

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от 25.05.2022 г.
№ 16



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022-2023 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Начальное общее образование	7
3.	Основное общее образование	13
4.	Среднее общее образование	22
5.	<i>План внеурочной деятельности</i>	25
6.	<i>Обучение на дому</i>	35

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Данный учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Приказа МП РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»⁴
- Приказа МП РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- Распоряжения КО № 801-р от 15.04.2022 «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учитывая направленность ОООД, выделены следующие образовательные уровни:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.(1 год)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	2–4 кл.(3 года)
3	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
4	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)
5	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	2–4 кл.(3 года)
6	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
7	Среднее общее образование		10-11 кл.(2 года)

1.3. Режим работы ОООД

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022 года.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся **2-4 классов** - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры для обучающихся **5-6 классов** - не более 6 уроков,

для обучающихся **7-11 классов** - не более 7 уроков.

Обучение в **1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

Начало занятий в 9:00; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия (занятия в кружках ОДОД, внеурочная деятельность) проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. В воскресные и праздничные дни ООД не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется в соответствии Календарным учебным графиком и режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

Календарным учебным графиком установлены следующие сроки проведения школьных каникул на 2022-2023 учебный год:

- осенние каникулы - 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы - 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 13.02.2023 - 19.02.2023

Таким образом, продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период для 9,11 классов.

Продолжительность учебной недели в **1-6 классах** составляет 5 дней.

Продолжительность учебной недели в **7-11 классах** составляет 6 дней.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом ООД делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–9 классах выставляются отметки.

В 10,11 классах оценки выставляются по полугодиям.

В 1 классе используется безоценочная система обучения.

1.5. Требования к объему домашних заданий

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более 1 часа в 1 классах.

В остальных классах объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.6. Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	20 минут
3 урок	11.00–11.45	20 минут
4 урок	12.05–12.50	15 минут
5 урок	13.05–13.50	10 минут
6 урок	14:00–14.45	10 минут
7 урок	14.55–15.40	

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8. Учебники и учебные пособия

В ОООД используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

1.9. Учебная нагрузка

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя) 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	34	34	0	68
Предметные области	Учебные предметы					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	0	34	34	0	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	782	782	782	3006

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
на 2022-2023 учебный год
1 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
		А.Б.В				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	1	1	0	2
Предметные области	Учебные предметы					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	-	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	23	23	23	89

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
			А, Б, В	А, Б, В	А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						4
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОООД.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обесценения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Во 2-4 классах образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность уроков составляет:
сентябрь-декабрь -35 минут,
январь-май-40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «особого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок рекомендуется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

УМК во всех 1-4 классах «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- «Иностранный язык» (во 2-4 классах), в связи с профилем ООД «Углублённое изучение иностранных языков» со 2 класса;
- Дополнительное изучение русского языка во 2-4 классах организовано в рамках внеурочной деятельности («Умники и умницы»).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В 2022-2023 учебном году организуются в 4-х классах группы по изучению ОРКСЭ по следующим модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов на уровне начального общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей ООД. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезной практики, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

3. Основное общее образование

3.1. Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а,5б, 5в)	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл	Всего
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	26	28	30	31	32	147
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (французский, английский)					2	2
Итого		29	30	32	33	36	157

3.2 Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2010) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а,5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл. (8а, 8б)	9 кл. (9а)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (французский, английский)			2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Итого		29	30	35	36	36	166

3.3 Недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2010) (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а,5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а, 7б)	8 кл. (8а, 8б)	9 кл. (9а)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (французский, английский)		2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Итого		29	33	35	36	36	166

3.4 Годовой учебный план для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	5 кл. (5а,5б, 5в)	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	
	Литература	102	102	68	68	102	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	География	34	34	34	34	34	170
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	884	952	1020	1054	1088	4998
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык (французский,					68	68

	английский)						
Итого		986	1020	1088	1122	1224	5440

**3.5. Годовой учебный план для V- IX классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу основного общего образования (пятидневная учебная неделя)**

		5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а,7б)	8 кл (8а,8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	География	34	34	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык		68	68	68	68	272

Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Итого		986	1122	1190	1224	1224	5644
Итого		986	1020	1190	1224	1224	5644

**3.6. Годовой учебный план для V- IX классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу основного общего образования (шестидневная учебная неделя)**

		5 кл. (5а, 5б)	6 кл. (6а, 6б)	7 кл. (7а,7б)	8 кл. (8а,8б)	9 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	102	374
	Всеобщая история						
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Обществознание		34	34	34	34	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Химия				68	68	136
	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный		68	68	68	68	272

	язык						
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Итого		986	1122	1190	1224	1224	5644
Итого		986	1020	1190	1224	1224	5644

3.7. Особенности учебного плана основного общего образования (V-IX кл.)

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-х и 6-х классах обучение организовано по 5-дневной учебной неделе, в 7-9 классах – по 6-дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя в 5 классе 1 час на изучение предмета **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)** предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1 час на изучение предмета **Обществознание**.

Изучение **иностранных языков** в ООД подразумевает его углубленное содержание, в связи с этим, по решению Педагогического совета добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений к **основному иностранному языку**.

Образовательная область **Математика** является предметом из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь школьнику сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математики делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде. Область математики, начиная с 7 класса, предусматривает деление на 2 предмета: алгебра и геометрия. В 8-м классе из регионального компонента добавляется 1 час на **геометрию**, для более осознанного обучения материалу, т.к. многие темы 8-го класса являются базовыми для заданий в ОГЭ по математике. В 9-х классах распределение часов происходит следующим образом:

Учебная область математика и информатика	Компонент	9
Алгебра	Федеральный компонент	3
	Региональный компонент	1
Геометрия	Федеральный компонент	2
	Региональный компонент	0

Образовательная область **Искусство** включает изучение таких предметов как Музыка и Изобразительное искусство, на изучение которых отводится по **1 часу** в неделю.

Изучение предмета **Технология** предусматривает модульную форму, где учащимся предоставляется возможность познакомиться с разными индустриальными, кулинарными, технологическими и эстетическими направлениями данного предмета (модули: проектная деятельность, кулинария, создание изделий из текстильных материалов, художественные ремесла). Образовательная область строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и

социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся. В 8 классе предмет **технология** строится по модульному принципу и предусматривает обучение графической грамоте и элементам графической культуры, предусматривая разделы черчения и графики, которые являются модулями образовательной области Технология.

В 5 и 6 классах второй иностранный язык предлагается учащимся во внеурочной деятельности, с возможным 100% посещением учащихся. В 7 по 9 класс продолжается изучение **2-го иностранного языка по 2 часа** в неделю.

Данное погружение в языки, с одной стороны, призвано помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне. С другой стороны, должно стать основой для ориентации учащегося в современном мире и способствовать дальнейшему выбору профессии.

Третий час учебного предмета **физическая культура** в 6-9 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час на **биологию**, для более полного изучения данного предмета.

1 час на изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** вводится в 7 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5, 6 классах **ОБЖ** изучается во внеурочной деятельности, в 8-9 классах ОБЖ изучается по 1 часу, взятому из основной части учебного плана.

История и культура Санкт-Петербурга в 5-9 классах предоставляется учащимся для изучения во внеурочной деятельности.

3.8. Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении основного общего образования осуществляется на уроках **информатики** в 7-9 классах. Если количество учащихся 25 человек и более, то деление в классе происходит на 2 группы. Аналогичное деление происходит и на уроках **технологии**.

Также деление на группы происходит и при изучении **иностраных языков**. Если один класс в параллели, и в нем более 25 человек, то класс делится на 3 группы, если менее 25 учащихся, то на 2 группы. В параллели, где 2 класса, деление происходит либо на 3, либо на 4 группы, в зависимости от количества учащихся. Изучение иностранного языка (углублённое) происходит на заявительной основе родителей учащихся, выбор большей частью приходится на английский язык, поэтому деление происходит с учетом одной группы в параллели, где ведется преподавание французского языка при численности учащихся не менее 8 человек.

3.9. Изучение учебного предмета «История. Всеобщая история»

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

4. Среднее общее образование

4.1. Недельный учебный план для 10-11 классов общеобразовательного учреждения, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Учебный план для 10 и 11 классов направлен на обеспечение реализации **Универсального профиля** исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В учебном плане универсального профиля учтены пожелания обучающихся изучать предметы гуманитарного цикла на повышенном уровне (русский язык, иностранный язык)

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Региональный компонент				
Общественные науки	История	Б	1	1
Предметы по выбору				
Общественные науки	География	Б	1	1
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	2	2
ЭУП	Элективный учебный предмет		2	1
	Итого		37	37

4.2. Годовой учебный план для 10-11 классов ООД, реализующего образовательную программу среднего общего образования

4.3. Особенности учебного плана СОО (Универсальный профиль)

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	У	204	204
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	170	170
	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Физика	Б	68	68
	Астрономия	Б	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект		34	34
Региональный компонент				
Общественные науки	История	Б	34	34
Предметы по выбору				
Общественные науки	География	Б	34	34
Естественные науки	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	68	68
ЭУП	Элективный учебный предмет		68	34
	Итого		1258	1258

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане универсального профиля учтены пожелания обучающихся и их родителей изучать предметы гуманитарного цикла на повышенном уровне (русский язык, иностранный язык)

Учебный план универсального профиля состоит из предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, предметов и курсов по выбору. В универсальном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из следующих предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки». В учебном плане предусмотрено углубленное изучение двух учебных предметов: «Русский язык» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), Иностранный язык (английский язык) (по 6 часов в неделю).

Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает дальнейшую реализацию метапредметной образовательной функции этой дисциплины. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих

способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира. Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности.

Так как нынешние десятиклассники изучали в основной школе иностранный язык (английский, французский на углубленном уровне), то целесообразно продолжить его изучение и в старшей школе. Во-первых, большая часть родителей учащихся высказались о нежелании терять профиль выбранного ими направления при поступлении в ООО, во-вторых, выпускники будут иметь возможность применить свои знания иностранного языка при получении будущей профессии.

В Учебном плане увеличено количество часов на изучение предметной области «Математика и информатика», которое включает два учебных предмета на базовом уровне («Алгебра и начала анализа»; «Геометрия»). Для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении математического образования на повышенном уровне дополнительно введен 1 час для учебного предмета «Алгебра и начала анализа».

Для обязательного соблюдения регионального компонента добавлен 1 час на изучение учебного предмета История.

Изучение элективных учебных предметов направленно на поддержание интереса учащихся к предмету и более улучшенной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Элективные учебные предметы в 10 классе: «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы химии».

Элективный учебный предмет в 11 классе «Избранные главы органической химии».

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

5. План внеурочной деятельности

5.1. Общие положения

5.1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения КО № 801-р от 15.04.2022 «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».
- Уставом ОООД;
- Основной образовательной программой ОООД;
- Положением об организации внеурочной деятельности в ОООД.

5.1.2. Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Цели внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе ОООД реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на **принципах деятельностного подхода**.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом**: игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др.

Принципы реализации Модели ВД:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание Модели повлияли следующие факторы:

- особенности и традиции ООД;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- запросы детей и родителей, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база ООД.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь и др.)

Коллектив ООД создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Структура модели внеурочной деятельности ООД

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

5.3. Организация внеурочной деятельности

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет не более 10 часов на каждый класс с 1-го по 11-й и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет – 35 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООД определяет ООД, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ООД, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ООД имеются необходимые условия: занятия в ООД проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности ООД располагает стадионом, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, танцевальным классом, библиотекой, конференц-залом, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в электронной форме оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя ОООД с должностными инструкциями.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

5.4. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Название программы	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	ИТОГО
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	История Санкт-Петербурга										1			1
	Театральные ступени				1			1						2
Духовно-нравственное	Я люблю читать	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1			15
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
	От А до Z	1	1	1										3
	Читай, считай, думай (функциональная грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Начальное техническое моделирование							1						1
Социальное	Все узнаю, все смогу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Основы финансовой грамотности	1	1	1				1			1			5
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1									4
	Путь к успеху							1						
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры										1	1	1	3
	Мир танца	1	1	1	1			1						5
ИТОГО в неделю		9	9	9	8/10	8/10	8/10	6/10	6/10	6/10	6/8	6/8	6/8	96

5.5. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Название программы	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	ИТОГО
Общекультурное	Разговор о важном	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
	История Санкт-Петербурга										34			34
	Театральные ступени				34			34						68
Духовно-нравственное	Я люблю читать	33	33	33	68	68	68	34	34	34	34			507
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33	33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	68	711
	От А до Z	33	33	33										99
	Читай, считай, думай (функциональная грамотность)	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
	Начальное техническое моделирование							34						34
Социальное	Все узнаю, все смогу	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
	Основы финансовой грамотности	33	33	33				34			34			167
	Тропинка к своему Я	33	33	33	34									133
	Путь к успеху							34						
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры										34	34	34	102
	Мир танца	33	33	33	34			34						167
ИТОГО		297	297	297	340	340	340	374	374	374	297	297	297	3237

Направления	Название программы	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	10 А	11 А	ИТОГО
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
	МХК											1	1	2
	Бумажные фантазии		2											2
	Волшебный мир бумаги					2								2
	Цветочные фантазии							2						2
	Театральные ступени		1			1								2
Общеинтеллектуальное	Здравствуй, Англия/Франция!	2	2	2	2	2								10
	Функциональная грамотность		1			1		1		1	1	1	1	7
	Удивительные животные							1						1
	Уроки здоровья								1					1
	Информатика в задачах и вопросах										1			1
	Мир информатики							1						1
	Основы информатики при работе с компьютером									1				1
	Практикум решения задач прикладного характера по математике										1			1
	Вопросы и задачи курса информатики												1	1
Социальное	ОБЖ	1	1	1	1	1								5
	Билет в будущее				1	1								2
	Быть гражданином. Мои права и обязанности						1							1
	Путь к успеху						1							1
	Профессия моего поколения												1	1
	Базовое предпринимательство								1					1
	Финансовая грамотность		1									1		2

Тропинка к своему Я	1											1	
ИТОГО в неделю	5/8	5/10	5/8	6/8	6/10	2/6	2/9	2/5	2/6	5/6	4	5	70

5.6. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования в 5-11 классах

5.7. Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования в 5-11 классах

Направления	Название программы	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	10 А	11 А	ИТОГО
Общекультурное	Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	МХК											34	34	68
	Бумажные фантазии		68											68
	Волшебный мир бумаги					68								68
	Цветочные фантазии							68						68
	Театральные ступени		34			34								68
Общеинтеллектуальное	Здравствуй, Англия/Франция!	68	68	68	68	68								340
	Функциональная грамотность		34			34			34		34	34	34	238
	Удивительные животные							68						68
	Уроки здоровья								34					34
	Информатика в задачах и вопросах										34			34
	Мир информатики							34						34
	Основы информатики при работе с компьютером									34				34
	Практикум решения задач прикладного характера по математике										34			34
Вопросы и задачи курса информатики												34	34	
Социальное	ОБЖ	34	34	34	34	34								340
	Билет в будущее				34	34								68
	Быть гражданином. Мои права и обязанности							34						34
	Путь к успеху							34						34
	Профессия моего поколения												34	34
	Базовое предпринимательство									34				34
	Финансовая грамотность		34									34		68

	Тропинка к своему Я	34											34	
ИТОГО в неделю		170	374	170	272	340	238	340	170	204	170	170	204	1258

5.8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ОООД в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОООД. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

5.9. Ресурсное обеспечение Педагогическое обеспечение

<i>Рабочая группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Александрова Н.Б., директор Углова Н.С., заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Углова Н.С., заместитель директора по ВР Маркова Т.Г., заместитель директора по УВР Тавчева В.И., председатель МО «Внеурочная деятельность» Лукина Л.М., зам. директора по иностранному языку

Педагоги ОООД	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги ОООД
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		
Педагогические ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог		

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководитель МО начальных классов ОООД, руководители МО «Внеурочная деятельность», библиотекарь, служба сопровождения.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОООД имеются необходимые условия.

Для организации внеурочной деятельности ОООД располагает спортивным залом, малым спортивным залом, спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, библиотекой, пришкольным стадионом, имеются конференц-зал, лингафонный кабинет, компьютерный класс, кабинет ПДД, кабинет ОБЖ.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками smartboard (Кабинет № 20, 23, 30, 36, 39, 44, 45,47, 48,49).

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (начальная школа, основная школа).

6. Обучение на дому

В соответствии с Федеральным Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 года №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» образовательное учреждение организует индивидуальное обучение на дому по основным образовательным программам учащихся, которым по состоянию здоровья оно рекомендовано.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому ОООД руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства

образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии с:

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для учащихся I-IV классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для учащихся V-IX классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО для учащихся X-XI классов);
- Инструктивным методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015 «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».

**6.1. Годовой учебный план
начального общего образования
для обучающихся на дому (1-4 классы, ФГОС)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	33	17	17	17	84
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	99	85	85	68	337
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16	17	17	17	67
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	8	9	9	9	35
	Изобразительное искусство	8	8	8	8	32
Технология	Технология	17	17	17	17	68
Физическая культура	Физическая культура	17	17	17	17	68
	Итого	297	306	306	306	1215
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	17	17	17	17	68
Искусство	Музыка	8	8	8	8	32
	Изобразительное искусство	8	9	9	9	35
	Итого	33	34	34	34	135
	Обязательная нагрузка обучающегося	330	340	340	340	1350
	Часы самостоятельной работы обучающихся	363	442	442	442	1689
	Максимально допустимая нагрузка за год	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность	до 330	до 330	до 330	до 330	до 1350

**Недельный учебный план
начального общего образования
для обучающихся на дому (1-4 классы, ФГОС)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого	9	9	9	9	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Итого	1	1	1	1	4
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	40
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13	50
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

**6.2. Годовой учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому
(5-9 классы, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					ИТОГО
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	51	51	51	289
	Литература	51	51	34	34	34	204
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./фр)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	51	51	51	153
	Геометрия	-	-	17	17	17	51
	Информатика	34	17	17	17	17	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	Обществознание	-	17	17	17	17	68
	География	17	17	17	17	17	85
Естественнонаучные предметы	Биология	17	17	17	17	17	85
	Физика	-	-	34	34	34	102
	Химия	-	-	-	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	8	8	8	8	-	32
	Музыка	9	9	9	-	-	27
Технология	Технология	7	7	7	17	-	38
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10	10	10	17	17	64
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	9	17	26
	Итого	357	357	357	408	391	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	8	9	17
	География	-	-	17	-	8	25
Естественнонаучные	Биология	-	-	17	-	8	25

предметы							
ОДНКНР	ОДНКНР	17	-	-	-	-	17
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	17	17
	Геометрия	-	-	-	17	-	17
Русский язык и литература	Литература	-	-	-	9	9	18
	Русский язык	-	17	-	-	-	17
Искусство	Музыка	8	8	-	-	-	16
	Изобразительное искусство	9	9	-	-	-	18
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	7	7	7	-	-	21
Технология	Технология	10	10	10	-	-	30
	Итого	51	51	51	34	51	238
Обязательная нагрузка обучающегося		408	408	408	442	442	2108
Часы самостоятельной работы обучающегося		578	612	680	680	680	3230
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

**Недельный учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому
(5- 9 классы, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	
Обязательная часть		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-		4
	Алгебра	-	-	1,5	1,5	1,5	4,5
	Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общественно-научные предметы	История России.	1		1	1	1	5
	Всеобщая история		1				

	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,5	-	1,1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,9
	ОБЖ	-	-	-	0,25	0,5	0,75
	ИТОГО	10,5	10,5	10,5	12	11,5	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	География	-	-	0,5	-	0,25	0,75
	ОДНКНР	0,5	-	-	-	-	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Русский язык и литература	Русский язык	-	0,5	-	-	-	0,5
	Литература	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	0,5	-	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,25	-	-	-	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	-	-	-	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
Технология	Технология	0,3	0,3	0,3	-	-	0,9
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	0,5	-	0,5
	Алгебра	-	-	-	-	0,5	
	ИТОГО	1,5	1,5	1,5	1	1,5	7
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13	62
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20	95
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

**6.3. Годовой и недельный учебный план
среднего общего образования (10 класс, универсальный профиль, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Годовой и недельный учебный план				
		Количество часов в год		Количество часов в неделю		ИТОГ О
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	17	17	0,5	0,5	1/34
	Литература	68	68	2	2	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	34	34	1	1	2/68
Математика и информатика	Математика	85	102	2,5	3	5,5/187
	Информатика	17	17	0,5	0,5	1/34
Общественные науки	История	51	34	1,5	1	2,5/85
Естественные науки	Биология	17	17	0,5	0,5	1/34
	Физика	34	17	1	0,5	1,5/51
	Астрономия	17	-	0,5	-	0,5/17
	Химия	34	34	1	1	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8	9	0,25	0,25	0,5/17
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	8	0,25	0,25	0,5/17
	Индивидуальный проект	8	17	0,25	0,5	0,75/25,5
	ИТОГО	399	374	11,75	11	22,75/773,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Общественные науки	История	9	17	0,25	0,5	0,75/25,5
	Обществознание	17	34	0,5	1	1,5/51
	География	17	17	0,5	0,5	1/34
Естественные науки	Физика		17		0,5	0,5/17
	Биология	17		0,5		0,5/17
Русский язык и литература	Русский язык	17	17	0,5	0,5	1/34
	ИТОГО	77	102	2,25	3	5,25/178,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		476	476	14	14	28/952
Часы самостоятельной работы обучающегося		782	782	23	23	46/1564

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательным учреждением (педагогическим работником) в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Изучение учебных предметов «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах проходит через внеурочную деятельность.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.