

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
Протокол от 27.08. 2020 г.
№ 1



Рабочая программа социального педагога
«Профилактика вредных привычек»
Срок реализации – 1 год

Разработчик рабочей программы:
Аскерова Мариат Анверовна, социальный педагог высшей категории
Год разработки программы – 2020

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Н.С. Углова
27.08. 2020

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность программы	3
1.2 Нормативно-правовая база профилактики несовершеннолетних	3
1.3 Основания для разработки программы	4
1.3.1 Анализ условий для реализации программы	4
II. Концептуальные подходы.....	7
2.1 Раскрытие понятийного аппарата	7
2.2 Научно-методические основания	7
III. Основная часть	8
3.1. цели и задачи.....	8
3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.....	8
3.2.1 Этапы реализации этапа программы.....	8
3.3 Условия реализации программы.....	9
3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.....	9
3.5. Точки риска при реализации программы.....	9
IV. Список литературы	10

1. Пояснительная записка.

1.1 Актуальность программы.

Кардинальные перемены, происходящие в стране, заметно сказываются на морально-психологическом климате нашего общества. Сдерживающими факторами на пути демократических преобразований являются различные проявления социального негативизма.

Как известно, дети и подростки являются той средой, где, как в «кривом зеркале», отражаются многие «болевые точки» реальной действительности. Молодежная среда наиболее восприимчива к любым социальным инновациям, к сожалению и негативного характера.

На сегодняшний день явно прослеживаются тенденция «омоложения» контингента употребляющих алкоголь, склонных к употреблению табака и других никотиносодержащих веществ, а также, увеличение количества криминальных структур, работающих над созданием новых форм пагубных веществ, не предусмотренных законодательством Российской Федерации, с целью обогащения.

По этой причине, проблема алкоголизма, табакокурения и других негативных проявлений не только касается медицины и деятельности правоохранительных органов. Комплексная, и ведущая роль в процессе предупреждения, профилактики употребления алкогольных напитков и табакокурения остается за системой образования. Именно в образовательном учреждении, возможно, организовать работу в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем потом исправлять уже допущенные подростками ошибки.

1.2 Нормативно-правовая база.

- Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#);
- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017 – 2020 годы по ее реализации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 1-рп от 23.01.2018 года «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2018-2020 годы»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

Профилактика наркомании:

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 № 202-р «Об утверждении Плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 – 2020 годы);
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р);
Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы (утверждена распоряжением РФ от 23.09.2010 № 1563-р);
Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690);
Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»;
- Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимся в социально- опасном положении. От 31.07.2018 №3.

Общие:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства»;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28 апреля 2018 г. N 24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.02.2016 № 7-рп «О Плана мероприятий на 2016-2017 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»;

- Устав ГБОУ средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

1.3 Основания для разработки программы

1.3.1 Анализ условий для реализации программы

Общие сведения о школе.

Название учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Год образования: 1960 год.

Адрес: г. Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 50, корпус 3, литер А,

Количество преподавателей (сведения об их образовании) 49 чел.;

из них:

высшее пед. образование – 41 чел.;

среднее специальное – 8 чел.;

классные руководители 22 чел.;

из них:

высшее пед. образование - 16 чел.;

среднее специальное - 6 чел.;

педагоги дополнительного образования – 8 чел.;

из них:

высшее педагогическое образование – 7 чел.;

среднее специальное – 1.

Школа расположена в одной из красивейших районов города Санкт-Петербурга - Красногвардейский район, в округе Малая Охта, на территориальном стыке с Невским районом. Так как географическое расположение школы - окраина округа, а за мостом начинаются комплексы новостроек Невского района Санкт-Петербурга, где не развита инфраструктура, нет в необходимом количестве детских садов и общеобразовательных учреждений, несовершеннолетние жители ходят обучаться в нашу школу.

Дома, в которых проживают эти обучающиеся, в основном социальные.

Следовательно, за 2019/2020 учебный год наблюдается увеличение контингента школы и рост количества семей, относящихся к льготным категориям.

Анализ работы социального педагога в рамках профилактики вредных привычек за 2019-2020 учебный год

Деятельность социального педагога в рамках профилактики вредных привычек в 2019-2020 учебном году была направлена на профилактику согласно поставленным задачам.

Профилактика в 2019-2020 учебном году проводилась по следующим этапам:

Первый этап. Организационный

Цель: □ подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.

Методы: поиск, изучение, обобщение имеющегося опыта работы, взаимодействие и сотрудничество педагогов и специалистов.

Второй этап. Диагностический.

Цель: □ выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование

Третий этап. Общая профилактика

Цель: формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: разработка индивидуально - профилактической работы, беседы, информирование, проведение мероприятий.

Договора и соглашения заключены со следующими социальными партнёрами: ОДН УМВД, КДНиЗП, ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района, молодежная организация «Контакт», молодежная организация «Правый берег»; отдел опеки и попечительства МО Малая Охта, ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

Согласие на обработку персональных данных дали 539 родителя- 100%.

Информированное согласие на участие обучающихся возраста от 13 до 15 лет в социально-психологическом тестировании дали 44 родителя, в возрасте от 15 до 18 лет- 75 обучающихся школы. 47 родителя написали отказ. Всего в тестировании участвовали 119 обучающихся школы- 70% данной возрастной группы.

На диагностическом этапе в рамках общей профилактики проводилась следующая работа:

Анализ социального положения учащихся школы, с целью выявления льготных категорий, обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на **15.09.19.**

№п/п	Содержание	Всего в школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Всего классов	20	10	8	2
2.	Всего учащихся в школе	539	282	211	46
2.1.	Количество девочек	295	158	113	24
2.2.	Количество мальчиков	244	124	98	22
3.	Количество родителей	967	504	377	86
4.	Количество семей	539	282	211	46
4.1.	Полных семей	424	222	166	40
4.2.	Неполных семей	111	60	45	6
4.2.1.	Семей, где ребенка воспитывает мать-одиночка	3	2	1	-
4.2.2.	Семей, где родители в разводе	108	58	44	6
4.2.2а.	Семей, где воспитывает один отец	4	1	3	-
4.2.2б.	Семей, где воспитывает одна мать	104	57	41	6
4.3.	Семей опекунов	4	3	1	-
5.	Многодетных семей/ детей из многодетных семей	63	43	16	14
6.	Малообеспеченных семей	10	6	4	-
7.	Неблагополучных семей	6	5	1	-
8.	Детей-инвалидов	6	5	-	1
9.	Подростков девиантного поведения	4	1	-	3

Семьи обучающихся школы:

Всего семей – **539**
 - всего родителей – **967** чел.
 - опекунов - **4** чел.
 - Полные семьи - **424**
 - Неполные семьи – **111**
 - Многодетные семьи – **63**
 - Семьи «группы риска» – **6**

Образование родителей:

- высшее – **563**
 - неполное высшее – **48**
 - среднее специальное **208**
 - среднее – **148**

Социальный состав:

- рабочие - **154**

Возраст родителей:

- от 20 до 30 лет - **428**
 - от 30 до 40 лет - **336**
 - от 40 до 50 лет - **161**
 - старше 50 лет **42**

Количество детей в семье:

1 ребенок - **65**

- служащие – 115
 - интеллигенция – 104
 - пенсионеры - 43
 - предприниматели - 27
 - безработные 35
 - домохозяйки - 61
- двое детей - 82
 - 3 и более - 18

Обучающиеся:

Всего обучающихся в школе - 539

Из них:

- из многодетных семей - 71
- из малообеспеченных семей - 11
- из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 0
- сироты и оставшиеся без попечения родителей – 3
- обучаемые – инвалиды - 6
- «группа риска» - всего: 10

в том числе:

- состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) – 3
- на внутришкольном контроле - 10

Условия проживания семьи:

Комната в коммунальной квартире- 62; (11%)

1 комнатная квартира- 123; (22%)

2 комнатная квартира- 310; (58%)

Другое- 49; (9%)

Собственность- 429; (80%)

Социальный найм- 28;(5%)

Аренда- 82; (15%)

Условия проживания обучающегося

Занимает отдельную комнату- 260;

Проживает в комнате с другими членами -279;

Комната обустроена местом для сна- 549; (100%)

Комната обустроена местом для учёбы- 549; (100%)

Выявление обучающихся, не приступивших к обучению на 1 число каждого месяца.

В «скрытом отсеке» в течение учебного года находились 3 обучающихся, в прошлом учебном году- 2 обучающихся.

Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС- 13, в прошлом году- 15.

Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите:

- оформление льготных проездных билетов;
- консультирование, ходатайство и направления для определения несовершеннолетних обучающихся в учреждения, способные оказать помощь:
- в кружки, секции;
- в отделение дневного пребывания и сопровождения ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района;
- помощь обучающимся, находящимся в ТЖС на оформление бесплатного питания;
- рекомендации по занятости обучающихся в период каникул.

Льготный проезд в сентябре был оформлен 70 обучающимся школы – 13%.

Бесплатным питанием были обеспечены 77 обучающихся- 16 %.

Досуг во второй половине дня был обеспечен 340 обучающимся- 63%.

Отделение дневного пребывания СПбГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» в течение года посетили 12 обучающихся начальной школы-4%. Их семья находятся на сопровождении центра социальной помощи.

Социальная помощь была оказана 32 обучающимся школы -6%.

Рекомендации по занятости обучающихся во второй половине дня были даны 160 обучающимся - 24%.

Рекомендации по трудоустройству были даны 10 обучающимся старшей школы- 12%.

Консультирование, разъяснительная работа была проведена с родителями, обучающимися, педагогами в количестве 110 человек- 10% участников образовательного процесса.

Направления на ТПМПК, посещения дневного отделения центра социальной помощи по Красногвардейскому району Санкт - Петербурга, посещение врача- нарколога было дано 17 обучающимся- 3%.

Ходатайство на снятие с учёта ОДНУМВД, было направлено на 2 обучающихся школы – 0,3%.

В рамках диагностики в октябре 2019 года было организовано социально- психологическое тестирование на предмет раннего употребления ПАВ или других наркотических веществ, в котором участвовало 119 обучающихся от 13 до 18 лет.

По результатам тестирования в «группу риска» вошли 3 обучающихся 8-9 классов, для которых был разработан индивидуальный план сопровождения специалистами «группы сопровождения». Медицинское освидетельствование несовершеннолетних обучающихся школы факта употребления ПАВ или других наркотических веществ **не подтвердил.**

Профилактический этап на всех направлениях деятельности социального педагога проводился в рамках мероприятий разъяснительного характера-индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

(по плану ИПР)

- состоящих на учёте ОДН;
- на школьном контроле (ВШК);
- на сопровождении субъектов профилактики;
- рассмотренных на КДНиЗП

Индивидуальные беседы, консультирование проводились по запросу классных руководителей, родителей, обучающихся- 110 человек- 10% участников образовательного процесса.

Проведено советов по профилактике правонарушения -11 заседаний: рассмотрено 7 родителей, 120 обучающихся школы.

Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля- 2 обучающийся.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни и правильной гражданской позиции, в работу Клуба юных друзей правопорядка, в общешкольные мероприятия – 25 обучающихся 1-11 классов.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в городские и районные мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни - 20 обучающихся 5-11 классов, 420- 80% по школе.

Информационно - просветительское направление в профилактической работе социального педагога реализовывалась в информированности, в просвещении обучающихся и родителей о мероприятиях, проводимых в школе и их вовлечение в реализацию.

На этом этапе проводились следующие мероприятия:

- Размещение информации на стендах, на сайте ОУ, в социальных сетях;
- По программе «Тропинка к своему «Я»» проводились работа с обучающимися, по формированию ответственного поведения;
- Информирование об организации досуга;
- Информирование о оздоровительных лагерях, реабилитационных центрах, о структурах, способных помочь в решении возникающих проблем;
- Информационно - просветительские мероприятия по актуальным проблемам общества с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В рамках Всероссийского урока безопасности в сети – 25.10.2019, Месяца правовых знаний – 20.11. - 20.12.2019, Недели безопасности в Глобальной сети Интернет- 03.02. -09.02.2020, Дня правовых знаний- 18 октября 2019, 18 апреля 2020, Декады по формированию здорового образа

жизни- 05.04. - 15.05.2020, Месяца антинаркотической направленности – 05.04. -05.05.2020, Международного дня Детского телефона Доверия- 17 мая 2020 и согласно плану было проведено: семинары (7), лекции (15), классные часы (33), игры (20), просмотр видео материала (17), радиоподкасты (1), конкурсы плакатов и рисунков (2), акций (5), Всероссийская викторина и контрольная работа (12), консультирование несовершеннолетних обучающихся (3), правовая помощь несовершеннолетним (30), информационно- просветительские лекции для родителей (4), информационно- просветительские мероприятия для педагогов школы (3).

Проведение социально – тематических, разъяснительных бесед на актуальные проблемы общества- 4;

Проведение родительских собраний информационно - просветительского, правового направления- 05.09.19, 28.01.20; 10.03.20, 12.05.20;

Проведение педагогических советов информационно- просветительского, рекомендательного направления- 22.05.20;

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации- ВШК- 10 обучающихся, 6 семей;

Индивидуально- профилактическая работа с обучающимися, родителями, рассмотренных на КДНиЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации: рассмотрены на КДНиЗП обучающихся- 6, родителей-0;

Организация внеурочного досуга обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации- 15 обучающихся;

Организация обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации отдыха в период каникул 5 обучающихся;

Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, направленные на формирования законопослушного поведения, правовой культуры, профилактику употребления ПАВ или других наркотических веществ, вредных привычек – 25 обучающихся;

Изучение жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семьи- 2 семьи обучающихся 9, 10 класса.

В течение четвёртой четверти мероприятия по всем направлениям были адаптированы к режиму дистанционного обучения по причине карантина по коронавирусу.

Согласно планам работы, для родителей и обучающихся была организована следующая работа:

Выявление семей, у которых трудности в режиме дистанционного обучения из-за отсутствия технического оснащения. Оказание необходимой помощи;

Контроль семей, обучающиеся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Проведение 3 координационных совещаний. Рассмотрено 70 обучающихся 1-11 классов, 3 родителя.

По решению координационного Совета вынесено 67 предупреждений, рекомендовано консультирование педагога- психолога 70 обучающимися, 2 представления на КДНиЗП на родителей обучающихся 7, 9 класса, 1 постановка на ВШК семьи обучающейся 1 класса.

Памятка для родителей «Обязанности родителей и школы при организации дистанционного обучения»:

Требования Закона к организации электронного обучения;

Условия для дистанционного обучения;

Правовые основания.

Информирование обучающихся, родителей о Детском телефоне доверия и о телефонах экстренных служб;

Информирование родителей о вебинарах, организуемых специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

Рекомендации для обучающихся, родителей:

1. «О безопасном поведении в период летних каникул»;
2. Правила безопасного поведения на воде летом;
3. Телефоны единой диспетчерской службы;

4. Перечень телефонов доверия, куда можно обратиться в сложной жизненной ситуации;

Классные часы:

1. «Имею право знать!»;
2. «Здоровый образ жизни»;
3. «Здоровье- главная ценность человека»;
4. «Законодательная база об ограничении курения табак»;
5. Фотовыставка «Наркотик- убийца»;
6. Конкурс рисунков: «Мир полон красок здоровья!».
7. Просмотр видео фильма «Об безопасности в сети Интернет»;
8. Мероприятия военно- патриотической направленности, приуроченные к 75- летнему юбилею Победы.

Работа социального педагога координировалась во взаимодействии с субъектами профилактики, согласно совместным планам работы.

Сравнительный анализ положения обучающихся

Характеристика семей и обучающихся на 01.06.2019/01.06.2020

№П/П	Содержание	Всего в школе
1.	Всего учащихся в школе	500/529
1.1	Всего классов	20/20
1.2	Количество девочек	288/285
1.3	Количество мальчиков	212/244
2.	Количество семей	500/529
2.1.	Полных семей	405/418
2.2.	Неполных семей	95/111
2.2.1.	Семей, где ребенка воспитывает мать-одиночка	3/3
2.2.2.	Семей, где родители в разводе или по потере кормильца	92/108
2.2.2а.	Семей, где воспитывает один отец	3/4
2.2.2б.	Семей, где воспитывает одна мать	78/97
3.	Семей, категории «потеря кормильца»	11/7
4	Семей опекунов	3/3
5	Многодетных семей/ детей из многодетных семей	66/77
6	Малообеспеченных семей	10/11
7	Детей-инвалидов	6/7
8	Дети с ОВЗ	1/1
9	Дети, родители которых инвалиды	2/2

10	Беженцы	-
11	Дети Чернобыльской зоны	-
12	Дети, семей «мигрантов»	18/22
13	Дети, состоящие на учете в ОДН	10/0
14	Семья, состоящие на учёте ОДН	2/3
15	Дети, не посещавшие занятия по неуважительной причине (скрытый отсев»)	2/3
16	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	15/4
17	Семья, состоящие на внутришкольном контроле	3/4
18	Дети, получающие бесплатное питание	95/109
19	Дети, проживающие в детских домах	1/0
20	Дети, проживающие в местах временного пребывания (приюты)	-
21	Дети, нуждающиеся в сопровождении логопеда	46
22	Дети, получающие логопедическую помощь	25/50
23	Дети, нуждающиеся в сопровождении педагога - психолога	150/146
24	Дети, нуждающиеся в сопровождении социального педагога	120/125
25	Дети, находящиеся на сопровождении социальных учреждений	35/28
26	Семья, находящиеся на сопровождении социальных учреждений	88/93
27	Занимаются в кружках и секциях в школе	159/175
28	Занимаются в кружках и секциях во внешкольных учреждениях	302/380

Сравнительный анализ по информации о состоянии оперативной обстановки среди несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СОШ № 490 показало:

Оперативные сводки	01.06.2019	01.06.2020
Неблагополучных семей	3	3
Несовершеннолетних обучающихся	10	0

Доставлено учащихся школы в ОВД за совершение правонарушений	7	0
Зарегистрировано материалов КУСП по травмам	8	0
Зарегистрировано материалов КУСП по дракам	0	0
Преступления, совершённые обучающимися	0	0

На Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на 01.06.2018/01.06.2019 было рассмотрено:

Обучающиеся	Родителей	Всего
5/0	1/4	6/4

Вывод по работе социального педагога в рамках профилактики вредных привычек за 2019-2020 учебный года следующий: из состоящих на учёте ОДН УМВД в 2018- 2019 учебном году 5 обучающихся (50% от состоящих на учёте ОДН) были поставлены на учёт по причине курения и распития.

В 2019- 2020 учебном году социальная ситуация в ГБОУ СОШ №490 относительно меняющегося контингента школы стабильная. Состоящих на учёте ОДН, на контроле ВШК или рассмотренные на КДНиЗП обучающихся по причине употребления или имеющих вредные привычки не **выявлено**.

Социальный заказ выполнен на 100%.

Разработанная программа эффективна. Программа по профилактике вредных привычек будет реализована и в 2020-2021 учебном году.

2.1 Раскрытие понятийного аппарата

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления алкоголя и никотиновой продукции употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий любое противоправное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Зависимость – это психологическая причина личных катастроф, разрушений и заболеваний.

Аддитивное поведение – один из видов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций;

Профилактика - система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

2.2 Научно-методические основания:

В развитие научных основ формирования здорового образа жизни существенный вклад внесли А. С. Вирениус, И. И. Горбунов-Посадов, Д. А. Дриль, П. Ф. Лесгафт, В. О. Португалов, С. А. Рачинский, Л. Н. Толстой и др. В 20-30 годы вопросами предупреждения аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних занимались такие педагоги, как П. А. Коновалов, В. И. Куфаев, А. С. Макаренко и другие, психологи – Л. С. Выготский, В. Н. Никольский, врачи – В. Р. Дубрович, Р. М. Зиман, А. С. Шоломович, юристы – П.А. Андреев, М. Н. Гернет.

Представители разных направлений пытались выявить причины, факторы и условия, вызывающие алкоголизацию и наркотизацию несовершеннолетних и, в зависимости от этого, построить систему профилактики. На современном этапе отечественной науки заложены продуктивные подходы к созданию теоретической и технологической базы превентивной педагогики (С. А. Беличева, А. С. Белкин, С. А. Завражин, И. А. Даушева, Д. В. Колесов, А. Е. Личко, А. Н. Маюров, Н.Т. Сирота, А. Д. Гонеев, В. В. Ялтонский, А. Н. Якушев и др), созданы психолого-педагогические концепции и модели социального педагога-психолога для работы с детьми и подростками «группы риска» (В Н Барсуков, Т А Бондаренко, Б С Братусь, М Е Бурно, В Н Ирхин, В И Игнатенко, М И Рожков, В В Трифонов и др), получили развитие психологические исследования (К. А. Абульханова-Славская, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, А. А. Бодалев, А. В. Карпов, Д. В. Колесов).

III. Основная часть

3.1. Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних ГБОУ СОШ №490

Задачи программы: - формирование у обучающихся отрицательного отношения к алкоголю и табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни;
- активизация разъяснительной работы среди подростков и родителей по вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.

(см. Приложение 1)

3.2.1 Этапы реализации программы:

Первый этап. Организационный

Цель: □ подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.

Методы: поиск, изучение, обобщение имеющегося опыта работы, взаимодействие и сотрудничество педагогов и специалистов.

Второй этап. Диагностический.

Цель: □ выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование

Третий этап. Общая профилактика

Цель: формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: разработка индивидуально - профилактической работы, беседы, информирование, проведение мероприятий.

3.3 Условия реализации программы.

В целях достижения положительных результатов программы необходимо поддерживать постоянную связь с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних, другими представителями субъектов профилактики:

- тесное взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек;
- личный положительный пример родителей;
- систематически сверять списки учащихся, состоящих на разных видах учета, задержанных за употребление ПАВ;
- привлечение врачей и других специалистов для проведения лекций по ЗОЖ;
- использование в школе и в семье здоровые берегающих технологий;
- создать для обучающегося все возможные условия для ведения здорового образа жизни.

3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Снижение числа правонарушений, связанных с распитием, табакокурением или с другими вредными привычками;

2. Сокращение числа детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

3. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

3.5. Точки риска при реализации программы.

В процессе реализации программы социальный педагог может столкнуться с нежеланием подростка выполнять рекомендации субъектов профилактики, отказом родителей становиться положительным примером для ребенка, вести здоровый образ жизни. Это может привести к снижению эффективности профилактической работы и выполнению поставленных задач.

4. Список литературы

1. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы //Школа – 1999.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
6. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004.
7. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001.
8. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994.
9. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000.
11. Давыдов А.В. Диссертация «Профилактика алкоголизма у подростков» 2008, Ярославль.

