

Русский язык
(базовый уровень)
1-4 классы

Данная аннотация к рабочим программам по русскому языку рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в 1-4 классах и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009. №373;

3.Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ №2.4.2821-10 с изменениями;

4.Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 №637-Р;

5.Устава ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

6.Образовательной программы начального общего образования ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;

7.Учебного плана ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.;

8.Календарного учебного графика ГБОУ средней школы №490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;

9.Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

10.Примерной образовательной программы по русскому языку;

11.Учебно-методического комплекса «Школа России»;

12.Рабочей программы учителя начальных классов по русскому языку;

1. Место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения

Рабочая программа согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 490 рассчитана:

- В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели)

- во 2 классе 136 часов в год (4 часа в неделю)

- в 3 классе 136 часов в год (4 часа в неделю)

- в 4 классе 136 часов в год (4 часа в неделю)

2. Учебно - методический комплекс

Учебники, входящие в учебно - методический комплекс:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Азбука. В 2 ч. - Москва: Просвещение;

2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Прописи. В 4 ч. - Москва: Просвещение;

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс. - Москва: Просвещение;

4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - Москва: Просвещение;

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч. - Москва: Просвещение;

6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч. - Москва: Просвещение;

3. Цели и задачи учебного курса

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует

познавательную и социокультурную цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольного диктанта, тестирования.

4. Результаты освоения предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Специфика курса «Русского языка» состоит в том, что содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи. Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

Существенная особенность курса состоит в том, что языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.