

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы
Протокол от 27.08.2020 №1



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:
Н.Б.Александрова

Приказ от 27.08.2020 № 332-о

**Рабочая программа по ОБЖ
для базового изучения ОБЖ в средней школе
11 класс
Срок реализации-1 год**

Разработчик: Петров Никита Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ первой
квалификационной категории
Год разработки- 2020 год

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
социально-экономических наук
Председатель МО

В.И Скородумов
Протокол от 26.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Голубицкая А.В
26.08.2020

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Содержание тем учебного курса.....	4
3.Требования к уровню подготовки, обучающихся по ОБЖ (11 класс, базовый уровень)	4
4.Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы.....	5
5.Календарно-тематическое планирование по ОБЖ с определением основных видов учебной деятельности (11 класс, базовый уровень)	7
6.Ресурсное обеспечение программы.....	12

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана на изучение ОБЖ на базовом уровне и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 с изменениями;
4. Устава ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
5. Образовательной программы ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
6. Учебного плана ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
7. Календарного учебного графика ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
8. Примерной программы по ОБЖ для общеобразовательных учреждений;
9. Примерной программы по ОБЖ для общеобразовательных учреждений В.Н.Латчука;
10. Учебник по ОБЖ: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К и др., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), ДРОФА.

В связи с переходом на ДО с 06.04.2020 г. на заседании МО социально-экономических наук от 05.06.2020 протокол № 7 было принято решение включить изученные в 4 четверти 2019-2020 уч.года темы в качестве повторения на первых уроках в 1 четверти 2020-2021 уч.года.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующей цели и задач:

Основная цель обучения– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Задачи:

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их

нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

– отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

– готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

2.Содержание тем учебного курса

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 часа

Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Основы военной службы – 22 часа

Воинская обязанность;

Основы военной службы. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России;

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

3.Требования к уровню подготовки, учащихся по ОБЖ

Выпускник должен знать:

– сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

– сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.

Выпускник должен уметь:

– сформированность установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал гимназии, создать благоприятные

условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций гимназистов.

Содержание программы выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы обороны государства и воинская обязанность.

4. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Знания и умения, обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки реферата. Требования к оформлению:

1. Титульный лист, на котором указываются название темы, имя автора и научного руководителя, название образовательного учреждения
2. Оглавление с указанием всех разделов и страниц, на которых они находятся.
3. Собственно текст (основное содержание), разбитый на главы.
4. Список литературы.
5. Приложения (схемы, иллюстрации, таблицы, карты и т. д.), если они есть. Требования к основному содержанию

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Критерии оценивания теста:

«5»: 16 + 4 (80 – 100 % от общего числа баллов) «4»: 14 + 3 (70 - 75 %) «3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 %)

**5.Календарно-тематическое планирование по ОБЖ с определением основных видов деятельности учащегося
(11 класс, базовый уровень)**

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Формы контроля	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактически	
1	Правила личной гигиены и здоровье. Некоторые понятия об очищении организма. Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	работа на уроке	сентябрь		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Ордена и медали- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	сентябрь		
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ритуалы ВС РФ, их смысл и воспитательное значение.	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	п/р	сентябрь		

4	Болезни, передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение этими болезнями	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з, терминологический диктант	сентябрь		
5	Уголовная ответственность за заражения.	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	октябрь		
6	Беременность и гигиена беременности	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з, тест	октябрь		
7	Первая мед. помощь при кровотечениях и ранениях	Практический урок, работа в тетради, ИКТ	д/з	октябрь		
8	Первая мед. помощь при травмах опорно-двиг. аппарата.	Практический урок, работа в тетради, ИКТ	к/р	октябрь		
9	Первая мед. помощь при черепно-мозговых травмах и повреждении позвоночника	Практический урок, работа в тетради, ИКТ	д/з	октябрь		
10	Первая мед. помощь при травмах груди, живота, и области таза.	Практический урок, работа в тетради, ИКТ	д/з	ноябрь		
11	Первая мед. помощь при тепловом и солнечном ударе.	Практический урок, работа в тетради, ИКТ	п/р	ноябрь		
12	Первая мед. помощь при поражении электрическим	Практический урок, работа	д/з, терминологичес	ноябрь		

	током	в тетради, ИКТ	кий диктант			
13	Экстренная реанимационная помощь	Практический урок, работа в тетради, ИКТ	д/з, тест	декабрь		
14	Воинская обязанность и военная служба	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	декабрь		
15	Организация воинского учета и его предназначение	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	к/р	декабрь		
16	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	декабрь		
17	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	январь		
18	Организация медицинского освидетельствования и мед. обследования при постановке на воинский учет	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	январь		
19	Правовые основы военной службы	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	п/р	январь		
20	Общевоинские уставы ВС РФ- закон воинской жизни	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з, терминологический диктант	январь		
21	Военная присяга-клятва воина	Урок-лекция. Беседа,	д/з	февраль		

	на верность Родине	работа в тетради, ИКТ				
22	Прохождение военной службы по призыву	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з, тест	февраль		
23	Прохождение военной службы по контракту	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	февраль		
24	Альтернативная гражданская служба	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	февраль		
25	Воинские звания военнослужащих и военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	к/р	март		
26	Права военнослужащих	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	март		
27	Ответственность военнослужащих	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	п/р	март		
28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з, терминологический диктант	апрель		
29	Основные направления подготовки специалистов для	Урок-лекция. Беседа,	д/з,	апрель		

	службы в ВС РФ	работа в тетради, ИКТ				
30	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Самостоятельная работа, работа в тетради, ИКТ	д/з, тест	апрель		
31	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	Самостоятельная работа, работа в тетради, ИКТ	к/р	апрель		
32	Личность и социальная роль военного человека	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	май		
33	Морально-этические качества военнослужащих	Урок-лекция. Беседа, работа в тетради, ИКТ	д/з	май		
34	Резерв		д/з	май		

Предмет	Количество часов по плану	Выполнение				Отставание	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
		Четверть						
		1 План/факт	2 План/факт	3 План/факт	4 План/факт			

6.Ресурсное обеспечение программы

Для реализации содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используется следующий учебно-методический комплекс:

Для учителя:

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. И. Вангородский. — М. : Дрофа, 2010;
2. Учебник по ОБЖ: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К и д.р., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), ДРОФА;
3. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : Метод.пособие. — 3-е изд., стереотип. — М.:Дрофа, 2008;
4. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 11 кл. /В.Н.Латчук, С.К.Миронов. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009.
5. Сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>
6. Видеохостинг Youtube <https://www.youtube.com/>
- 7.Платформа для видеоконференций Discord
- 8.Мессенджер Telegram

Для выпускников;

1. Учебник по ОБЖ: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К и д.р., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), ДРОФА.

Список литературы.

2. Сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>
3. Видеохостинг Youtube <https://www.youtube.com/>
- 4.Платформа для видеоконференций Discord
- 5.Мессенджер Telegram

Для учителя:

1. Астахов П.А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Магазин. — М.: Эксмо,2011г.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии: Учеб. пособие для 9 кл. сред. шк: Факультатив.курс. — М.: Просвещение, 1989;
3. Колодницкий Г.А.,Латчук В.Н. ,Марков В.В., Миронов С.К., Мишин Б.И., Хабнер М.И.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И. Хабнер. — М.: Дрофа, 2001;
4. Латчук В.Н., Макров В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. — М.: Дрофа; ДИК, 2000;
5. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И.Мишин. — М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003;
6. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2005;
7. Олиференко Л.Я. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика /авт.-сост.: В.Ф.Пилипенко, Н.В.Ерков, А.А.Парфенов; под науч.ред.докт. пед. Наук, проф. Л.Я.Олиференко. — М.: Айрис-пресс, 2006;
8. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5 – 11 кл.: Учебно-метод. пособие. — М.: Дрофа, 2003;

19. Скрипкин Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. –М.: Айрис-пресс, 2004;

10. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Комплект тестовых заданий для обучающихся старшей ступени средних школ, гимназий, лицеев (включая профессиональные), колледжей и профессиональных училищ. / Тупикин Е.И. – М.: Интеллект-Центр 1999.

Цифровые образовательные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profknight.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru