днями на рабочей неделе. Выполнение программы происходило за счет объединения тем, сжатия часов и уроков повторения, что подтверждено протоколами МО. Таким образом, учебный план выполнен полностью. Результат выполнения программ по классам представлен в данной таблице:

Классы и все предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2016/17 уч. году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана	Предметы, при реализации которых не выполнены учебные программы, процент
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

				невыполнения
1	2	3	4	5
<i>5а</i>				
Русский язык	170	162	95%	
Литература	102	97	95%	
Математика	170	159	94%	
Иностранный язык	136	129	95%	
История	68	65	96%	
Обществознание	34	32	94%	
География	34	32	94%	
Биология	34	30	89%	
Технология	68	65	96%	
Искусство (музыка)	34	33	97%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	32	94%	
Физическая культура	102	97	95%	
Итого	986	933	95%	
<i>5б</i>				
Русский язык	170	161	95%	
Литература	102	96	94%	
Математика	170	159	94%	
Иностранный язык	136	129	95%	
История	68	65	96%	
Обществознание	34	31	92%	
География	34	32	95%	
Биология	34	30	89%	
Технология	68	65	96%	
Искусство (музыка)	34	33	97%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	33	97%	
Физическая культура	102	97	95%	
Итого	986	931	95%	
<i>6а</i>				
Русский язык	204	192	95%	
Литература	102	97	95%	
Математика	170	161	95%	
Иностранный язык	136	127	94%	
История	68	65	96%	
Обществознание	34	32	95%	
География	34	33	97%	
Биология	34	32	95%	
Технология	68	65	96%	
Искусство (музыка)	34	33	97%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	33	97%	
Физическая культура	102	96	95%	
Итого	1020	966	96%	

6б				
Русский язык	204	192	95%	
Литература	102	97	95%	
Математика	170	161	95%	
Иностранный язык	136	127	94%	
История	68	64	95%	
Обществознание	34	32	95%	
География	34	33	97%	
Биология	34	32	95%	
Технология	68	65	96%	
Искусство (музыка)	34	33	97%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	33	97%	
Физическая культура	102	97	95%	
Итого	1020	966	96%	
7а				
Русский язык	136	127	94%	
Литература	68	66	97%	
Алгебра	102	96	95%	
Геометрия	68	62	92%	
Иностранный язык	136	126	93%	
Иностранный язык (2)	68	66	97%	
История	68	66	97%	
Обществознание	34	32	95%	
География	68	65	96%	
Физика	68	65	96%	
Биология	68	65	96%	
Технология	68	65	96%	
Искусство (музыка)	34	31	92%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	33	97%	
Физическая культура	102	97	95%	
Информатика	34	33	97%	
ОБЖ	34	33	97%	
Итого	1190	1128	95%	
7б				
Русский язык	136	131	97%	
Литература	68	65	96%	
Алгебра	102	96	95%	
Геометрия	68	64	95%	
Иностранный язык	136	126	93%	
Иностранный язык (2)	68	66	96%	
История	68	66	97%	
Обществознание	34	31	92%	
География	68	65	96%	
Физика	68	64	95%	
Биология	68	65	96%	

Технология	68	64	95%	
Искусство (музыка)	34	31	92%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	33	97%	
Физическая культура	102	98	96%	
ОБЖ	34	33	97%	
Информатика	34	33	97%	
Итого	1190	1131	95%	
8а				
Русский язык	102	95	94%	
Литература	102	96	95%	
Алгебра	102	97	95%	
Геометрия	102	96	95%	
Информатика и ИКТ	34	33	97%	
Иностранный язык	136	131	97%	
Иностранный язык (2)	68	65	96%	
История	68	64	95%	
Обществознание	34	32	95%	
География	68	65	96%	
Физика	68	64	95%	
Химия	68	65	96%	
Биология	68	65	96%	
Технология	34	32	95%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	33	97%	
Физическая культура	102	96	95%	
ОБЖ	34	33	97%	
Итого	1224	1162	95%	
8б				
Русский язык	102	97	95%	
Литература	102	96	95%	
Алгебра	102	97	95%	
Геометрия	102	96	95%	
Информатика и ИКТ	34	32	95%	
Иностранный язык	136	131	97%	
Иностранный язык (2)	68	65	96%	
История	68	66	97%	
Обществознание	34	32	95%	
География	68	65	96%	
Физика	68	64	95%	
Химия	68	65	96%	
Биология	68	65	96%	
Технология	34	32	95%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	33	97%	
Физическая культура	102	97	95%	
ОБЖ	34	31	92%	

Итого	1224	1164	95%	
9				
Русский язык	68	63	93%	
Литература	102	97	95%	
Алгебра	136	128	95%	
Геометрия	68	64	95%	
Информатика и ИКТ	68	66	97%	
Иностранный язык	136	129	95%	
Иностранный язык (2)	68	66	97%	
История	68	65	96%	
Обществознание	34	32	95%	
География	68	66	97%	
Физика	68	63	93%	
Химия	68	65	96%	
Биология	68	65	96%	
Технология	34	32	95%	
Искусство	34	32	95%	
Физическая культура	102	97	95%	
Предпрофильная подготовка (Русский яз.)	34	33	97%	
Предпрофильная подготовка (Иностр.язык))	34	33	97%	
Итого	1258	1196	95%	
11				
Русский язык	102	98	96%	
Литература	102	97	95%	
Алгебра и начала анализа	102	96	95%	
Геометрия	68	64	95%	
Информатика и ИКТ	34	33	97%	
Иностранный язык	204	192	95%	
Иностранный язык (2)	68	65	96%	
История	102	98	96%	
Обществознание	68	64	95%	
География	34	33	97%	
Физика	68	66	97%	
Химия	34	32	95%	
Биология	34	32	95%	
ОБЖ	34	33	97%	
Физическая культура	102	95	94%	
Искусство (МХК)	34	33	97%	
Электив (деловой английский, франц.)	34	32	95%	
Электив (Решение экспериментальных задач по химии)	34	33	97%	
Итого	1258	1196	95%	

Из таблицы видно, что программа во всех классах выполнена (за счет резервных уроков, итогов повторения, объединения тем).

Основная школа, вслед за начальной, перешла на ФГОС нового поколения. В связи с этим, в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах изменения в учебном плане привели к изменению часов: были сокращены часы в инвариантной части, обучение велось по 5-ти дневной неделе с 5 по 6 классы, и также были предложены в этом учебном году 8 часов внеурочной деятельности, по 4 из которых являлись обязательными для изучения. Это 2 часа 2-го иностранного языка, история Санкт-Петербурга, обществознание и ОБЖ (5-6 классы):

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 46 педагогических работников, 6 человек администрации. Высшее образование имеют 43 педагога, 6 человек администрации. Среднее педагогическое образование у 3 учителей.

Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, посещая лекции и семинары в ИМЦ Красногвардейского района, в АППО, участвуя в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги посещают открытые уроки учителей района и сами дают открытые мероприятия, делясь своим опытом.

7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 28 учителей первую квалификационную категорию.

В течение 2018 учебного года учителя повысили и подтвердили квалификационные категории.

Высшую квалификационную категорию получили следующие учителя:

Грекова Т.В.- учитель химии, географии.

Белая О.Б. – учитель французского языка.

Шурыгина Н.А. – учитель русского языка и литературы.

Первую квалификационную категорию получили следующие учителя:

Александрова Н.Б. – учитель литературы.

Макимова Ю.В. – учитель английского языка.

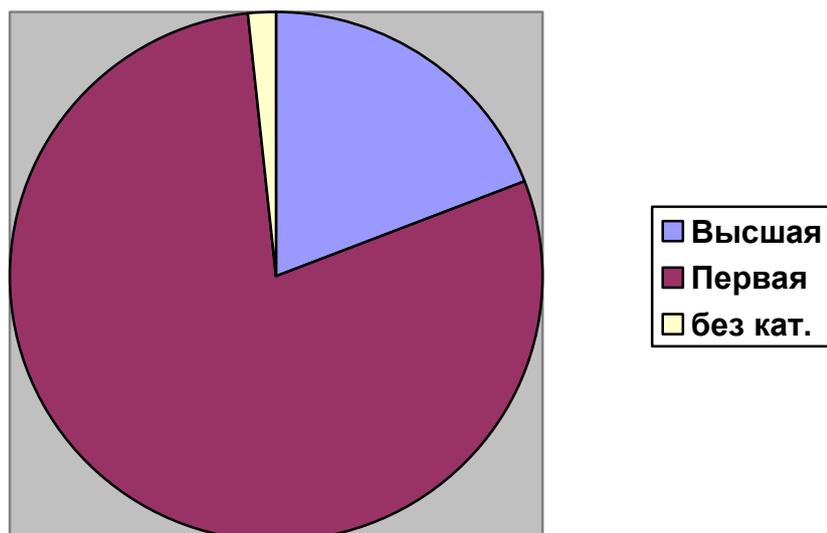
Смирнова Л.Б. – учитель физики, информатики.

Бровин А.М. – педагог дополнительного образования

Лакис О.А. – учитель русского языка и литературы.

Учителя Смирнова Л.Б., Бровин А.М. и Лакис О.А. прошли процедуру аттестации впервые.

В настоящее время практически все учителя имеют квалификационную категорию.



В школе разработано и утверждено положение о проведении процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности. Утвержден состав школьной аттестационной комиссии и график процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2018 учебном году приняли участие в районном конкурсе «Педагогического мастерства» учитель английского языка Максимова Ю.В. в номинации «Учитель» (благодарность).

Средний возраст коллектива учителей школы № 490

Начальная школа	Старшая школа	Администрация	Средний возраст всех учителей
43, 5 год	47 лет	52 лет	46 лет.

Система опережающей подготовки и совершенствования профессионального мастерства учителей школы находит свое отражение в перспективном плане повышения квалификации и аттестации учителей ГБОУ СОШ №490.

Из года в год учителя нашей школы получают благодарственные письма от родителей и выпускников школы. Эти благодарности приходят как на имя директора, так и в РОНО Красногвардейского района. За последние 5 лет благодарственные письма были получены следующими учителями и администрацией школы: Александровой Н.Б., Голубицкой А.В., Макаевой М.Ю., Маловой Е.А., Марковой Т.Г., Сорокиной М.С., Лукиной Л.М., Скородумовым В.И. Учителя школы Голубицкая А.В., Наливайко М.А., Лукина Л.М., Макаева М.Ю., Малова Е.А., Маркова Т.Г. Белая О.Б., Грекова Т.В., Александрова Н.Б. награждены грамотами Министерства Образования, почетными грамотами Отдела Образования и благодарственными грамотами от ИМЦ за многолетний вклад и активную работу в школе и районе. Зам.директора по УВР Голубицкая А.В. награждена нагрудным знаком «Почетный работник народного образования РФ». В прошедшем учебном году учителя нашей школы были отмечены грамотами за активную работу в районе и городе.

В 2018 учебном году ИМЦ Красногвардейского района наградил грамотой директора школы Александрову Н.Б. за проведение районных туров Всероссийских предметных олимпиад и победителей и призеров этих олимпиад.

Наливайко М.А. районный методический центр объявил благодарность за творческий и кропотливый труд по подготовке победителей районной хоровой олимпиады в 2018 учебном году. Лукина Л.М. получила благодарность от ИМЦ и отдела образования за организацию и проведение районного тура Всероссийской олимпиады по французскому языку, а также за подготовку победителей районного тура Всероссийской олимпиады по французскому языку. Белая О.Б. получила грамоту ИМЦ за подготовку победителя районного тура Всероссийской олимпиады по французскому языку, Скородумов В.И. получил грамоту ИМЦ за подготовку призеров и победителей районного тура олимпиады по ОБЖ. Храброва Е.Н. получила грамоту ИМЦ за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Грекова Т.В. получила грамоту ИМЦ за подготовку победителя районного тура Всероссийской олимпиады школьников по географии. Также методический центр нашего района объявил благодарности и еще некоторым учителям нашей школы. Эти благодарности будут занесены в трудовые книжки учителей.; Голубицкой Анне Всеволодовне за помощь в проверке городской диагностической работы по математике в 9-х классе, входящей в группу экспертов района по проверке ГИА, Шлапаковой Т.И. за активное проведение районной олимпиады; Егорову М.А. за высокий уровень организации и проведении Районного этапа городского смотра-конкурса педагогических достижений учителей физической культуры образовательных учреждений. Также Михаилу Александровичу присвоен сертификат, подтверждающий, что он является педагогом-консультантом по физической культуре образовательной системы Красногвардейского района. Всего в районе 42 учителям присвоен подобный статус.

Учителя нашей школы постоянно посещают курсы повышения квалификации в ИМЦ, АППО, РЦОКе, участвуют в различных семинарах, конференциях, круглых столах, которые проводятся в нашем районе на базе других школ и учебных площадок.

За прошедший учебный год следующие учителя закончили курсы повышения квалификации:

Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации, организованные Ленинградским областным институтом развития образования на Федеральной стажировочной площадке дополнительной профессиональной программы «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС» (72 часа).

Все учителя иностранного языка (французского и английского языков) прошли курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС» (72 часа). Практически все учителя прошли курсы ФГОС по различным предметам.

1. Директор школы Александрова Н.Б. Курсы ГО и ЧС Красногвардейского района СПб по категории «Руководители занятий по ГО в организациях» в СПб ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Учебно-методический центр по ГО и ЧС», обучение мерам пожарно-технического минимума для руководителей, ответственных за пожарную безопасность общеобразовательных учреждений.
2. Бровин А.М, Мудрова И.Н., Наливайко М.А. прошли курсы по ГО и ЧС.
3. Александрова Н.Б. Курсы экспертов по проверке ЕГЭ по литературе.
4. Голубицкая А.В. Курсы экспертов по проверке ГИА по математике.
5. Скородумов В.И. Курсы экспертов по проверке ЕГЭ по истории,
6. Шурыгина Н.А. АППО Курсы экспертов по проверке ГИА по русскому языку.
7. Храброва Е.Н. Курсы экспертов по проверке ЕГЭ по английскому языку..
8. Арутюнян Н.Г. прошла курсы по преподаванию математики в условиях внедрения ФГОС.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За последние три года школой было закуплено 2641 экз. учебников, что составляет примерно 20% от общего фонда учебников. Библиотечным фондом пользуются все желающие, но только в рамках школьной программы. В связи с низким уровнем материального обеспечения школа не имеет возможности обновлять учебно-методический, художественный фонды, а также фонды медиатеки и периодических изданий. Все имеющиеся в фонде носители морально устарели и не пользуются спросом ни у учеников, ни у педагогов. Банка методических электронных ресурсов школа не имеет, поэтому педагоги приобретают всё необходимое самостоятельно.

Общий фонд библиотеки – 21290 экземпляров.

Художественной литературы – 9428 экземпляров.

Периодических изданий – 100 экземпляров.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации Программы развития образовательной системы района;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- разработка и внедрение проектной деятельности учащихся по предметам
- грамотное и четкое составление рабочих программ по предметам.
- Подготовка к внедрению ФГОС в основной школе.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

- учителей русского языка и литературы (председатель – Шурыгина Н.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей математики и информатики (председатель – Арутюнян Н.Г., учитель первой квалификационной категории);
- учителей предметов естественнонаучного цикла (председатель – Шлапакова Т.И., учитель биологии.
- учителей французского языка (председатель – Белая О.Б., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей английского языка (председатель Храброва Е.Н., учитель высшей квалификационной категории).
- учителей социально-экономических наук (председатель – Скородумов В.И., учитель первой квалификационной категории);
- учителей кафедры «Развитие» (председатель – Наливайко М.А., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей начальных классов (председатель – Бирюкова Ж.Ю., учитель первой квалификационной категории).
- классных руководителей (председатель – Грекова Т.В. учитель высшей квалификационной категории)
- учителей, работающих в 5-8 классах (председатель Сорокина М.С., учитель первой квалификационной категории).

- учителей, ведущих ВУД (председатель - Логинова Т.А., учитель первой квалификационной категории).

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- работа над методической темой школы: «Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности педагогов как условие достижения качества образовательных результатов»

- формы и методы итогового контроля (тестирование, творческие отчеты, контрольные работы, зачеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ).

МО работали в соответствии со своим годовыми планами и планом работы школы, в результате чего своевременно проводились все запланированные мероприятия. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у школьников мотивации к обучению, а также через постоянное повышение профессионального уровня учителя. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все МО работали на достаточно хорошем уровне. Анализ работы МО и их планы работы на 2018 учебный год приведены в Приложениях к Годовому плану школы.

Методический Совет школы, в состав которого входят председатели методических объединений и представители администрации ведет работу по следующим основным направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта;
- координация работы МО;
- создание положительной мотивировки на обучение школьников с низкой успеваемостью;
- сохранение уровня мотивации и его повышение у школьников специализированных классов.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, перспективному, проблемно-тематическому планированию групповой и индивидуальной форм работы, планированию промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе, подготовке педсоветов и производственных совещаний. В 2018 году были проведены тематические педсоветы: «Образовательные программы школы как основной фактор достижения нового качества образования.», «Эффективное использование педагогических технологий в образовательном процессе», «Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

и тематические производственные совещания: «О функциональных обязанностях сотрудников школы», «О соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в школе. О мерах противопожарной безопасности», «О профилактике травматизма в учебное и внеучебное время», «Патриотическое воспитание учащихся в урочное и внеурочное время», «О мерах по соблюдению техники безопасности, охране труда, ПДД и охране здоровья», «О профилактике вредных привычек».

Традиционным видом работы является проведение методических предметных месячников, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведены месячники: по предметам естественного цикла, по

математике, по русскому языку и литературе, по английскому и французскому языкам. Многие руководители МО в ходе предметных месячников проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных месячников вызывают большой интерес учащихся, повышают у них позитивное отношение к предметам.

Поставленные перед коллективом задачи решались с использованием различных форм методической работы, это:

- тематические педагогические советы;
- тематические производственные совещания;
- методические объединения;
- работа учителей над индивидуальными методическими темами;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные месячники;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

В 2018 учебном году взаимопосещение уроков учителями практически отсутствовало в связи с большой нагрузкой.

В прошедшем учебном году работа учителей по индивидуальным методическим темам была эффективной, так как эти темы вытекали из методической темы школы и соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой.

Методическая тема школы:

«Создание системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся на ступени основного общего образования в условиях деятельности школы с углубленным изучением иностранных языков».

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена и ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. С 01.09.2018г частное охранное предприятие «ОО «ФОРДНОРДВЕСТ» оказывало услуги круглосуточной охраны здания школы. Дежурство в школе осуществляет дежурный преподаватель, дежурный от администрации, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «ЦАСПИ». Система оповещения используется как местный радиоузел. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3565,4 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

В каждом кабинете созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Специализированные кабинеты по химии, биологии, физике

для выполнения практической части программ оснащены полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики и лингафонный кабинет полностью укомплектован компьютерной техникой. В каждом кабинете учителя имеется компьютер. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. Все компьютеры подключены к интернету и объединены локальной сетью.

Материально –техническое оснащение школы составляет:

наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер:	91
Из них ноутбуки	7
Мультимедийный проектор	28
Интерактивные доски	10
принтеры	13
сканеры	2
МФУ	29
Документ-камера	1
Моноблоки	10

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В нашей школе существует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое включает в себя анализ показателей учебной и внеурочной деятельности, результаты которых представлены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	456 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 (ПРОФ) 4 (БАЗА)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	288 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человека/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 3% %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120 человек/ 40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 71 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	24 человек 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 18 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	43 человека/ 96 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м