

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 490  
с углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 17.05.2021 года  
№ 10



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 2021-2022 учебный год

## Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Начальное общее образование	7
3.	Основное общее образование	12
4.	Среднее общее образование	18
5.	<i>План внеурочной деятельности</i>	<i>21</i>
6.	<i>Обучение на дому</i>	<i>31</i>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база

Данный Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при

реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учитывая направленность ОООД, выделены следующие образовательные уровни:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
<b>Основные общеобразовательные программы</b>			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.(1 год)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	2–4 кл.(3 года)
3	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
4	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)
5	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	2–4 кл.(3 года)
6	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
7	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)

### 1.3. Режим работы ОО

Учебный год в ОООД начинается 01.09.2021 года

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся **2-4 классов** - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

для обучающихся **5-6 классов** - не более 6 уроков,

для обучающихся **7-11 классов** - не более 7 уроков.

Обучение в **1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:  
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

Начало занятий в 9:00; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия (занятия в кружках ОДОД, внеурочная деятельность) проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. В воскресные и праздничные дни ООД не работает.

#### **1.4. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется в соответствии Календарным учебным графиком и режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.

Календарным учебным графиком установлены следующие сроки проведения школьных каникул на 2021-2022 учебный год:

- Осенние каникулы- с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней)
- Зимние каникулы- с 29.12.2021 по 10.01.2022 (12 дней)
- Весенние каникулы- с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников- с 14.02.2022 по 20.02.2022

Таким образом, продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период для 9,11 классов.

Продолжительность учебной недели в **1-5** составляет 5 дней.

Продолжительность учебной недели в **6-11 классах** составляет 6 дней.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом ООД делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–9 классах выставляются отметки.

В 10,11 классах оценки выставляются по полугодиям.

В 1 классе используется безоценочная система обучения.

### 1.5. Требования к объему домашних заданий

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более 1 часа в 1 классах.

В остальных классах объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

### 1.6. Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	20 минут
3 урок	11.00–11.45	20 минут
4 урок	12.05–12.50	15 минут
5 урок	13.05–13.50	10 минут
6 урок	14:00–14.45	10 минут
7 урок	14.55–15.40	

### 1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы;

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

### 1.8. Учебники и учебные пособия

В ООД используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

### **1.9. Учебная нагрузка**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
		A, Б, В	A, Б, В	A, Б, В	A, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						<b>4</b>
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 2.3. Особенности учебного плана начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Во 2-4 классах образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). УМК во всех 1-4 классах «Школа России».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- «Русский язык» (в 1-х классах) - т.к. в первом классе на уроках русского языка наряду с формированием основ элементарного графического навыка, формированием основ грамотности расширяется кругозор детей, формируются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая подготовка;
- «Иностранный язык» (во 2-4 классах), в связи с профилем ООД «Углублённое изучение иностранных языков» со 2 класса.
- Дополнительное изучение русского языка во 2-4 классах организовано в рамках внеурочной деятельности («Умники и умницы»)

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В 2021-2022 учебном году организуются в 4-х классах группы по изучению ОРКСЭ по следующим модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре 6 1432031/2021-13835(4) года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную

деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезной практики, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Недельный учебный план для V-VIII классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл (8а)	9 кл (9а,9б)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (французский, английский)		2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>166</b>

### 3.2. Недельный учебный план для IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл. (8а, 8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (французский, английский)			2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>166</b>

**3.3. Годовой учебный план для V-VIII классов  
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих  
образовательную программу основного общего образования**

		5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а,7б)	8 кл (8а,8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	География	34	34	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык		68	68	68	68	272
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5644</b>

**3.4. Годовой учебный план для IX классов  
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих  
образовательную программу основного общего образования**

		5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а,7б)	8 кл (8а,8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	География	34	34	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание.	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык			68	68	68	204
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5644</b>



### 3.5. Особенности учебного плана основного общего образования (V-IX кл.)

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-х классах обучение организовано по 5-дневной учебной неделе, в 6- 9 классах – по 6-дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя в 5 классе 1 час на изучение предмета **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)** предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Образовательная область **Математика** является предметом из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь школьнику сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математики делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде. Область математики, начиная с 7 класса, предусматривает деление на 2 предмета: алгебра и геометрия. В 8-м классе из регионального компонента добавляется 1 час на **геометрию**, для более осознанного обучения материалу, т.к. многие темы 8-го класса являются базовыми для заданий в ОГЭ по математике. В 9-х классах распределение часов происходит следующим образом:

Учебная область математика и информатика	Компонент	9
Алгебра	Федеральный компонент	3
	Региональный компонент	1
Геометрия	Федеральный компонент	2
	Региональный компонент	0

Образовательная область **Искусство** включает изучение таких предметов как Музыка и Изобразительное искусство, на изучение которых отводится по **1 часу** в неделю.

Изучение предмета **Технология** предусматривает модульную форму, где учащимся предоставляется возможность познакомиться с разными индустриальными, кулинарными, технологическими и эстетическими направлениями данного предмета (модули: проектная деятельность, кулинария, создание изделий из текстильных материалов, художественные ремесла). Образовательная область строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся. В 8 классе предмет **технология** строится по модульному принципу и предусматривает обучение графической грамоте и элементам графической культуры, предусматривая разделы черчения и графики, которые являются модулями образовательной области Технология.

Учебный предмет **Обществознание** предложен учащимся 5-х классов во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю (34 часа).

Изучение **иностранных языков** в ООД подразумевает его углубленное содержание, в связи с этим, по решению Педагогического совета добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений к **основному иностранному языку**.

Так как в предыдущем 5 классе 2-й иностранный язык изучался во внеурочной деятельности со 100% посещением учащихся, то с 6 по 9 класс продолжается изучение **2-го иностранного языка** по **2 часа** в неделю.

Данное погружение в языки, с одной стороны, призвано помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне. С другой стороны, должно стать основой для ориентации учащегося в современном мире и способствовать дальнейшему выбору профессии.

**Третий час** учебного предмета **физическая культура** используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час на **биологию**, для более полного изучения данного предмета.

**1 час** на изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** вводится в 6-7 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классах **ОБЖ** изучается во внеурочной деятельности, в 8-9 классах ОБЖ изучается по 1 часу, взятому из основной части учебного плана.

**История и культура Санкт-Петербурга** в 5-9 классах предоставляется учащимся для изучения во внеурочной деятельности.

### **3.6. Деление классов на группы**

Деление классов на группы при изучении основного общего образования осуществляется на уроках **информатики** в 7-9 классах. Если количество учащихся 25 человек и более, то деление в классе происходит на 2 группы. Аналогичное деление происходит и на уроках **технологии**.

Также деление на группы происходит и при изучении **иностраных языков**. Если один класс в параллели, и в нем более 25 человек, то класс делится на 3 группы, если менее 25 учащихся, то на 2 группы. В параллели, где 2 класса, деление происходит либо на 3, либо на 4 группы, в зависимости от количества учащихся. Изучение иностранного языка (углублённое) происходит на заявительной основе родителей учащихся, выбор большей частью приходится на английский язык, поэтому деление происходит с учетом одной группы в параллели, где ведется преподавание французского языка при численности учащихся не менее 8 человек.

### **3.7. Изучение учебного предмета**

«История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

#### 4. Среднее общее образование

##### 4.1. Недельный учебный план для 10 класса общеобразовательного учреждения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Учебный план для 10 и 11 классов направлен на обеспечение реализации **Универсального профиля** исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В учебном плане универсального профиля учтены пожелания обучающихся изучать предметы гуманитарного цикла на повышенном уровне (русский язык, иностранный язык)

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
<b><i>Региональный компонент</i></b>				
Общественные науки	История	Б	1	1
<b><i>Предметы по выбору</i></b>				
Общественные науки	География	Б	1	1
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	2	2
ЭУП	Элективный учебный предмет		2	1
	<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

## 4.2. Годовой учебный план для 10 класса общеобразовательного учреждения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	У	204	204
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	170	170
	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Физика	Б	68	68
	Астрономия	Б	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект		34	34
<b>Региональный компонент</b>				
Общественные науки	История	Б	34	34
<b>Предметы по выбору</b>				
Общественные науки	География	Б	34	34
Естественные науки	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	68	68
ЭУП	Элективный учебный предмет		68	34
	<b>Итого</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>

## 4.3. Особенности учебного плана СОО (Универсальный профиль)

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане универсального профиля учтены пожелания обучающихся и их родителей изучать предметы гуманитарного цикла на повышенном уровне (русский язык, иностранный язык)

Учебный план универсального профиля состоит из предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, предметов и курсов по выбору. В универсальном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из следующих предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки». В учебном плане предусмотрено углубленное изучение двух учебных предметов: «Русский язык» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), Иностранный язык (английский язык) (по 6 часов в неделю).

Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает дальнейшую реализацию метапредметной образовательной функции этой дисциплины. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих

способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира. Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности.

Так как нынешние десятиклассники изучали в основной школе иностранный язык (английский, французский на углубленном уровне), то целесообразно продолжить его изучение и в старшей школе. Во-первых, большая часть родителей учащихся высказались о нежелании терять профиль выбранного ими направления при поступлении в ООО, во-вторых, выпускники будут иметь возможность применить свои знания иностранного языка при получении будущей профессии.

В Учебном плане увеличено количество часов на изучение предметной области «Математика и информатика», которое включает два учебных предмета на базовом уровне («Алгебра и начала анализа»; «Геометрия»). Для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении математического образования на повышенном уровне дополнительно введен 1 час для учебного предмета «Алгебра и начала анализа».

Для обязательного соблюдения регионального компонента добавлен 1 час на изучение учебного предмета История.

Изучение элективных учебных предметов направленно на поддержание интереса учащихся к предмету и более улучшенной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Элективные учебные предметы в 10 классе: «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы химии»

Элективный учебный предмет в 11 классе «Избранные главы органической химии».

Данные программы по элективным учебным предметам представлены в таблице:

№ п/п	Предметная секция	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Название программы	ФИО автора	Год утверждения
1.	Химия	10	1	34	Избранные главы органической химии	Домбровская С.Е.	2019
2.	Химия	11	1	34	Трудные вопросы химии	Домбровская С.Е., Левкин А.Н.	2019
3.	Математика	10	1	34	Избранные вопросы математики	Лукичёва Е.Ю.	2019

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и

осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

## **5. План внеурочной деятельности**

### **5.1. Общие положения**

5.1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Уставом ОООД;
- Основной образовательной программой ОООД;
- Положением об организации внеурочной деятельности в ОООД.

5.1.2. Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **5.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена на:**

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Цели внеурочной деятельности** – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе ОООД реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на **принципах деятельностного подхода**.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом**: игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др.

#### ***Принципы реализации Модели ВД:***

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;



- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание Модели повлияли следующие факторы:

- особенности и традиции ООД;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- запросы детей и родителей, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база ООД.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь и др.)

Коллектив ООД создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### **Структура модели внеурочной деятельности ООД**

Основными **видами внеурочной деятельности** нашей школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

### **5.3. Организация внеурочной деятельности.**

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет не более 10 часов на каждый класс с 1-го по 11-й и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет – 35 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООО определяет ООД, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ООД, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОООД имеются необходимые условия: занятия в ОООД проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности ОООД располагает стадионом, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, танцевальным классом, библиотекой, конференц-залом, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в электронной форме оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя ОООД с должностными инструкциями.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

#### 5.4. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Название программы	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	ИТОГО
Общекультурное	Портфель моих достижений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Веселый этикет							1						1
	Театральные ступени				1	1	1		1	1				5
Духовно-нравственное	Я люблю читать	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	От А до Z	2	2	2										6
	Франция/Англия: давайте знакомиться										1	1	1	3
	Начальное техническое моделирование							1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Все узнаю, все смогу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Финансовая грамотность							1	1	1				3
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1	1							6
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры										1	1	1	3
	Мир танца	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

### 5.5. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

<b>Направления</b>	<b>Название программы</b>	<b>1 А</b>	<b>1 Б</b>	<b>1 В</b>	<b>2 А</b>	<b>2 Б</b>	<b>2 В</b>	<b>3 А</b>	<b>3 Б</b>	<b>3 В</b>	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>	<b>ИТОГО</b>
Общекультурное	Портфель моих достижений	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>405</b>
	Веселый этикет							34						<b>34</b>
	Театральные ступени				34	34	34		34	34				<b>170</b>
Духовно-нравственное	Я люблю читать	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	<b>810</b>
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	<b>810</b>
	От А до Z	66	66	66										<b>198</b>
	Франция/Англия: давайте знакомиться										34	34	34	<b>102</b>
	Начальное техническое моделирование							34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Социальное	Все узнаю, все смогу	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>405</b>
	Финансовая грамотность							34	34	34				<b>102</b>
	Тропинка к своему Я	33	33	33	34	34	34							<b>201</b>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры										34	34	34	<b>102</b>
	Мир танца	33	33	33	34	34	34	34	34	34				<b>303</b>
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>3846</b>

### 5.6. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования в 5-11 классах

Направления	Название программы	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	9 А	9 Б	10 А	11 А	ИТОГО
Общекультурное	Обществознание	1	1										2
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	МХК										1	1	2
	Театральные ступени	1	1	1									3
	Актерское мастерство											1	1
Общеинтеллектуальное	Здравствуй, Англия/Франция!	2	2										4
	Мой инструмент компьютер			1									1
	Юные ботаники			1									1
	Удивительные животные					1							1
	Уроки здоровья							1					1
	Мир проектов по биологии								1				1
	Многоликая химия								1				1
	Информатика в задачах и вопросах								1	1			2
Социальное	ОБЖ	1	1										2
	Финансовая грамотность										1	1	2
	Тропинка к своему Я	1											1
	НВП										1		1
	Я в мире профессий							1					1
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

**5.7. Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования в 5-11 классах**

<b>Направления</b>	<b>Название программы</b>	<b>5 А</b>	<b>5 Б</b>	<b>6 А</b>	<b>6 Б</b>	<b>7 А</b>	<b>7 Б</b>	<b>8 А</b>	<b>9 А</b>	<b>9 Б</b>	<b>10 А</b>	<b>11 А</b>	<b>ИТОГО</b>
Общекультурное	Обществознание	34	34										<b>68</b>
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	34	34	34	34			<b>306</b>
	МХК										34	34	<b>68</b>
	Театральные ступени	34	34	34									<b>102</b>
	Актерское мастерство											34	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	Здравствуй, Англия/Франция!	68	68										<b>136</b>
	Мой инструмент компьютер			34									<b>34</b>
	Юные ботаники			34									<b>34</b>
	Удивительные животные					34							<b>34</b>
	Уроки здоровья							34					<b>34</b>
	Мир проектов по биологии								34				<b>34</b>
	Многоликая химия								34				<b>34</b>
	Информатика в задачах и вопросах								34	34			<b>68</b>
Социальное	ОБЖ	34	34										<b>68</b>
	Финансовая грамотность										34	34	<b>68</b>
	Тропинка к своему Я	34											<b>34</b>
	НВП										34		<b>34</b>
	Я в мире профессий							34					<b>34</b>
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>1224</b>

### 5.8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ОООД в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОООД. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### 5.9. Ресурсное обеспечение Педагогическое обеспечение

<i>Рабочая группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Александрова Н.Б., директор Углова Н.С., заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Углова Н.С., заместитель директора по ВР Маркова Т.Г., заместитель директора по УВР Тавчева В.И., председатель МО «Внеурочная деятельность»
Педагоги ОООД	Изучают документы ФГОС,	Педагоги ОООД

	используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
<b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b>		
<b>Педагогические ресурсы:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог		

#### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководитель МО начальных классов ООД, руководители МО «Внеурочная деятельность», библиотекарь, служба сопровождения.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ООД имеются необходимые условия.

Для организации внеурочной деятельности ООД располагает спортивным залом, малым спортивным залом, спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, библиотекой, пришкольным стадионом, имеются конференц-зал, лингафонный кабинет, компьютерный класс, кабинет ПДД, кабинет ОБЖ.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками smartboard (Кабинет № 20, 23, 30, 36, 39, 44, 45, 47, 48, 49).

#### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (начальная школа, основная школа).

### **6. Обучение на дому**

В соответствии с Федеральным Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 года №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» образовательное учреждение организует индивидуальное обучение на дому по основным образовательным программам учащихся, которым по состоянию здоровья оно рекомендовано.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому ООД руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.



Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии с:

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для учащихся XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для учащихся I-IV классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для учащихся V-IX классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО для учащихся X классов);
- Инструктивным методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015 «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».

**6.1. Годовой учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся на дому (1-4 классы, ФГОС)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	33	17	17	17	84
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	99	85	85	68	337
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16	17	17	17	67
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	8	9	9	9	35
	Изобразительное искусство	8	8	8	8	32
Технология	Технология	17	17	17	17	68
Физическая культура	Физическая культура	17	17	17	17	68
	<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1215</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	17	17	17	17	68
Искусство	Музыка	8	8	8	8	32
	Изобразительное искусство	8	9	9	9	35
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Обязательная нагрузка обучающегося		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>
Часы самостоятельной работы обучающихся		363	442	442	442	1689
Максимально допустимая нагрузка за год		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 330	до 330	до 330	до 1350

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся на дому (1-4 классы, ФГОС)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Обязательная нагрузка обучающегося		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13	50
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

**6.2. Годовой учебный план  
основного общего образования для обучающихся на дому  
(5-9 классы, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					ИТОГО
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	51	51	51	<b>289</b>
	Литература	51	51	34	34	34	<b>204</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./фр)	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	<b>136</b>
	Алгебра	-	-	51	51	51	<b>153</b>
	Геометрия	-	-	17	17	17	<b>51</b>
	Информатика	34	17	17	17	17	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	Обществознание	-	17	17	17	17	<b>68</b>
	География	17	17	17	17	17	<b>85</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	17	17	17	17	17	<b>85</b>
	Физика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
	Химия	-	-	-	34	34	<b>68</b>
Искусство	Изобразительное искусство	8	8	8	8	-	<b>32</b>
	Музыка	9	9	9	-	-	<b>27</b>
Технология	Технология	7	7	7	17	-	<b>38</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10	10	10	17	17	<b>64</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	9	17	<b>26</b>
	<b>Итого</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>408</b>	<b>391</b>	<b>1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	8	9	<b>17</b>
	География	-	-	17	-	8	<b>25</b>
Естественнонаучные	Биология	-	-	17	-	8	<b>25</b>

предметы							
ОДНКНР	ОДНКНР	17	-	-	-	-	<b>17</b>
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	17	<b>17</b>
	Геометрия	-	-	-	17	-	<b>17</b>
Русский язык и литература	Литература	-	-	-	9	9	<b>18</b>
	Русский язык	-	17	-	-	-	<b>17</b>
Искусство	Музыка	8	8	-	-	-	<b>16</b>
	Изобразительное искусство	9	9	-	-	-	<b>18</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	7	7	7	-	-	<b>21</b>
Технология	Технология	10	10	10	-	-	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>238</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>408</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>2108</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		<b>578</b>	<b>612</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3230</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		<b>до 350</b>	<b>до 350</b>	<b>до 350</b>	<b>до 350</b>	<b>до 350</b>	<b>до 1750</b>

**Недельный учебный план  
основного общего образования для обучающихся на дому  
(5- 9 классы, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	
<b>Обязательная часть</b>		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-		4
	Алгебра	-	-	1,5	1,5	1,5	4,5
	Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общественно-научные предметы	История России.	1		1	1	1	5
	Всеобщая история		1				

	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,5	-	1,1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,9
	ОБЖ	-	-	-	0,25	0,5	0,75
	<b>ИТОГО</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	География	-	-	0,5	-	0,25	0,75
	ОДНКНР	0,5	-	-	-	-	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Русский язык и литература	Русский язык	-	0,5	-	-	-	0,5
	Литература	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	0,5	-	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,25	-	-	-	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	-	-	-	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
Технология	Технология	0,3	0,3	0,3	-	-	0,9
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	0,5	-	0,5
	Алгебра	-	-	-	-	0,5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>7</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>62</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20	95
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

**6.3. Годовой и недельный учебный план  
среднего общего образования (10 класс, универсальный профиль, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Годовой и недельный учебный план				
		Количество часов в год		Количество часов в неделю		ИТОГ О
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	17	17	0,5	0,5	<b>1/34</b>
	Литература	68	68	2	2	<b>4/136</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	34	34	1	1	<b>2/68</b>
Математика и информатика	Математика	85	102	2,5	3	<b>5,5/187</b>
	Информатика	17	17	0,5	0,5	<b>1/34</b>
Общественные науки	История	51	34	1,5	1	<b>2,5/85</b>
Естественные науки	Биология	17	17	0,5	0,5	<b>1/34</b>
	Физика	34	17	1	0,5	<b>1,5/51</b>
	Астрономия	17	-	0,5	-	<b>0,5/17</b>
	Химия	34	34	1	1	<b>2/68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8	9	0,25	0,25	<b>0,5/17</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	8	0,25	0,25	<b>0,5/17</b>
	Индивидуальный проект	8	17	0,25	0,5	<b>0,75/25,5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>399</b>	<b>374</b>	<b>11,75</b>	<b>11</b>	<b>22,75/773,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
Общественные науки	История	9	17	0,25	0,5	<b>0,75/25,5</b>
	Обществознание	17	34	0,5	1	<b>1,5/51</b>
	География	17	17	0,5	0,5	<b>1/34</b>
Естественные науки	Физика		17		0,5	<b>0,5/17</b>
	Биология	17		0,5		<b>0,5/17</b>
Русский язык и литература	Русский язык	17	17	0,5	0,5	<b>1/34</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>102</b>	<b>2,25</b>	<b>3</b>	<b>5,25/178,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>476</b>	<b>476</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28/952</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46/1564</b>

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Изучение учебных предметов «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах проходит самостоятельно под контролем родителей.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательным учреждением (педагогическим работником) в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.