

ПРИНЯТА

Общим собранием работников ОУ
Протокол от 11.02.2020
№ 4

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
 Т.С.Копенкина



УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ СОШ №490
от 11.02.2020 № 245-о
Директор школы:
 Н.Б.Александрова

**Мотивированное мнение
Совета родителей учтено**

Протокол от 28.01.2020 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2025 годы

«Конкурентоспособное образование — конкурентоспособная личность»

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития ГБОУ СОШ № 490	3
2	Введение	6
3	Концепция развития ГБОУ СОШ № 490 в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития ГБОУ СОШ № 490	7
3.3.	Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 490	8
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	9
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБОУ СОШ № 490	9
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ № 490	9
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ СОШ №490 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	17
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	31
7.	Финансовый план реализации Программы развития	31

1.ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490

Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
Цели программы	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством материально-технической базы Школы, содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, в том числе расширение социального партнерства в развитии Школы. 2. Создание условий для воспитания и позитивной социализации личности обучающихся посредством обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой

	<p>образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности самообразования и саморазвития у обучающихся всех уровней образования.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Развитие добровольчества (волонтерства), расширение включения учащихся в общественных инициативах как условия реализации новых технологий воспитания для позитивной социализации личности обучающихся.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа.</p> <p>Начало реализации – 01.01.2021 года; завершение – 31.12.2025 года.</p> <p>Первый этап (2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-проектировочный; - Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2022 - 2024 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся). 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования.
Система организации	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.</p>

контроля	
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и средств социальных партнеров.
Сайт школы	Sc490-spb.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества по приоритетным направлениям развития системы образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. То есть, программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №490 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ №490 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных

программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ СОШ №490 видит свою миссию в создании условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе в форме онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Развитие мотивации ребенка к процессу образования выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Целями развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Формирование образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

Повышение конкурентоспособности образования посредством материально-технической базы Школы, содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, в том числе расширение социального партнерства в развитии Школы.

2. Создание условий для воспитания и позитивной социализации личности обучающихся посредством обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития у обучающихся всех уровней образования.

4. Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации.

6. Развитие добровольчества (волонтерства), расширение включения учащихся в общественных инициативах как условия реализации новых технологий воспитания для позитивной социализации личности обучающихся.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №490 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

1. Включение школы в систему независимой оценки качества образования: *Удовлетворенность потребителей образовательных услуг доступностью и качеством образования - 90%.*

2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога: *своевременно повышают квалификацию 96% педагогов; представляют свой педагогический опыт на районном, городском и всероссийском уровнях - 7%; 65% педагогов высшей и первой квалификационной категории; молодых специалистов в школе -10%.*

3. Создание единого развивающего пространства как условие формирования необходимых компетенций у учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования: охват детей программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей) - 90%; число учащихся, вовлечённых в активную социально значимую деятельность - 35%; число учащихся, охваченных волонтерской деятельностью - 20%; повышение уровня воспитанности учащихся - 85%; повышение педагогической культуры родителей - 70%; число учащихся, вовлечённых в активное конкурсное движение и соревнования различного уровня - 95%.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБОУ СОШ №490 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года школы №490 оценка потенциала развития по реализации стратегии развития образования представлена в форме SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБОУ СОШ №490	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	Качественная локальная нормативная база, наличие	Отсутствие заявок на участие в	Увеличение доли ДПОУ	Быстрое изменение законодательной базы;

образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	ДПОУ, низкий процент обоснованных жалоб, небольшое количество предписаний проверяющих органов	грантах; низкое финансирование		нежелание или отсутствие финансовых возможностей родителей «вкладывать» деньги в образование детей; предписание проверяющих органов
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Программа воспитательной работы создана для социально-педагогической поддержки обучающихся, формирования и становления высоконравственной, законопослушной личности, способной реализовывать свой потенциал в условиях, ориентированной на здоровый и безопасный образ жизни; Разнообразие внеурочной деятельности	Программа не полностью учитывает индивидуальные особенности обучающихся и тех, кто находится в трудной жизненной ситуации.	Вовлечение специалистов субъектов профилактики для налаживания процесса взаимодействия с ребенком и семьей.	Социальная среда, в которой проживают обучающиеся; недостаточное финансирование
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)	Систематическое обновление курсов повышения квалификации педагогов как по своему предмету, так и в области новых современных технологий (96%), использование на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий. Во всех кабинетах имеется и активно используется сеть Интернет	Отсутствие интерактивных досок в большинстве кабинетах, невозможность показать учащимся пространственное изображение фигур с элементами вращения и 3d-моделирования. Не все родители	Уход на семейное образование учащихся может быть дистанционно реализован только за счет обеспеченности самой семьи компьютером и лично созданными сайтами и блогами учителей	Отсутствие своевременного материального финансирования.

	<p>и Мультимедиа прокторы</p> <p>В кабинетах школы установлены интерактивные доски.(начальная школа-3 доски)</p> <p>Во всех классах начальной школы созданы блоги, сайты и группы для родителей, призванные доносить до родителей информацию и выполнять просветительскую роль. Используются возможности электронных ресурсов.</p> <p>В первых классах установлены электронные приложения к учебникам по математике, русскому языку и окружающему миру..</p> <p>Веб-ресурс интерактивная платформа Учи.ру рассчитан на учащихся начальной школы. Зарегистрированы обучающиеся 8 классов из 10.Данный проект содержит весь курс начальной школы, разбитый на связанные между собой разделы. Решая задания, ребенок постепенно переходит на более сложные темы, формируя таким образом свою базу знаний. Обучающиеся награждаются грамотами и сертификатами, что дополнительно</p>	<p>поддерживают идеи использования Интернет сервисов в обучении, некоторые финансово не хотят оплачивать возможность ребенка использовать Интернет.</p> <p>В школе нет мобильного компьютерного класса, который позволит расширить используемые сервисы.</p> <p>Также некоторые учителя не умеют и не считают необходимым использование новых технологий в образовании.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>мотивирует обучающихся. Яндекс – учебник дает возможность учителю составлять задания для обучающихся своего класса по выбранной теме, может использоваться в 1-5 классах Learning Apps создание интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам. Также учителя используют различные(по выбору) сервисы для подготовки к урокам , создания презентаций, внеурочной деятельности, проектной деятельности. Для обучающихся, которые долго болеют или уезжают на длительные соревнования, учителя используют сервис для дистанционного обучения your-study.ru</p>			
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, каворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)</p>	<p>В ОДОД школы реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ для успешной реализации которых используются помещения большого и малого спортивных залов, а так же кабинеты школы. Спортивные залы и кабинеты школы оснащены необходимым</p>	<p>В ОДОД не реализуются программы научно-технической направленности по причине отсутствия необходимого для реализации оборудования</p>	<p>Привлечение педагогов дополнительного образования научно-технической направленности в работу ОДОД</p>	<p>Не достаточное финансирование для приобретения необходимого оборудования для открытия кружков научно-технической направленности</p>

	оборудованием для занятий обучающихся.			
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)</p>	<p>Большинство рабочих мест педагогов оснащены компьютерами, Подключенными к сети Интернет, принтерами и мультимедийными проекторами. В 90% кабинетах сделан ремонт.</p>	<p>Отсутствие более современного оборудования в кабинетах: для технического творчества, предметных лабораторий, уроков технологии и информатики.</p>	<p>Своевременная подача заявок на оснащение кабинета технологии и выделение средств поможет частично решить проблемы.</p>	<p>Недостаточное финансирование и возможно отсутствие обученных специалистов например для Робототехники и 3d-моделирования.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>Высокий процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, значительное омоложение педагогического коллектива за счет молодых специалистов. За каждым молодым специалистом закреплены педагоги-наставники. Повышение квалификации педагогическими работниками проходит строго по графику: раз в три года по всем требуемым направлениям. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах в различных номинациях. Выступление на педагогических</p>	<p>С приходом молодых специалистов уменьшается процент учителей, имеющих квалификационную категорию и аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>Сотрудничество с организациями, дающими возможность проходить курсы повышения квалификации дистанционно.</p>	<p>Нежелание учителей участвовать в профессиональных конкурсах, незаинтересованность педагогов участвовать в системе учительского роста. Выход опытных педагогов на пенсию.</p>

	конференциях и семинарах по обмену своим опытом. Проводятся открытые уроки для взаимопосещений педагогами по графику, составленному на год: один урок в год проводит каждый учитель. У каждого педагогического работника строго закреплены должностные обязанности, которые отражены в официальном документе.			
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)	Стабильные низкие показатели по количеству совершенных правонарушений.	Недостаточный уровень взаимодействия семьи и школы.	Вовлечение большего количества родителей в образовательный процесс школы	Социальная среда микрорайона
	Стабильный низкий уровень скрытого отсева.	Снижение мотивации обучающихся к учебной деятельности.	Индивидуальный подход педагогов школы, ориентированный на актуализацию способностей обучающихся.	Возрастные особенности обучающихся, СМИ, социальная среда.
	Высокий уровень профилактической работы по формированию ЗОЖ	Увеличение среди обучающихся патологий заболеваний органов зрения, ортопедических патологий и заболевания сердца	Привитие культуры диспансеризации среди обучающихся и родителей.	Формальный подход со стороны родителей к вопросам диспансеризации.
	Наличие в ГБОУ ДОО	Отсутствие	Поддержка со	Появление молодежных

	«ШОПП».	преимущества среди членов ДОО	стороны педагогического коллектива детских инициатив.	субкультур.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Высокий уровень удовлетворенности родителями образовательным процессом: 85%	Слабая оперативная связь с родителями по информированию	Исключение формального подхода во взаимодействии: классный руководитель - семья	Неблагополучие семей и наличие трудной жизненной ситуации.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами по направлениям: социально-правовое, культурно-просветительское, спортивно-оздоровительное.	Слабый приток новых социальных партнеров.	Поиск новых социальных партнеров через вовлечение в работу ГБОУ.	Отсутствие рекомендаций по компетентности в сфере партнерства.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	На базе школы были проведены: 5 районных мероприятий ПУБЛИКАЦИИ: 10	Недостаточная активность ОО из-за дефицита времени, отсутствие структурного подразделения, занимающегося инновационным направлением.	Возможность более активной деятельности за счет развития интернет-технологий, создание структурной единицы по инновациям.	Дефициты финансирования, времени. Увеличение объема работы у администрации, педагогов.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная	наличие профессиональной команды педагогов, участие в конкурсах педагогического мастерства, слаженная	недостаточное владение новыми компьютерными технологиями,	перераспределение обязанностей среди членов коллектива,	, старение коллектива и нежелание коллектива «меняться», идти в ногу со временем,

<p>культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>	<p>работа коллектива, психологически благоприятная среда внутри коллектива, корпоративная культура, слаженная работа управленческой команды, демократический стиль управления, наличие структуры государственно-общественного управления и самоуправления (Совет родителей, Совет учащихся)</p>	<p>консерватизм некоторых учителей, недостаточный контроль администрации за деятельностью учителей</p>	<p>обновление кадров, приток молодых специалистов, введение электронного документооборота – уменьшение количества бумажной работы, непрерывное повышение квалификации педагогическими работниками, введение профстандарта – построение горизонтальной карьеры учителя, новые формы управления, развитие ученического самоуправления, развитие информационного пространства школы, способствующего освоению педагогами новых компетенций (в соответствии с профстандартом);</p>	<p>использовать в работе новые технологии; изменение финансирования школы и изменения методики штатной численности; потеря интереса коллектива школы к реализации Программы развития</p>
---	---	--	--	--

			делегирование полномочий (расширение полномочий председателей методических объединений)	
--	--	--	---	--

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ СОШ №490 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Документ подтверждающий выполнение мероприятия	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;					
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021 -2024	Положение о сетевом взаимодействии. Договоры с организациями.	Количество программ: 2021 - 3 2022 - 3 2023 - 4 2024 –5 2025- 6
		Создание модели взаимодействия с Кванториум» по реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	2021-2022		

	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Рекомендации для педагогов по использованию технологии формирующего</p>	<p>2021 -2024</p>	<p>Программы внеурочной деятельности.</p> <p>Программа подготовки учащихся к международным исследованиям.</p> <p>Программа внутрикорпоративного обучения.</p>	<p>Количество программ:</p> <p>2021 - 1 2022 - 3 2023 - 4 2024 – 6 2025 - 7</p>
--	---	--	-------------------	---	---

		оценивания.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучной направленности, цифровой направленности, оборудование для робототехники	2021 -2024	Контракты по закупкам	Создание в школе лаборатории для реализации программ естественнонаучной и цифровой направленности.
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными образовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2021 -2024	Программы основного и дополнительного образования	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия» в сетевой форме до 30 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов	2021 -2024	Программа проектной деятельности. Проекты учащихся	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными

	<p>программам по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия» в сетевой форме</p>	<p>учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.</p> <p>Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.</p>			<p>общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия» в сетевой форме до 30 человек</p>
	<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p> <p>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</p>	<p>2021 -2024</p>	<p>Программа подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Численность детей:</p> <p>2021 - 20%</p> <p>2022 - 25%</p> <p>2023 -30%</p> <p>2024 - 35%</p> <p>2025 - 40%</p>

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациями дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	2021 -2024	Положение о Портфолио индивидуальных достижений Договоры с организациями дополнительного образования	Численность детей: 2021 – 15% 2022 – 18% 2023 – 20% 2024 – 35% 2025 – 50 %
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам детского технопарка «Кванториум», Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. потребностями.	2021 -2024	Положение о сетевом взаимодействии	Численность детей: 2021 - 20 2022 - 40 2023 -50 2024 - 60 2025 - 70
Число участников открытых он-лайн уроков, реализуемых с	Численность детей, принявших участие в открытых уроках	Организация и совершенствование на базе школы рабочих	2021 -2024	Программа профориентации учащихся	Численность детей: 2020 - 100 2021 - 150

учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	"Проектория", "Уроки настоящего"	мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели ранней профориентации учащихся.			2022 -170 2023 - 250 2024 - 350
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащихся	2021 -2024	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 3%/ 1 % 2021 - 5%/ 1% 2022 -15%/ 2% 2023 - 25%/ 3% 2024 - 30%/ 4% 2025- 35% / 5%
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели	2021 -2024	План – график модернизации материально – технической базы	Готовность материально-технической базы школы:

в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	цифровой образовательной среды в образовательных организациях	цифровой образовательной среды в образовательных организациях			2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -30% 2024 - 40% 2025- 50%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2021 -2024	Программа «Цифровая образовательная среда школы» Программа внутрикорпоративного обучения	Доля учащихся школы: 2021 - 3% 2022 - 10% 2023 -15% 2024 - 20% 2025 - 30%
Доля обучающихся, по программам общего образования,	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале	Обучение родителей и детей по программе «Возможности	2021 -2024		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10%

<p>дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах</p>		<p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Положение о школьном сайте</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>2023 -15%</p> <p>2024 - 20%</p> <p>2025 - 30%</p>
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной</p>	<p>2021 -2024</p>	<p>План – график модернизации материально – технической базы</p>	<p>Доля программ:</p> <p>2020 - 0%</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 -35%</p> <p>2023 - 40%</p> <p>2024 - 50%</p>

<p>использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>образовательной среды</p>	<p>среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>		<p>Программа внутрикорпоративного обучения</p> <p>Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников</p>	
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>2021 -2024</p>		<p>Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -55% 2024 - 70% 2025 - 90%</p>

введенных первичных данных					
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 20% 2021 - 20% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 -2024</p>	<p>Программа просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»</p> <p>Положение о школьном сайте</p>	<p>Количество услуг: 12</p> <p>Численность специалистов:8</p> <p>Количество служб: 3</p> <p>Создание портала школы - 2023 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Справка по результатам анкетирования.</p>	<p>Количество родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83%</p>

педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям			2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%
Проект 5 «Учитель будущего»					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных</i>	2021 -2024	План методической работы Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога	Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%

	онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	дефицитов педагогическими работниками.			
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Внедрение профессионального стандарта «Педагог» для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального	2021 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 4%/ 10% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%

		мастерства в форматах непрерывного образования.			
Проект 6 «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021 -2024	Положение о школьном отряде правопорядка Положение о Совете учащихся	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 2 2022 -4 2023 - 6 2024 – 8 2025 – 10
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	2021 -2024	Программа дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Положение о волонтерском движении	Доля учащихся школы: 2021 - 3% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 30% 2025 - 40%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-	Создание условий и необходимой педагогической	2021 -2024	Программа подготовки учащихся к участию в олимпиадах и	Доля учащихся школы: 2020 - 5% 2021 - 7%

вовлечению в творческую деятельность	систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста		конкурсах.	2022 -9% 2023 - 11% 2024 - 13%
--------------------------------------	--	---	--	------------	--------------------------------------

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГБОУ СОШ №490 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании Совета родителей, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.