

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол от 27.08.20г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 490
И.Б. Александрова
приказ от 27.08.20 № 331



**План работы по профориентации
на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда региона.

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе изучения личности, здоровья, потребностей региона в кадрах
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- участие в муниципальной Ярмарке профессий;
- посещение учреждений профессионального образования г. Санкт-Петербурге в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2020	Администрация школы, руководители МО
1.2	Анализ работы по профориентации по итогам 2019-2020 учебного года.	сентябрь	Администрация школы, руководители МО
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного			

пространства школы			
3.1	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	В течение года 1-4 классы, 5-11 классы	Учителя-предметники
3.2	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1-11 классы	Классные руководители, руководитель ОДОД
3.3	Проведение конкурсов по профессии, выставок, интеллектуальных игр и др. «Фестиваль профессий». Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе»	В течение года 1-4 классы, 5-7 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР
3.4	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	библиотекарь
3.5	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 8-9 классы – «Мастерство и талант» «Мои планы на будущее» 10 -11 классы – «Профессионализм. Что это?» «Как выбирать профессию?»	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.6	Участие в образовательной выставке «Горизонты Образования», в городском конкурсе Профессионального мастерства, форум «Навстречу профессии», ярмарка «Образование, карьера, досуг», День абитуриента, участие в акции «Всероссийская профдиагностика 2020», участие в городском профориентационном мероприятии «Трудовое лето», участие в проекте «Билет в будущее» и др.	По плану	Администрация школы, классные руководители 8-11 классов
3.8	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий СПб	классные руководители 8-11 классов
3.9	Посещение Дня открытых дверей ВУЗов, колледжей, лицеев	В течение года	классные руководители 9-11 классов
3.10	Содействие временному трудоустройству	май	Соц.педагог

	обучающихся во время каникул		
3.11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	октябрь-май	Классные руководители
3.12	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители 8-11 классов
3.13	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Классные руководители, учитель информатики
3.14	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители

4. Работа с родителями

4.1	Информирование родителей об образовательных возможностях города	Октябрь-январь	Администрации школы, классные руководители
4.2	Родительские собрания в 9 классе по подготовке к ОГЭ	декабрь	Администрация школы, классные руководители
4.3	Родительские собрания в 11 классе по подготовке к ЕГЭ	декабрь	Администрация школы, классные руководители

5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения

5.1	8-е классы Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) Матрица выбора профессии	декабрь	Педагог-психолог
-----	--	---------	------------------

5.2	Профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Я в мире профессий»	В течение года 1 раз в неделю 8 и 9 классы	Педагог-психолог
5.3	9 класс Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) «Мои жизненные ценности» Мои ценности труда»	Январь-февраль	Педагог-психолог
5.4	10 класс «Ориентация» (И.Л.Соломин) «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский)	март	Педагог-психолог
5.5	11 класс «Ориентация» (И.Л.Соломин) «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский)	февраль	Педагог-психолог
5.6	Консультации по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	Педагог-психолог