

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 490  
с углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом школы  
протокол  
от 27.08.2020 г.  
№ 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы № 490  
Н.Б. Александрова  
приказ от 27.08.2020 г. № 331-о

**АННОТАЦИЯ**  
**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**1-4 классы**  
**на 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург  
2020

Основная образовательная программа начального общего образования (далее –ООП НОО) разработана педагогическим коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- ОООД) (в соответствии с п. 9 ст. 2 , п. 6 ст. 28 273-ФЗ)

**Разработчики программы:** Педагогический коллектив ОООД.

**Исполнители Программы:** Педагогический и ученический коллективы ОООД, администрация, родительская общественность, социальные партнеры.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением ФГОС, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе “Об образовании в Российской Федерации ”:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа адресована:

**обучающимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия

**учителям:**

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;

- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП НОО;

- для контроля качества образования;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

**администрации:**

- - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации);

**учредителю и органам управления:**

- - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса качества условий и результатов образовательной деятельности.

**всем субъектам образовательного процесса:**

- для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления:
- с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
  - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Образовательная программа школы отражает стратегию развития образования петербургской школы и строится на следующих принципах:

- требований стандарта начального общего и основного общего образования
- реализация права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта, создание условий для реализации личностного ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие школьников.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

1.Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2.Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3.Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

6. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему урочной, внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности;

8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

10. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

11. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Программа учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный:

➤ с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

➤ освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

➤ принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

➤ формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной

деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

• с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие обучающихся в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования.

Ожидаемыми результатами реализации образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы) является достижение уровня требований ФГОС начального общего образования.

**Реализация программы направлена на формирование планируемых результатов личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты формируются за счёт реализации программ отдельных учебных предметов, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных предметов и программ всех без исключения учебных предметов.

В соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» Образовательная программа ГБОУ школы № 490 содержит следующие разделы:

#### 1. Целевой раздел

-пояснительная записка;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### 2. Содержательный раздел

-программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

-программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программа коррекционной работы.

#### 3. Организационный раздел

-учебный план начального общего образования;

-план внеурочной деятельности;

-система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.