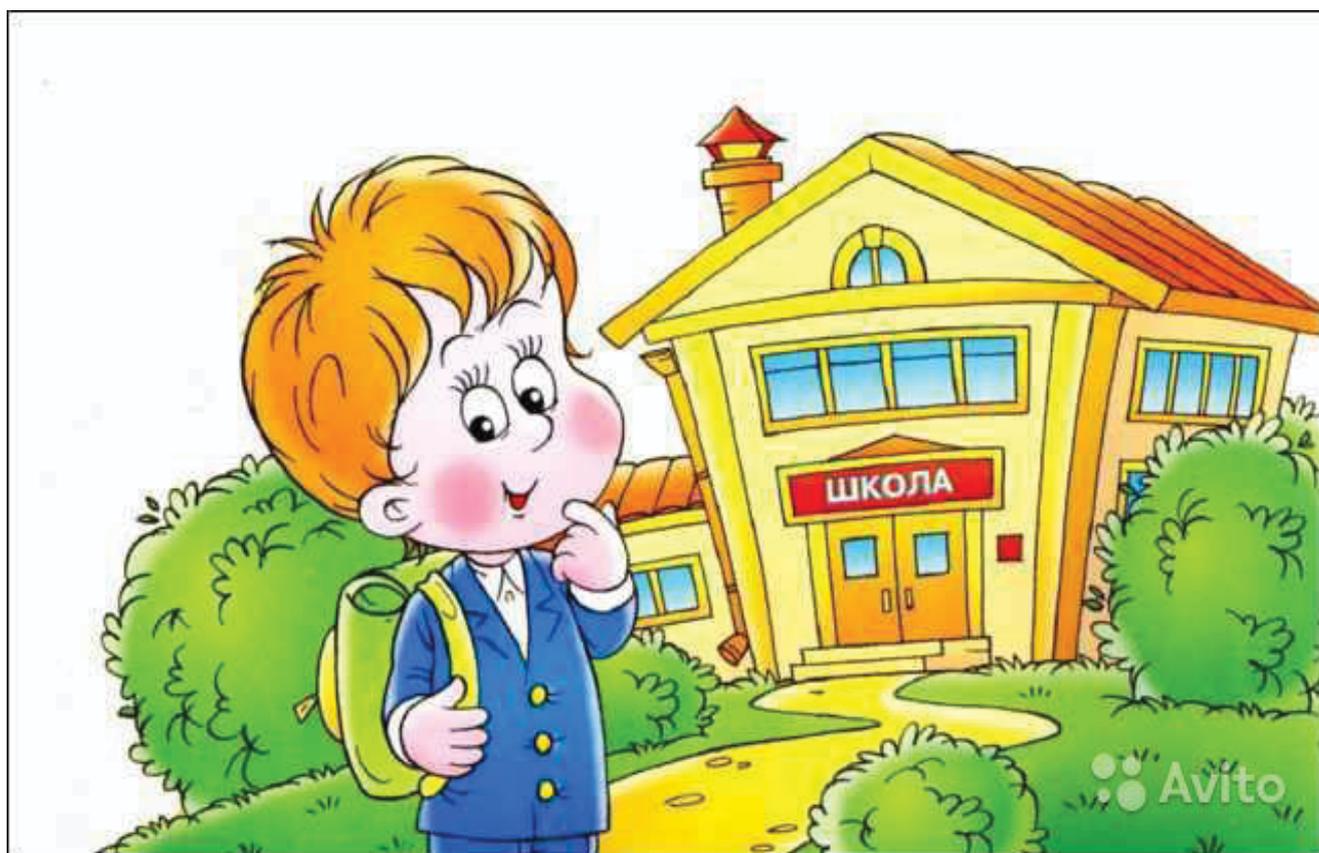




Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



**Блокнот для родителей будущих
первоклассников!**

Поступаем в 1-ый класс!

Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года – 01 сентября 2023.

Окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00-19.30

Продолжительность учебной недели для 1-х классов
пятидневная, . Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в 1 классе: в сентябре – октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 45 минут, в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание работы групп продленного дня

Режим работы групп продленного дня: до 18.00



Учебный план для 1-х классов 2023-2024 учебный год.

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (Труд)	1
Физическая культура	2
Итого:	20
Внеурочная деятельность	10ч
«Умники и умницы»"	За страницами учебника
«Я люблю читать»	Учимся любить книгу.
«Тропинка к своему я!»	Занятия с психологом
«Читай, считай, думай"	Функциональная грамотность
«Всё узнаю, всё смогу»	Проектная деятельность
«От А до Z»	Изучение иностранного языка
«Мир танца»	Учимся красиво двигаться
"Разговор о важном"	Классный час
"Финансовая грамотность"	Основы финансовой грамотности в игровой форме.



Наша школьная форма

Форма: тёмно-серые пиджаки или жакеты, серые клетчатые сарафаны, безрукавки, чёрные брюки.

К форме необходимо иметь белую и светлые однотонные рубашки (блузки).



Спортивная форма

Спортивный костюм, спортивные кеды на светлой подошве и белая (светлая футболка)



Администрация

№ п/п	ФИО	Должность	№ кабинета	Приемные часы
1.	Александрова Наталья Борисовна	Директор	Кабинет директора (2 этаж)	Вторник 16.00-18.00
2.	Маркова Татьяна Геннадиевна	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Кабинет № 24 (2 этаж)	Понедельник 16.00- 18.00
3.	Лукина Людмила Михайловна	Заместитель директора по УВР (иностранные языки, метод. работа)	Кабинет № 26 (2 этаж)	Четверг 16.00-18.00
4.	Углова Наталия Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Кабинет № 25 (2 этаж)	Среда 16.00-18.00
5.	Урвачёва Екатерина Алексеевна	руководитель ОДОД	Кабинет № 14 (1 этаж)	Среда 14.30-18.00

Учителя

№ п/п	ФИО Предмет	Классный руководитель	№ кабинета
1.	Маркова Татьяна Геннадиевна	Классный руководитель 1 «А»	Кабинет № 30 (3 этаж)
2.	Моргенштерн Александра Васильевна	Классный руководитель 1 «Б»	Кабинет № 32 (3 этаж)
3.	Москаленко Юлия Евгеньевна	Классный руководитель 1 «В»	Кабинет №29 (2 этаж)
4.	Наливайко Марина Анатольевна	Учитель музыки	Кабинет № 14 (1 этаж)
5.	Лихарева Софья Владимировна	Учитель физической культуры	Спортивный зал (1 этаж)
6.	Урвачёва Екатерина Алексеевна	Учитель физической культуры	Спортивный зал (1 этаж)
7.	Папина Мария Сергеевна	Учитель физической культуры	Спортивный зал (1 этаж)



Советы учителей. УЧИМСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!



1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю, школьному психологу или социальному педагогу.

8. Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.



В нашей школе работает педагог-психолог.

Советы психолога родителям будущих первоклассников.

Совет 1: Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.

Начало школьной жизни – большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Такое отношение складывается из соприкосновений с прошлым опытом близких людей. Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив.



Совет 2: Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться

Как правило, дети этого возраста на вопрос: «Как зовут твою маму?» – отвечают: «Маша». Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.



Совет 3: Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители). Все это как у взрослых, но – личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.



Совет 4: Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе

Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детский сад. В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут», «Двойки будут ставить», «В классе засмеют» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.



Совет 5: Научите ребенка правильно реагировать на неудачи

Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные – проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хронических неудачников надеждой.



Совет 6: Хорошие манеры ребенка – зеркало семейных отношений

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне» должны войти в речь ребенка до школы. Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно. Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы. Ребенок непременно скопирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем.



Совет 7: Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым. На прогулке вы зашли куда-то перекусить. Предложите ребенку самостоятельно сделать заказ для себя. В следующий раз пусть сделает заказ для всей семьи. Пусть он попробует спросить в поликлинике: «Где находится туалет?» или сам займет очередь к специалисту.



Совет 8: Приучайте ребенка к самостоятельности в быденной жизни

Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии. (Помните, что маленькие пальчики могут справиться только с большими пуговицами и молниями.) Завязывание бантиков на шнурках ботинок потребует особой помощи и внимания с вашей стороны. Желательно, если это будет не накануне выхода на улицу. Лучше посвятить этому занятию несколько вечеров. Научите ребенка самостоятельно принимать решения. Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения.

В нашей школе работает учитель-логопед Киселева Елена Геннадьевна

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

В случае если речь школьника недостаточно развита, появляются проблемы в обучении ребенка письму и чтению (дисграфия – нарушение процесса письма и дислексия – нарушение процесса чтения), а значит, и в усвоении многого словесного учебного материала.



Важно не учить читать, а развивать речь ребенка. Не учить писать, а создать условия для развития мелкой моторики.

- Больше читайте! Читайте вслух ребенку, рассматривайте с ним иллюстрации в книге, пусть пробует читать сам (хотя бы коротенькие знакомые слова).
- Развивайте общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы.
- Работайте над развитием познавательных способностей ребенка: разучивайте стихи, придумывайте рассказы.
- Дома чаще играйте с детьми в дочки-матери, магазин, больницу, парикмахерскую, стройку и т.п., это лучший способ научить малыша организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.
- Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что многое не будет получаться сразу.



Помогите своему ребенку:

К поступлению в 1 класс ребенок должен знать:

- свои имя и фамилию, адрес, имена членов семьи, номер телефона мамы / папы
- знать времена года, названия месяцев, дней недели
- уметь различать цвета
- уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.
- иметь элементарные представления об окружающем миру: о профессиях, явлениях природы, правилах общения и поведения.

Если у ребенка есть логопедические проблемы, то важно перед поступлением в школу продолжать занятия у логопеда.

Желательно, чтобы все звуки к 1 классу были поставлены. У таких детей слабое место – рука. Также они часто при письме пропускают гласные звуки. *Забудьте про классы с ранним изучением иностранного языка.*

Самое главное, оставайтесь для Вашего ребёнка любящим и понимающим родителем .

Успехов!

ВОПРОС – ОТВЕТ

Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да. Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.

Что такое «группа продлённого дня»?

В группу продленного дня принимаются учащиеся по заявлению родителей.

Группа продленного дня работает до 18.00 часов

Есть ли в 1 классе домашние задания?

Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

В 1 классе обучение действительно без оценок. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда (метапредметные результаты обучения).

Что делают дети на переменах?

Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности, и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.

Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

Купите первокласнику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам систематизировать и разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.

Лучше, если освещение будет слева.

Можно ли носить в школу игрушки?

Да, можно! Игровая деятельность ещё значима для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Дети часто ссорятся по любому поводу. Что делать?

Вопрос конфликтов в отношении между людьми самый не простой и касается не только детей.

Если взрослым не известны мотивы конфликта, то следует по очереди выслушать обе стороны (иногда их бывает и больше), не давая оценки детским поступкам до тех пор, пока ситуация не прояснится. В любом случае в ссоре чаще всего виноваты сами ссорящиеся, не умеющие уступать друг другу и не желающие идти на компромисс.

Можно ли носить в школу мобильный телефон?

В нашей школе категорически запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.

За сохранность телефонов, дорогих игрушек, гаджетов, украшений администрация школы и учителя ответственности не несут. Давая в школу дорогую вещь, родитель должен учитывать возможные риски!!!

Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.

Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

Можно ли давать ребенку в школу деньги?

Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Начиная со второй четверти первоклассники смогут сделать самостоятельно покупки в буфете.

Уважаемые родители!

Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.

Надеемся на сотрудничество!

