

9А РАСПИСАНИЕ С 11 -16.05.2020

Дата	Предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
18.05.2020	Ин.яз (2) Сорокина М.С. Туганова Н.А	асинхронный	Контрольная работа Прочитать, перевести текст, выполнить задания (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания machasorokina@rambler.ru ц Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex.ru ц электронный дневник	19.05. 2020 в 15.00	Отметка
	История	Самостоятельная работа с применением платформы resh.edu.ru	Стр. 111-119 вопросы устно			
	Химия	асинхронный	Итоговый диагностический тест Итоговый диагностический тест (Приложение 1) (Приложение 2)	эл. почта tatiana-grekova@mail.ru эл. дневник (в теме сообщения указывайте фамилию, имя, класс и ДАТУ урока)	19.05 2020 14.00	Скриншот оценок с РЭШ фотоотчет выполненных заданий в срок дедлайна
	Биология	Самостоятельная работа	Антропогенное воздействие на биосферу.	Социальная сеть,	19.05	Отметка на основании

		(асинхронный)	<p>Посмотреть видео-урок в группе «БИОЛОГИЯ 490» в ВК</p> <p>https://vk.com/club188050105</p> <p>итоговый тест на quizizz.com(ссылка в группе ВК)</p>	<p>эл.почта</p> <p>tuki_tu@mail.ru</p>	13:00	выполнения задания
Физ-ра	Самостоятельная работа (Подготовка к Тестам каждый день)	<p>Выполнить упражнения утренней гимнастики</p> <p>Посмотреть видео о технике подтягивания на низкой перекладине</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3uiMgLwQgK4&list=PLJ_Tw3liQeMNXprbVe1Gv4vTwEJkOpXnc&index=8</p> <p>Подготовка к тестам</p> <p>1.отжимания 3 подхода по 16 раз</p> <p>2. Пресс 30 раз</p> <p>3. Планка от 1 минуты</p> <p>4. Наклоны к прямым ногам 20 раз</p>	<p>Почта</p> <p>Fizra490@yandex.ru</p>	Сдать отчет 19.05	<p>Фронтальный контроль</p> <p>на основании высланного фото или письменного отчёта о подготовке к Тестам.</p> <p>Фото ответов на вопросы в тетради</p>	
Английский язык (группа Максимовой Ю.В.)	Самостоятельная работа с использованием учебника	Работа над ошибками по результатам теста	<p>эл. почта</p> <p>schoolteam490@gmail.com</p> <p>фото выполненного задания</p>	18.05 до 20.00	Отметка	

	Группа Даниловой П.М.	Асинхронный	Развитие лексико-грамматических навыков КВТУпр. 47-72	эл. почта, эл. дневник domashkaeng@mail.ru	19.05.20 до 17:00	Отметка
	Французский язык Туганова Н.А.	асинхронный	Контрольная работа Проспрягать глаголы в нужном времени (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex.ru электронный дневник	18.05.2020	Отметка
19.05.2020	Русский язык	Самостоятельная работа(асинхронный)	Морфология и синтаксис. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/start/ Просмотреть видеоурок на сайте, можно пройти контрольные задания, результат выслать на почту (по желанию) !!!обязательно Тест платформе «ЯКЛАСС»	Lakis.oksana@yandex.ru Электронный дневник	20.05	Отметка
	Алгебра	Самостоятельная работа(асинхронный)	Работа на платформе Якласс	narine.arutunyan@bk.ru Электронный дневник	20.05.2020	Отметка
	Английский язык (группа Максимовой Ю.В.)	Самостоятельная работа с использованием электр.ресурса	Учебник. Use of English (EU1-EU2) у.1-4	Ничего высылать не нужно за этот день (устная форма работы)		

	Группа Даниловой П.М.	асинхронный	Развитие лексико-грамматических навыков English in Use 1 упр. 1, 2 English in Use 2 упр. 3, 4	эл. почта, эл. дневник domashkaeng@mail.ru	21.05.20 до 17:00	Отметка
	Французский язык Туганова Н.А.	асинхронный	Работа над ошибками Выполнить работу над ошибками	natalyatuganova@yandex.ru электронный дневник	20.05. 2020 в 19:00	Отметка
	Физика	асинхронный	<i>Механическая работа и мощность, простые механизмы</i> Все подробности на сайте www.lbs.ucoz.club раздел Дистанционное обучение (Учащиеся – 9 класс – Дистанционное обучение)	Эл.почта 490lbs@gmail.com m, vk.com WhatsApp +7(906)2797942	В течение дня 19.05.2020	Онлайн опрос
	История	Самостоятельная работа с применением платформы resh.edu.ru	§ 1 – 21 повторение			
	География	асинхронный	Итоговый контрольный тест за курс 9 класса.	Эл.почта grekova-tatiana@mail.ru электронный дневник	19.05. в 18.00	фотоотчет выполненных заданий в срок дедлайна
20.05.2020	Геометрия	Самостоятельная работа(асинхронный)	Работа на платформе Якласс	narine.arutunyan@bk.ru Электронный дневник	21.05.2020	Отметка
	Русский язык	Самостоятельная работа(асинхронный)	Итоговая административная контрольная работа	Lakis.oksana@yandex.ru Электронный дневник	20.05	Отметка

		ый	!!!!обязательно Тест платформе «ЯКЛАСС»			
	Литература	Самостоятельная работа(асинхронный)	Итоговая контрольная работа. тест (будет выложен в общую группу Вконтакте в течение след недели) Приложение 1	Lakis.oksana@yandex.ru Электронный дневник	20.05	Отметка
	Ин.яз.(2) Сорокина М.С. Туганова Н.А	асинхронный	Обучение чтению (просмотровое) Ответить на вопросы к тексту (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания machasorokina@rambler.ru и электронный дневник Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex.ru и электронный дневник	21.05. 2020 в 18.00	Отметка
	Физ-ра	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения утренней гимнастики Посмотреть видео о технике прыжка с разбега https://www.youtube.com/watch?v=aUd9_uhBs0&list=PLJ_Tw3liQeMNxprbVe1Gv4vTwEJk0pXnc&index=11 Подготовка к тестам 1.отжимания 3 подхода по 17 раз	Почта Fizra490@yandex.ru	Сдать отчет 21.05	Фронтальный контроль на основании высланного фото или письменного отчёта о подготовке к Тестам.

			<p>2. Пресс 30 раз</p> <p>3. Планка от 1 минуты</p> <p>4. Наклоны к прямым ногам 20 раз</p>			
	Иеформатика	асинхронный	<p>Итоговый контроль Все подробности на сайте www.lbs.ucoz.club раздел Дистанционное обучение (Учащимся – 9 класс – Дистанционное обучение)</p>	<p>Эл.почта 490lbs@gmail.com, vk.com WhatsApp +7(906)2797942</p>	В течение дня 20.05.2020	<p>Ответы отправить на почту или онлайн тест (информация будет на сайте учителя)</p>
21.05.2020	ОБЖ	Самостоятельная работа (асинхронный)	<p>Оказание первой мед. Помощи при травмах головы, позвоночника и спины. Первая доврачебная помощь при ДТП. Стр.117 на вопросы 6-9 из раздела «Проверь себя» ответить письменно</p>	<p>Социальная сеть «Telegram», ЭД</p>	21.05.2020 в 15.00	Отметка
	Физика	Асинхронный	<p><i>Электрические явления.</i> Все подробности на сайте www.lbs.ucoz.club раздел Дистанционное обучение (Учащимся – 9 класс – Дистанционное обучение)</p>	<p>Эл.почта 490lbs@gmail.com, vk.com WhatsApp +7(906)2797942</p>	В течение дня 21.05.2020	Онлайн опрос
	Алгебра	Самостоятельная работа (асинхронный)	Работа на платформе Якласс		21.05.2020	Отетка
	Английский язык (группа Максимовой Ю.В.) 2 урока	Самостоятельная работа с электронного ресурса	Учебник. Use of English (EU3-EU4) у.5-8	Ничего высылать не нужно за этот день (устная форма работы)		

Группа Даниловой П.М.	Асинхронный	Развитие лексико-грамматических навыков EnglishinUse 3 упр. 6, 5, EU 4 упр. 7, 8 EU 5 упр. 9, 10 EU6 упр. 11, 12	эл. почта, эл. Дневник domashkaeng@mail.ru	21.05.20 до 17:00	Отметка
Французский язык Туганова Н.А.	Асинхронный	Обучение чтению (просмотровое) Учебник «Французский язык», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева Стр. 152-153(текст), Прочитать, перевести текст. Стр. 154 упр.1,2(письменно). Прочитать, перевести текст. (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex.ru электронный дневник	21.05.2020	Отметка
Химия	асинхронный	Итоговое обобщение материала	эл. почта tatiana-grekova@mail.ru эл. дневник (в теме сообщения указывайте фамилию, имя, класс и ДАТУ урока)		Скриншот оценок с РЭШ фотоотчет выполненных заданий в срок дедлайна

	Ин.яз.(1) Французский язык Туганова Н.А.		Обучение чтению (просмотровое) Учебник «Французский язык», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева Стр. 152-153(текст), Прочитать, перевести текст. Стр. 154 упр.1,2(письменно). Прочитать, перевести текст. (см. электронный дневник)	Фото переведенного текста natalyatuganova@yandex.ru электронный дневник	21.05. 2020	Отметка
	Группа Даниловой П.М.	асинхронный	Развитие лексико-грамматических навыков EU 7 упр. 14, 15, 16 EU 9 упр. 18 EU10 упр. 19	эл. почта, эл. Дневник domashkaeng@mail.ru	21.05.20 до 17:00	Отметка
	Информатика	асинхронный	Итоговый контроль Все подробности на сайте www.lbs.ucoz.club раздел Дистанционное обучение (Учащимся – 9 класс – Дистанционное обучение)	Эл.почта 490lbs@gmail.com m, vk.com WhatsApp +7(906)2797942	В течение дня21.05.2020	Ответы отправить на почту или онлайн тест (информация будет на сайте учителя)
22.05.2020	История	Самостоятельная работа с применением платформы resh.edu.ru	§ 22-32 повторение			
	Русский язык	Самостоятельная работа(асинхронн ый	Анализ итоговой контрольной работы. Орфография. Пунктуация https://resh.edu.ru/subject/lesson/2607/start/	Lakis.oksana@yandex.ru Электронный дневник	22.05	Отметка

			<p>Просмотреть видеоурок на сайте, можно пройти контрольные задания, результат выслать на почту (по желанию)</p> <p>!!!обязательно Тест платформе «ЯКЛАСС»</p>			
	Общественные	Самостоятельная работа с применением платформы resh.edu.ru	<p>§ 22</p> <p>§ 23</p> <p>вопросы устно</p>			
	Физика	Асинхронный	<p><i>Световые явления.</i></p> <p>Все подробности на сайте www.lbs.ucoz.club раздел Дистанционное обучение (Учащимся – 9 класс – Дистанционное обучение)</p>	<p>Эл.почта 490lbs@gmail.com</p> <p>m,</p> <p>vk.com</p> <p>WhatsApp</p> <p>+7(906)2797942</p>	В течение дня 22.05.2020	Онлайн опрос
	Биология	Самостоятельная работа (смешанный)	<p>Основы рационального природопользования. контрольно-обобщающий урок конференция</p> <p>Анализ итогового теста.</p> <p>Посмотреть видео-урок в группе «БИОЛОГИЯ 490» в ВК</p>	<p>Социальная сеть, эл.почта</p> <p>tuki_tu@mail.ru</p>	22.05.2020	отметка на основании контрольного задания
	Алгебра	Самостоятельная работа (асинхронный)	Работа на платформе Якласс		22.05.2020	Отетка
	Физ-ра	Самостоятельная работа	<p>Выполнить упражнения утренней гимнастики</p> <p>Посмотреть видео о технике прыжка с</p>	<p>Почта</p> <p>Fizra490@yandex.ru</p>	Сдать отчет 22.05	Фронтальный контроль на основании

			<p>места по ссылке</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=reI88lvAqxY&list=PLJ_Tw3liQeMNxprbVe1Gv4vTwEJk0pXnc&index=10</p> <p>Подготовка к тестам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отжимания 3 подхода по 18 раз 2. Пресс 30 раз 3. Планка от 1 минуты 4. Наклоны к прямым ногам 20 раз 			<p>высланного фото или письменного отчёта о подготовке к Тестам.</p> <p>Фото ответов на вопросы в тетради</p>
19.05.2020	ВУД «Я в мире профессий»	Асинхронный Самостоятельная работа	<p>Занятие 33</p> <p>Оценка способности школьников к выбору профессии.</p> <p>http://radchuktanya.blogspot.ru/</p> <p>Блог педагога-психолога Радчук Татьяны Васильевны «Психология для всех»</p>	<p>Социальная сеть, эл.почта</p> <p>tuki_tu@mail.ru</p>	19.05.2020 до 17:00	отзыв

ПРИЛОЖЕНИЕ**Итоговый тест по неорганической химии за курс 9 класса****Вариант 1****Часть 1****A1**

Какая электронная конфигурация соответствует атому Ca ?

- 1) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
- 2) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$
- 3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$
- 4) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^2$

A2

В ряду элементов $Cl \rightarrow S \rightarrow P \rightarrow Si$

- 1) уменьшаются радиусы атомов
- 2) увеличиваются неметаллические св-ва
- 3) уменьшается электроотрицательность
- 4) увеличиваются окислительные свойства

A3

Химическая связь в водороде и фтороводороде соответственно

- 1) водородная и ковалентная полярная
- 2) водородная и ионная
- 3) ковалентная неполярная и ковалентная полярная
- 4) ковалентная полярная и ионная

A4

Степень окисления, равную -3, азот проявляет в каждом из двух соединений:

- 1) NH_3 и N_2O_3
- 2) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ и Mg_3N_2
- 3) NF_3 и NH_4Cl
- 4) N_2H_4 и NH_3

A5

Верны ли следующие суждения о цинке и меди?

А. Цинк реагирует и с серной кислотой, и с гидроксидом натрия.

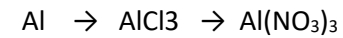
Б. Медь растворяется как в азотной кислоте, так и в растворе гидроксида калия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A6

В схеме превращений

X1 **X2**

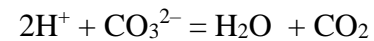


веществами «**X1**» и «**X2**» могут быть соответственно

- 2) HCl, NaNO₃
3) ZnCl₂, HNO₃
1) Cl₂, AgNO₃
4) Cl₂, HNO₃

A7

Сокращенное ионное уравнение



соответствует взаимодействию

- 1) угольной кислоты и карбоната кальция
2) угольной кислоты и водорода
3) кремниевой кислоты и карбоната бария
4) серной кислоты и карбоната натрия

A8

Верны ли следующие суждения о правилах обращения с веществами?

А. В лаборатории нельзя знакомиться со вкусом и с запахом веществ.

Б. Растворимые соли бария токсичны для организма.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1

Установите соответствие между формулой вещества и классом (группой) неорганических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА) НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) ZnO	1) амфотерный оксид
Б) H ₂ SO ₄	2) основной оксид
В) Ca(OH) ₂	3) соли
Г) NH ₄ Cl	4) кислоты
	5) основания
	6) амфотерные гидроксиды

В2

При восстановлении оксида меди(II) водородом было израсходовано 5,6 л водорода. Масса оксида меди(II) равна _____ г. (Запишите число с точностью до целых.)

Итоговый тест по неорганической химии за курс 9 класса**Вариант 2****Часть 1****A1**

Электронная конфигурация атома Cl

- 5) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
- 6) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$
- 7) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
- 8) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^2$

A2

Химическая связь ковалентная полярная и ионная в соединениях соответственно

- 5) сероводород и фторид серы(VI)
- 6) сульфид фосфора(V) и оксид натрия
- 7) хлорид рубидия и вода
- 8) оксид серы(IV) и кислород

A3

Одинаковую степень окисления имеет азот в каждом из двух соединений

- 5) NO_2 и NH_4Cl
- 6) N_2 и NO
- 7) N_2O_3 и NaNO_2
- 8) NH_3 и HNO_3

A4

Верны ли следующие суждения об алюминии?

А. Алюминий растворяется как в соляной кислоте, так и в растворе гидроксида натрия.

Б. Алюминий, как и все металлы, притягивается магнитом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

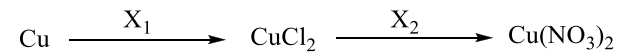
A5

И с оксидом цинка, и с оксидом фосфора(V) реагирует

- 1) соляная кислота 2) нитрат натрия
- 3) водород 4) гидроксид натрия

A6

В схеме превращений

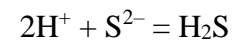


веществами «X₁» и «X₂» могут быть соответственно

- 1) Cl₂, AgNO₃
- 2) HCl, NaNO₃
- 3) ZnCl₂, HNO₃
- 4) Cl₂, HNO₃

A7

Сокращенное ионное уравнение



соответствует взаимодействию

- 1) сероводорода и гидроксида натрия
- 2) серы и водорода
- 3) соляной кислоты и сульфида железа(II)
- 4) серной кислоты и сульфида аммония

A8

Верны ли следующие суждения о правилах обращения с веществами?

А. Столовый уксус должен храниться с препаратами бытовой химии.

Б. Соли ртути токсичны для организма.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1

Установите соответствие между формулой вещества и классом (группой) неорганических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА) НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) MgO	1) кислотный оксид
Б) Na ₂ SO ₄	2) основной оксид
В) Zn(OH) ₂	3) соли
Г) HNO ₃	4) кислоты
	5) основания
	6) амфотерные гидроксиды

В2

Какая масса алюминия потребуется для восстановления 10,4г хрома из оксида хрома(III)?

Ответ: _____ г. (Запишите число с точностью до десятых.)

Итоговый тест по курсу 9 класса «Население и хозяйство России»

1. По общей численности населения Россия занимает в мире:
А) первое место Б) седьмое место В) девятое место
2. С каким государством Россия имеет сухопутную границу:
А) Болгария Б) Румыния В) Литва
3. В настоящее время естественное движение населения в России характеризуется:
А) естественным приростом Б) естественной убылью
4. В России преобладает население:
А) мужское Б) женское
5. К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России?
А) индоевропейской Б) алтайской В) уральской Г) кавказской
6. Какое из утверждений верно?
А) в Росси преобладает сельское население
Б) в России численность населения постоянно увеличивается
В) Россия многонациональная страна
7. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?
А) Ростов-на-Дону Б) Сочи В) Краснодар Г) Ставрополь
8. Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:
А) руды металлов Б) почвенные В) топливные Г) солнечная энергия
Д) воздух Е) земля Ж) геотермальная энергия З) энергия приливов и отливов
9. Выберите основную нефтяную базу России:
А) Волго-Уральская Б) Западно-Сибирская В) Баренцево-Печорская
10. Крупные месторождение медно-никелевых руд в России расположены:
А) в Калининградской области Б) на севере Сибири (Норильск)
В) на Кавказе Г) на Кольском полуострове
11. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:
А) в районах, бедных энергетическими ресурсами

Б) вблизи источников сырья В) в сейсмических районах

12. Назовите отрасли металлоемкого машиностроения:

А) тракторостроение Б) электронное машиностроение В) приборостроение

13. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются):

А) преобладание аграрного и лесного хозяйства

Б) господство промышленного производства

В) преобладание непроемкой сферы

14. К техническим культурам относятся:

А) лен

Б) лен и сахарная свекла

В) лен, сахарная свекла и рожь

15. Укажите три народа, которые исповедуют ислам:

А) башкиры

Б) коми

В) калмыки

Г) татары

Д) тувинцы

Е) чеченцы

16. Какие три из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии?

А) Братск

Б) Екатеринбург

В) Магнитогорск

Г) Череповец

Д) Медногорск

Е) Красноярск

17. Определите экономический район по краткому описанию:

- этот район маленький по площади. Имеет крупнейший порт, так как занимает приморское положение. Проблема – наводнения в крупнейшем городе. Отрасли специализации машиностроения – энергетическое, судостроение, судоремонт, станкостроение, электротехника. Развита металлургия цветная – производство меди, черная – передельная металлургия, а также химическая и легкая промышленности.

18. Что общего у Северного Кавказа, Европейского Севера и Дальнего Востока?

А) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны;

Б) на их территории расположены крупнейшие морские порты;

В) специализация на пищевой промышленности

Г) богатство природными ресурсами

Итоговый тест по русской литературе за курс 9 класса

1. Какой принцип является лишним для классицизма

А) единство языка, Б) единство места, В) единство действия, Г) единство времени?

2. Где происходит действие пьесы «Горе от ума»?

А) в городе Н, Б) в доме Фамусова, В) в доме Чацкого?

4. Что лежит в основе сюжета комедии «Горе от ума»?

А) любовная интрига, Б) конфликт «века нынешнего» и «века минувшего», В) дуэль между Чацким и Фамусовым

5. Чем заканчивается «Горе от ума»?

А) свадьбой героев, Б) дуэлью, В) смертью героя, Г) ваш вариант

6. Определите жанровую принадлежность произведения «Горе от ума»:

А) драма, Б) трагедия В) роман в стихах Г) комедия

7. Кому посвящено стихотворение «Во глубине сибирских руд...»?

А) императору Павлу, Б) императору Александру, В) декабристам, Г) Наталье Гончаровой.

8. Кто из героинь романа «Евгений Онегин»

Дика, печальна, молчалива,...

Она в семье своей родной

Казалась девочкой чужой ...

А)мама Татьяна Б) няня Татьяны, В) Ольга Д)Татьяна

9. Сколько строк в «онегинской строфе»

А) четыре, Б) восемь, В) семь, Г) четырнадцать?

10. Назовите стихотворение, в котором Бог повелевает своему посланнику “глаголом жечь сердца людей”

А) “Пророк”, Б) “Узник”, В) “Памятник”

11. Как погиб Пушкин?

А) погиб на каторге, Б) погиб на дуэли, В) погиб на войне.

12. Какое произведение сделало имя М.Ю.Лермонтова знаменитым?

А) "Парус", Б) "Герой нашего времени", В) "Листок", Д) «Смерть поэта»

13.Какая повесть из составляющих роман «Герой нашего времени» является последней

А) «Бэла», Б) «Максим Максимыч», В) «Фаталист», Г) «Княжна Мери»?

14. Сколько частей по первоначальному замыслу Н.В. Гоголя должно было быть в произведении «Мертвые души»

А) три, Б) две, В) четыре, Г) одна?

15. Какого помещика Чичиков посетил первым

А) Ноздрева, Б) Коробочку, В) Плюшкина, Г) Манилова Д)Собакевича?

16. Кто из помещиков в хозяйстве много хлопотал о прочности (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

17. Кто предложил Чичикову на ночь почесать пятки (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

18. Кто из помещиков прежде был бережливым хозяином?

А) Плюшкин; Б) Собакевич; В) Манилов; Г) Ноздрев.

19. У кого в кабинете всегда лежала книжка с закладкой на 14 странице (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) у Коробочки; Б) у Собакевича; В) у Плюшкина; Г) у Манилова.

20. Какой наказ дал отец Чичикову (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) «береги копейку», Б) «верно служи Отчизне»,

В) «береги честь смолоду»

21. Какое произведение является лишним для «маленькой трилогии» А.П. Чехова

А) «Крыжовник», Б) «Ионыч», В) «О любви», Г) «Человек в футляре»?

22. Действие повести «Собачье сердце» М.А. Булгакова происходит

А) в Москве, Б) в Петрограде, В) в Киеве, Г) в городе N?

23. Кто не является героем повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»

А) Швондер, Б) доктор Борменталь, В) профессор Преображенский,

Г) Эллочка?

24. Главного героя рассказа М. Шолохова «Судьба человека» зовут

А) Андрей Гуськов, Б) Андрей Соколов, В) Андрей Петров, Г) Андрей Болконский?

Приложение 2

ПРОГРАММА 10 КЛАССА

1. А. С. Пушкин. «Медный всадник»

2. Н. В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Миргород», «Петербургские повести»: «Шинель», «Портрет», «Невский проспект».

3. И. А. Гончаров. «Обломов»

4. А. Н. Островский. «Гроза»

5. И. С. Тургенев. «Отцы и дети»

6. Н. А. Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо»

7. М. Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города»

8. Л. Н. Толстой. «Война и мир»

9. Ф. М. Достоевский. «Преступление и наказание»

10. Н. С. Лесков. «Очарованный странник», «Тупейный художник», «Леди Макбет Мценского уезда»

11. А. П. Чехов. «Человек в футляре», «Дом с мезонином», «Студент», «Дама с собачкой», «Случай из практики», «Чёрный монах», «Ионыч», «Вишнёвый сад»

12. О. де Бальзак. «Гобсек»

13. Ги де Мопассан. «Ожерелье»

14. Г. Ибсен. «Кукольный дом»
15. А. Рембо. «Пьяный корабль»

ПРОГРАММА 11 КЛАССА

1. А. П. Чехов «Вишнёвый сад»
2. И. А. Бунин «Человек из Сан-Франциско», «Чистый понедельник»
3. А. И. Куприн «Поединок», «Олеся», «Гранатовый браслет»
4. М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне»
5. М. А. Булгаков «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита»
6. А. П. Платонов «Котлован»
7. М. А. Шолохов «Тихий Дон»
8. Б. Л. Пастернак «Доктор Живаго»
9. А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»
10. В. П. Астафьев «Царь-рыба»
11. В. Г. Распутин «Живи и помни»
12. Ю. В. Трифонов «Обмен»
13. А. В. Вампилов «Утиная охота»
14. Д. Б. Шоу «Пигмалион»
15. Э. Хемингуэй «Старик и море»
16. Э. М. Ремарк «Три товарища»