

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол от 27.08.20 № 1



**План работы педагога – психолога
на 2020-2021 учебный год**

Основными целями в работе педагога-психолога являются:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе.
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса

Задачи, над которыми необходимо работать:

1. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся
2. Помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, адаптации, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
3. Психологическое обеспечение образовательных программ
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов
5. Содействие формированию Личностных Универсальных Учебных Действий у учащихся

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

№ п/п	Направление работы	Средства и методы	Контингент	Сроки исполнения	
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Выявление индивидуальных особенностей и способностей учащихся	Комплекс методик исследования личности и интеллектуальных способностей учащихся	По запросу	В течение учебного года	
2	Диагностика индивидуальной готовности к обучению в школе (1 класс)	метод наблюдения	1 классы	Сентябрь	
3	Изучение социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению	«Беседа о школе» - методика Т.А. Нежновой, Проективный тест «Школа» Анкета Экспертная оценка учителя Анкета для родителей	1 классы	Октябрь	
4	Изучение школьной мотивации к обучению младших школьников	Методика «Оценка уровня школьной мотивации», автор Н.Лусканова	1-4 класс	Ноябрь	
5	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к предметному обучению	«Тест школьной тревожности Филипса», Методика «Оценка уровня школьной мотивации», автор Н.Лусканова, Опрсник «Чувства в школе»	5 классы	Ноябрь-Декабрь	
6	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	Комплекс методик «Матрица выбора профессии» «ДДО»	8 классы	декабрь	
7	Диагностика уровня эмоционального выгорания учителей	Методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко	Учителя	январь	
8	Диагностика профессионального самоопределения старшеклассников	Методика «Карта интересов», анкета «Мои жизненные ценности», Анкета «Мои ценности труда»	9-11 классы	Январь-февраль	

9	Диагностика готовности к выбору профессии	Методика «Опросник готовности к выбору профессии»	9 классы	февраль	
10	Диагностика уровня социально-психологической адаптивности учащихся старших классов	Опросник социально-психологической адаптивности Осницкий А.К.	10 класс	март	
11	Определение уровня сформированности УУД учащихся начальной школы	Тест «Лесенка», Тест простых поручений, исследование словесно-логического мышления, методика «Рукавичка»	1-4 классы	апрель	
12	Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено	Тест на определение уровня умственного развития школьника	4 классы	май	
13	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	Методики исследования личности (опросник Шмишека, тест Томаса, тест Кеттела и др.)	Учащиеся «группы риска»	По запросу	
14	Мониторинг здоровья	Методики «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», опросник «Чувства в школе», методика «Психологическая безопасность образовательной среды»	учащиеся	В течение года	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	Комплекс методик	Учащиеся	В течение года	
---	--	------------------	----------	----------------	--

2	Развивающие занятия с 1-2 и 5 классами в рамках внеурочной деятельности	Программа занятий «Тропинка к своему Я»	1-2, 5 классы	В течение учебного года	
3	Занятия по профориентации в рамках внеурочной деятельности	Программа занятий «Я в мире профессий»	8-9 классы	В течение учебного года	
4	Развитие толерантных взаимоотношений	Реализация тематических классных часов.	5-8 классы	Ноябрь	
5	Выступление на педагогическом совете на тему «Проблема буллинга в школе»	Проведение лекций для педагогов по профилактике травли, буллинга среди детей и подростков.	Учителя	ноябрь	
6	Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников, испытывающих трудности в обучении (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	Составление и реализация программ коррекционных занятий, подготовка стимульного материала	Учащиеся младших классов	В течение учебного года	
7	Профориентационные игры и консультации для старшеклассников	Подбор игр, способствующих профессиональному самоопределению старшеклассников	9-11 классы	В течение учебного года	
8	Проведение тематических тренингов (по запросу классного руководителя или результатам диагностической работы)	Проведение упражнений, способствующих поддержанию эмоционального комфорта учащихся в коллективе, установление доверительных отношений в классе и т.д.	По запросу	В течение учебного года	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностик школьной адаптации	Помощь учителю в дальнейшем обучении и взаимодействии школьников.	Учителя	Ноябрь-декабрь	

2	Индивидуальные консультации педагогов	Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп	По запросу	В течение учебного года	
3	Индивидуальные консультации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии. - Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, и развития. -Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. 	По запросу	В течение учебного года	
4	Индивидуальные консультации для родителей	Консультирование родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком	Родители	В течение учебного года	
5	Выступление на родительских собраниях	Консультирование по вопросам адаптации, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся	Родители	В течение учебного года	

		и т.д.			
6	Консультирование родителей будущих первоклассников	Беседы и рекомендации по результатам диагностики и вопросам подготовки детей к школе	Родители	В течение учебного года	

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1	Выступление на родительских собраниях	Семинары, касающиеся возрастных особенностей учащихся, адаптации к школе, подготовки к экзаменам, перехода в среднее звено школы и пр.	Родители	В течение учебного года	
2	Проведение тематических классных часов	Повышение психологической компетенции учащихся	По запросу	В течение учебного года	
3	Организация недели психологии и дня толерантности	Организация классных часов с использованием игр и упражнений, способствующих формированию толерантных черт личности.	Учащиеся и учителя	ноябрь	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Оформление тематических папок	Сбор и систематизация материалов		В течение учебного года	
2	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала.		В течение учебного года	
3	Расширение картотеки коррекционно - развивающих программ.	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала.		В течение учебного года	
4	Регулярное посещение районного методического объединения педагогов-психологов	Повышение квалификации		В течение учебного года	