Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
школы
Протокол от 27.08.20
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.Б.Александрова
Приказ от 27.08.20
№ 332-о

Рабочая программа объединения
«Мир проектов и исследований»
Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 2020-2021 год

Разработчик:
Хведченя Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании ОДОД

Председатель МО
_____ Е.А. Урвачева
Протокол от 26.08.20
№ 1

СОГЛАСОВАНО
руководитель ОДОД
_____ Е.А. Урвачева
_____ 2020 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности второго года обучения:

На втором году учащиеся продолжают изучение основ исследовательской и проектной работы. Но если на первом году обучения целью многих мероприятий было заинтересовать учащихся и вызывать мотивацию к посещению экскурсий и участию в конкурсах. И для многих это стало первым опытом. На втором году обучения целью многих мероприятий становится не только заинтересовать и замотивировать учащихся, но также развить организаторские навыки, вызвать желание у разобраться в устройстве работы музея, библиотеки, а также научить составлять план своей работы, распределяя время и силы.

Ожидаемые результаты обучения:

Закончив обучение по программе**,** ученик должен *знать:*

- о том, что такое проект и исследовательская работа, об основных принципах построения проектов и исследований;
- о том, как поставить задачи, подобрать методы исследования;
- о том, как планировать свою работу;
- об основных особенностях изучения истории своей семьи, иметь наработки по изучению истории семьи, а некоторые возможно займутся исследованием по этой теме;
- особенности создания проекта и исследовательской работы;
- особенности создания и оформления презентация для представления проекта или исследования;

Обучающийся должен *уметь:*

- выбирать тему исследования, ставить задачи, подбирать методы;
- оформлять исследовательскую работу и проект;
- создавать простую, но правильную презентацию для выступления с проектом или исследовательской работой;
- работать в команде, выполняя определенную задачу, чувствовать ответственность за свою работу.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МИР ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАНИЙ»

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с программой обучения на первый год обучения. Инструктаж по охране труда.

Раздел «Повторение»

Тема 2. Музеи города

Знакомство с разнообразием музеев Санкт-Петербурга.

Тема 3 Театры города

Знакомство с театрами города.

Тема 4. Топонимика моего города

Что такое топонимика? Знакомство с определением и знаменитыми историями названий на карте Ленинградской области и Санкт-Петербурга». Топонимика Красногвардейского района.

Раздел «Планы и цели»

Тема 5. Учимся планировать обучение

Знакомство с основами планирования. Беседа о целях обучения и желаемых результатов в учебном году.

Тема 6. Наша мотивация – залог успеха

Что такое мотивация? Её виды и значение.

Тема 7. Знакомство с планом мероприятий и конкурсов

Знакомство с планом мероприятий и конкурсов, анализ плана и выбор конкурсов для участия.

Тема 8. Составляем индивидуальные и групповые планы

Составление планов участия в конкурсах, распределение по группам для командных конкурсов.

Тема 9. Выбор тем для проектов и исследований

Выбор тем для проектов и исследований, исходя из интересов учащихся и целей.

Раздел «Исследование и проект»

Тема 10. Исследовательская работа и проектная работа – основные отличия

Формирование понимания отличия исследовательской работы от проектной работы, а также интереса к созданию таких работ и участию в конкурсах. Демонстрация различных конкурсов, определение примерных интересов учащихся. Знакомство с опытом написания исследовательских работ учащихся, получивших призовые места на районных и региональных конкурсов. Формирование мотивации к активной познавательной и творческой работе.

Тема 11. Основы создания исследовательской и проектной работы

Этапы создания исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Беседа о пользе исследовательской деятельности. Знакомство с результатами исследований сверстников. Конкурсы и конференции исследовательских работ. Этапы создания проектной работы. Виды проектных работ. В чем преимущество проектной деятельности. Знакомство с результатами проектов сверстников. Конкурсы проектов.

Тема 12. Групповой проект

Особенности создания проектов в группах, распределение зон ответственности.

Тема 13. Проект «Моя экскурсия»

Беседа об образе экскурсовода, рассмотрение вариантов создания экскурсионных маршрутов и возможностей участия в конкурсах.

Тема 14. Подготовка к конкурсам и мероприятиям

Подготовка исследовательских и проектных работ, репетиции выступлений, участие в конкурсах и конференциях.

Раздел «Учимся рассказывать о мероприятиях»

Тема 15. Проектная работа «Я иду в музей/библиотеку/театр или на выставку»

Знакомство со списком библиотек, музеев, выставок. Выбор одного из культурных мест для посещения, разработка плана посещения.

Тема 16. Распределение этапов работы и функций каждого учащегося

Разработка плана посещения культурного места, с целью создания проектной работы. Распределений функций (экскурсовод, репортер, фотограф, видеограф, журналист и тд.)

Тема 17. Написание сценария мероприятия

Формирование и написание сценария мероприятия – посещение культурного места

Тема 18. Реализация проекта

Посещение культурного места с выполнением своих заданий каждым учащимся.

Тема 19. Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)

Создание выставки, стенгазеты и фильма о посещении культурного места.

Раздел «Музееведение»

Тема 20. Виды музеев

Знакомство с различными видами музеев и их особенностями.

Тема 21. Профессии сотрудников музея

Знакомство с музейными профессиями и направлениями деятельности разных сотрудников.

Тема 22. Школьные музеи

Школьные музеи и их особенности. Как создается школьный музей. Школьные музеи нашего района.

Тема 23. Как создается и оформляется выставка

Основы создания выставки. Виды выставок. Этапы создания.

Тема 24. Создаем выставку

Мини-проект – «Создание выставки». Определение темы выставки, сбор материала, оформление выставки.

Тема 25. Как создается музей

История создания музеев. Музеи нашего города. Этапы создания музея.

Тема 26. Подготовка к конкурсам и мероприятиям

Подготовка исследовательских и проектных работ, репетиции выступлений, участие в конкурсах и конференциях.

Раздел «Люблю и изучаю Петербург»

Тема 27. Разработка проекта «Люблю и изучаю Петербург»

Знакомство с идей проекта.

Тема 28. Распределение этапов работы и функций каждого учащегося

Разработка проекта, определение этапов, распределение функций между учащимися.

Тема 29. Написание сценария мероприятия

Формирование и написание сценария мероприятия, доработка.

Тема 30. Реализация проекта

Проведение конкурса, выставки, занятия в одном из классов начальной школы – в зависимости от выбора учащимися.

Тема 31. Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)

Создание выставки, стенгазеты и фильма с привлечением других учащихся школы, не состоящих в объединении.

Тема 32. Школьная конференция

Проведение школьной конференции учащимися объединения, с задействованием других учащихся.

Раздел «Библиотека – как культурный центр»

Тема 33. Библиотеки и их виды

. Виды библиотек и особенности библиотеки как культурного центра.

Тема 34. Профессии сотрудников библиотеки

Профессии сотрудников библиотеки. Расширение кругозора.

Тема 35. Библиотеки нашего района и города

Знакомство с библиотеками города и района

Тема 36. Посещение библиотеки и знакомство с планом мероприятий

Посещение мероприятия одной из библиотек, знакомство с планом мероприятий, взятие интервью у сотрудника библиотеки.

Тема 37. Разработка мероприятия на базе библиотеки

Написание сценария, формирование проекта мероприятия на базе библиотеки.

Тема 38. Реализация проекта

Проведение мероприятия, оформление выставки, снятие фильма – в зависимости от выбора учащихся.

Тема 39. Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)

Сбор материала и оформление проекта.

Тема 40. Подготовка к мероприятиям и конкурсам

Подготовка исследовательских и проектных работ, репетиции выступлений, участие в конкурсах и конференциях.

Раздел «Из истории нашего края»

Тема 41. Исторические места Ленинградской области

Знакомство с различными историческими местами Ленинградской области. Расширение кругозора.

Тема 42. Экскурсия в прошлое нашего района

Краткое знакомство с историей нашего района, книгами об истории района и его достопримечательностями.

Тема 43. Итоговое занятие (школьная конференция, выставка)

Подведение итогов года, конференция, выставка.

3.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ заня -тия	Тема занятия	Основные формы деятельности	Формы контроля	Дата проведения		
				План	Факт	Примечание
1.	Вводное занятие	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	сентябрь		1 час, теория 1 час, практика
2.	Музеи города	Групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	сентябрь		1 час, теория 1 час, практика
3.	Театры города	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	сентябрь		1 час, теория 1 час, практика
4.	Топонимика моего города	групповая	наблюдение, опрос	сентябрь		1 час, теория 1 час, практика
5.	Учимся планировать обучение	Групповая, индивидуальная	наблюдение, опрос	сентябрь		1 час, теория 1 час, практика
6.	Наша мотивация – залог успеха	групповая	наблюдение, опрос	сентябрь		1 час, теория 1 час, практика
7.	Знакомство с планом мероприятий и конкурсов	групповая	наблюдение, опрос	сентябрь		1 час, теория 1 час, практика
8.	Составляем индивидуальные и групповые планы	групповая	наблюдение, опрос	октябрь		1 час, теория 1 час, практика
9.	Выбор тем для проектов и исследований	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	октябрь		1 час, теория 1 час, практика
10.	Исследовательская работа и проектная работа – основные отличия	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	октябрь		1 час, теория 1 час, практика
11.	Исследовательская работа и проектная работа – основные отличия	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	октябрь		1 час, теория 1 час, практика
12.	Основы создания	группов	рефлексивна	октябрь		1 час,

	исследовательской и проектной работы	ая	я беседа, наблюдение			теория 1 час, практика
13.	Групповой проект	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	октябрь		1 час, теория 1 час, практика
14.	Проект «Моя экскурсия»	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	октябрь		1 час, теория 1 час, практика
15.	Проект «Моя экскурсия»	групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	октябрь		1 час, теория 1 час, практика
16.	Проект «Моя экскурсия»	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика
17.	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	групповая, индивидуальная	наблюдение, опрос	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика
18.	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	групповая	наблюдение, опрос	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика
19.	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика
20.	Проектная работа «Я иду в музей/библиотеку/театр или на выставку»	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика
21.	Распределение этапов работы и функций каждого учащегося	групповая, индивидуальная	наблюдение, опрос	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика
22.	Распределение этапов работы и функций каждого учащегося	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика
23.	Написание сценария мероприятия	групповая, индивидуальна	диагностическая сюжетно-ролевая игра	ноябрь		1 час, теория 1 час, практика

		я				
24.	Написание сценария мероприятия	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
25.	Реализация проекта	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
26.	Реализация проекта	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
27.	Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
28.	Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
29.	Виды музеев	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
30.	Профессии сотрудников музея	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
31.	Школьные музеи	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	декабрь		1 час, теория 1 час, практика
32.	Школьные музеи	групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	январь		1 час, теория 1 час, практика
33.	Как создается и оформляется выставка	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	январь		1 час, теория 1 час, практика
34.	Как создается и оформляется выставка	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	январь		1 час, теория 1 час, практика
35.	Создаем выставку	групповая,	рефлексивная беседа,	январь		1 час, теория

		индивидуальная	наблюдение			1 час, практика
36.	Создаем выставку	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	январь		1 час, теория 1 час, практика
37.	Как создается музей	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	январь		1 час, теория 1 час, практика
38.	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	январь		1 час, теория 1 час, практика
39.	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	январь		1 час, теория 1 час, практика
40.	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	февраль		1 час, теория 1 час, практика
41.	Разработка проекта «Люблю и изучаю Петербург»	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	февраль		1 час, теория 1 час, практика
42.	Разработка проекта «Люблю и изучаю Петербург»	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	февраль		1 час, теория 1 час, практика
43.	Распределение этапов работы и функций каждого учащегося	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	февраль		1 час, теория 1 час, практика
44.	Распределение этапов работы и функций каждого учащегося	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	февраль		1 час, теория 1 час, практика
45.	Написание сценария мероприятия	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	февраль		1 час, теория 1 час, практика
46.	Написание сценария мероприятия	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	февраль		1 час, теория 1 час, практика

47.	Реализация проекта	групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	февраль		1 час, теория 1 час, практика
48.	Реализация проекта	Групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	март		1 час, теория 1 час, практика
49.	Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	март		1 час, теория 1 час, практика
50.	Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	март		1 час, теория 1 час, практика
51.	Школьная конференция	групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	март		1 час, теория 1 час, практика
52.	Библиотеки и их виды	групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	март		1 час, теория 1 час, практика
53.	Профессии сотрудников библиотеки	групповая, индивидуальная	диагностическая сюжетно-ролевая игра	март		1 час, теория 1 час, практика
54.	Библиотеки нашего района и города	групповая	диагностическая сюжетно-ролевая игра	март		1 час, теория 1 час, практика
55.	Библиотеки нашего района и города	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	март		1 час, теория 1 час, практика
56.	Посещение библиотеки и знакомство с планом мероприятий	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	апрель		1 час, теория 1 час, практика
57.	Посещение библиотеки и знакомство с планом мероприятий	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	апрель		1 час, теория 1 час, практика
58.	Разработка мероприятия на базе	групповая	рефлексивная беседа,	апрель		1 час, теория

	библиотеки		наблюдение			1 час, практика
59.	Разработка мероприятия на базе библиотеки	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	апрель		1 час, теория 1 час, практика
60.	Реализация проекта	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	апрель		1 час, теория 1 час, практика
61.	Реализация проекта	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	апрель		1 час, теория 1 час, практика
62.	Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	апрель		1 час, теория 1 час, практика
63.	Оформление проекта (фильм, стенгазета, фотовыставка)	групповая, индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	апрель		1 час, теория 1 час, практика
64.	Подготовка к мероприятиям и конкурсам	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика
65.	Подготовка к мероприятиям и конкурсам	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика
66.	Подготовка к мероприятиям и конкурсам	индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика
67.	Исторические места Ленинградской области	индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика
68.	Исторические места Ленинградской области	индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика
69.	Экскурсия в прошлое нашего района	индивидуальная	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика
70.	Экскурсия в прошлое нашего района	индивидуальна	рефлексивная беседа,	май		1 час, теория

		я	наблюдение			1 час, практика
71.	**Итоговое занятие (школьная конференция, выставка)**	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика
72.	**Итоговое занятие (школьная конференция, выставка)**	групповая	рефлексивная беседа, наблюдение	май		1 час, теория 1 час, практика