

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы

Протокол 30.08.19 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Н.Б.Александрова

Приказ 30.08.19 № 351-0

План

работы Службы

психолого-педагогического и социального сопровождения

ГБОУ СОШ № 490 с углубленным изучением иностранных языков

2019-2020 учебный год

Цель: обеспечить систему профессиональной деятельности "команды" специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного развития способностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации с обеспечением комплекса мер, способствующих их социализации и становлению индивидуальности.

Задачи:

- сформировать базу данных детей группы риска;
- обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса, способствуя полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формируя у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- определить факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принять меры по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной);
- оказать помощь обучающимся в выборе образовательного маршрута с определением формы обучения;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- организовать консультирование родителей (законных представителей), по вопросам воспитания детей и решения кризисных ситуаций, созданию благоприятного семейного микроклимата.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организация и планирование работы Службы сопровождения				
1.1	Выявление социального состава школы: - изучение личных дел обучающихся; - составление социально-педагогического портрета класса. Школы; - выявление детей социального риска; - уточнение списка обучающихся, состоящих на учете ОДН.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
1.2	Изучение медико-социальных особенностей обучающихся: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение учебных	Сентябрь и в течение года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители, мед. работники	

	занятий, занятий в ОДОД; - диагностика педагога – логопеда, анализ результатов; - социальное анкетирование родителей; - медицинское заключение о группе здоровья.			
1.3	Сопровождение обучающихся ОУ: -анализ диагностических результатов; -отслеживание динамики развития ребенка.	В течение года	Специалисты службы сопровождения, классные руководители	
1.4.	1.Проведение: - проведение координационных заседаний Службы сопровождения; -педагогических советов; - заседаний Советов по профилактике; -заседаний Методического объединения классных руководителей; 2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям 3. Профилактическая работа с обучающимися.	1 раз в четверть 1 раз в месяц в течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
1.5	Работа с детьми девиантного поведения: -постоянный мониторинг ситуации: беседы с родителями, с обучающимися, контроль за посещаемостью и успеваемостью, организация свободного времени в ОДОД школы и района; - систематическая работа Советов по профилактике; -участие в работе КДН иЗиП; -организация бесед с инспектором ОДН	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
1.6	Профилактическая работа с обучающимися:	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы	

	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое консультирование и комплектация коррекционно-развивающих занятий; -консультации социального педагога; -консультации педагога-логопеда; - направление к специалистам ППМС-центра; - организация цикла классных часов по здоровьесбережению; правонарушениям; эмоционально-личностному развитию; -организация внеклассных мероприятий и привлечение детей социального риска; - контроль и организация летнего отдыха детей социального риска, организация каникулярного времени; -медицинские профилактические осмотры 		сопровождения, классные руководители, мед.работники	
1.7	<p>Оказание консультативной помощи ребенку и семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через обследование жилищных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением с составлением актов (при необходимости и в составе специалистов субъектов системы профилактики); -индивидуальная консультативная помощь родителям специалистами Службы сопровождения; - проведение классных и общешкольных собраний с привлечением специалистов по различным проблемам (по запросу). 	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
2.Работа с родителями				
2.1	<p>Оказание помощи семье, разрешение конфликтных ситуаций, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения:</p> <p>1. Классные родительские собрания</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	

	2. Общешкольные собрания 3. Родительский лекторий (онлайн консультации)			
2.2	Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей 1. Ознакомление родителей с их правами и обязанностями. 2. Совет по профилактике с участием инспектора ОДН. 3. Классные и общешкольные родительские собрания. 4. Индивидуальные консультации специалистов Службы сопровождения.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители	
2.3	Медико-социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Пропаганда ЗОЖ.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники	
2.4	Своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 1. Разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских лекториях. 2. Индивидуальная работа с семьями социального риска. 3. Профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри-школьном контроле.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники, классные руководители	
3. Работа с педагогическим коллективом				
3.1	Консультативная помощь в работе с педагогически запущенными детьми и обучающимися с девиантным поведением. Проведение беседы на МО классных руководителей. Индивидуальные консультации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники, классные руководители	
3.2	Проведение мероприятий (лекции, беседы),	В течение года	Заместитель директора по	

	направленных на предотвращение конфликтных ситуаций «учитель-ученик-семья».		ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
3.3	Рекомендации специалистам ОУ по обучению и развитию на основе результатов диагностики психолого-медико-социальных особенностей обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
4. Методическая работа				
4.1	Подготовка и проведение обучающих семинаров для педагогов и классных руководителей в рамках работы МО классных руководителей и Планов специалистов Службы сопровождения	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
4.2	Повышение профессионального уровня представителей службы сопровождения (курсы, обучающие семинары).	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
4.3	Разработка рекомендаций по направлениям работы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалисты службы сопровождения, мед.работники.	
4.4	Информирование о работе Службы Сопровождения на сайте ГБОУ СОШ № 490	В течение года	Заместитель директора по ВР	