

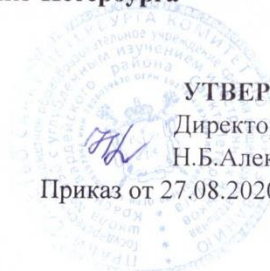
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
школы
Протокол от 27.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:
Н.Б.Александрова
Приказ от 27.08.2020 № 332-о



**Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу
«Основы военной службы и военного воспитания»
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации-1 год**

Разработчик: Петров Никита Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ первой
квалификационной категории
Год разработки- 2020 год

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
ведущих внеурочную деятельность
в 5-10 классах
Председатель МО
В.И. Тавчева
Протокол от 26.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР
Углова Н.С.
26.08.2020

Содержание

1) Пояснительная записка	3
2) Содержание тем внеурочного курса	4
3) Требования к уровню подготовки обучающихся (16-17 лет)	5
4) Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности	7
5) Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся (16-17 лет).....	11
6) Ресурсное обеспечение программы.....	19

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге. Данная программа создает условия для определения понятия «патриотизм», «воинская повинность». Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Данная программа внеурочной деятельности составлена на 2020-2021 учебный год преподавателем- организатором ОБЖ Петровым Н.А на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 3.Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2.2821-10 с изменениями;
- 4.Устава ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- 5.Образовательной программы основного общего образования ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- 6.Плана внеурочной деятельности ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- 7.Календарного учебного графика ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- 8.Положение об организации внеурочной деятельности ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- 9.Инструктивно-методического письма КО СПб №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.15.

Основная цель обучения– усвоение учащимися основ и особенностей воинской службы.

Задачи:

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего государства;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, справедливость и ответственность органов власти;
- неуставное поведение военнослужащих, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

2. Содержание тем внеурочного курса

№ п/п	Наименование раздела, тем	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие – 1 час	Беседа	Просмотр фильма.
Общевоинские уставы 3 часа.			
2	Функции и задачи современных Вооруженных сил РФ.	Работа в группах, коллективная работа.	Изучение материала.
3	Вооруженные силы РФ. Виды войск. Вооружение и военная техника.		Решение тестов.
4	Уставы внутренней службы.		Изучение материала.
Основы тактики 3 часа.			
5	Подъем по тревоге. Сигналы оповещения.	Работа в группах, коллективная работа.	Отработка навыков.
6	Организация, вооружение и боевая техника. Характеристика боевой техники.		Изучение материала.
7	Форма одежды и знаки различия военнослужащих. Оповещательные знаки.		
Основы медицинской подготовки 2 часа.			
8	Личная и общественная гигиена военнослужащих .	Работа в группах, коллективная работа.	Изучение материала.
9	Предупреждение заболеваний. Закаливание организма.		Написание рефератов.
Основы строевой подготовки 19 часов.			
10	Строй и управление ими. Строевой устав.	Работа в группах, коллективная работа.	Изучение материала.
11	Команды управления и порядок их подач.		
12	Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.		
13	Строевые приемы в движении без оружия.	Работа в парах, тройках, группах	Выполнение практических действий
14	Строевая стойка.		
15	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».		
16	Повороты на месте – 2 час.	Индивидуальная работа.	Выполнение практических действий
17	Движение походным шагом и	Работа в парах,	

	бегом – 2 часа.	тройках, группах. Индивидуальная работа.	
18	Движение с изменением скорости движения – 2 часа.		
19	Движение строевым шагом – 2 час.		
20	Выполнение воинского приветствия на месте – 2 час.		
21	Выполнение воинского приветствия в движении – 2 часа.		
22	Выход из строя.		
Основы топографии – 2 часа.			
23	Задачи военной топографии.	Работа в группах, коллективная работа.	Изучение материала.
24	Движение по азимуту.		Выполнение практических действий
Огневая подготовка – 4 часа.			
25	Классификация оружия. Меры безопасного обращения с оружием и боеприпасами и при проведении стрельб.	Работа в группах, коллективная работа. Индивидуальная работа.	Изучение материала.
26	Назначение и боевые свойства автомата и пистолета. Общее устройство и принцип работы.		Выполнение практических действий
27	Порядок выполнения неполной разборки и сборки оружия – 2 часа.		

3. Требования к уровню подготовки обучающихся (16-17 лет)

Личностными результатами обучения основам военной подготовки являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих беззаветную преданность Отечеству, высокую осознанность общественного и воинского долга, дисциплинированность, любовь к военной службе и профессии офицера;
- сформированные волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений;
- сформированная потребность продолжать обучение в вузах Министерства обороны Российской Федерации;
- ответственное отношение к выполнению служебных обязанностей;
- соблюдение гуманитарных, военно-исторических, патриотических ценностей российского общества, - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучения основ военной подготовки являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в боевых ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности для её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение - б- и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время военных действий.

Предметные результаты:

- владение военной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- формированию понимания необходимости защиты личности, общества и государства;
- формированию убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;

4. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения иностранного языка заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях военной службы.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия в условиях военной службы.

В результате прохождения программы в полном объеме **обучающийся должен научиться:знать\понимать:** основные значения изученного материала; особенности военной службы;

*Обучающийся получит возможность научиться:*работать в паре, группе и команде.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы: контроль на данном этапе проводится в игровой форме;

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце полугодия и года в виде естественно– педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению полугодия и года являются групповой проект,открытые занятия, игры.

Итоговая оценка: зачет/незачет.

Индивидуальные задания (проекты).

1. Основы воинской службы

2. Строевая подготовка

Экспертная оценка учителем проекта проводится в три этапа по следующим критериям:

- соответствие теме, и полнота ее раскрытия;
- самостоятельность работы над проектом;
- творческая составляющая, исследовательский подход, оригинальность решения проблемы;
- соблюдение правил оформления;
- убедительность презентации;
- использование средств наглядности, технических средств;
- ответы на вопросы.

Первый этап оценки проекта: экспертиза содержания и оформления проекта

Критерии оценки разработанного проекта
1. Соответствие содержания проекта его теме
2. Полнота и содержательность представленного проекта, творческий подход
3. Оформление проекта

Второй этап: экспертиза процесса выполнения проекта

Критерии оценки процесса реализации проекта
1. Умение внести коррективы в процесс реализации проекта
2. Умение взаимодействовать с партнерами в процессе выполнения проекта
3. Активность автора (авторов) проекта

Третий этап: экспертиза защиты (презентации) проекта

Критерии оценки защиты проекта
1. Умение раскрыть сущность выполненного проекта и его основные результаты
2. Форма представления проекта
3. Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность

Для самооценки своей деятельности, обучающиеся используют карты «Мои достижения» и/или листы самооценки.

Карта «Мои достижения»

№ проекта	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Название проекта	Основы воинской службы	Строевая подготовка		
Вид проекта (доклад, книжка, рисунок и т.п.)				
Самостоятельность: -помощь взрослых; -активная работа в групповом проекте; -активная работа в групповом проекте.				
Сложность: -очень сложный; -сложный; -простой.				

Мое настроение при работе: -отличное; -хорошее; -плохое.				
Применение: на уроке для обучения; украшение класса; другое применение (написать какое).				
Оценка выполнения проекта: отличный; хороший; средний.				

Лист самооценки обучающегося

В ходе моего проекта я	да	нет	наверное
Предлагал новые идеи			
Определял цели, ставил задачи			
Принимал участие в совместной работе (групповой проект)			
Задавал вопросы, искал факты, объяснения			
Анализировал, обобщал точки зрения; делал выводы			
Находил и исправлял ошибки			
Оказывал помощь партнерам			
Преодолевал трудности, добивался достижения результата			
Осознавал ответственность за общее дело (групповой проект)			

Критерии оценки:

Оценка	За что выставляется
«Отлично»	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)
«Хорошо»	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов
«Удовлетворительно»	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и

	фразы, постоянная необходимость в помощи учителя
«Неудовлетворительно»	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы

5. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся (16-17 лет)

№ урока	Тема занятия	Основные виды деятельности	Формы контроля	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактически	
1	Вводное занятие.	Занятие-рассказ	Беседа	сентябрь		
2	Функции и задачи современных Вооруженных сил РФ.	Занятие-рассказ. ИКТ	Игровые упражнения	сентябрь		
3	Вооруженные силы РФ. Виды войск. Вооружение и военная техника.	Занятие-беседа	Игровые упражнения	сентябрь		
4	Уставы внутренней службы.	Занятие-беседа, ИКТ	Проектная деятельность	сентябрь		
5	Подъем по тревоге. Сигналы	Занятие-беседа ИКТ отработка практических	Беседа	октябрь		

	оповещения.	навыков				
6	Организация, вооружение и боевая техника. Характеристика боевой техники.	Занятие-рассказ	Игровые упражнения	октябрь		
7	Форма одежды и знаки различия военнослужащих. Оповещательные знаки.	Занятие-рассказ. ИКТ	Игровые упражнения	октябрь		
8	Личная и общественная гигиена военнослужащих .	Занятие-беседа	Проектная деятельность	октябрь		
9	Предупреждение заболеваний. Закаливание организма.	Занятие-беседа, ИКТ	Проектная деятельность	октябрь		
10	Строй и управление	Занятие-беседа ИКТ отработка	Проектная	ноябрь		

	ими. Строевой устав.	практических навыков	деятельность			
11	Команды управления и порядок их подач.	Занятие-рассказ	Проектная деятельность	ноябрь		
12	Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	Занятие-рассказ. ИКТ	Проектная деятельность	ноябрь		
13	Строевые приемы в движении без оружия.	Занятие-беседа	Беседа	декабрь		
14	Строевая стойка.	Занятие-беседа, ИКТ	Игровые упражнения	декабрь		
15	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	Занятие-беседа ИКТ отработка практических навыков	Игровые упражнения	декабрь		

16	Повороты на месте.	Занятие-рассказ	Проектная деятельность	декабрь		
17	Повороты на месте.	Занятие-рассказ. ИКТ	Проектная деятельность	январь		
18	Движение походным шагом и бегом.	Занятие-беседа	Беседа	январь		
19	Движение походным шагом и бегом.	Занятие-беседа, ИКТ	Игровые упражнения	январь		
20	Движение с изменением скорости движения.	Занятие-беседа ИКТ отработка практических навыков	Игровые упражнения	февраль		
21	Движение с изменением скорости движения.	Занятие-рассказ	Проектная деятельность	февраль		
22	Движение строевым	Занятие-рассказ. ИКТ	Проектная	февраль		

	шагом.		деятельность			
23	Движение строевым шагом.	Занятие-беседа	Проектная деятельность	февраль		
24	Выполнение воинского приветствия на месте.	Занятие-беседа, ИКТ	Проектная деятельность	март		
25	Выполнение воинского приветствия на месте.	Занятие-беседа ИКТ отработка практических навыков	Беседа	март		
26	Выполнение воинского приветствия в движении.	Занятие-рассказ	Игровые упражнения	март		
27	Выполнение воинского приветствия в движении.	Занятие-рассказ. ИКТ	Игровые упражнения	апрель		
28	Выход из строя.	Занятие-беседа	Проектная деятельность	апрель		

29	Задачи военной топографии.	Занятие-беседа, ИКТ	Проектная деятельность	апрель		
30	Движение по азимуту.	Занятие-беседа ИКТ отработка практических навыков	Проектная деятельность	апрель		
31	Классификация и назначение оружия.	Занятие-рассказ	Беседа	апрель		
32	Назначение и боевые свойства автомата и пистолета.	Занятие-рассказ. ИКТ	Игровые упражнения	май		
33	Общее устройство и принцип работы	Занятие-беседа	Игровые упражнения	май		

34	Порядок выполнения неполной разборки и сборки оружия.					
----	---	--	--	--	--	--

Предмет	Количество часов по плану	Выполнение				Отставание	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
		Четверть						
		1 План/факт	2 План/факт	3 План/факт	4 План/факт			

6. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации содержания курса «Основы военной службы и военного воспитания» используется следующий учебно-методический комплекс:

Для учителя:

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. И. Вангородский. — М. : Дрофа, 2010.
2. Учебник по ОБЖ: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К и др., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), ДРОФА;
3. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. : Метод. пособие. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2008.
4. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009.
5. Сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>
6. Видеохостинг Youtube <https://www.youtube.com/>
7. Платформа для видеоконференций Discord
8. Мессенджер Telegram

Для учеников:

1. Учебник по ОБЖ: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К и др., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), ДРОФА.
2. Сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/>
3. Видеохостинг Youtube <https://www.youtube.com/>
4. Платформа для видеоконференций Discord
5. Мессенджер Telegram

Список литературы.

Для учителя:

1. Астахов П.А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Магазин. — М.: Эксмо, 2011 г.
2. Завьялов В.Н., Гоголев М.И. Учебник для 10 кл. сред.шк. — М.: Просвещение, 1986.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии: Учеб. пособие для 9 кл. сред. шк: Факультатив. курс. — М.: Просвещение, 1989.
4. Колодницкий Г.А., Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Мишин Б.И., Хабнер М.И. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. — М.: Дрофа, 2001.
5. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. — М.: Дрофа; ДИК, 2000.
6. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. — М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2003.
7. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2005.
8. Олиференко Л.Я. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика / авт.-сост.: В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерко, А.А. Парфенов; под науч. ред. докт. пед. Наук, проф. Л.Я. Олиференко. — М.: Айрис-пресс, 2006.

9. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5 – 11 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.
10. Скрипкин Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. –М.: Айрис-пресс, 2004.
11. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Комплект тестовых заданий для обучающихся старшей ступени средних школ, гимназий, лицеев (включая профессиональные), колледжей и профессиональных училищ./ Тупикин Е.И. – М.: Интеллект-Центр 1999.

Цифровые образовательные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru