

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных  
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
школы

Протокол от 17.05.21

№ 11



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Н.Б.Александрова

Приказ от 17.05.21

№ 193-0

**Рабочая программа объединения**

**«Основы шахмат»**

**Возраст учащихся: 7-14 лет**

**Срок реализации: 2021-2022 год**

Разработчик:

Нарышков Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ОДОД

Председатель МО

Е.А. Урвачева

Протокол от 16.05.21

№ 4

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель ОДОД

Е.А. Урвачева

2021 г.

## **Пояснительная записка**

**Особенность первого года обучения** в том, что ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

### **Задачи программы.**

1. Образовательные постановка дебюта в зависимости от характера шахматиста (открытые, закрытые, полуоткрытые системы); улучшить технику расчета шахматистов;

2. Воспитательные (научить ребенка самостоятельно анализировать собственные партии, формировать познавательную самостоятельность и научить работе над шахматной литературой; развивать способность к самооценке и самоконтролю; научить школьников планировать свою игру и работу).

3. Развивающие (расширить кругозор ребёнка: приобретение ребёнком знаний по истории шахмат чемпионы мира, шахматы в России).

Возраст детей: с 7 до 14 лет.

На протяжении периода обучения в объединении дополнительного образования воспитанники проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

– постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;

– планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействия с партнерами;

– переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для шахматистов;

– увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;

– повышение интенсивности занятий

Условия приёма детей: к обучению допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

### **Режим работы:**

1 год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- индивидуально-групповая;
- групповая (решение задач, тренировочные партии, спарринг-партнеры);
- индивидуальные (в качестве спарринг-партнера выступает тренер).

### **Формы проведения занятий:**

- соревнование;
- лекция;
- игра;
- просмотр видеоматериалов;
- товарищеские встречи;
- сдачи контрольных нормативов;

- контрольное тестирование;
- физические упражнения.

### **Методы обучения**

- вербально-словесный метод: (рассказ, описания, лекция, беседа, работа с шахматной книгой);
- метод демонстрации (таблицы, планы, диаграммы, плакаты, раздаточный материал в виде карточек с учебными позициями);
- метод экскурсий (организованное посещение учащимися шахматных соревнований – чемпионаты города среди взрослых, международные турниры);
- метод упражнений (решение специально подобранных тематических шахматных позиций, направленных на выработку специальных умений и навыков);
- игровой метод (разыгрывание с партнером учебных позиций или фрагментов из партий, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач);
- соревновательный метод (игра в тематических турнирах, с коротким контролем, блиц-партии и т.д.);
- метод анализа шахматных партий и типовых позиций (разбор партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий, разбор партий учащихся на индивидуальных или групповых занятиях; анализ типовых позиций дебюта, миттельшпиля, эндшпиля);
- метод современных технологий – компьютерное обучения (изучение шахматных компьютерных программ, умение использовать компьютер в качестве партнера, тренера, помощника, умение пользоваться различными шахматными базами, модулями, энциклопедиями).

### **Обучающие задачи:**

- 1 Приобретение необходимых теоретических знаний.
- 2 Постановка дебюта в зависимости от характера шахматиста (открытые, закрытые, полуоткрытые системы); улучшить технику расчета шахматистов
- 3 Овладения основами игры

### **Развивающие задачи:**

1. Развитие усидчивости и целеустремленности.
2. Укрепление физического и нравственного здоровья.
3. Совершенствования психофизических функций, умения достойно выигрывать и проигрывать

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитание сознательной дисциплины, чувства дружбы, товарищества, коллективизма, воле к победе.
2. Воспитание спортивной этике, взаимопомощи, уважение к товарищам.
3. Воспитание к ответственности, требовательности к себе и другим, умение преодолевать трудности, проявлять самообладание.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Закончив 1 год обучения учащийся должен знать:**

- правила игры в шахматы;
- права и обязанности игрока;
- иметь представление о истории и происхождении шахмат;
- основные понятия о тактике и стратегии.

#### **Должен уметь:**

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы с удовольствием.

## **Содержание программы.**

### **1-й год обучения.**

#### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

Теория: знакомство с обучаемыми. Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в шахматы, содержание и режим занятий; инструктаж по технике безопасности (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).

## **2. Основы стратегии**

Теория: на занятиях по основам стратегии занимающиеся знакомятся с различными приемами шахматной игры, учатся строить план в шахматной партии, преодолевать возникшие в партии трудности.

Практика:

- комбинации с большим количеством жертв (разбор примеров);
- красота шахматных партий;
- тренировка техники расчета вариантов, общие положения;
- выработка шахматного стиля. Что такое шахматный стиль? Демонстрация партий мастеров различных стилей;
- зарождение учения о позиционной игре. Филидор о роли пешечной структуры в шахматной партии;
- причины возникновения комбинаций;
- основные положения теории Стейница;
- слабые поля в лагере противника. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Открытая линия. Вторжение на 7-ю горизонталь;
- атака. Накопление мелких преимуществ. Связь между различными стадиями партии;
- методы борьбы против гамбитов. Позиционные жертвы. Изолированные пешки в центре доски. Висящая пешка. Карлсбадская структура. Закрытый центр. Блокада.

## **3. Дебют**

Теория: на занятиях по теории дебюта учащиеся знакомятся с правилами ведения игры в начале шахматной партии. Дебютная теория. Три принципа игры в дебюте: центр, мобилизация, безопасность. Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии. Миниатюры. Проблема шахматного центра с точки зрения теории Стейница и гипермодернистов.

Практика:

*А) Гамбиты как средство обострения борьбы с самого начала партии.*

Королевский гамбит.

Гамбит Эванса.

Защита Стейница в испанской партии.

Защита Филидора.

*Б) Закрытые дебюты, ферзевый гамбит.*

Дебют Нимцовича.

Дебют Рети.

*В) Защита Алехина - один из дебютов гипермодернизма.*

Система Полугаевского в сицилианской защите.

Игра в тематических турнирах. Решение задач по тактике.

## **4. Эндшпиль**

Теория: уметь играть конец – значит уметь играть в шахматы! Юные шахматисты обязаны знать «таблицу умножения» шахмат. На занятиях изучаются все виды простейших шахматных окончаний: пешечные, слоновые, коневые, ферзевые.

Эндшпильная техника. Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля. Переход к типовым позициям как один из методов реализации перевеса.

Окончания с проходными пешками. Лучшее пешечное расположение. Ладейные окончания - общие принципы ведения борьбы. Ладья против пешки. Ладья с пешкой против ладьи. Многопешечные ладейные окончания. Линейный мат. Мат королем и ферзем. Мат королем и ладьей. Правило квадрата. Проведение пешки в ферзя.

Практика: разбор сыгранных партий учащихся. Сдача зачетов по тактике и эндшпильной технике. Зачеты по тактике и технике эндшпиля.

## **5. Ладейный Эндшпиль**

Теория: Чаще всего до конца партии «доживают» ладьи. По этому основное внимания в обучении необходимо уделять изучению ладейных окончаний. Учащиеся обязаны научиться строить «мосты», перекрывать этими сильными шахматными фигурами.

Общие принципы игры в сложных окончаниях. Активность короля. Переход к типовым позициям как один из методов реализации перевеса.

Ладейные окончания - общие принципы ведения борьбы. Ладья против пешки. Ладья с пешкой против ладьи. Многопешечные ладейные окончания. Мат королем и ладьей.

Практика: игра на турнире. Разбор сыгранных партий учащихся. Сдача зачетов по тактике и эндшпильной ладейной технике.

## **6. Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал**

Теория: на этих занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами шахматной борьбы на разных стадиях партии, решают шахматные задачи и этюды.

А. Нимцович, его роль в развитии и обосновании идей гипермодернизма.

Критика некоторых положений З. Тарраша.

Практика: решение сложных позиций с большим числом разветвлений.

Конкурс решения задач. Конкурс решения комбинаций. Основы комбинационной и позиционной игры. Элементы шахматной тактики и их роль в игре. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Двойной шах. Решение задач на тактику и мат в два хода с помощью двойного шаха. Классификация комбинационных тактических приемов. Комбинация и ее роль в шахматной партии; примеры. Мотив комбинации (примеры). Геометрические мотивы. Использование неудачного положения фигуры. Использование ослабленного положения короля. Десперато. Отвлечение. Завлечение. Перекрытие. Рентген. Мат по последней горизонтали. Спертый мат.

## **7. Разбор матчей сильнейших шахматистов мира**

Теория: история и теория шахматной игры.

Любой культурный человек обязан знать историю шахматной игры. Дети должны познакомиться с матчами ведущих шахматистов мира, чемпионов. Это не только просмотр шахматных партий, но и знакомство с творчеством чемпионов, их биографией, их борьбой за шахматный трон.

## **8. Игровые занятия. Разбор и анализ сыгранных партий**

Практика: участие в соревнованиях и турнирах.

Партии, сыгранные на турнирах, юный спортсмен обязан сначала проанализировать дома самостоятельно, а потом отчитаться перед тренером о проделанной работе. Для лучшей подготовки к соревнованиям спортсмен играет тренировочные партии, участвует в различных тематических турнирах. Игра на турнире.

## **9. Конкурс решения задач и этюдов**

Практика: для развития комбинационного зрения шахматиста хорошо участвовать в конкурсах решения задач и этюдов. Зачеты по тактике и технике эндшпиля. Дерево перебора. Решение задач на мат.

## **10. Итоговое занятие**

Практика: итоговое закрепление изученного материала; участие в соревнованиях.

# **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема занятия	Форма контроля	Дата проведения по плану	Дата проведения По факту	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Изучение фигур	опрос	сентябрь		2
2.	Изучение фигур и	опрос	сентябрь		2

	способов их передвижения				
3.	Изучение фигур и способов их передвижения	тест	сентябрь		2
4.	Изучение фигур и способов их взятия.	тест	сентябрь		2
5.	Изучение фигур и способов их взятия.	опрос	сентябрь		2
6.	Изучение фигур и способов их взятия.	опрос	сентябрь		2
7.	Изучение сложных правил: шах, взятие на проходе, рокировка, превращение пешки в ферзя.	опрос	сентябрь		2
8.	Изучение сложных правил: шах, взятие на проходе, рокировка, превращение пешки в ферзя.	опрос	сентябрь		2
9.	Цель игры – мат. Понятие и практическая реализация	опрос	октябрь		2
10.	Примеры возможных матов.	тест	октябрь		2
11.	Шахматная позиция и начальная расстановка фигур.	опрос	октябрь		2
12.	Шахматная нотация.	опрос	октябрь		2
13.	Элементарные маты. Мат ферзем одинокому королю.	игра	октябрь		2
14.	Элементарные маты. Мат ладьей одинокому королю.	игра	октябрь		2
15.	Элементарные маты. Мат двумя ладьями одинокому королю.	игра	октябрь		2
16.	Элементарные маты. Мат двумя слонами одинокому королю.	игра	октябрь		2
17.	Пат. Понятие и практические примеры.	тест	ноябрь		2
18.	Стадии шахматной партии. Дебют.	опрос	ноябрь		2
19.	Основные принципы разыгрывания дебюта. Принципы развития фигур.	опрос	ноябрь		2
20.	Основные принципы разыгрывания дебюта. Принципы развития фигур.	опрос	ноябрь		2
21.	Основы дебютной стратегии.	опрос	ноябрь		2
22.	Открытые дебюты. Основы	тест	ноябрь		2
23.	Открытые дебюты.	опрос	ноябрь		2

	Итальянская партия.				
24.	Открытые дебюты. Испанская партия.	опрос	ноябрь		2
25.	Закрытые дебюты. Основы.	опрос	декабрь		2
26.	Закрытые дебюты. Ферзевый гамбит	опрос	декабрь		2
27.	Закрытые дебюты. Славянская защита	опрос	декабрь		2
28.	Полуоткрытые дебюты. Основы.	опрос	декабрь		2
29.	Полуоткрытые дебюты. Сицилианская защита.	опрос	декабрь		2
30.	Полуоткрытые дебюты. Французская защита.	опрос	декабрь		2
31.	Гамбиты как способ активной борьбы за перевес в дебюте.	тест	декабрь		2
32.	Гамбиты. Королевский гамбит.	игра	декабрь		2
33.	Гамбиты. Гамбит Эванса.	тест	январь		2
34.	Стадии шахматной партии. Эндшпиль.	опрос	январь		2
35.	Пешечный эндшпиль. Основные правила и принципы разыгрывания.	опрос	январь		2
36.	Пешечный эндшпиль. Правило квадрата, ключевые поля.	опрос	январь		2
37.	Пешечный эндшпиль. Король с пешкой против короля.	опрос	январь		2
38.	Ладейный эндшпиль. Основные правила и принципы разыгрывания.	опрос	январь		2
39.	Ладейный эндшпиль. Ладья с пешкой против ладьи.	опрос	январь		2
40.	Этюды как метод развития творческого мышления шахматиста.	тест	январь		2
41.	Нестандартные эндшпиля: ферзь против ладьи, ладья против коня.	тест	февраль		2
42.	Партии чемпионов мира как образец шахматной игры. Стейниц, Ласкер.	опрос	февраль		2
43.	Партии чемпионов мира как образец шахматной игры. Капабланка, Алехин.	опрос	февраль		2
44.	Партии чемпионов мира	опрос	февраль		2

	как образец шахматной игры. Ботвинник, Таль.				
45.	Партии чемпионов мира как образец шахматной игры. Карпов, Каспаров.	опрос	февраль		2
46.	Ничья. Примеры позиционной ничьей.	игра	февраль		2
48.	Тактика и стратегия. Взаимосвязь.	тест	февраль		2
49.	Тактика: комбинационные приемы.	тест	март		2
50.	Тактика. Связка и вилки.	тест	март		2
51.	Тактика. Жертва, завлечения.	игра	март		2
52.	Тактика. Двойной удар, вскрытый шах, открытое нападение.	игра	март		2
53.	Тактика. Перегрузка, промежуточный ход.	тест	март		2
54.	Тактика. Контратака.	игра	март		2
55.	Основы стратегии и план.		март		2
56.	План как основа мышления шахматиста.	опрос	март		2
57.	Основные принципы шахматной стратегии.	опрос	апрель		2
58.	Стратегия. Понятие центра и флангов.	опрос	апрель		2
59.	Стратегия. Типы центров: открытый, закрытый, фиксированный.	опрос	апрель		2
60.	Стратегия. Пешечная структура как фундамент стратегии.	игра	апрель		2
	Стратегия. Взаимодействие фигур и принцип быстреего развития.	игра	апрель		2
61.	Стратегия. Борьба за поля и атак слабых пунктов.	опрос	апрель		2
62.	Стадии шахматной партии. Миттельшпиль.	опрос	апрель		2
63.	Миттельшпиль. Связь стратегии и тактики.	опрос	апрель		2
64.	Миттельшпиль. Взаимосвязь с дебютом.	опрос	май		2
65.	Миттельшпиль. Взаимосвязь с эндшпилем.	опрос	май		2
66.	Миттельшпиль. Сложные комбинации.	тест	май		2
67.	Миттельшпиль. Стратегические планы на	опрос	май		



	основе дебюта.				
68.	Миттельшпиль. Стратегические планы и их связь с пешечной структурой.	тест	май		2
69.	Этические аспекты игры: уважение к сопернику, воспитание боевого духа игрока, воля к победе.	игра	май		2
70.	Человек и компьютер. Современный этап.	опрос	май		2
71.	Особенности мышления человека в сравнении с компьютером.	опрос	май		2
72.	Матчи человека с компьютером. Анализ избранных партий.	опрос	май		2
ИТОГО					144