

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол
от 24.03.2021 г.
№ 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ от 24.03.2021 г. № 152-о

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2020 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

В нашей школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные
- профильное образование,
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации образовательного процесса.

Обучение велось по 21 предмету в полном соответствии учебному плану. УМК, используемый на уроках, соответствовал УМК МО РФ.

Каждый учитель по своему предмету разрабатывал рабочую программу на этот учебный год. Разработанные учебные программы рассматривались на МО, принимались на Педагогическом совете школы в августе, согласовывались с зам.директора по УВР и утверждались директором школы. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочих программах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

При реализации данных образовательных программ используются различные современные технологии:

- ТРКМ
- Проектная деятельность
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Google-технологии и др.

Все общеобразовательные программы реализуются в полном соответствии с Учебным планом на новый учебный год.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учитывая направленность ОООД, выделены следующие образовательные уровни:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.(1 год)

2	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	2–4 кл.(3 года)
3	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
4	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)
5	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	2–4 кл.(3 года)
6	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
7	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)

Режим работы ОООД

Режим функционирования ОООД устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 п. 2.9, Уставом, правилами внутреннего распорядка ОООД, Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

Начало занятий в 9:00 для 2-8 классов и в 9:55 для 1-х, 9-11 кл.;

обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия (занятия в кружках ОДОД, внеурочная деятельность) проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. В воскресные и праздничные дни ОООД не работает.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется в соответствии с Календарным учебным графиком и режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года.

Календарным учебным графиком установлены следующие сроки проведения школьных каникул на 2020-2021 учебный год:

- Осенние каникулы- с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)
- Зимние каникулы- с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)
- Весенние каникулы- с 22.03.2021 по 28.03.2020 (7 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников- с 08.02.2020 по 14.02.2020

Таким образом, продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период для 9,11 классов.

Продолжительность учебной недели в **1-5** составляет 5 дней.

Продолжительность учебной недели в **6-11 классах** составляет 6 дней.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом ООД делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–9 классах выставляются отметки.

В 10,11 классах оценки выставляются по полугодиям.

В 1 классе используется безоценочная система обучения

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

В школе существует свой сайт sc490-spb.ru, где размещается информация о школе, учебном процессе, воспитательной работе, публикуются основные документы и новости ОУ. Сайт регулярно обновляется. Информация на сайте находится в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

За 2020 год достижениями ОУ можно считать следующие результаты:

- Победители районного тура олимпиады по французскому языку – 6 человека, по английскому языку -1 чел., по географии – 5 чел., по биологии – 6 человек, по химии – 2 человек, по литературе – 1 человек.
- Дипломанты Международных театральных фестивалей театров на французском языке
- Диплом 1-й степени районного фестиваля-конкурса среди творческих коллективов «Город талантов»
- Дипломы победителей в городском конкурсе «Моя семья».

Не только учащиеся, но и педагоги школы принимали активное участие в конкурсах Педагогического мастерства Аржаев А.И.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль и анализ в начальной школе показали, что все рабочие программы в 2019-2020 учебном году выполнены, все темы изучены за счет уроков повторения и резерва, также объединения тем.

Программа начального общего образования в 2019-2020 учебном году реализована на 92% по начальной школе за счет резервных занятий, уроков повторения и объединения тем. Данные по классам представлены в таблице.

Классы	Кол-во часов по Учебному плану и расписанию	Кол-во часов, реализованных в 2019-2020 уч. году	Процент выполнения учебного плана
1а	693	637	92
1б	693	637	92
1в	693	639	92
2а	782	723	92
2б	782	722	92
2в	782	722	92
3а	782	722	92
3б	782	724	93
4а	782	724	93
4б	782	724	93

В 2019-2020 учебном году в коллектив учителей влились молодые специалисты: **Москаленко Ю.Е., Олимпиева Е.В. и Аржаев А.И.** В школе организована система наставничества, которая помогает молодым специалистам освоиться и успешно осваивать профессию учителя. А молодые учителя, в свою очередь, помогают осваивать современные технические средства обучения опытным педагогам.

В целях **повышения квалификации** и самообразования учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по совершенствованию навыков работы.

ФИО	Название курсов	Кол-во часов
Зверева В.В.	«Применение здоровьесберегающих технологий в группе продленного дня в соответствии в ФГОС»	108
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
Логинова Т. А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
Макаева М. Ю.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
Малова Е. А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
Маркова Т. Г.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
	«ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения»	150
	«Внеурочная работа с обучающимися начальной школы с применением ИКТ технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	108
	«Учитель-инноватор»	8
	«Использование информационных технологий в управлении образовательной организацией, в условиях реализации ФГОС нового поколения»	108
Моргенштерн А. В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
	«Учитель-инноватор»	8
	«ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС нового поколения»	108
Москаленко Ю. Е.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
	Оказание первой помощи	8
Олимпиева Е. В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
	«Дополнительное образование детей: традиции и новации»	18

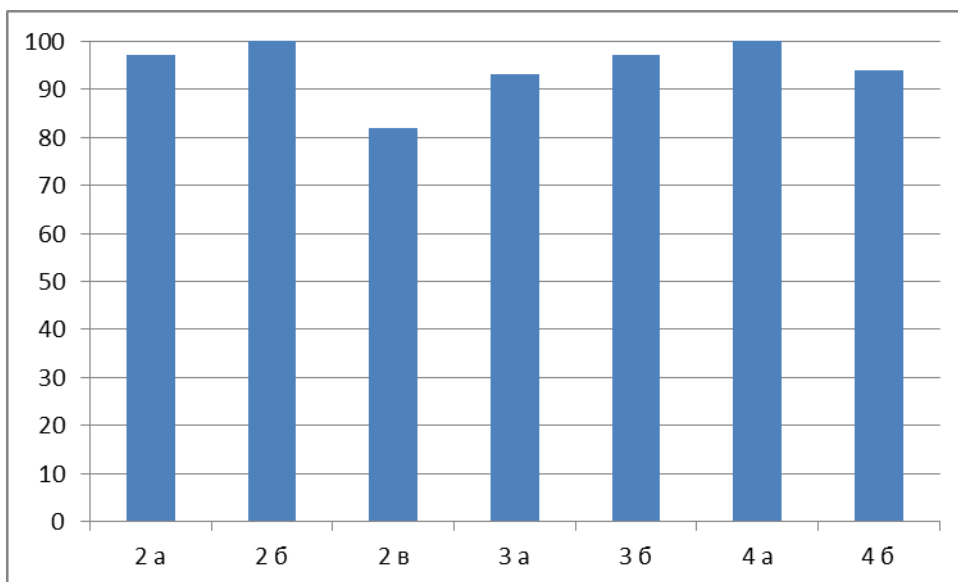
	«Организация воспитательной работы условиях природной среды»	10
	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	16
Тавчева В.И.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17

А.В.Моргенштерн являлась участником конкурса педагогических достижений в районе в номинации Педагогические надежды .Во втором полугодии возглавила ШМО учителей начальных классов

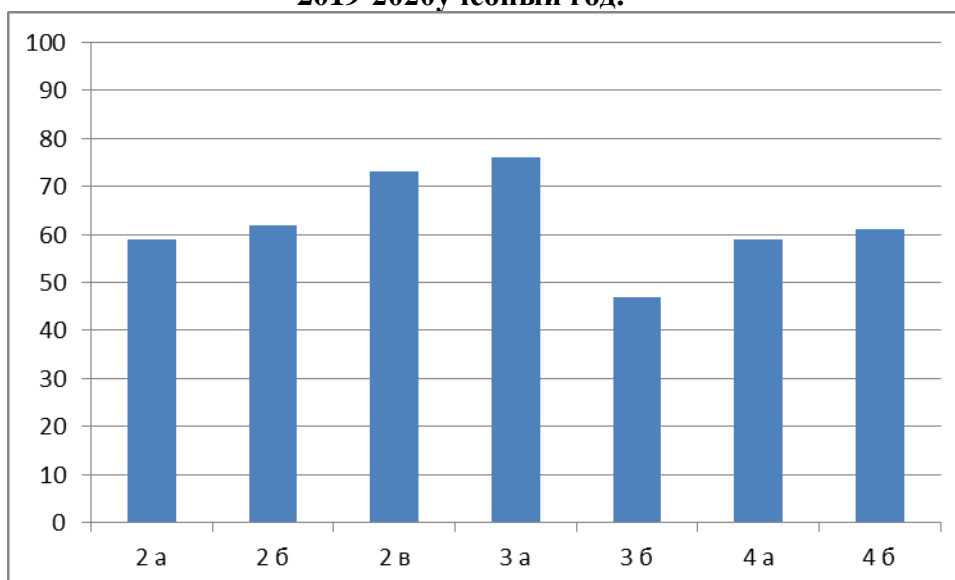
Отчёт по успеваемости в начальной школе за 2019-2020уч. год.

Класс этап ступень	Учащихся		Отлични ки		На 5 и 4		На 2		Успевае мость	Качество знаний	Уровен ь обученн ости
	Всег о	С отм	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	%	%	%
Начальное общее образование	281	198	17	9	106	54	7	4	95	62	56
1 а	29										
1 б	27										
1 в	25										
2 а	29	29	4	14	13	45	0	0	97	59	58
2 б	29	29	1	4	17	62	0	0	100	62	55
2 в	22	21	0	0	16	76	2	10	82	73	54
3 а	30	29	1	3	21	72	2	7	93	76	57
3 б	30	30	1	3	13	43	1	3	97	47	50
4 а	29	29	5	17	12	41	0	0	100	59	59
4 б	31	31	5	16	14	45	2	6	94	61	58

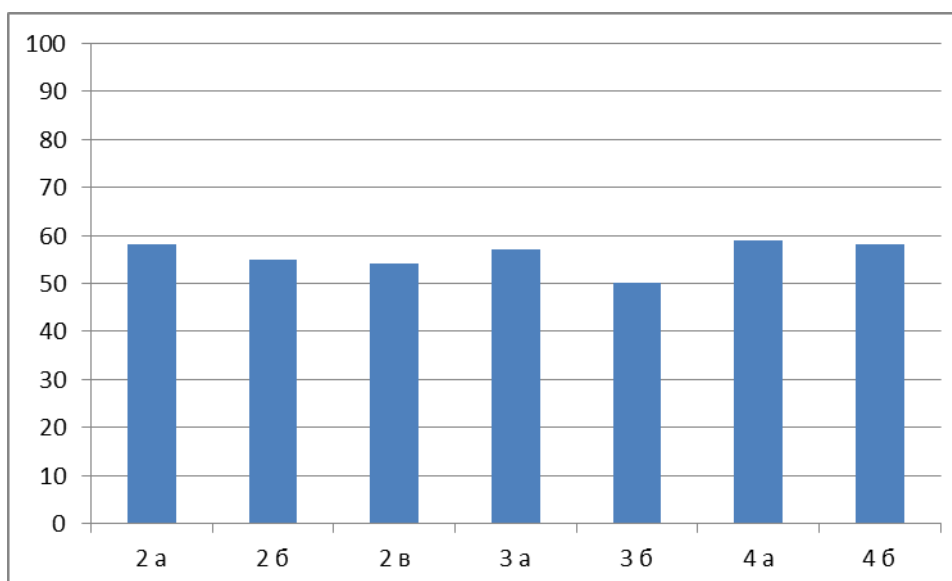
**Диаграмма уровня успеваемости во 2-4 классах
2019-2020учебный год.**



**Диаграмма уровня качества знаний
2019-2020 учебный год.**



**Диаграмма уровня обученности
2019-2020 учебный год.**



В 1 классе по безотметочной системе закончили учебный год 81 обучающийся.
 Во 2-4 классах на конец учебного года обучается 198 человек.

Отличники

Класс	Учащийся	Учитель
2 а	Глумова Валерия Сергеевна	Макаева М.Ю.
2 а	Вьюгина Елизавета Евгеньевна	
2 а	Рыбакова Василиса Викторовна	
2 а	Мякина София Юрьевна	
2 б	Ушаков Артём Евгеньевич	Зверева В.В.
3 а	Федоров Иван Владимирович	Логинова Т.А.
3 б	Фролова Полина Станиславовна	Аржаев А.И.
4 а	Обухович Кира Игоревна	Малова Е.А.
4 а	Николашичева Анастасия Геннадьевна	
4 а	Семенюк Денис Олегович	
4 а	Тиманова Елизавета Ильинична	
4 а	Пчелова Анастасия Олеговна	
4 б	Осипов Денис Владимирович	Тавчева В.И.
4 б	Фомина Ольга Николаевна	
4 б	Триппель Ангелина Александровна	
4 б	Антропова Таисия Константиновна	
4 б	Рязанцев Роман Юрьевич	

Из всего количества 17 человек закончили учебный год на «отлично», что составляет 9%, в 2018-2019 году 17 человек закончили учебный год на «отлично», что составляет 10% от общего количества, 2017-2018 показатель составлял 8%. В 2015-2016 году этот показатель составлял 7% - 10 человек, в 2014-2015 учебном году этот показатель составлял 5% - 6 человек. Виден незначительный рост данного показателя.

На «5» и «4» в 2019-2020 учебный год закончили 106 человек, что составляет 54%, в прошлом учебном году на 4-5 закончили год 74 человека, что составляет 43%, в 2017-2018 без троек закончили 68 человек, что составляет также 43% , в 2016-2017 году 55 человек, что составляет 39%, в 2015-2016 году этот показатель также составлял 39%, т.е. показатель стабильно увеличивается.

Классы	На «4» и «5»	%	учитель
2 «А»	13	45	Макаева М.Ю.
2 «Б»	17	62	Зверева В.В.
2 «В»	16	76	Олимпиаева Е.В.
3 «А»	21	72	Логинова Т.А.
3 «Б»	13	43	Аржаев А.И.
4 «А»	12	41	Малова Е.А.
4 «Б»	14	45	Тавчева В.И.

Итого	106	54%	
-------	-----	-----	--

В начальной школе 7 неуспевающих учеников, 5 из них переведены условно, а Степанов Егор и Максимова Диана оставлены на **повторный курс обучения**.

Данные представлены в таблице.

Два ученика имеют н/а.

1.)2в Анисимова Анисья (скрытый отсев)

2.)2а Оздамирова Малика (н/а по французскому языку, т.к. обучающаяся перевелась из другой школы, где этот язык не изучала)

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
2в	Паршаков Евгений	Иностранный язык	Раксина М.А.
2в	Решетко Ярослав	Иностранный язык	Раксина М.А.
3а	Шилов Роман	Иностранный язык	Семенюта Г.В.
3а	Шагиахметов Дамир	Иностранный язык	Семенюта Г.В.
		Литературное чтение	Логинова Т.А.
		Русский язык	
		Математика	
		Технология	
3б	Решетко Вячеслав	Иностранный язык	Французова А.В.
4б	Максимова Диана	Иностранный язык	Семенюта Г.В.
4б	Степанов Егор	Иностранный язык	Французова А.В.

Диаграмма успеваемости 2019-2020 учебный год



В 2019-2020 учебном году было составлено расписание занятий внеурочной деятельностью на 1 и на 2 полугодие, все занятия велись по утвержденным рабочим программам внеурочной досуговой деятельности. Выбор курсов внеурочной деятельности проводился родителями на основе анкетирования.

Основная и средняя школа

В 2019-2020 учебном году в 5-х – 11-х классах обучалось на начало года 258 учеников, на конец - 255 ученика, что на 32 человека больше, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Среди них 9 отличников –Байдак Мария, Козлова Варя, Фирсова Алина (5-а кл.), Евстигнеева Людмила (5-б), Нефедова Вероника (7-а), Жиенко Лиэль (7-б), Мищенко Викторя (8-б) кл.,

Карапетьян Диана (10 кл) и Секач Анастасия (11класс). Количество отличников уменьшилось на 1 человека.

А вот закончили учебный год на «4» и «5» - 73 обучающихся, что на 27 человек больше по сравнению с прошлым годом. Количество «2» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3%.

В этом учебном году в основной и средней школе обучалось 10 классов. На домашнем обучении с 9.01.2020 находился 1 человек Неупокоев Владислав, ученик 5-б класса.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	207	205	3,96	65,16	7	3,41	64	31,22	171	83,41
5 параллель	55	55	4,21	73,13	4	7,27	26	47,27	51	92,73
5 а	30	30	4,31	76,56	3	10	17	56,67	29	96,67
5 б	25	25	4,09	69,05	1	4	9	36	22	88
6 параллель	31	31	4,11	69,56			13	41,94	24	77,42
6 а	31	31	4,11	69,56			13	41,94	24	77,42
7 параллель	45	45	3,9	62,99	2	4,44	11	24,44	32	71,11
7 а	20	20	4	66,4	1	5	7	35	15	75
7 б	25	25	3,81	60,28	1	4	4	16	17	68
8 параллель	45	44	3,89	62,77	1	2,27	9	20,45	35	79,55
8 а	25	25	3,84	61,53			6	24	21	84
8 б	20	19	3,94	64,4	1	5,26	3	15,79	14	73,68
9 параллель	31	30	3,71	57,07			5	16,67	29	96,67
9 а	31	30	3,71	57,07			5	16,67	29	96,67
Среднее общее образование	43	42	3,81	60,52	2	4,76	9	21,43	40	95,24
10 параллель	28	27	3,76	59,02	1	3,7	5	18,52	25	92,59
10 а	28	27	3,76	59,02	1	3,7	5	18,52	25	92,59
11 параллель	15	15	3,9	63,23	1	6,67	4	26,67	15	100
11 а	15	15	3,9	63,23	1	6,67	4	26,67	15	100

Результаты успеваемости по классам хорошо видно из следующей таблицы:

Из приведенной таблицы видно, что лучшую успеваемость, где средний балл превышает отметку «4» продемонстрировали учащиеся 5-а, 5-б, 6-а и 7-а классов. Средний балл в основной школе на 0,15 выше, чем в средней, и составляет 3,96.

В нашей школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные
- профильное образование,
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации образовательного процесса.

Обучение велось по 21 предмету в полном соответствии учебному плану. УМК, используемый на уроках, соответствовал УМК МО РФ.

Каждый учитель по своему предмету разрабатывал рабочую программу на этот учебный год. Разработанные учебные программы рассматривались на МО, принимались на Педагогическом совете школы от 30.08.2019г., согласовывались с зам.директора по УВР и утверждались директором школы. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочих

программах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В связи с переходом на дистанционное обучение, а также в связи с нерабочими днями в апреле и мае были сделаны коррективы рабочих программ по всем предметам, что отражено в протоколах МО и новые коррективы утверждены приказом директора по решению Пед.совета школы. Результат выполнения программ по классам представлен в данной таблице.

Классы и все предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2018/19 уч. году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана	Предметы, при реализации которых не выполнены учебные программы, процент невыполнения
1	2	3	4	5
5а				
Русский язык	170	158	93%	
Литература	102	95	93,1%	
Математика	170	158	93%	
Иностранный язык	136	126	92,7%	
История	68	62	91,2%	
ОДНКНР	34	32	94,1%	
География	34	30	88,2%	
Биология	34	30	88,2%	
Технология	68	62	91,2%	
Искусство (музыка)	34	30	88,2%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	32	91,2%	
Физическая культура	102	96	93,1%	
Итого	986	911	92,3%	
5б				
Русский язык	170	159	93%	
Литература	102	95	93,1%	
Математика	170	158	93%	
Иностранный язык	136	126	92,7%	
История	68	62	91,2%	
ОДНКНР	34	32	94,1%	
География	34	30	88,2%	
Биология	34	30	88,2%	
Технология	68	63	92,7%	
Искусство (музыка)	34	30	88,2%	

Искусство (изобразительное искусство)	34	32	91,2%	
Физическая культура	102	96	93,1%	
Итого	986	912	92,8	
6а				
Русский язык	204	187	91,7%	
Литература	102	91	89,2%	
Математика	170	157	92,4%	
Иностранный язык	136	126	92,7%	
Второй иностр.язык	68	62	91,2%	
История	68	61	90%	
Обществознание	34	32	94,1%	
География	34	32	94,1%	
Биология	34	32	91,2%	
Технология	68	61	89,7%	
Искусство (музыка)	34	32	94,1	
Искусство (изобразительное искусство)	34	30	88,2	
Физическая культура	102	95	91,2%	
ОБЖ	34	32	94,1%	
Итого	1122	1030	92%	
7а				
Русский язык	136	126	92%	
Литература	68	58	85,3%	
Алгебра	102	93	91,2%	
Геометрия	68	64	94,1%	
Иностранный язык	136	124	91,2%	
Иностранный язык (2)	68	64	94,1%	
История	68	61	90%	
Обществознание	34	30	88,2%	
География	68	64	94,1%	
Физика	68	61	90%	
Биология	68	63	92,7%	
Технология	68	63	92,7%	
Искусство (музыка)	34	30	88,2%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	30	88,2%	
Физическая культура	102	96	93,1%	
Информатика	34	30	88,2%	
ОБЖ	34	32	94%	
Итого	1190	1089	91,5%	
7б				
Русский язык	136	120	88,2%	

Литература	68	61	89,7%	
Алгебра	102	93	91,2%	
Геометрия	68	64	94,1%	
Иностранный язык	136	124	91,2%	
Иностранный язык (2)	68	64	94,1%	
История	68	61	90%	
Обществознание	34	30	88,2%	
География	68	64	94,1%	
Физика	68	61	90%	
Биология	68	63	92,7%	
Технология	68	63	92,7%	
Искусство (музыка)	34	30	88,2%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	30	88,2%	
Физическая культура	102	95	92,1%	
ОБЖ	34	32	94,1%	
Информатика	34	30	88,2%	
Итого	1190	1085	91,2%	
8а				
Русский язык	102	93	91,2%	
Литература	68	61	89,7%	
Алгебра	102	95	93,1%	
Геометрия	102	94	92,2%	
Информатика и ИКТ	34	31	91,2%	
Иностранный язык	136	124	91,2%	
Иностранный язык (2)	68	64	94,1%	
История	68	64	94,1%	
Обществознание	34	32	94,1%	
География	68	59	87%	
Физика	68	59	86,8%	
Химия	68	61	90%	
Биология	68	63	92,7%	
Технология	34	32	94%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	30	88,2%	
Искусство (музыка)	34	32	94%	
Физическая культура	102	98	93,1%	
ОБЖ	34	32	94%	
Итого	1224	1124	92%	
8б				
Русский язык	102	93	91,2%	
Литература	68	61	89,7%	
Алгебра	102	95	93,1%	
Геометрия	102	94	92,2%	

Информатика и ИКТ	34	32	94,1%	
Иностранный язык	136	124	91,2%	
Иностранный язык (2)	68	64	94,1%	
История	68	64	94,1%	
Обществознание	34	30	88,2%	
География	68	59	87%	
Физика	68	61	90%	
Химия	68	61	90%	
Биология	68	63	92,7%	
Технология	34	32	94%	
Искусство (изобразительное искусство)	34	30	88,2%	
Искусство (музыка)	34	32	94%	
Физическая культура	102	98	93,1%	
ОБЖ	34	32	94%	
Итого	1224	1125	92%	
9-а				
Русский язык	102	95	93,1%	
Литература	102	90	88,2%	
Алгебра	136	124	91,2%	
Геометрия	68	61	90%	
Информатика и ИКТ	34	32	94,1%	
Иностранный язык	136	126	92,7%	
Иностранный язык (2)	68	62	91,2%	
История	102	93	91,2%	
Обществознание	34	31	91,2%	
География	68	61	90%	
Физика	102	95	93,1%	
Химия	68	62	91,2%	
Биология	68	63	92,7%	
Физическая культура	102	93	91%	
ОБЖ	34	32	94%	
Итого	1224	1120	91,5%	
10				
Русский язык	102	92	90,2%	
Литература	102	95	93,1%	
Алгебра	102	93	91,2%	
Геометрия	68	61	89,7%	
Информатика и ИКТ	34	32	94,1%	
Иностранный язык	204	192	94,1%	
Иностранный язык (2)	68	62	91%	
История	102	91	89,2%	
Обществознание	68	63	92,7%	
География	34	30	88,2%	
Физика	68	64	94,1%	

Химия	34	32	94,1%	
Биология	34	30	88,2%	
Искусство (МХК)	34	29	85,3%	
Физическая культура	102	95	93,1%	
ОБЖ	34	32	94,1%	
Электив (англ.яз.)	34	30	88,25	
Электив (химия)	34	29	85,3%	
Итого	1258	1152	91,6%	
<i>II</i>				
Русский язык	102	93	91,2%	
Литература	102	88	86,3%	
Алгебра	102	93	91,2%	
Геометрия	68	61	89,7%	
Информатика и ИКТ	34	29	85,3%	
Иностранный язык	204	188	92,2%	
Иностранный язык (2)	68	62	91%	
История	102	93	91,2%	
Обществознание	68	64	94,1%	
География	34	32	94,1%	
Физика	68	62	91,2%	
Химия	34	32	94,1%	
Биология	34	32	94,1%	
Искусство (МХК)	34	31	91,2%	
Физическая культура	102	95	93,1%	
ОБЖ	34	32	94,1%	
Электив (химия)	34	32	94,1%	
Астрономия	34	32	94,1%	
Итого	1258	1151	91,5%	

Итого, средний процент выполнения программы в 5-11 классах составляет 92%

Одной из форм управления качеством образования являлось проведение входного контроля и переводного контроля в виде контрольных работ и тестов.

В 1 четверти в 5-9 классах была проведена входная диагностика по русскому языку и математике по итогам повторения учебного материала за предыдущий учебный год.

Результаты представлены в таблице:

Математика, Алгебра

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	Степень обуч-ти	Учитель
5-А	30	30	2	7	18	3	45%	средняя	Арутюнян Н.Г.
5-Б	29	28	2	4	15	7	39%	низкая	Арутюнян Н.Г.
6-А	31	29	1	7	19	2	44%	средняя	Голубицкая А.В.
7-А	21	20	0	4	6	10	32%	низкая	Мудрова И.Н.
7-Б	26	24	1	1	8	14	28%	низкая	Мудрова И.Н.
8-А	25	20	0	1	4	10	25%	низкая	Мудрова И.Н.
8-Б	18	13	0	3	2	8	30%	низкая	Мудрова И.Н.
9 А	31	27	0	1	13	13	28%	низкая	Арутюнян Н.Г.

Русский язык:

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	Степень обуч-ти	Учитель
5-А	30	29	2	7	12	8	42%	средняя	Шурыгина Н.А.
5-Б	29	29	4	11	5	9	49%	средняя	Лакис О.А.
6-А	31	31	2	10	16	3	47%	средняя	Шурыгина Н.А.
7-А	21	21	2	8	8	3	50%	хорошая	Лакис О.А.
7-Б	26	26	2	7	10	7	43%	средняя	Углова Н.С.
8-А	25	23	0	6	11	6	38%	низкая	Шурыгина Н.А.
8-Б	18	17	3	6	7	1	56%	низкая	Шурыгина Н.А.
9-А	31	26	6	10	3	7	56%	хорошая	Лакис О.А.

Из данных таблиц видно, что в начале года у учащихся западают темы, которые изучались в предыдущий учебный год. В большинстве случаев это связано с летними каникулами, не все дети умеют сконцентрироваться после 3-х месячного перерыва в учебе.

В 4 четверти, в связи с переходом на дистанционное обучение, был изменен формат итоговых работ. ВПР были перенесены на следующий учебный год. По решению пед.совета были проведены работы только по математике, русскому языку и в 7 классе по иностранным языкам. Анализ успеваемости по предметам проведен по результатам годовых оценок учащихся. За основу изучения взяты те предметы, по которым учащиеся должны были сдавать ВПР, а в 8 и 9 классе по основным 2 предметам, которые сдают все учащиеся на ОГЭ. Это математика (алгебра и геометрия) и русский язык.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	Степень обученности
5-а	Математика	5	19	6	0	64%	высокая
	Русский яз.	4	14	12	0	58%	хорошая

	История	5	17	7	0	63%	высокая
	Биология	16	14	0	0	83%	высокая
5-б	Математика	2	11	12	0	48%	хорошая
	Русский яз.	2	10	15	1	57%	хорошая
	История	3	12	12		58%	хорошая
	Биология	8	18	1	0	74%	высокая
6-а	Русский язык	1	15	13	1	50%	хорошая
	Математика	2	14	11	4	50%	хорошая
	Обществозн.	22	8	1	0	89%	высокая
	История	2	19	8	1	58%	хорошая
	Биология	13	17	1	0	78%	высокая
7-а	Русский язык	1	8	11	1	49%	средняя
	Математика	1	8	8	4	46%	средняя
	Обществозн.	13	6	0	2	81%	высокая
	История	8	4	9	0	66%	высокая
	Биология	8	9	4	0	72%	высокая
7-б	Русский язык	1	8	15	0	47%	средняя
	Математика	1	8	13	3	45%	средняя
	Обществозн.	15	9	0	1	84%	высокая
	История	4	7	13	1	53%	хорошая
	Биология	8	15	2	0	73%	высокая
8-а	Алгебра	2	5	13	5	43%	средняя
	Геометрия	2	5	9	9	40%	средняя
	Русский язык	0	14	11	0	52%	хорошая
8-б	Алгебра	1	7	6	1	44%	средняя
	Геометрия	1	4	11	3	42%	средняя
	Русский язык	3	9	7	0	59%	хорошая
9-а	Алгебра	2	10	18	1	49%	средняя
	Геометрия	2	10	18	1	49%	средняя
	Русский язык	0	10	18	1	42%	средняя

Из данной таблицы видно, что ни у одного из классов, обучающихся по ФГОС нет низкого уровня обученности по данным предметам. Лучшие результаты показали 5-А и 6-А классы, у них по данным предметам только высокая и хорошая степень обученности.

	5-а		5-б	
Понед-к	Здравствуй, Англия	15:30 – 16:05	Здравствуй, Англия	15:30 – 16:05
	Здравствуй, Франция		Здравствуй, Франция	

Вторник	ОБЖ	14:45 – 15:20	Обществознание	15:30 -16:05
	Моё портфолио	15:30 -16:05	Моё портфолио	16:15 – 16:50
Среда	Обществознание	15:30 -16:05	ОБЖ	15:30 -16:05
			-	
Четверг	Здравствуй, Англия Здравствуй, Франция	15:30 – 16:05	Здравствуй, Англия Здравствуй, Франция	15:30 – 16:05
	Тропинка к своему Я	16:15 – 16:50	Тропинка к своему Я	16:15 – 16:50
Пятница	История и культура СПб	15:30 – 16:05	История и культура СПб	14:30 – 15:05
			-	
6 класс				
Понед-к	История и культура Санкт-Петербурга			15:30 – 16:05
Вторник	Моё портфолио			15:30 – 16:05
7-а			7-б	
Понед-к	Занимательная химия	16:00 – 16:35	Занимательная химия	16:00 – 16:35
Вторник	Грамотеи	15:15 – 15:50	Грамотеи	15:15 – 15:50
	Моё портфолио	16:00 – 16:35		
Среда	История и культура СПб	15:30 – 16:05	Мое Портфолио	15:30-16:05
	Удивительные животные	16:15 – 16:50	Удивительные животные	16:15 – 16:50
Пятница			История и культура СПб	15:30 – 16:05
8-а			8-б	
Понед-к	История и культура СПб	15:30 -16:05		
	Моё портфолио	16:15 – 16:50		
Среда	Я в мире профессий	15:30 – 16:05	Я в мире профессий	15:30 – 16:05
Четверг			Мое портфолио	16:05 – 16:40
Пятница	Уроки здоровья	15:30 – 16:05	История и культура СПб	15:30 - 16:05
9 класс				
Понед-к	Мир проектов по биологии			16:15 – 16:50
Вторник	Я в мире профессий			16:15 - 16:50
Среда	История и культура СПб			16:15 – 16:50
Пятница	Моё портфолио			16:15 – 16:50

Уже 4-й год основная школа перешла на ФГОС нового поколения. В связи с этим, в 5 – 9 классах изменения в учебном плане привели к изменению часов: были сокращены часы в инвариантной части, обучение в этом учебном году велось в 5 классах по 5-ти дневной учебной неделе. Начиная с 6 класса – 6-дневная учебная неделя. Предметы внеурочной деятельности и расписание занятий отображены в таблице:

Итоговая аттестация:

В 2019-2020 учебном году в выпускных 9 классе обучалось на конец года 31 человек, из них 1 ученик Астахов Данила был не допущен до экзаменов, т.к. имел задолженности по большинству предметов. Но из-за пандемии, экзамены в 9 классах были полностью отменены, в аттестаты учащимся были занесены итоговые отметки, которые приравнялись к годовым.

Информация о не допущенных учащихся представлена в таблице:

ФИО учащегося, не допущенного к ГИА	Причина не допуска	Дальнейший образовательный маршрут
Астахов Данил Николаевич	Не успеваемость по всем предметам учебного плана	Вечерняя школа

В 11 классе обучалось на конец года 16 человек. Один ученик был не допущен до экзаменов. Замятн Андрей имел задолженности по 8 предметам учебного плана. 15 учащихся получили аттестат о среднем образовании. Из-за угрозы распространения корона вирусной инфекции, аттестаты учащиеся 11 классов получили без сдачи ЕГЭ, на основании среднего балла, составленного из оценок, полученных в полугодии и году за 10 и 11 классы. Аттестаты были получены выпускниками в июне, а экзамены проводились с 3 по 20 июля. Т.о., ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые поступали в институт. 2 учащихся Смирнов Панкрат и Тугушев Алексей вообще отказались от сдачи ЕГЭ. Результаты экзаменов представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе	Кол-во «2»
Русский язык	13	36	71	0
Математика (профиль)	5	27	36,4	0
История	2	32	82,5	0
Обществознание	8	42	56	1. Семёнова Кристина
Физика	1	36	42	0
Информатика	2	40	34,5	1. Самедов Рашад
Биология	3	36	52	0
Английский язык	2	22	71,5	0
Литература	1	32	72	0
Химия	1	36	77	0

Наилучший результат показали 2 ученицы 11 класса, набрав по **94 балла**. Юсубова Айтан по истории и Секач Анастасия по русскому языку.

Для **повышения квалификации и уровня педагогического мастерства** большинство учителей школы в этом учебном году посещали курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и конференциях.

Работа МО учителей была направлена на решение таких вопросов как:

- Формы и методы организации подготовки учащихся к ГИА
- анализ проводимых административных работ и тестирований по различным предметам
- подготовка учащихся к тестированию в системе «Знак»
- современные технологии обучения в условиях ФГОС, как средство повышения качества образования.

Уже несколько лет учителя нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ГИА. В этом году из-за переноса экзаменов в 11 классах на июль, эксперты по литературе и истории в этом году не были привлечены к проверке работ, а эксперты ОГЭ-9 по русскому языку и

математике Шурыгина Н.А. и Голубицкая А.В. успели поработать экспертами в феврале на пробных экзаменах.

Воспитательная работа школы в 2020 году строилась на основе «Программы воспитания школьников на 2016-2020 годы».

Цель воспитательной работы на 2020 год: создание условий и обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся для воспитания и становления высоконравственной законопослушной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, ориентированной на здоровый и безопасный образ жизни, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитательной работы на 2020 год:

1. Усилить контроль и продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся путем координирования работы внутриведомственных структур и субъектов профилактики.
2. Активизировать работу по взаимодействию школы и семьи через совместные внеклассные мероприятия, информационно-просветительскую и разъяснительную деятельность, Способствовать повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности (тематические классные часы, групповые и индивидуальные занятия, консультации и т.д).
3. Организовать родительский всеобуч воспитательной и социально-психологической направленности в форме лекций, практических занятий, онлайн просвещения (1 раз в месяц на сайте ОУ).
4. Развивать у обучающегося установку на здоровый образ жизни и содержательный досуг в результате внедрения культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику ПАВ, табакокурения и других вредных привычек в образовательный процесс
5. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей.
6. Формировать у обучающихся личностные качества: самостоятельность, обязательность, инициативность, ответственность - необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.
7. Привлекать обучающихся к социально - значимым, познавательным, творческим, культурным, краеведческим, спортивным и благотворительным проектам через урочную и внеурочную деятельность и кружки ОДОДа (довести до 80% занятости обучающихся во второй половине дня).
8. Развивать самоуправление обучающихся, предоставляя им реальные возможности участия в деятельности ДОО образовательного учреждения и РДШ, активно участвуя в разработке творческих и общественных идей.
9. Активизировать направление по профориентации путем внедрения новых форм проведения мероприятий: сюжетно-ролевые экономические игры по мотивам профессий, проекты, праздники.
10. Продолжить информационно - просветительскую работу для педагогов школы (ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями) и обеспечить прохождение курсов по воспитательной работе классными руководителями, членами воспитательной службы для повышения уровня квалификации.
11. Организовать работу по разработке и внедрению рабочей программы воспитания на основе примерной программы воспитания.
12. Провести в начале года комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы общения после длительного режима

изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.

Социальный паспорт обучающихся и их семей (сентябрь 2020)

№п/п	Направления	Информация
Раздел I. Общее количество обучающихся		
1.	Общее количество обучающихся	569
1.1	Из них: девочек	259
1.2	мальчиков	310
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	294
1.4	Количество обучающихся в средней школе	220
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	55
Раздел II. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1	Обучающиеся - инвалиды	6
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. Показаниям)	4
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	21
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт- Петербурге	1
Раздел III. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1	Со сверстниками	22
3.2	С родителями	10
3.3	С педагогами	3
Раздел IV. Обучающиеся, состоявшие на ВШК		
4.1	Обучающиеся, пропускающие или систематически пропускающие занятия без уважительной причины (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	2
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	1
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6	Обучающиеся, имеющие склонности к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН	0

	УМВД России по району:	
Раздел V Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по району:		
5.1	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по району	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально- педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
6.1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	3
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по району:	0
6.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога- психолога	49
6.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	49
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	75
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	6
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	1
7.6	Дети из неблагополучных семей	5
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	3

Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	4
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по району:	4
9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	3
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	4
10.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	4
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	362
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	207

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессами в школе (проведенного 17.12.2020 на общешкольном родительском собрании)

№	Категория вопроса	%
1	Удовлетворенность работы службы сопровождения	80,2
2	Удовлетворенность внеклассными мероприятиями, которые интересны и полезны вашему ребенку.	59,2
3	Организация кружков	49
4	Подготовка ребенка к самостоятельной жизни ребенка	67
5	Физическое развитие и здоровье ребенка	67
6	Психологический климат в классе с одноклассниками	69,4
7	Отношение родителей с педагогами и администрацией	85,7
8	Взаимосвязь с классными руководителями	83,7

Одним из ведущих направлений воспитательной направленности в нашей школе является **краеведение**. Курс внеурочной деятельности 5-9 классах «История и культура Санкт-Петербурга» ведут три педагога- Ушакова Ю.М., Наливайко М.А. и Аржаев А.И. Кроме того в школе второй год действует кружок «Мир проектов и исследований» О.В.Хведченя .Результаты работы краеведческого направления 2020 год:

- XVIII Городская историко-краеведческая конференция школьников "Война. Блокада. Ленинград", Степанова Софья, лауреат.
- Поездка с экскурсией в Законодательное собрание Санкт-Петербурга (Мариинский дворец).
- Экскурсия в музей актеров Самойловых (в рамках игры "Петербург - город путешественников").
- Экскурсия в музей- квартиру Набокова (в рамках игры "Петербург - город путешественников").
- в Центральном военно-морском музее состоялось представление виртуальных экспозиций участников городской музейно-исторической игры "Петербург - город путешественников". Команда по итогам игры получила диплом 2 степени
- Гришакова Елизавета и Шакирова Полина - участницы краеведческой викторины, посвященной Дню рождения Красногвардейского района.
- Городской межмузейный конкурс - "Музей открывает фонды". Защита исследовательских работ - май 2020. Баданина Полина - диплом 1 степени.
- Гришакова Елизавета, Савельева Яна - диплом 2 степени.
- Районный конкурс авторских стихотворений, эссе, рисунков и видеороликов, посвященных Санкт-Петербургу, 6 класс. 2 место- номинация видеоролик, 1 место-номинация поэзия (Соколова Анна).
- Краеведческий диктант «Театры Санкт-Петербурга» (5-9 классы).
- Игра по результатам краеведческого диктанта «Театры Санкт-Петербурга» команда 5-6 классов.

В этом учебном году в начальной школе реализуется общешкольный проект «Я живу в Санкт-Петербурге» (1-4 классы).

Динамично развивается экологическое направление. Мы стали участниками:

- Межрегиональной научно-практической конференции школьников Санкт-Петербурга и ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды» (Шлипакова Анна- призёр).
- Участниками XX Региональной научно-практической конференции школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире вчера, сегодня, завтра» (Мищенко Виктория 9 б).
- Участниками, призерами Всероссийского экологического диктанта 2020» (8 и 11 классы).

Школа стала активным участником:

-Благотворительного проекта «Крышечки доброТЫ».

-Акций по сбору макулатуры «Круговорот жизни»;

-Участниками в городском межмузейном проекте «Петербургские ЭКО игры 2020»;

Были проведены тематические уроки «Час кода, «Гагаринские уроки: Космос- это мы», «Международный день грамотности», «День финансовой грамотности» и др.

Одно из любимых направлений наших школьников – **патриотическое**. Из года в год количество мероприятий этого направления растет. Успешно решаются задачи гражданско-патриотической направленности. Традиционными уже стали мероприятия, посвященные жертвам трагедии в Беслане, линейки ко Дню полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков и Дню Победы. В этом учебном году школа стала участником Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы».

А уроки мужества совместно с МО «Малая Охта» проводятся систематически и пользуются большим интересом у старшеклассников.

В рамках данного направления обучающиеся приняли участие в районных акциях: районного этапа всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в Великой Отечественной войне» два призёра (Степанова София 6А, Тураева Малика 8Б), районном конкурсе чтецов «Память», открытого творческого фестивале-конкурсе «Ленинградская Победа» (1 место Иванова Татьяна 3 А, 2 место Соколова Анна 7А класс), посвященных 77-летию полного снятия блокады Ленинграда.

С 2010 года в школе существует **ДОО ШОПП**. Отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- Участие в Районной акции «Свеча Памяти»
- Творческая встреча с воинами-интернационалистами, участниками войны в Афганистане
- Организация праздника «День Святого Валентина» в школе
- Участие в районной весенней недели добра
- Участие в Районной акции «Песня Победы»
- Участие в Районной акции «Стихи Победы»
- Участие в Районной акции «Окна Победы»
- Участие в общешкольном проекте «Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Участие в Районной акции «Окна Победы»
- Участие в Районной акции «Испеки пирог и скажи спасибо!»
- Организация и проведение акции по сбору макулатуры
- Участие в Районном конкурсе «Что? Где? Когда?» ко Дню учителя
- Участие в фотоконкурсе «Цвет настроения осень» Семенюк Денис 5 «А» класс (дипломант)
- Участие в конкурсе рисунков «Мой мир полон красок здоровья»
- Проведение правовых уроков «Будь здоров!»
- Организация поздравлений ко Дню учителя
- Участие в Районной фотокроссе «Из истории детского объединения»: номинация «Репродукция старой фотографии» 2 место, номинация «Инсталляция» 2 место
- Видеопоздравление учеников школы ко Дню Матери
- Дежурство и организация выставки творческих работ «Золотые руки наших мам» ко Дню Матери
- Участие в Районной акции «Завтрак маме»
- Участие в Районной акции «Я и мама»
- Участие в Районном конкурсе «Игромания» ко Дню толерантности
- Участие в Открытом фотоконкурсе «Мир за моим окном»
- Участие в творческом интерактивном марафоне «Все на выборы!»
- Участие в Районной Слете «Мы – завтра России»
- Участие в Районной акции «Их именами названы улицы»
- Участие в городском конкурсе видеороликов «Оскар Новогодний».

В рамках профилактики ДДТТ хочется выделить следующие мероприятия, активными участниками которых стали ученики нашей школы:

- Согласно Плану ЕИД была проведена работа в рамках Городской акции «Внимание – дети»,
- «Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»,
- «Неделя безопасности детей»,
- Европейская неделя мобильности,
- Информационный день «Велодорожка- безопасное будущее»,
- Флешмоб «День без автомобиля».
- Ребята нашей школы поучаствовали в конкурсе видеороликов «Жизнь без ДТП».

Социальным педагогом школы в рамках Недели безопасности в Глобальной сети Интернет, Дня правовых знаний, Декады по формированию здорового образа жизни, Месяца антинаркотической направленности, Международного дня Детского телефона Доверия, было проведено:

- семинары (7), лекции (15), классные часы (43), игры (10), просмотр видео материала (7), радиоподкасты (10), конкурсы плакатов и рисунков (32), конференций (6), круглый стол (3), акций (5), Всероссийская викторина и контрольная работа (12), консультирование несовершеннолетних обучающихся (3), правовая помощь несовершеннолетним (30), информационно- просветительские лекции для родителей (4), информационно-просветительские мероприятия для педагогов школы (3).
- Проведение социально – тематических, разъяснительных бесед на актуальные проблемы общества- 4;
- Проведение родительских собраний информационно - просветительского, правового направления- 28.01.20, 10.03.20, 12.05.20;
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации- ВШК- 10/4 обучающихся, 6 семей;
- Индивидуально- профилактическая работа с обучающимися, родителями, рассмотренных на КДН и ЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации: рассмотрены на КДНиЗП обучающихся- 0, родителей-0;
- Организация внеурочного досуга обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации- 6 обучающихся;
- Организация обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации отдыха в период каникул 5 обучающихся;

Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, направленные на формирования законопослушного поведения, правовой культуры, правильной гражданской позиции, неконфликтного поведения и профилактику употребления ПАВ или других наркотических веществ, вредных привычек – 25 обучающихся;

Изучение жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семьи- 2 семьи обучающихся 9, 10 класса.

В течение четвёртой четверти 2020 года мероприятия по всем направлениям были адаптированы к режиму дистанционного обучения в связи с введением карантинных мер по COVID-19.

За 2020 год Советов МО «Классных руководителей» было 5. На Советах обсуждалась вопросы:

1. Роль классного руководителя в системе образования ;
2. Буллинг среди детей;
3. Роль родителей в организации учебного процесса ребёнка;
4. Новая Программа воспитания. Модуль «Классное руководство»;
5. Инновационные идеи в работе классного руководителя.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в размере 17 часов.

В классах были проведены классные часы правовой и здоровьесберегающей направленности:

- «Имею право знать!»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Здоровье- главная ценность человека»;
- «Законодательная база об ограничении курения табак»;
- Фотовыставка «Наркотик- убийца»;
- Конкурс рисунков: «Мир полон красок здоровья!».
- Просмотр видео фильма «Об безопасности в сети Интернет»;
- Мероприятия военно- патриотической направленности, приуроченные к 75- летнему юбилею Победы.

В рамках **профориентационной работы** зафиксировано участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- Всероссийский проект «Билет в будущее»,
- 19 открытых Всероссийских профориентационных уроков в рамках проекта ПроеКТОрия среди 6-11 классов («Помнить, значит верить!», «Будь здоров!», «Цифровой мир», «Поехали!», «Натуральный продукт», «Спуск на воду»),
- проведены профориентационные мероприятия «Единый урок профессионализма» (WorldSkills Russia) для обучающихся 6-11 классов.
- Радчук Т.В. провела профориентационную диагностику «Дифференциально- диагностический опросник (Е.А.Климов)», «Матрица выбора профессий» среди обучающихся 8-ых классов.

Классными руководителями были проведены тематические классные часы профориентационной направленности «Мастерство и талант» и «Мои планы на будущее» 8-9 классы, «Профессионализм. Что это?», «Как выбирать профессию?» 10-11 классы.

ОДОД ГБОУ СОШ 490 за 2019 год

Охват обучающихся 180 человек Количество кружков и секций ОДОД 11 объединений, 13 групп.
Направления работы кружков: физкультурно-спортивная направленность – 7 объединений (8 групп), социально-педагогическая направленность – 2 объединения , художественная – 2 объединения(3 группы)

Занятость обучающихся во второй половине дня 64%

Самыми значительными достижениями учащихся школы по линии ОДОД были следующие результаты районного уровня:

1. В турнире по мини-футболу команда вышла в финал
2. В турнире по футболу среди 10-12 летних подростков 2 место.
3. Военно-патриотические туристские соревнования «Осень 2018» - 2 место
4. В соревнованиях по авиамоделированию 1 командное место
5. В 4 районном турнире интеллектуальной игры «Что ? Где? Когда? – 1 место
6. В соревнованиях по скиппингу 3 место
7. Районная краеведческая игра"Мосты и мостики Санкт-Петербурга" 1 место
8. Районный конкурс «Попади в музей» 1 место

9. Районный конкурс компьютерных краеведческих презентаций 2 место
10. Районный историко-краеведческий конкурс для учащихся 5-7 классов «Старт в науку» 1 место
11. Районные Краеведческие чтения 1 место
12. Городская историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку» 1 место
13. 38-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» диплом 3 степени
14. Районный фестиваль «Наши звездочки». Конкурс «Театральная мозаика» лауреаты 1 степени
15. Городской конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города» 2 место
16. В конкурсе агитбригад «Герои нашего времени» 2 место
17. В конкурсе детско-юнышеского творчества «Безопасность глазами детей» 3 место
18. В 8 городской конференции школьников Абиева Мадина заняла 1 место

В нашем ОУ используются следующие формы профориентационной работы и социальной адаптации:

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с ежегодно проводимой статистической отчетностью (ОО-1), на 20 сентября 2020 года в ОО № 490 полностью укомплектован педагогический и иной персонал. Количество педагогических работников, данные по уровню образования, и квалификационной категории отражены в разделе 3.1 отчета ОО-1.

На основании статистической отчетности, данные представлены в таблице:

	Всего	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
Руководящие работники	6	6	4	0
Учителя	35	28	28	7
Другие педагогические работники	11	10	7	1

Доля педагогических работников с высшим образованием - 84%

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 80%

Высшую квалификационную категорию имеют 12% педагогов

Первую квалификационную категорию – 60% педагогических работников.

28% не имеют квалификационную категорию или аттестованы на соответствие должности (среди них большинство молодых специалистов).

Женщин среди педагогических работников – 88%

На данную дату вакансий педагогических работников в ОУ нет.

Для повышения квалификации и уровня педагогического мастерства большинство учителей школы в этом учебном году посещали курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и конференциях.

Работа МО учителей была направлена на решение таких вопросов как:

- Формы и методы организации подготовки учащихся к ГИА
- анализ проводимых административных работ и тестирований по различным предметам
- современные технологии обучения в условиях ФГОС, как средство повышения качества образования

Многие учителя нашей школы продолжают принимать участие в семинарах российского и международного уровней, где помимо обмена образовательным опытом происходит и приобщение к культуре и истории различных городов и стран. В этом учебном году наши учителя делились опытом в российских городах, побывав в Новгороде, Старой Руссе, Валдае. А в конце учебного года в Белорусских городах Витебск, Гродно, Минск и Полоцк.

Уже несколько лет учителя нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ГИА. Так и в этом году 4 учителей нашей школы приняли участие в проверке работ выпускников города Александрова Н.Б. – эксперт ЕГЭ по литературе, Шурыгина Н.А. – эксперт ОГЭ по русскому языку, Голубицкая А.В. – эксперт ОГЭ по математике, Скородумов В.И. – эксперт ЕГЭ по истории.

В 2020 году 2 учителя школы приняли участие в районном конкурсе «Педагогического мастерства» в различных номинациях.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За последние три года школой было закуплено 6334 экз. учебников, что составляет примерно 24% от общего фонда учебников. Библиотечным фондом пользуются все желающие, но только в рамках школьной программы. В связи с низким уровнем материального обеспечения школа не имеет возможности обновлять учебно-методический, художественный фонды, а также фонды медиатеки и периодических изданий. Все имеющиеся в фонде носители морально устарели и не пользуются спросом ни у учеников, ни у педагогов. Банка методических электронных ресурсов школа не имеет, поэтому педагоги приобретают всё необходимое самостоятельно.

Общий фонд библиотеки – 26433 экземпляров.

Художественной литературы – 9428 экземпляров.

Периодических изданий – 100 экземпляров.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации Программы развития образовательной системы района;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- разработка и внедрение проектной деятельности учащихся по предметам
- грамотное и четкое составление рабочих программ по предметам.
- Подготовка к внедрению ФГОС в основной школе.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

- учителей русского языка и литературы (председатель – Шурыгина Н.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей математики и информатики (председатель – Арутюнян Н.Г., учитель первой квалификационной категории);
- учителей предметов естественнонаучного цикла (председатель – Грекова Т.В., учитель химии высшей квалификационной категории).
- учителей французского языка (председатель – Белая О.Б., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей английского языка (председатель Антипова О.А., учитель высшей квалификационной категории).
- учителей социально-экономических наук (председатель – Скородумов В.И., учитель первой квалификационной категории);
- учителей кафедры «Развитие» (председатель – Наливайко М.А., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей начальных классов (председатель – Моргенштерн А.В., учитель начальных классов).
- классных руководителей (председатель – Ушакова Ю.М. – учитель обществознания).
- учителей, ведущих ВУД в 1-9 классах (председатель – Тавчева В.И., учитель первой квалификационной категории).
- Учителей ОДОД (председатель – Урвачева Е.А. – руководитель ОДОД).

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы: - работа над методической темой школы: «Пути реализации успешного освоения учащимися навыков осознанного чтения».

- формы и методы итогового контроля (тестирование, творческие отчеты, контрольные работы, зачеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка к ВПР и ОГЭ, ЕГЭ).

МО работали в соответствии со своим годовыми планами и планом работы школы, в результате чего своевременно проводились все запланированные мероприятия. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у школьников мотивации к обучению, а также через постоянное повышение профессионального уровня учителя. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все МО работали на достаточно хорошем уровне. Анализы работы МО и их планы работы на 2019 учебный год приведены в Приложениях к Годовому плану школы.

Методический Совет школы, в состав которого входят председатели методических объединений и представители администрации ведет работу по следующим основным направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта;
- координация работы МО;
- создание положительной мотивировки на обучение школьников с низкой успеваемостью;
- сохранение уровня мотивации и его повышение у школьников специализированных классов.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, перспективному, проблемно-тематическому планированию групповой и индивидуальной форм работы, планированию промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе, подготовке педсоветов и производственных совещаний. В 2019 году были проведены тематические педсоветы: «Образовательные программы школы как основной фактор достижения нового качества образования.», «Эффективное использование педагогических технологий в образовательном процессе», «Современный подход к личностному становлению учащихся: проблемы и пути их решения».

и тематические производственные совещания: «О функциональных обязанностях сотрудников школы», «О соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в школе. О мерах противопожарной безопасности», «О профилактике травматизма в учебное и внеучебное время», «Патриотическое воспитание учащихся в урочное и неурочное время», «О мерах по соблюдению техники безопасности, охране труда, ПДД и охране здоровья», «О профилактике вредных привычек».

Традиционным видом работы является проведение методических предметных месячников, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведены месячники: по предметам естественного цикла, по математике, по русскому языку и литературе, по английскому и французскому языкам. Многие руководители МО в ходе предметных месячников проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных месячников вызывают большой интерес учащихся, повышают у них позитивное отношение к предметам.

Поставленные перед коллективом задачи решались с использованием различных форм методической работы, это:

- тематические педагогические советы;
- тематические производственные совещания;
- методические объединения;
- работа учителей над индивидуальными методическими темами;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные месячники;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

В 2019 учебном году было проведено много открытых уроков для коллег, которые проводились всеми учителями, согласно графику открытых уроков.

В прошедшем учебном году работа учителей по индивидуальным методическим темам была эффективной, так как эти темы вытекали из методической темы школы и соответствовали

основным задачам, стоявшим перед школой.

Методическая тема школы:

«Создание системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся на ступени основного общего образования в условиях деятельности школы с углубленным изучением иностранных языков». В сентябре 2019 года педагогический коллектив приступил к работе над новой темой:

«Пути реализации успешного освоения учащимися навыков осознанного чтения».

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена и ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. С 01.09.2019 г частное охранное предприятие «ОО «ФОРДНОРДВЕСТ» оказывало услуги круглосуточной охраны здания школы. Дежурство в школе осуществляет дежурный преподаватель, дежурный от администрации, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «ЦАСПИ». Система оповещения используется как местный радиоузел. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3565,4 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

В каждом кабинете созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Специализированные кабинеты по химии, биологии, физике для выполнения практической части программ оснащены полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики и лингафонный кабинет полностью укомплектован компьютерной техникой. В каждом кабинете учителя имеется компьютер. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. Все компьютеры подключены к интернету и объединены локальной сетью.

Материально –техническое оснащение школы составляет:

наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер:	91
Из них ноутбуки	7
Мультимедийный проектор	29
Интерактивные доски	11

принтеры	13
сканеры	2
МФУ	35
Документ-камера	3
Моноблоки	17

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В нашей школе существует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое включает в себя анализ показателей учебной и внеурочной деятельности, результаты которых представлены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 кл.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	Не было 11

	класса по математике	кл.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 кл.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 кл.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 кл.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 кл.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456 человек/ 85 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 61 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	22 человека 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13 человек/ 27 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м