

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
школы

Протокол от 26.08.21 202\_\_ г.

№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Н.Б. Александрова

Приказ от 31.08.21

№ 254-0



**ПЛАН**

**мероприятий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №490  
с углублённым изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга,  
направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде  
и формирования толерантного сознания несовершеннолетних  
2021-2022 учебный год**

## **Анализ деятельности образовательной организации по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде и формированию толерантного сознания несовершеннолетних обучающихся за 2020- 2021 учебный год**

В 2020- 2021 учебном году работа по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде и формированию толерантного сознания несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СОШ №490 проходила в следующих направлениях:

- Диагностика (выявление);
- Профилактика;
- Координация.

Диагностика на предмет раннего выявления, предупреждения экстремистских настроений проводилась при помощи **мониторингового обследования** по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям и со склонностью к экстремистским проявлениям проводилось в форме наблюдения: внешний вид, сленг, изучения интересов, бесед, общение в социальных сетях.

**Мониторинговое обследование** по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям проводилось в форме наблюдения: внешний вид, сленг, изучения интересов, бесед, общение в социальных сетях.

**Мониторинговое обследование** по выявлению несовершеннолетних, склонных к агрессивному, нетерпимому, побуждающему экстремистское мировосприятие поведению.

В рамках данного обследования проводился опрос на знание ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Участвовало 86 обучающихся, правильные ответы у 82 обучающихся- 90%.

Проводились упражнения для обучающихся возраста 2-6 классов, цель которых- выявление и формирование готовности взаимодействовать со сверстниками разной этнической принадлежности через внутреннюю гармонизацию личности; развитие самоуважения учащихся, повышение самооценки, стимулирование индивидуальности и самовыражения детей.

Использовались упражнения: «Черты терпимой личности», «Давайте пофантазируем...», «На какого сказочного героя я похож?», «Учимся ценить индивидуальность», «Правда или ложь», «Пять добрых слов».

Проводились **ситуационно-ролевые игры** для обучающихся 5-11 классов, цель которых - раннее выявление склонности к агрессивному поведению, нетерпимости и формирование толерантного сознания, а именно:

- «Встреча с инопланетянами»,
- «Российский экспресс».

**Для обучающихся 5-11 классов было организованы социально - ролевые игры, цель которых - изучение толерантного сознания обучающихся путём наблюдения выбора подходов в решении возникших проблем.**

Это- «Прямой микрофон», «Час вопросов и ответов», «Два сердца», «Интервью».

В работе использовалась технология «игра».

Используемая литература: Безюлева Г. В. Толерантность: взгляд, поиск, решение. – М., «Вербум-М», 2003. Блюмкин В.А. Моральные качества личности (их сущность, структура, типология и особенности формирования в социальном обществе). – Воронеж: Изд-во Воронеж. Ун-та, 1974. ; Межличностное общение. Серия: Хрестоматия по психологии. – С.-Петербург, 2003. Толерантность личности: характеристики, закономерности, механизмы формирования. – М.: Изд-во РАГС, 2003

По результатам проводимых в 2019- 2020 учебном году мероприятий, направленных на раннее выявление принадлежности к НМО и экстремистских побуждений у обучающихся школы, несовершеннолетних, состоящих в НМО или с экстремистскими побуждениями в ГБОУ СОШ №490 не выявлено, как и в прошлом учебном году.

- Изучение правовой грамотности при приведении анкетирования на знание Федерального закона №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» **выявило:** правильные ответы у 82 обучающихся- 90%.

- обучающиеся, склонные к агрессивному, конфликтному поведению выявлено в количестве - 15 человек (3%), **из них:** 10 обучающихся начальной школы (2%), 5 обучающихся 5-7 классов (1%).

Нетерпимое мировосприятие к людям других этнических групп или вероисповеданий в ГБОУ СОШ №490 **не выявлено.**

09.03.2021 в ГБОУ СОШ №490 прошло анкетирование (опросник) «Безопасность в школьной среде».

Приняли участие 105 обучающихся 5, 7, 9 классов.

В рамках диагностики в октябре 2020 года было организовано социально- психологическое тестирование на предмет раннего употребления ПАВ или других наркотических веществ, в котором участвовало 113 обучающихся от 13 до 18 лет.

По результатам тестирования в «группу риска» вошли 3 обучающихся 7, 8, 9 классов, для которых был разработан индивидуальный план сопровождения специалистами «группы сопровождения». Медицинское освидетельствование несовершеннолетних обучающихся школы факта употребления ПАВ или других наркотических веществ **не подтвердил.**

**Профилактическая часть работы** проводилась в рамках мероприятий по формированию у обучающихся правовой культуры, толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ, по формированию гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей путём информационно-просветительской, разъяснительной деятельности и активного, личностного участия в общешкольных, районных и городских мероприятиях обучающихся, педагогов, родителей.

**Профилактический этап** на всех направлениях деятельности социального педагога проводился в рамках мероприятий разъяснительного характера-индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

(по плану ИПР)

- состоящих на учёте ОДН;
- на школьном контроле (ВШК);
- на сопровождении субъектов профилактики;
- рассмотренных на КДНиЗП

Индивидуальные беседы, консультирование проводились по запросу классных руководителей, родителей- 200 человек.

Проведено советов по профилактике правонарушения -11 заседаний: рассмотрено 4 родителей, 126 обучающихся школы.

Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля- 2 обучающийся.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в мероприятия профилактической направленности по формированию правильной гражданской позиции, в работу Клуба юных друзей правопорядка, в общешкольные мероприятия – 15 обучающихся 1-11 классов.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в городские и районные мероприятия профилактической направленности по формированию правильной гражданской позиции и воспитанию чувства ответственности, долга и патриотизма - 10 обучающихся 5-11 классов.

**Информационно - просветительское направление** в профилактической работе социального педагога реализовывалась в информированности, в просвещении обучающихся и родителей о мероприятиях, проводимых в школе и их вовлечение в реализацию.

На этом этапе проводились следующие мероприятия:

- Размещение информации на стендах, на сайте ОУ, в социальных сетях;
- По программе «Тропинка к своему «Я»» проводились работа с обучающимися, склонными к агрессивному, диванному поведению;
- Информирование об организации досуга;
- Информационно - просветительские мероприятия по актуальным проблемам общества с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В рамках Декады по профилактике экстремизма- 03.09- 13.09.20, Недели безопасности детей- 03.09. -08.09.2020, Всероссийского урока безопасности в сети – 23.10.2020, Месяца правовых знаний – 20.11. - 20.12.2020, Недели безопасности в Глобальной сети Интернет- 01.02. - 06.02.2021, Дня правовых знаний- 18 октября 2020, 18 апреля 2021, Международного дня Детского телефона Доверия- 17 мая 2021, было проведено:

семинары (17), лекции (25), классные часы (93), игры (15), просмотр видео материала (17), радиопейки (10), конкурсы плакатов и рисунков (12), конференций (3), круглый стол (3), акций (5), Всероссийская викторина и контрольная работа (4), консультирование несовершеннолетних обучающихся (3), правовая помощь несовершеннолетним (20), информационно- просветительские лекции для родителей (дистанционно) (4), информационно- просветительские мероприятия для педагогов школы (3).

Проведение социально – тематических, разъяснительных бесед на актуальные проблемы общества- 4;

Проведение родительских собраний информационно - просветительского, правового направления-5, из которых 3 - дистанционно.

Проведение педагогических советов информационно - просветительского, рекомендательного направления- 1;

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации- ВШК- 5/3 обучающихся, 3 семьи;

Индивидуально - профилактическая работа с обучающимися, родителями, рассмотренных на КДНиЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации: рассмотрены на КДНиЗП обучающихся- 0, родителей-3;

Организация внеурочного досуга обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации- 10 обучающихся;

Организация обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации отдыха в период каникул 4 обучающихся;

Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, направленные на формирования законопослушного поведения, правовой культуры, правильной гражданской позиции, неконфликтного поведения – 15 обучающихся;

Изучение жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семьи- 2 семьи обучающихся 8, 11 класса.

Согласно планам работы, для родителей и обучающихся была организована информация, которая освещалась в социальных сетях и на сайте школы:

Памятка «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

Памятка «Об ответственности несовершеннолетних за нецензурную брань в общественных местах»;

Информация «Об организации мероприятий по предупреждению вреда нравственному и духовному развитию несовершеннолетних»»;

Информирование обучающихся, родителей о Детском телефоне доверия и о телефонах экстренных служб;

Информирование родителей о вебинарах, организуемых специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

Рекомендации для обучающихся, родителей:

1. «О безопасном поведении в период каникул»,
2. Правила безопасного поведения на воде летом;
3. Телефоны единой диспетчерской службы;
4. Перечень телефонов доверия, куда можно обратиться в сложной жизненной ситуации;
5. Рекомендации для несовершеннолетних по трудоустройству.

Работа социального педагога координировалась во взаимодействии с субъектами профилактики, согласно совместным планам работы.

**Вывод по работе социального педагога за 2020-2021 учебный год в рамках профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних обучающихся школы следующий:** социальная ситуация в ГБОУ СОШ №490 относительно меняющегося контингента

школы стабильная, как и в прошлом учебном году. Обучающихся, принадлежащих к НМО или другим экстремистским группам, склонным к деструктивным формам поведения в ГБОУ СОШ №90 не выявлено.

**Социальный заказ выполнен на 97%.**

**Система профилактики экстремизму базируется на Конституции Российской Федерации и нормативно-правовом регулировании деятельности органов исполнительной власти:**

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2013 № 398-ФЗ, от 05.05.2014 № 97-ФЗ);  
Федеральный закон от 10.07.2002 № 88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма»;  
Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  
Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;  
Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  
Федеральный закон от 04.11.2014 № 332-ФЗ «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и статью 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;  
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05.10.2009;  
Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753, и План мероприятий по ее реализации;  
Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утв. Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665 (и его региональные дополнения)

**Общие:**

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;  
Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»..

**Выдержки из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (экстремизм, терроризм)**

КоАП РФ Статья 13.37. Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

КоАП РФ Статья 15.27. Неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

КоАП РФ Статья 15.27.1. Оказание финансовой поддержки терроризму.

КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

КоАП РФ Статья 20.3.1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

КоАП РФ Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов.

**Цель работы по профилактике экстремизма и формированию толерантного мировосприятия у обучающихся школы на 2021- 2022 учебный год, в связи с стабильной социальной обстановкой остаётся прежней:**

Создание условий по личностному становлению и дальнейшей социализации в обществе обучающихся школы, путём формирования у несовершеннолетних правовой культуры, духовно- нравственных ценностей и правильной гражданской позиции.

**Задачи:**

- Сформировать навыки и умения ориентироваться в социально - правовом пространстве;
- Сформировать осознание идентичности к своему народу;
- Сформировать толерантное мировосприятие;
- Сформировать духовно-нравственные ценности, основанные на традиционной Российской культуре и адаптивной к современным реалиям.

**I Мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:**

№	Название мероприятия	Срок	Охват	Ответственный	Реализация планируемых	Отметка об
---	----------------------	------	-------	---------------	------------------------	------------

п/п		проведения			мероприятий в условиях дистанционного обучения	исполнении
<b>I. Организационный этап</b>						
1.	Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	Сентябрь		Зам. Директора по АХЧ  Преподаватель ОБЖ  Социальный педагог	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы.	
2.	<p><b>Размещение информации в ГБОУ:</b></p> <p>Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии;</p> <p>Обновление стендов в вестибюлях ГОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.);</p> <p>Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии,</p>	Сентябрь		Зам. Директора по АХЧ  Преподаватель ОБЖ	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	

	обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ГОУ					
3.	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся 70 работников	Преподаватель ОБЖ	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
4.	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися					
5.	Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся 70 работников	Преподаватель ОБЖ	Размещение фотографий в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
6.	Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в ГОУ	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся 70	Преподаватель ОБЖ	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
<b>II. Информационно-просветительская, разъяснительная, диагностическая работа с учащимися, с педагогами, родителями</b>						
<b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму</b>						
<b>03.09.21-13.09.21</b>						

7.	<p><b>Инструктаж</b> обучающихся школы:</p> <p>«Действия при обнаружении подозрительных предметов»;</p> <p>«0 порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма»;</p> <p>«Правила поведения при угрозе теракта»;</p> <p>«Бдительность, ответственность в общественных местах и в местах большого скопления людей».</p>	01 сентября	1-11 класс 540 обучающихся	<p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.</p>	
8.	<b>Эвакуация</b>	4 сентября	1-11 класс 540 обучающихся	<p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.</p> <p><b>Памятка</b></p> <p>«Правила поведения, порядок эвакуации, ограничение по времени при ЧС и угрозе теракта.</p>	

9.	<b>Радиоэфир</b> «3 сентября - «Мы помним». <b>Классный час:</b> «Ужасы Беслана никогда не забыть»».	3 сентября	1-11 класс  540 обучающихся	Педагог– организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка»  Классные руководители	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	
10.	<b>Акция:</b> «СВЕЧА памяти жертв террористических актов»	03 сентября	1-11 класс  580 обучающихся	Педагог– организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка»	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	
11.	<b>Выставка рисунков «Мир без насилия!»</b>	07- 08 сентября	5-6 классов  100 обучающихся	Преподаватель ИЗО	Проведение в режиме онлайн	
12.	Единый день безопасности детей и подростков; Встреча со специалистами субъектов профилактики.	01 сентября	1-11 класс 580 обучающихся	Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах. Онлайн выступления специалистов субъектов профилактики.	
13.	<b>Тематические уроки:</b> «Правила личной безопасности». <b>1-2 класс</b>	04-13 сентября	1-11 класс 580	Классные руководители	Проведение в онлайн режиме	

	«Многообразии культурных традиций»; <b>3-4 класс</b> «Гуманизм и толерантность»; <b>5-6 класс</b> «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»; <b>7-9 класс</b> «Теракты в США 11 сентября 2001 года» <b>10-11 класс</b>		обучающихся			
14.	<b>Радиоэфир</b> 11 сентября - «День памяти жертв фашизма». <b>Круглый стол:</b> <b>Открытый диалог:</b> «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях?»	11 сентября	09-11 класс 100 обучающихся	Педагог-организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка» Классные руководители	Проведение в онлайн режиме	
15.	Проверка по выявлению литературы в школьной библиотеке экстремисткой направленности.	05 сентября		Работник библиотеки	-	
16.	Проверка наличия контент-фильтров на школьных компьютерах.	06 -07 сентября		Ответственный по информационным и техническим вопросам.	-	

17.	В рамках Единого дня безопасности детей и подростков и Дня распространения правовой грамотности беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за экстремистские проявления».	08 сентября	1 -11 класс 580 обучающихся	Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах. Онлайн выступления специалистов субъектов профилактики.	
18.	Размещение информации об экстренных службах, телефонах доверия на стенде и на сайте школы.	30 августа		Социальный педагог		
<b>Работа с родителями</b>						
19.	<b>Родительское собрание</b> на тему: «Безопасность вашего ребенка в школе и дома»; «Информационная безопасность подростков»;	7 сентября	Родители 1-11 классов  200 человек	Социальный педагог	В онлайн режиме	
<b>Работа с педагогами</b>						
20.	<b>Педагогический совет</b>  «Анализ работы социального педагога по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде и	26 августа	60 человек	Социальный педагог	В онлайн режиме	

	формированию толерантного сознания у обучающихся школы. Ознакомление педагогов с планом мероприятий по профилактике экстремизма, ксенофобии среди обучающихся школы и утверждение плана.»					
21.	<b>Инструктаж</b> работников школы  «Правила поведения при угрозе теракта»;  «Бдительность, ответственность в общественных местах и в местах большого скопления людей».	26 августа	70 человек	Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.  В онлайн режиме	
<b>День правовых знаний 18 октября, 18 апреля</b>						
22.	Тренинговое занятие «Агрессия, как она есть»	18 октября	8 класс  28 обучающихся	Педагог- психолог  Специалист Молодёжного центра «Охта»	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.  В онлайн режиме	

23.	Правовые уроки	18 октября 18 апреля	2-4 класс	Педагог-организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка»	В онлайн режиме	
24.	Социально - правовые, ситуативно- ролевые игры на предмет раннего выявления склонности к агрессивному, конфликтному, деструктивному поведению.	18 октября 18 апреля В течение учебного года	1-2 класс 150 обучающихся	Педагог - организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка»	В онлайн режиме	
25.	Административная, уголовная ответственность:  Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  УК РФ Статья 212. Массовые беспорядки.  УК РФ Статья 212.1. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации,	18 октября	5-11 класс 580 обучающихся	Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.  В онлайн режиме	

	<p>шествия или пикетирования.;</p> <p>КоАП РФ Статья 20.2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>КоАП РФ Статья 6.17. Нарушение <a href="#">законодательства</a> Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>(введена Федеральным <a href="#">законом</a> от 21.07.2011 N 252-ФЗ);</p> <p>КоАП РФ, Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах</p>					
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b></p> <p><b>22 октября</b></p>						
26.	<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b></p> <p><b>Тесы:</b></p> <p>«Урок медиа безопасности»</p>	22 октября	3-11 класс 450 обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	

	«Информационная безопасность»				В онлайн режиме	
27.	<b>Просмотр мультфильма:</b> «Ежик должен быть колючим».	22 октября	1-2 класс 150 обучающихся	Социальный педагог Классные руководители		
28.	<b>Выставка</b> <b>Тема:</b> «Памятка для обучающихся»	22 октября	5 класс 50 обучающихся	Преподаватель ИЗО Социальный педагог Классные руководители		
29.	<b>Родительский всеобуч</b> «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»	22 октября	300 человек	Социальный педагог Классные руководители	Размещение в социальных сетях	
<b>Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства</b>						
8 - 13 ноября						
30.	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского	8 - 13 ноября	1-11 класс  580 обучающихся	Зам. директора по ВР  Педагог-организатор	Размещение материалов планируемых мероприятий в социальных сетях-«Контакт», в классных группах. Размещение видео материала для просмотра. Дискуссия в форме «Вебнар».	

	государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга.  Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера					
<b>Всероссийский День правовой помощи детям</b> 19 ноября						
30.	<b>Радиоэфир</b> 19 ноября - Всероссийский день правовой помощи	19 ноября	1-11 класс  580 обучающихся	Педагог - организатор  ДОО «Школьный отряд правопорядка»		
31.	Консультирование обучающихся, педагогов, родителей по социально- правовым и психолого-педагогическим вопросам.	19 ноября	1-11 класс  580 обучающихся	Социальный педагог  Педагог- психолог	В режиме онлайн	
32.	Организация встреч со специалистами субъектов профилактики.	19 ноября		Социальный педагог	В режиме онлайн	

**Месяц правовых знаний**

20 ноября – 20 декабря

33.	<p>Проведение профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет;</li> <li>- по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма;</li> <li>- по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)</li> </ul> <p><b>03 – 09 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (по рекомендации Минпросвещения России);</b></p>	20 ноября – 20 декабря	1-11 класс  540 обучающихся	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Специалисты субъектов профилактики</p>	<p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов в режиме онлайн.</p> <p>Размещение материала по формированию правовой культуры в социальных сетях «Контакт», в классных группах.</p> <p>Размещение видео материала.</p> <p>Организация вебинара.</p> <p>Анкетирование на знание прав человека на сайте «Единый урок РФ».</p>	
-----	--	---------------------------	-----------------------------------	---	--	--

**09 декабря** - Международный День борьбы с коррупцией;  
**Беседа:** «Законопослушное поведение – правильная гражданская позиция»; **1- 11 класс**  
День Героев Отечества;  
**Радиоэфир1- 11 класс**

**10 декабря** - День прав человека;  
Правовые уроки; **1-4 класс**  
Анкетирование-ФЗ №54 «О собраниях, митингах»: **8 класс**

**Правовые уроки**  
КоАП РФ, Статья 20.3.  
Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых; **8-11 класс**

УК РФ, Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. **7-11 класс**

«Вандализм это...  
Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия». **5-9**

	<p><b>класс</b>  <b>12 декабря</b> - День Конституции Российской Федерации  <b>Радиоэфир</b>  «12 декабря - День Конституции РФ».  <b>Классный час:</b>  Что такое патриотизм?»; <b>4-6 класс</b>  «Конституция – основной закон нашей жизни»; <b>7-11 класс</b>  «12 декабря - День Конституции РФ».  <b>Выставка плакатов:</b> «Пусть всегда будет солнце!» (<b>4-5 класс</b>)  <b>Круглый стол</b>  «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»; <b>10-11 класс</b></p>					
<b>Работа с родителями</b>						
34.	<p><b>Родительское собрание:</b>  «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь».  «Бдительность родителей, наблюдение за интересами ребёнка».</p>	Декабрь	200 человек	Социальный педагог Специалист субъекта профилактики	Размещение информации на сайте школы, в родительских группах. Проведение собрания в режиме онлайн.	

	«Новые вредные привычки».					
<b>Работа с педагогами</b>						
35.	Ознакомление педагогов с мероприятиями, в рамках формирования правовой культуры обучающегося. Рекомендации по реализации мероприятий.	декабрь	50 человек	Социальный педагог  Специалист субъекта профилактики	Проведение производственного совещания с необходимыми рекомендациями в режиме онлайн.	
<b>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» 1 февраля – 7 февраля</b>						
36.	Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.  Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию  <b>4 февраля</b> - Всемирный день безопасного Интернета (отмечается с 2004 года в первый	1 февраля – 7 февраля	1-11 класс  580 обучающихся	Социальный педагог  Субъекты профилактики	Размещение материала по формированию правовой культуры в социальных сетях «Контакт», в классных группах.  Размещение видео материала.  Организация вебенара.  Рекомендации по безопасности в сети «Интернет» с использованием материалов «Единый урок РФ».	

	вторник февраля)					
37.	Размещение информации на стенде и сайте школы.  Знакомство обучающихся, педагогов, родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1 февраля	1-11 класс  540 обучающихся  30 педагогов  200 родителей	Социальный педагог	Размещение материала по формированию правовой культуры в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	
38.	<b>Контроль:</b> «Функционирование контент – фильтра».	04 февраля		Ответственный за информационную безопасность	-	
39.	<b>Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов:</b> «Урок медиабезопасности»	1 февраля – 6 февраля	1-11 класс 540 обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Проведение урока в режиме онлайн, с использованием материалов «Единый урок РФ».	
40.	<b>Тренинговое занятие:</b> «Искусство онлайн-общения» или «Правила виртуального общения»	1-7 февраля	8-10 класс  120 обучающихся	Педагог- психолог  Специалист молодёжного центра «Охта»	Информирование родителей о целях и задачах	
<b>Работа с педагогами</b>						
41.	Информирование педагогов школы по медиабезопасности.	03 февраля	50 педагогов	Социальный педагог	Проведение производственного совещания с необходимыми	

					рекомендациями в режиме онлайн.	
<b>Работа с родителями</b>						
42.	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, по повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет»,  «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков».	03 февраля	200 человек	Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в родительских группах. Проведение собрания в режиме онлайн.	
<b>Единый информационный день Детского телефона доверия 17 мая</b>						
43.	<b>Радиоэфир</b>  «17 мая - Международный день детского телефона доверия».	17 мая	1-11 класс  580 обучающихся	Социальный педагог  Педагог-организатор	Размещение информации на сайте школы, в родительских группах. режим онлайн.	
44.	<b>Классный час</b>  Служба Детского телефона Доверия	15 мая	1-11 класс  540 обучающихся	Социальный педагог  Классные руководители	Проведение классного часа в режиме онлайн	
<b>Работа с родителями</b>						
45.	<b>Родительское собрание:</b> <b>Тема:</b> «Служба Детского телефона Доверия».	15 мая	250 человек	Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в родительских группах.	

	Ответственность и бдительность родителей в период летних каникул».				Проведение собрания в режиме онлайн.	
46.	В рамках программы «Тропинка к своему «Я»» проведение практических занятий по социально- психологической адаптации младших школьников.	В течение учебного года	1-6 класс 360 обучающихся	Педагог- психолог	Комплекс упражнений, рекомендаций, занятий в режиме онлайн.	
47.	Анкетирование, опрос, диагностические игры по раннему выявлению и предупреждению агрессивного, антиобщественного поведения учащихся и экстремистских побуждений.	В течение учебного года	1-11 класс 540 обучающихся	Социальный педагог Педагог -психолог	Общение в социальных сетях, изучение интересов в онлайн режиме.	
<b>Мероприятия по формированию толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ</b>						
48.	Размещение на стендах и сайте школы информации для семей-мигрантов.	В течение учебного года	По количеству детей - мигрантов	Социальный педагог	Размещение на сайте школы, в родительских группах информации в режиме онлайн.	
49.	Консультации для родителей и детей мигрантов, родителей детей с ОВЗ	В течение учебного года	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог	В режиме онлайн.	
50.	Приглашение специалистов субъектов профилактики на родительский лекторий по вопросам адаптации, правовых знаний, правовой помощи или направление.	В течение учебного года	По запросу	Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики	Размещение на сайте школы, в родительских группах информации в режиме онлайн.	

51.	В рамках программы «Тропинка к своему «Я»» формирование толерантного отношения к представителям разных культур и вероисповеданий, к лицам с ОВЗ, адаптации детей - мигрантов.	В течение учебного года	По запросу	Педагог-психолог	В режиме онлайн.	
52.	Мероприятия, направленные на дополнительные меры профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. ( по плану педагога- психолога)	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся	Педагог-психолог	Размещение на сайте школы, в родительских группах информации в режиме онлайн	

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО МИНИМИЗАЦИИ  
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СКУЛШУТИНГА**

53.	<b>Со стороны администрации необходимо:</b> - обеспечение должного уровня безопасности в образовательной организации в соответствии с современными требованиями (техническими средствами, обучением персонала, тренировками по выходу из чрезвычайных ситуаций, которые должны отрабатываться педагогами совместно с детьми); - наличие плана действий в ситуации террористической	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся 70 сотрудников	Администрация школы	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях	
-----	--	-------------------------	---	---------------------	--	--

<p>угрозы, его доступность для всех участников образовательного процесса – разъяснение в доступной форме всем участникам образовательного процесса системы организационного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- включение мероприятий, посвященных выработке навыков (эффективных автоматических действий) педагогов и учащихся при чрезвычайной ситуации (в частности, террористической угрозы), в план воспитательной деятельности образовательной организации,</li></ul> <p>и его реализация на систематической основе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- направление на повышение квалификации педагогов-психологов образовательной организации для обучения методам оказания психологической помощи людям, пострадавшим от террористических актов.</li></ul> <p>Заместителю директора по воспитательной работе необходимо</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>осуществлять планирование и контроль за реализацией воспитательных мероприятий антитеррористической направленности. Так, в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг. (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665), необходимо проводить на базе образовательных организаций воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (пункт 2.2.1. Комплексного плана).</p>					
54.	<p><b>Со стороны психологической службы</b> необходимо: - психологическое</p>	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся	Социальный педагог Педагог- психолог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях	

сопровождение обучения учащихся эффективному поведению в чрезвычайных ситуациях (в том числе, связанных с террористической угрозой) специалистом по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- проведение с педагогами занятий, направленных на формирование умения сохранять спокойствие в чрезвычайных ситуациях, преодолевать психологические проблемы, возникающие вследствие совершения террористических действий;

- проведение мероприятий, направленных на установление доверительных отношений между учащимися и педагогами.

Поскольку на сегодня нет полных данных о возможностях выявления лиц, которые могут совершить террористический акт или вооружённое нападение в образовательной организации, нужно периодически напоминать педагогическим работникам о необходимости быть крайне внимательным

	<p>к любой информации, которая может предупредить о возможной угрозе.</p> <p>В свою очередь, педагогические работники должны поддерживать тесные связи с родителями, обращать их внимание на необходимость внимательно слушать ребёнка, а также его непосредственное окружение, не оставлять без внимания «тревожные» сигналы и предпринимать своевременные меры по минимизации рисков (среди которых рассматриваются излишняя агрессивность подростков и их друзей, угрозы в социальных сетях, социальная депривация, наличие доступа к оружию).</p>					
<b>Меры коррекционного характера направлены на минимизацию неблагоприятных морально-психологических последствий после террористических действий</b>						
55.	- выявить круг пострадавших лиц, разделив их на	По факту	По факту	Социальный	Социальный педагог	

	<p>три группы: жертвы, свидетели и остальные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить круг лиц, нуждающихся в психологической помощи (в том числе экстренной), превышающей актуальные возможности самого специалиста образовательной организации, связаться со специалистами соответствующего профиля других организаций;</li> <li>- применять технологии кризисной психологической помощи (дебрифинга и пр.) с пострадавшими;</li> <li>- войти в контакт с родителями обучающихся, проговорить план совместных действий по оптимизации психического состояния ребенка, нуждающегося в психологической помощи;</li> <li>- осуществлять деликатное наблюдение за учащимися, испытывающими психологические проблемы после пережитой террористической атаки или</li> </ul>			<p>педагог</p> <p>Педагог- психолог</p>	<p>Педагог- психолог</p>	
--	---	--	--	---	--------------------------	--

	<p>угрозы атаки;</p> <p>- принять участие в разработке и проведении в жизнь мер по психологической реабилитации пострадавших в процессе террористической атаки.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

**Мероприятия по формированию гражданственности, патриотизма  
и духовно-нравственных ценностей**

По плану ответственного по реализации мероприятий по формированию гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей

Исполнитель:  
Социальный педагог  
М.А.Аскерова  
417-29-12