

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных  
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
школы  
Протокол от 26.08.2021 года  
года  
№ 1



**Рабочая программа**  
**«Профилактика вредных привычек»**  
**Срок реализации -1год**

Разработчик рабочей программы:  
Аскерова Марият Анверовна, высшая категории  
Год разработки программы – 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Углова Н.С.

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность программы .....	3
1.2 Нормативно-правовая база профилактики несовершеннолетних .....	3
1.3 Основания для разработки программы .....	4
1.3.1 Анализ условий для реализации программы .....	4
II. Концептуальные подходы.....	7
2.1 Раскрытие понятийного аппарата .....	7
2.2 Научно-методические основания .....	7
III. Основная часть .....	8
3.1. цели и задачи.....	8
3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.....	8
3.2.1 Этапы реализации этапа программы.....	8
3.3 Условия реализации программы.....	9
3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.....	9
3.5. Точки риска при реализации программы.....	9
IV. Список литературы .....	10

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1 Актуальность программы.**

Кардинальные перемены, происходящие в стране, заметно сказываются на морально-психологическом климате нашего общества. Сдерживающими факторами на пути демократических преобразований являются различные проявления социального негативизма. Как известно, дети и подростки являются той средой, где, как в «кривом зеркале», отражаются многие «болевые точки» реальной действительности. Молодежная среда наиболее восприимчива к любым социальным инновациям, к сожалению и негативного характера.

На сегодняшний день явно прослеживаются тенденция «омоложения» контингента употребляющих алкоголь, склонных к употреблению табака и других никотиносодержащих веществ, а также, увеличение количества криминальных структур, работающих над созданием новых форм пагубных веществ, не предусмотренных законодательством Российской Федерации, с целью обогащения.

По этой причине, проблема алкоголизма, табакокурения и других негативных проявлений не только касается медицины и деятельности правоохранительных органов. Комплексная, и ведущая роль в процессе предупреждения, профилактики употребления алкогольных напитков и табакокурения остается за системой образования. Именно в образовательном учреждении, возможно, организовать работу в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем потом исправлять уже допущенные подростками ошибки.

### **1.2 Нормативно-правовая база.**

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе по профилактике вредных привычек используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

#### **Профилактика правонарушений:**

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года; (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р);
- План мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года. (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р);
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;

- - «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска», разработанные Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России и МВД России, 2020

**Профилактика правонарушения, наркозависимости, вредных привычек, ВИЧ/СПИД.:  
В целях реализации мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни,, в частности, по профилактике наркозависимости, вредных привычек, ВИЧ/СПИЖ социальный педагог ГБОУ СОШ №490 основывается на следующие нормативно- правовые документы:**

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года-Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581 н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" ;
- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года от 21.06.2021 №073177;
- План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021- 2025 годы от 15.07.2021;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.08.2021 «Об организации социально- психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ГОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»;

- Рекомендации по организации работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике новых видов подростковой токсикомании и потребления никотин содержащей продукции

- Комплексный план мероприятий,

направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся

в ведении Комитета по образованию и администраций районов –

- Алгоритм проведения в 2021/2022 учебном году социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, для руководителей образовательных организаций от 20.08.21 «Л направлении алгоритма проведения в 2021/2022 учебном году социально-психологического тестирования» ;

- Устав ГБОУ средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

### **I.3 Основания для разработки программы**

#### **1.3.1 Анализ условий для реализации программы**

##### **Общие сведения о школе.**

**Название учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

**Год образования:** 1960 год.

**Адрес:** г. Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 50, корпус 3, литер А,.

**Количество преподавателей** (сведения об их образовании) 49 чел.;

из них:

высшее пед. образование – 41 чел.;

среднее специальное – 8 чел.;

**классные руководители** 23 чел.;

из них:

высшее пед. образование - 16 чел.;

среднее специальное - 6 чел.;

**педагоги дополнительного образования** – 8 чел.;

из них:

высшее педагогическое образование – 7 чел.;

среднее специальное – 1.

Школа расположена в одной из красивейших районов города Санкт-Петербурга - Красногвардейский район, в округе Малая Охта, на территориальном стыке с Невским районом.

Так как географическое расположение школы- окраина округа, а за мостом начинаются комплексы новостроек Невского района Санкт- Петербурга, где не развита инфраструктура, нет в необходимом количестве детских садов и общеобразовательных учреждений, несовершеннолетние жители ходят обучаться в нашу школу.

Дома, в которых проживают эти обучающиеся, в основном социальные.

Следовательно, за 2020/2021 учебный год наблюдается увеличение контингента школы и рост количества семей, относящихся к льготным категориям.

### **Анализ работы социального педагога в рамках профилактики вредных привычек за 2020-2021 учебный год**

Деятельность социального педагога в рамках профилактики вредных привычек в 2020-2021 учебном году была направлена на профилактику согласно поставленным задачам.

Профилактика в 2020- 2021 учебном году проводилась по следующим этапам:

#### **Первый этап. Организационный**

**Цель:** □ подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.

**Методы:** поиск, изучение, обобщение имеющегося опыта работы, взаимодействие и сотрудничество педагогов и специалистов.

#### **Второй этап. Диагностический.**

**Цель:** □ выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

**Методы:** наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование

#### **Третий этап. Общая профилактика**

**Цель:** формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

**Методы:** разработка индивидуально - профилактической работы, беседы, информирование, проведение информационно - просветительских мероприятий.

**Договора и соглашения заключены со следующими социальными партнёрами:** ОДН УМВД, КДНиЗП, ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района, молодежная организация «Контакт», молодёжная организация «Правый берег»; отдел опеки и попечительства МО Малая Охта, ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития Красногвардейского района Санкт- Петербурга».

**Согласие на обработку персональных данных** дали 539 родителя- 100%.

**Информированное согласие** на участие обучающихся возраста от 13 до 15 лет в социально-психологическом тестировании дали 44 родителя, в возрасте от 15 до 18 лет- 75 обучающихся школы. 47 родителя написали отказ. Всего в тестировании участвовали 119 обучающихся школы- 70% данной возрастной группы.

**На диагностическом этапе в рамках общей профилактики проводилась ел е дующая работа:**

Анализ социального положения учащихся школы, с целью выявления льготных категорий, обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на **15.09.20**.

**Социальный паспорт ГБОУ СОШ №490**

<b>№п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Информация</b>
<b>Раздел I. Общее количество обучающихся</b>		
1.	Общее количество обучающихся	569
1.1	Из них: девочек	259
1.2	мальчиков	310
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	294
1.4	Количество обучающихся в средней школе	220
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	55
<b>Раздел II. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1	Обучающиеся - инвалиды	6
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. Показаниям)	4
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	21
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	1
<b>Раздел III. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1	Со сверстниками	22
3.2	С родителями	10
3.3	С педагогами	3
<b>Раздел IV. Обучающиеся, состоявшие на ВШК</b>		
4.1	Обучающиеся, пропускающие или систематически пропускающие занятия без уважительной причины (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	2
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	1
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	1
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6	Обучающиеся, имеющие склонности к	0

	суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
4.7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по району:	0
<b>Раздел V Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по району:</b>		
5.1	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по району	0
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально- педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>		
6.1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	3
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по району:	0
6.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога- психолога	49
6.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	49
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	75
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	6
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по	1

	документам)	
7.6	Дети из неблагополучных семей	5
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	3
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	4
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)</b>		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по району:	4
9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	3
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	4
10.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	4
<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	362
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	207

**Выявление обучающихся, не приступивших к обучению на 1 число каждого месяца.**

В «скрытом отсеке» в течение учебного года находились 3 обучающихся, в прошлом учебном году- 2 обучающихся.

**Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС- 13, в прошлом году- 15.**

**Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите:**

- оформление льготных проездных билетов;
- консультирование, ходатайство и направления для определения несовершеннолетних обучающихся в учреждения, способные оказать помощь:
- в кружки, секции;
- в отделе дневного пребывания и сопровождения ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района;

- помощь обучающимся, находящимся в ТЖС на оформление бесплатного питания;
- рекомендации по занятости обучающихся в период каникул.

**Льготный проезд** в сентябре был оформлен 70 обучающимся школы – 13%.

**Бесплатным питанием** были обеспечены 77 обучающихся- 16 %.

**Досуг во второй половине дня** был обеспечен 340 обучающимся- 63%.

**Отделение дневного пребывания** СПбГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» в течение года посетили 12 обучающихся начальной школы-4%. Их семья находится на сопровождении центра социальной помощи.

**Социальная помощь** была оказана 32 обучающимся школы -6%.

**Рекомендации по занятости** обучающихся во второй половине дня были даны 160 обучающимся- 24%.

**Рекомендации по трудоустройству** были даны 10 обучающимся старшей школы- 12%.

**Консультирование, разъяснительная работа** была проведена с родителями, обучающимися, педагогами в количестве 110 человек- 10% участников образовательного процесса.

**Направления** на ТПМПК, посещения дневного отделения центра социальной помощи по Красногвардейскому району Санкт - Петербурга, посещение врача- нарколога было дано 17 обучающимся- 3%.

**Ходатайство** на снятие с учёта ОДНУМВД, было направлено на 2 обучающихся школы – 0,3%.

В рамках диагностики в октябре 2020 года было организовано социально - психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и других психотропных веществ, в котором участвовало 119 обучающихся от 13 до 18 лет.

По результатам тестирования в «группу риска» вошли 3 обучающихся 7, 8, 9 классов, для которых был разработан индивидуальный план сопровождения специалистами «группы сопровождения». Медицинское освидетельствование несовершеннолетних обучающихся школы факта потребления **не подтвердил.**

**Профилактический этап** на всех направлениях деятельности социального педагога проводился в рамках мероприятий разъяснительного характера-индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

(по плану ИПР)

- состоящих на учёте ОДН;
- на школьном контроле (ВШК);
- на сопровождении субъектов профилактики;
- рассмотренных на КДНиЗП

Индивидуальные беседы, консультирование проводились по запросу классных руководителей, родителей, обучающихся- 110 человек- 10% участников образовательного процесса.

Проведено советов по профилактике правонарушения -11 заседаний: рассмотрено 7 родителей, 120 обучающихся школы.

Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля- 2 обучающийся.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни и правильной гражданской позиции, в работу Клуба юных друзей правопорядка, в общешкольные мероприятия – 25 обучающихся 1-11 классов.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в городские и районные мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни - 20 обучающихся 5-11 классов, 420- 80% по школе.

**Информационно - просветительское направление** в профилактической работе социального педагога реализовывалась в информированности, в просвещении обучающихся и родителей о мероприятиях, проводимых в школе и их вовлечение в реализацию.

На этом этапе проводились следующие мероприятия:

- Размещение информации на стендах, на сайте ОУ, в социальных сетях;
- По программе «Тропинка к своему «Я»» проводились работа с обучающимися, склонными к агрессивному, диванному поведению;
- Информирование об организации досуга;
- Информирование о оздоровительных лагерях, реабилитационных центрах, о структурах, способных помочь в решении возникающих проблем;
- Информационно - просветительские мероприятия по актуальным проблемам общества с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В рамках Декады по профилактике экстремизма- 03.09- 13.09.20, Недели безопасности детей- 03.09. -08.09.2020, Месяца антинаркотической направленности- октябрь, Всероссийского урока безопасности в сети – 23.10.2020, Месяца правовых знаний – 20.11. - 20.12.2020, Недели безопасности в Глобальной сети Интернет- 01.02. -06.02.2021, Дня правовых знаний- 18 октября 2020, 18 апреля 2021, Декады по формированию здорового образа жизни- 29.03. - 07.04.2021, Месяца антинаркотической направленности – 05.04. -05.05.2021, Международного дня Детского телефона Доверия- 17 мая 2021, было проведено:

семинары (17), лекции (25), классные часы (93), игры (15), просмотр видео материала (17), радиоподкасты (10), конкурсы плакатов и рисунков (12), конференций (3), круглый стол (3), акций (5), Всероссийская викторина и контрольная работа (4), консультирование несовершеннолетних обучающихся (3), правовая помощь несовершеннолетним (20), информационно- просветительские лекции для родителей (дистанционно) (4), информационно- просветительские мероприятия для педагогов школы (3).

Проведение социально – тематических, разъяснительных бесед на актуальные проблемы общества- 4;

Проведение родительских собраний информационно - просветительского, правового направления- 5, из которых 3 - дистанционно.

Проведение педагогических советов информационно - просветительского, рекомендательного направления- 1;

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации- ВШК- 5/3 обучающихся, 3 семьи;

Индивидуально - профилактическая работа с обучающимися, родителями, рассмотренных на КДНиЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации: рассмотрены на КДНиЗП обучающихся- 0, родителей-3;

Организация внеурочного досуга обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации- 10 обучающихся;

Организация обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации отдыха в период каникул 4 обучающихся;

Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, направленные на формирования законопослушного поведения, правовой культуры, правильной

гражданской позиции, неконфликтного поведения и профилактику употребления ПАВ или других наркотических веществ, вредных привычек – 15 обучающихся;

Изучение жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семьи- 2 семьи обучающихся 8, 11 класса.

Согласно планам работы, для родителей и обучающихся была организована информация, которая освещалась в социальных сетях и на сайте школы:

Памятка «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

Памятка «Об ответственности несовершеннолетних за нецензурную брань в общественных местах»;

Информация «Об организации

мероприятий по предупреждению вреда нравственному и духовному развитию несовершеннолетних»»;

Информирование обучающихся, родителей о Детском телефоне доверия и о телефонах экстренных служб;

Информирование родителей о вебинарах, организуемых специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

Рекомендации для обучающихся, родителей:

«О безопасном поведении в период каникул»,

Правила безопасного поведения на воде летом;

Телефоны единой диспетчерской службы;

Перечень телефонов доверия, куда можно обратиться в сложной жизненной ситуации;

Рекомендации для несовершеннолетних по трудоустройству.

Работа социального педагога координировалась во взаимодействии с субъектами профилактики, согласно совместным планам работы.

Статистика проведённых мероприятий по формированию правовой культуры и культуры здорового образа жизни в 2019- 2020 и 2020- 2021 учебных годах:

Форма проведения профилактических антинаркотических мероприятий в школе	2019- 2020 учебный год		3030-3021 учебный год	
	Количество проведенных антинаркотических мероприятий в школе (учащиеся, родители, педагоги)	Количество участников (учащиеся, родители, педагоги)	Количество проведенных антинаркотических мероприятий в школе (учащиеся, родители, педагоги)	Количество участников (учащиеся, родители, педагоги)
Организация внеурочного досуга обучающихся школы	-	355	-	37
Организация внеурочного досуга обучающихся,	-	4	-	5

находящихся в трудной жизненной ситуации				
Вовлечение в мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	7	4	9	5
Размещение информационно-методических материалов по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ на сайте школы, стенде, в социальных сетях. <a href="http://sc490-spb.ru/">http://sc490-spb.ru/</a> <a href="https://vk.com/school490">https://vk.com/school490</a> <a href="https://vk.com/wall-194501497_431">https://vk.com/wall-194501497_431</a>	20	450	24	51
Радио эфир	6	540	6	55
Просветительские классные часы	26	540	32	55
Беседы	10	540	11	55
Викторины	2	225		
Семинары	6	150	6	15

Конференции	3	80	3	75
Практические занятия	5	90	8	11
Вернисаж плакатов и творческих работ учащихся	3	60	4	90
Вебинары	2	70	3	80
Онлайн - опросы	1	35	1	35
Акции	5	250	6	32
Единый информационный час	4	540	4	55
Класные часы, беседы: «Информационная безопасность».	5	540	6	55
Правовые уроки	9	540	9	55
Социально - психологическое тестирование	1	104	1	11
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими риск вовлечения в зависимое поведение. (социально - психологическое сопровождения, вовлечение в мероприятия	8	3	8	3

по формированию культуры здорового образа жизни, консультация врача - нарколога)				
Мониторинг «Безопасность в школьной стреле»	1	117	1	10
Конкурсы	3	150	4	14
Социальный марафон	1	12	1	12
Практические занятия	4	150	4	16
Спортивные мероприятия	4	150	7	18
Фотовыставка «Наркотик – убийца!» (дистанционно)	1	98	1	
Раздаточный материал: «Буклеты»	4	300	6	35
Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	3	80	3	95
Информационно-просветительские мероприятия для родителей	6	400	6	48
Информационно-просветительские мероприятия для педагогов	9	40	11	49
Координированная работа со специалистами субъектов	12	14	13	11

профилактики				
--------------	--	--	--	--

**Сравнительный анализ социального положения обучающихся школы на 01.06.2020/01.06.2021**

№П/П	Содержание	Всего в ш
1.	Всего учащихся в школе	573/543
2.	Количество семей	573/543
2.1.	Полных семей	462/437
2.2.	Неполных семей	111/106
2.2.1.	Семей, где ребенка воспитывает мать-одиночка	3/4
2.2.2.	Семей, где родители в разводе или по потере кормильца	108/94
2.2.2а.	Семей, где воспитывает один отец	4/3
2.2.2б.	Семей, где воспитывает одна мать	91/104
3.	Сембя, категории «потеря кормильца»	7/6
4	Семей опекунов	3/4
5	Многодетных семей/ детей из многодетных семей	71/89
6	Малообеспеченных семей	11/15
7	Детей-инвалидов	6/6
8	Дети с ОВЗ	1/1
9	Дети, родители которых инвалиды	2/2
10	Беженцы	-
11	Дети Чернобыльской зоны	-
12	Дети, семей «мигрантов»	23/21
13	Дети, состоящие на учете в ОДН	0/0
14	Семья, состоящие на учёте ОДН	3/3
15	Дети, не посещавшие занятия по неуважительной причине (скрытый отсев))	2/0
16	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	4/3
17	Семья, состоящие на внутришкольном контроле	3/3
18	Дети, получающие бесплатное питание	106/115
19	Дети, проживающие в детских домах	0/2
20	Дети, проживающие в местах временного пребывания (приюты)	0/0
21	Дети, нуждающиеся в сопровождении логопеда	46/54
22	Дети, получающие логопедическую помощь	25/25
23	Дети, нуждающиеся в сопровождении педагога - психолога	146Э172
24	Дети, нуждающиеся в сопровождении социального педагога	125/ 160
25	Дети, находящиеся на сопровождении социальных учреждений	28/11
26	Семья, находящиеся на сопровождении социальных учреждений	93/106
27	Занимаются в кружках и секциях в школе	175/220
28	Занимаются в кружках и секциях во внешкольных учреждениях	180/200

Результаты проведённой работы по профилактике правонарушения, наркозависимости, вредных привычек и профилактике ВИЧ/СПИД на 19.03.20 и 19.03.21 год отображены в статистических данных, представленных в таблице:

**Статистика правонарушения**

№п/п	Период	Правонарушение	Количество
------	--------	----------------	------------

1	01.06.2020/01.06.2021	Обучающиеся, рассмотренные на КДНиЗП	0/0
2		Родители, рассмотренные на КДНиЗП	2/2
3		Обучающиеся, состоящие на учёте ОДН УМВД	0/0
4		Семья, состоящие на учёте ОДН УМВД	3/3
5		Обучающиеся, состоящие на ВШК	4/3
6		Семья, состоящие на ВШК	3/3
7		Обучающиеся, не посещающие школу по неуважительной причине	2/0

**Сравнительные данные по** оперативной обстановке в ГБОУ СОШ №490 на 01.06.2020 и 01.06.2021 года показывают социальную стабильность в образовательной среде и отсутствию правонарушений по причине той или иной формы употребления (далее - алкогольные или другие виды алкогольсодержащих напитков, употребление психоактивных веществ или других наркотических средств, табакокурения или курения других токсинсодержащих веществ).

Работа социального педагога координировалась со специалистами субъектов профилактики, согласно совместным планам работы.

**Вывод по работе социального педагога за 2020-2021 учебный год следующий:** социальная ситуация в ГБОУ СОШ №490 относительно меняющегося контингента школы стабильная, как и в прошлом учебном году.

**Социальный заказ выполнен на 97%.**

### **2.1 Раскрытие понятийного аппарата**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления алкоголя и никотиновой продукции употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий любое противоправное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Зависимость – это психологическая причина личных катастроф, разрушений и заболеваний.

Аддитивное поведение – один из видов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций;

Профилактика - система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

## **2.2 Научно-методические основания:**

В развитие научных основ формирования здорового образа жизни существенный вклад внесли А. С. Вирениус, И. И. Горбунов-Посадов, Д. А. Дриль, П. Ф. Лесгафт, В. О. Португалов, С. А. Рачинский, Л. Н. Толстой и др. В 20-30 годы вопросами предупреждения аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних занимались такие педагоги, как П. А. Коновалов, В. И. Куфаев, А. С. Макаренко и другие, психологи – Л. С. Выготский, В. Н. Никольский, врачи – В. Р. Дубрович, Р. М. Зиман, А. С. Шоломович, юристы – П.А. Андреев, М. Н. Гернет.

Представители разных направлений пытались выявить причины, факторы и условия, вызывающие алкоголизацию и наркотизацию несовершеннолетних и, в зависимости от этого, построить систему профилактики. На современном этапе отечественной науки заложены продуктивные подходы к созданию теоретической и технологической базы превентивной педагогики (С. А. Беличева, А. С. Белкин, С. А. Завражин, И. А. Даушева, Д. В. Колесов, А. Е. Личко, А. Н. Маюров, Н.Т. Сирота, А. Д. Гонеев, В. В. Ялтонский, А. Н. Якушев и др), созданы психолого-педагогические концепции и модели социального педагога-психолога для работы с детьми и подростками «группы риска» (В Н Барсуков, Т А Бондаренко, Б С Братусь, М Е Бурно, В Н Ирхин, В И Игнатенко, М И Рожков, В В Трифонов и др), получили развитие психологические исследования (К. А. Абульханова-Славская, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, А. А. Бодалев, А. В. Карпов, Д. В. Колесов).

## **III. Основная часть**

### **3.1. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** профилактика алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних ГБОУ СОШ №490

**Задачи программы:** - формирование у обучающихся отрицательного отношения к алкоголю и табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни;
- активизация разъяснительной работы среди подростков и родителей по вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

### **3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.**

(см. Приложение 1)

#### **3.2.1 Этапы реализации программы:**

##### **Первый этап. Организационный**

**Цель:** □ подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.

**Методы:** поиск, изучение, обобщение имеющегося опыта работы, взаимодействие и сотрудничество педагогов и специалистов.

##### **Второй этап. Диагностический.**

**Цель:** □ выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

**Методы:** наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование

### **Третий этап. Общая профилактика**

**Цель:** формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

**Методы:** разработка индивидуально - профилактической работы, беседы, информирование, проведение мероприятий.

### **3.3 Условия реализации программы.**

В целях достижения положительных результатов программы необходимо поддерживать постоянную связь с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних, другими представителями субъектов профилактики:

- тесное взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек;
- личный положительный пример родителей;
- систематически сверять списки учащихся, состоящих на разных видах учета, задержанных за употребление ПАВ;
- привлечение врачей и других специалистов для проведения лекций по ЗОЖ;
- использование в школе и в семье здоровые сберегающих технологий;
- создать для обучающегося все возможные условия для ведения здорового образа жизни.

### **3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Снижение числа правонарушений, связанных с распитием, табакокурением или с другими вредными привычками;

2. Сокращение числа детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

3. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

### **3.5. Точки риска при реализации программы.**

В процессе реализации программы социальный педагог может столкнуться с нежеланием подростка выполнять рекомендации субъектов профилактики, отказом родителей становиться положительным примером для ребенка, вести здоровый образ жизни. Это может привести к снижению эффективности профилактической работы и выполнению поставленных задач.

## **4. Список литературы**

1. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы //Школа – 1999.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
6. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004.
7. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001.
8. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994.

9. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000.
11. Давыдов А.В. Диссертация «Профилактика алкоголизма у подростков» 2008, Ярославль.

