### 9А РАСПИСАНИЕ С 11-16.05.2020

Дата	Предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
11.05.2020	Ин.яз (2) Сорокина М.С. Туганова Н.А	асинхронный	Работа с аутентичными материалами Прочитать, перевести текст, выполнить задания (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания machasorokina@rambler.r u  Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex. ru электронный дневник	12.05.2020	Отметка
	История	Самостоятельная работа с применением платформы resh.edu.ru	§ 32 (пункт 1), устно	Ответы на вопросы  https://t.me/joinchat/Lpx0 _x3HL_CzP8BxcsTlVw  или  эл.почта: wis120167@gmail.com	12.05.2020 в 14.00	
	Химия	асинхронный	Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая взаимосвязь соединений железа». Выполнить практическую работу	эл. почта  tatiana-grekova@mail.ru  эл. дневник	14.05 2020 10.00	Скриншот оценок с РЭШ фотоотчет выполненных

			«Генетическая взаимосвязь соединений железа». (Приложение)	(в теме сообщения указывайте фамилию, имя, класс и ДАТУ урока)		заданий в срок дедлайна
	Биология	Самостоятельная работа (асинхронный)	Гипотезы возникновения жизни.  Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы Параграф 8.1, 8.2.,8.3  Посмотреть видео-урок в группе «БИОЛОГИЯ 490» в ВК <a href="https://vk.com/club188050105">https://vk.com/club188050105</a> пользуясь текстом параграфа, а также дополнительными источниками ресурса Интернет заполнить таблицу. Колонки:  1.Гипотеза происхождения жизни (их должно быть 5.Про гипотезу биохимической эволюции более подробно!)  2. Суть данной гипотезы. Основная идея.  3. Сторонники гипотезы ( известные личности прошлых времен и современники)  Ответить письменно на вопрос, какой	Социальная сеть, эл.почта tuki_tu@mail.ru	15.05.2020	Отметка на основании выполнения задания
L	I	1	1 ,	1		1

		гипотезы придерживаетесь вы и			
Δ	C	предложить аргументы в ее пользу	П	12.05	т ч
Физ-ра	Самостоятельная	Выполнить упражнения утренней	Почта	13.05.	Фронтальный
	работа	гимнастики по ссылке	Fizra490@yandex.ru	15.00	контроль
	(Подготовка к Тестам каждый	https://yandex.ru/video/preview/?family=ye		13.00	He company
	день)	s&filmId=8089528516387747335&text=yrpe			на основании
	день)				высланного
		нняя+гимнастика+для+9-10+класса			фото или
		Посмотреть видео о технике сгибания-			письменного
		разгибания рук на полу			отчёта о
		pasinoa pynna newy			подготовке к
		https://www.youtube.com/watch?v=T3AoJZ			Тестам.
		ZEngA&list=PLJ Tw3liQeMNxprbVe1Gv4vTw			
		EJk0pXnc&index=13			Фото ответов
					на вопросы в
		Подготовка к тестам			тетради
		1.отжимания 3 подхода по 15 раз			
		2. Пресс 30 раз			
		3. Планка от 1 минуты			
		4. Наклоны к прямым ногам 20 раз			
 Английский	Самостоятельная	Работа с текстом «Education» (задание	эл. почта	11.05 до 20.00	Отметка
язык (группа	работа с	будет выслано каждому лично на почту)	schoolteam490@gmail.com		
Максимовой	использованием				
Ю.В.)	учебника		фото выполненного		
			задания		
Группа	Асинхронный	Обучение навыкам поискового чтения	эл. почта, эл. дневник	до 17:00	Отметка
Даниловой				12.05.2020	
П.М.		стр. 129 упр. 1 стр. 126 упр. 1, 2, 3, 4	domashkaeng@mail.ru		

	Французский язык Туганова Н.А.	асинхронный	Обучение чтению (просмотровое) Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы после текста (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex. ru электронный дневник	12.05.2020 До 19:00	Отметка
12.05.2020	Русский язык	Самостоятельная работа(асинхронн ый)	Лексикология (лексика) и фразеология П 42, упр 232  Тест платформе «ЯКЛАСС»	Lakis.oksana@yandex.ru Электронный дневник	15.05.2020	Отметка
	Алгебра	Самостоятельная работа(асинхронн ый)	Работа на платформе Якласс	narine.arutunyan@bk.ru Электронный дневник	14.05.2020	Отметка
	Английский язык (группа Максимовой Ю.В.)	Самостоятельная работа с использованием электр.ресурса	Обобщающее повторение	Ничего высылать не нужно за этот день (устная форма работы)		
	Группа Даниловой П.М.	асинхронный	Повторение лексико-грамматического материала  Revision 6  стр. 132 упр. 1, 2, 3, 4, 5	domashkaeng@mail.ru Фото выполненного задания	14.05.20 до 17:00	Отметка

Французский	асинхронный	Развитие навыков монологической	natalyatuganova@yandex.	13.05.	Отметка
язык		речи. Обучение письму	<u>ru</u>	2020 в 19:00	
Туганова			электронный дневник		
H.A.		Учебник «Французский язык», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева стр.147 – 149, ответить на вопросы 3-7			
		(письменно) (см. электронный дневник)			
Физика	асинхронный	Все подробности на сайте <u>www.lbs.ucoz.club</u> раздел Дистанционное обучение (Учащимся – 9 класс – Дистанционное обучение)	Эл.почта <u>490lbs@gmail.co</u> <u>m</u> , vk.com WhatsApp +7(906)2797942	В течение дня12.05.2020	Заполненную таблицу прислать на почту
История	Самостоятельная работа с применением платформы resh.edu.ru	§ 32 (пункты 2-3) устно	Ответы на вопросы  https://t.me/joinchat/Lpx0 _x3HL_CzP8BxcsTlVw  или  эл.почта:  wis120167@gmail.com	14.05.2020 в 13.00	
География	асинхронный	Западно-Сибирский район, ЭГП, природные ресурсы, промышленность района.  1.Посмотреть видео урок №30 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/</a> 2.Выполнить контрольные задания В1	Прислать фото работы на почту tatiana-grekova@mail.ru электронный дневник	15.05. 2020 в 12.00	Отметка Скриншот оценок с РЭШ фотоотчет выполненных заданий в срок дедлайна

			B2			
13.05.2020	Геометрия	Самостоятельная работа(асинхронн ый)	Работа на платформе Якласс	narine.arutunyan@bk.ru Электронный дневник	16.05.2020	Отметка
	Русский язык	Самостоятельная работа(асинхронн ый	Морфемика и словообразование П 43-44, упр 239 ,246 Тест платформе «ЯКЛАСС»	Lakis.oksana@yandex.ru Электронный дневник	15.05.2020	Отметка
	Литература	Самостоятельная работа(асинхронн ый	Данте Алигьери. Универсально- философский характер  «Божественной комедии» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/start/</a> выполнить контрольные задания, оценки можно узнать в личном кабинете, сфотографировать и прислать на эл почту	Lakis.oksana@yandex.ru Электронный дневник	17.05	Отметка
	Ин.яз.(2) Сорокина М.С. Туганова Н.А	асинхронный	Обучение письму Расставить слова в правильном порядке (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания machasorokina@rambler.r u электронный дневник Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex.	15.05. 2020 в 18.00	Отметка

			<u>ru</u> электронный дневник		
Физ-ра	Самостоятельная работа	Выполнить упражнения утренней гимнастики по ссылке  https://yandex.ru/video/preview/?family=ye	Почта Fizra490@yandex.ru	15.05. 15.00	Фронтальный контроль на основании высланного
		s&filmId=8089528516387747335&text=утре нняя+гимнастика+для+9-10+класса Посмотреть видео о технике сгибания-			фото или письменного отчёта о подготовке к
		разгибания рук на полу <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T3AoJZ">https://www.youtube.com/watch?v=T3AoJZ</a> ZEngA&list=PLJ Tw3liQeMNxprbVe1Gv4vTw			Тестам.
		ЕJk0pXnc&index=13 Подготовка к тестам			
		1.отжимания 3 подхода по 15 раз 2. Пресс 30 раз			
XX 1	,	3. Планка от 1 минуты 4. Наклоны к прямым ногам 20 раз	40011 0 11	12.05.2020	D
Иеформатика	асинхронный	Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.Правовая защита программ и данных. Защита информации. Все подробности на сайтеwww.lbs.ucoz.club раздел Дистанционное обучение (Учащимся —	Эл.почта <u>490lbs@gmail.co</u> <u>m</u> , vk.com WhatsApp +7(906)2797942	13.05.2020 В течене дня	Выполненную работу отправить на почту

			9 класс – Дистанционное обучение)			
14.05.2020	ОБЖ	Самостоятельная работа (асинхронный)	Стр.105на вопросы 11-16 из раздела «Проверь себя» ответить письменно	Социальная сеть «Telegram», ЭД	15.05.2020 в 13.00	Отметка
	Физика	Асинхронный	Тепловые явления. Все подробности на сайте <u>www.lbs.ucoz.club</u> раздел Дистанционное обучение (Учащимся – 9 класс – Дистанционное обучение)	Эл.почта <u>490lbs@gmail.co</u> <u>m</u> , vk.com WhatsApp +7(906)2797942	В течение дня 14.05.2020	Контрольный онлайн тест
	Алгебра	Самостоятельная работа(асинхронн ый)	Работа на платформе Якласс	narine.arutunyan@bk.ru Электронный дневник	15.05.2020	Отетка
	Английский язык (группа Максимовой Ю.В.) 2 урока	Самостоятельная работа с электронного ресурса	Выполнение итогового теста	эл. почта schoolteam490@gmail.com фото выполненного итогового теста	15.05 до 12.00	отметка
	Группа Даниловой П.М.	Асинхронный	Обобщающее повторение. Языковая практика. KWT1 упр. 1-21	эл. почта, эл. Дневник domashkaeng@mail.ru	18.05.2020 До 17:00	Отметка
	Французский язык Туганова Н.А.	Асинхронный	Обучение чтению (просмотровое)  Учебник «Французский язык», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева стр.150 – 152, Прочитать, перевести текст, задания к тексту 1,2 (письменно) (см. электронный дневник)	Фото выполненного задания natalyatuganova@yandex. ru электронный дневник	16.05. 2020 в 15:00	Отметка

	Химия	асинхронный	Контрольная работа по теме «Общие свойства металлов»	эл. почта  tatiana-grekova@mail.ru  эл. дневник  (в теме сообщения указывайте фамилию,	14.05. 2020 в 14.00	Скриншот оценок с РЭШ фотоотчет выполненных заданий в срок дедлайна
	Ин.яз.(1) Французский язык Туганова Н.А.		Обучение чтению (просмотровое)  Учебник «Французский язык», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева стр.150 – 152, Прочитать, перевести текст, задания к тексту 1,2 (письменно) (см. электронный дневник)	имя, класс и ДАТУ урока)  Фото переведенного текста natalyatuganova@yandex. ru электронный дневник	16.05. 2020 в 15:00	
	Группа Даниловой П.М.	асинхронный	Развитие лексико-грамматических навыков. KWT2 упр. 22-46	эл. почта, эл. Дневник domashkaeng@mail.ru	18.05.2020 До 17:00	Отметка
	Информатика	асинхронный	Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Правовая защита программ и данных. Защита информации. Все подробности на сайтеwww.lbs.ucoz.club раздел Дистанционное обучение (Учащимся — 9 класс — Дистанционное обучение)	Эл.почта <u>490lbs@gmail.co</u> <u>m</u> , vk.com WhatsApp +7(906)2797942	В течение дня 14.05.2020	Выполненную работу отправить на почту
15.05.2020	История	Самостоятельная работа с применением платформы	§ 32 (пункт 4,5), вопр. 1,2,4 письменно	Ответы на вопросы  https://t.me/joinchat/Lpx0	18.05.2020 в 11.00	Отметка

		resh.edu.ru		x3HL_CzP8BxcsTlVw		
				или		
				эл.почта:		
				wis120167@gmail.com		
F	Русский язык	Самостоятельная	Морфология и синтаксис	Lakis.oksana@yandex.ru	17.05.2020	Отметка
		работа(асинхронн ый	П 45 упр 249	Электронный дневник		
	Обществозна ние	Самостоятельная работа с	§ 20, вопр. 3,5	Ответы на вопросы	21.05.2020	Отметка
		применением платформы	§ 21, вопр. 6(1)	https://t.me/joinchat/Lpx0 _x3HL_CzP8BxcsTlVw	B 09.00	
		resh.edu.ru		или эл.почта:		
				wis120167@gmail.com		
C	Физика	Асинхронный	Законы взаимодействия и движения тел. Все подробности на сайте <u>www.lbs.ucoz.club</u> раздел	Эл.почта <u>490lbs@gmail.co</u> <u>m</u> , vk.com	Рабочий лист урока прислать на почту	Таблица в тетради,
			Дистанционное обучение (Учащимся – 9 класс – Дистанционное обучение)	WhatsApp +7(906)2797942	1 1	Фото (скан) таблицы отправить на почту
E	Биология	Самостоятельная	Развитие жизни на Земле. Эры	Социальная сеть,	18.05.2020	отметка на
		работа (смешанный)	древнейшей и древней жизни Параграф 8.5	эл.почта tuki_tu@mail.ru		основании контрольного
			Посмотреть видео-урок в группе	tom_to c mann o		задания
			«БИОЛОГИЯ 490» в ВК			

Алгебра	Самостоятельная работа(асинхронн	<ul> <li>https://vk.com/club188050105</li> <li>Начинаем заполнять таблицу «Развитие жизни на Земле»</li> <li>Колонки: <ol> <li>1.Эра(млн.лет)</li> <li>2.Период (млн.лет)</li> </ol> </li> <li>3.Флора(конкретные представители)</li> <li>4.Фауна(конкретные представители)</li> <li>5.Основные ароморфозы</li> <li>От архейской до протерозойской</li> <li>Работа на платформе Якласс</li> </ul>	narine.arutunyan@bk.ru	16.05.2020	Отетка
Физ-ра	ый) Самостоятельная работа	Выполнить упражнения утренней гимнастики по ссылке  https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=8089528516387747335&text=ytreeнняя+гимнастика+для+9-10+класса	Электронный дневник Почта Fizra490@yandex.ru	18.05. 15.00	Фронтальный контроль на основании высланного
		Посмотреть видео о технике сгибанияразгибания рук на полу  https://www.youtube.com/watch?v=T3AoJZ ZEngA&list=PLJ_Tw3liQeMNxprbVe1Gv4vTw EJk0pXnc&index=13  Подготовка к тестам			фото или письменного отчёта о подготовке к Тестам.  Фото ответов на вопросы в тетради

			1.отжимания 3 подхода по 15 раз			
			2. Пресс 30 раз			
			3. Планка от 1 минуты			
			4. Наклоны к прямым ногам 20 раз			
16.05.2020	Литература	Самостоятельная работа(асинхронн	Уильям Шекспир. «Гамлет» «пьеса на	Lakis.oksana@yandex.ru	17.05	Отетка
		ый	века»	Электронный дневник		
			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/ start/			
	Литература	Самостоятельная	И.В.Гѐте. «Фауст» -философская	Lakis.oksana@yandex.ru	17.05	Отетка
	1 71	работа(асинхронн	трагедия эпохи Просвещения			
		ый	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/sta	Электронный дневник		
			<u>rt/</u>			
			выполнить контрольные задания, оценки можно узнать в личном			
			кабинете, сфотографировать и			
			прислать на эл почту			
	География	асинхронный	Восточно-Сибирский район, ЭГП,	Прислать фото работы	18.05.	Отметка
			природные ресурсы, промышленность района.	на почту tatiana-grekova@mail.ru	2020 в 12.00	
			1.Посмотреть видео урок №31	электронный дневник		
			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/ma			
			<u>in/</u>			
			2.Выполнить контрольные задания В1			

			B2			
	Алгебра	Самостоятельная работа(асинхронн ый)	Работа на платформе Якласс	narine.arutunyan@bk.ru Электронный дневник	19.05.2020	Отметка
	Геометрия	Самостоятельная работа(асинхронн ый)	Работа на платформе Якласс	narine.arutunyan@bk.ru Электронный дневник	20.05.2020	Отметка
12.05.2020	ВУД «Я в мире профессий»	Асинхронный Самостоятельная работа	Занятие 31 Содержание и характер рабочих специальностей http:/radchuktanya.blogspot.ru/ Блог педагога-психолога Радчук Татьяны Васильевны «Психология для всех»	Социальная сеть, эл.почта tuki_tu@mail.ru	12.05.2020 до 17:00	ОТЗЫВ

## <u>приложение</u>

# Практическая работа

Решение экспериментальных задач по теме: «Генетическая взаимосвязь соединений железа».

*Цель работы:* изучить генетическую взаимосвязь соединений железа

Написать уравнения реакций в молекулярном, ионном и сокращенном ионном виде, описать признаки реакций

- a.  $FeSO_4 \rightarrow Fe(OH)_2 \rightarrow Fe(NO_3)_2$
- б.  $FeCl_3 \rightarrow Fe(OH)_3 \rightarrow F_2(SO_4)_3$

Тест по теме «Металлы»

#### I вариант

#### Часть А.

- 1. Какой металл встречается в земной коре в чистом виде:
- а) свинец, б) медь, в) натрий, г) железо
- 2. Какой процесс называют пирометаллургией:
- а) получение металлов из растворов солей,
- б) получение металлов при обжиге минералов,
- в) получение металлов с помощью электрического тока,
- г) получение металлов с помощью бактерий
- 3. Какие восстановители используют для восстановления металлов из их оксидов:
- а) C, CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, б) CO, H<sub>2</sub>, Al, в) Mg, CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, г) Fe, Zn, Sn
- 4. Какие металлы относятся к щелочным: a) Na, Mg, Al; б) K, Li, Na; в) Ca, Sr, Ba; г) Ве, Mg, Ca
- 5. В каком ряду элементов радиус атомов увеличивается: а) K, Na, Li; б) Ве, Mg, Ca; в) Na, Mg, Al; г) Сa, Mg, Ве
- 6. У какого металла сильнее выражены восстановительные свойства: a) Al, б) Na, в) Mg,
- 7. Какой из металлов используется в самолетостроении: а) железо, б) магний, в) алюминий, г) серебро
- 8. Какая реакция относится к реакциям замещения: a)  $Al_2O_3+HCl \rightarrow$ , б)  $Na_2O+H_2O \rightarrow$ , в) Fe +  $H_2SO_4 \rightarrow$ , г)  $CaCO_3 \rightarrow$ .

9. Определите коэффициент перед восстановителем в уравнении:

$$AI + H_2SO_4 = AI_2(SO_4)_3 + H_2O$$

- а) 1, б) 2, в) 3, г) 4
- 10. Закончите уравнение и определите сумму всех коэффициентов: №+Н₂О=...
- а) 4, б) 5, в) 6, г) 7

#### Часть В.

Решите цепочку превращений:

$$Al_2S_3 \leftarrow Al \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow Al_2O_3 \rightarrow AlCl_3$$

Тест по теме «Металлы»

II вариант

#### Часть А.

- 1. Какой металл встречается в земной коре только в виде соединений:
- а) серебро, б) медь, в) натрий, г) ртуть.
- 2. Какой процесс называют гидрометаллургией:
- а) получение металлов из растворов солей,

- б) получение металлов при обжиге минералов,
- в) получение металлов с помощью электрического тока,
- г) получение металлов с помощью бактерий
- 3. Какие восстановители используют для восстановления металла из соли CuSO<sub>4</sub>:
- а) C, CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, б) CO, H<sub>2</sub>, Al, в) Mg, CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, г) Fe, Zn, Sn
- 4. Какие металлы относятся к щелочно-земельным: a) Na, Mg, Al; б) K, Li, Na; в) Ca, Sr, Ba; г) Ве, Mg, Ca
- 5. В каком ряду элементов радиус атомов уменьшается: а) К, Na, Li; б) Ве, Mg, Ca; в) Na, Mg, Al; г) Са, Mg, Ве
- 6. Какой металл не реагирует с растворами солей: a) Al, б) Na, в) Mg, г) Cu
- 7. Какой из металлов входит в состав костной ткани: а) железо, б) магний, в) алюминий, г) кальций
- 8. Какая реакция относится к реакциям соединения: a)  $Al_2O_3+HCl\rightarrow$ , б)  $Na_2O+H_2O\rightarrow$ , в) Fe +  $H_2SO_4\rightarrow$ , г)  $CaCO_3\rightarrow$ .
- 9. Определите коэффициент перед восстановителем в уравнении:

$$Ca + HCl = CaCl_2 + H_2O$$

- а) 1, б) 2, в) 3, г) 4
- 10. Закончите уравнение и определите сумму всех коэффициентов: Al+H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>=...
- а) 4, б) 5, в) 6, г) 7

#### Часть В.

## Решите цепочку превращений:

# $Ca \rightarrow CaO \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaCl_2 \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaO$ ФРАНЦУЗСКИЙ С НУЛЯ

#### Lis le texte et répondez aux questions



#### Bonjour!

Je m'appelle Pierre et j'ai quinze ans. J'ai une soeur et deux frères. Ma soeur s'appelle Cindy. Cindy a huit ans. Mes frères s'appellent Carl et Robin. Carl a treize ans et Robin a sept ans. J'aime travailler, jouer aux jeux vidéo et regarder la télé. J'aime la glace et les sandwichs. Je n'aime pas le fromage. Je joue au football. J'ai un chat. Je n'ai pas de poisson.

1. Pierre a 15 ans. o Vrai o Faux 2. Pierre a une soeur et un frère. Wrai - Foux 3. Cindy a 9 ans. D Vrai D Faux 4. Sa soeur s'appelle Cindy. o Vrai o Faux 5. Pierre aime travailler. g Vrai g Faux 6. Pierre aime la glace. D Vrai D Faux 7. Pierre aime le fromage. D Vrai D Faux 8. Pierre joue au volleyball. □ Vrai □ Faux 9. Pierre a un chat. □ Vrai □ Faux 10. Pierre a un poisson. o Vrai o Faux

ISLEathertyr.com

## Série 1

Complète chaque adjectif avec la lettre muette qui convient. (Mets ton adjectif au féminint)



L'adjectif et ses lettres finales muettes

2) Le singulier et le pluriel : range les mots dans les bonnes cases.  In chapeau - des arbres - les cadeaux - une maison - ses mains - un sac - une souris -  Singulier  Pluriel	nom::	— Evaluatio	ns CE1 période 1	França
3 Le singulier et le pluriel : écris les noms au pluriel un chat : un loup : une voiture : la maison :	) Le singulier et le p	luriol: range les mo	its dans les bonnes casi	Grammain
3. Le singulier et le pluriel : écris les noms au pluriel.  un chat : la sorcière :  un loup : le four :  une voiture : la maison :  Le singulier et le pluriel : écris un, une ou des devant les noms.	7.510	********	000000000000000000000000000000000000000	e souris - deux
3) Le singulier et le pluriel : écris les noms au pluriel.  un chat :  un loup :  une voiture :  la maison :  Le singulier et le pluriel : écris un une ou des devant les noms.				
3) Le singulier et le pluriel : écris les noms au pluriel.  un chat :  un loup :  une voiture :  la maison :  3) Le singulier et le pluriel : écris un, une ou des devant les noms.	2			
un chat : la sorcière : un loup : le four : une voiture : la maison :  De singulier et le pluriel : écris un, une ou des devant les noms (2)	##CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC			
un loup : le four : une voiture : la maison :  De singulier et le pluriel : écris un, une ou des devant les noms.				
une voiture : la maison :  3) Le singulier et le pluriel : écris un, une ou des devant les noms.				
une voiture : la maison :  3) Le singulier et le pluriel : écris un, une ou des devant les noms (2)	De singulier et le p		ns au pluriol.	
	De singulier et le p un chat :		rs au pluriol. la sarcière :	
girafes rues ours arbr singes poupée loups gomi	Vale singulier et le p un chat : un loup :	pluriel : écris les non	ns au pluriol. la sarcière : le faur :	

. 0

er.