

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №490
с углублённым изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

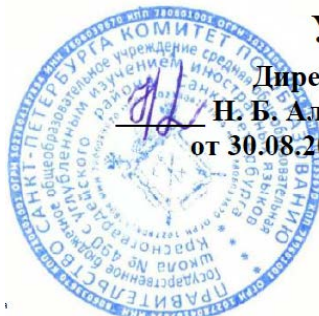
на Педагогическом совете школы
от 29.08.2022
протокол № 1

Александров
а Наталья
Борисовна

Подписан: Александрова Наталья
Борисовна
ОИД: 780601000
СНИЛС: 04320060040
E-mail: n.alexandrova@mail.ru, S+RU,
S++ Санкт-Петербург, Lef,
Санкт-Петербург
ОГРН/ОГРН ИП: 5027000000
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 490 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Сенатский Борозина,
ЮНААлександрова, ЮНААлександрова
Наталья Борисовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Место подписания: место подписания
Дата: 2022.10.07 12:38:48+03'00'
Font Reader Edition: 10.1.0

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 490
Н. Б. Александрова
от 30.08.2022 приказ №317-о



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2022-2023 учебный год**

План работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ № 490 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2023-2023 учебный год.

№	Сроки исполнения	Мероприятия	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности.			
1.1.	август 2022 года	Заседание методических объединений, разработка плана по формированию функциональной грамотности ГБОУ СОШ №490	Председатели МО
1.2.	август 2022 - сентябрь 2022 года	Ознакомление администрации школы и педагогических работников с нормативными документами по формированию функциональной грамотности.	Маркова Т.Г.
1.3.	август 2022 - сентябрь 2022 года	Включение в план внеурочной деятельности курса «Читай, считай, думай» по функциональной грамотности и курса «Финансовая грамотность» как одного из направлений развития функциональной грамотности обучающихся. Составление рабочей программы и КТП по данным курсам.	Администрация школы
1.4.	август 2022 года	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Председатели МО
1.5.	август 2022 года	Создание рабочей группы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Председатели МО
1.6.	июнь 2023 года	Внесение изменений в ООП ОУ и рабочие программы учителя на основе обобщения инновационного опыта педагогов и анализа результатов внутреннего и внешнего мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.			
2.1.	октябрь-декабрь 2022 года	Оценка результатов ОД по формированию ФГ. Регистрация на портале РЭШ.	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
2.2.	сентябрь 2022-май 2023 года	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности. Подготовка информативной презентации для родителей по возрастам.	Классные руководители
2.3.	март 2023 года	Разработка и наполнение материалами раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ГБОУ СОШ №490.	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
2.4.	сентябрь 2022-май 2023 года	Участие в городских и районных информационных совещаниях, вебинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы. Маркова Т.Г. Голубицкая А.В.
2.5.	ежемесячно (по мере необходимости)	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для пе-	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.

		дагогов школы	
2.6.	сентябрь 2022-май 2023 года	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			
3.1	январь-февраль 2023 года	Мониторинг по функциональной грамотности в 8-х классах	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В.
3.2.	январь-февраль 2023 года	Формирование базы данных обучающихся классов 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
3.3.	апрель 2023 года	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
3.4.	в течение учебного года (по графику)	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М. Председатели МО
3.5.	сентябрь 2022-май 2023 года	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	Председатели МО
3.6.	сентябрь 2022-май 2023 года	Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся.	Администрация школы
3.7.	ежемесячно	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
3.8.	апрель 2023 года	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетен-	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.

		ции, критическое мышление — в практику реализации основных образовательных программ ОУ	
3.9.	сентябрь 2022-май 2023 года	Организация методической поддержки: обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности на заседаниях МО учителей-предметников, участие учителей в консультациях, семинарах, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной	Маркова Т.Г. Голубицкая А.В. Лукина Л.М.
4. Организация работы методических объединений ОУ по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.			
4.1.	август 2022 года	Включение в план МО образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Лукина Л.М.
4.2.	февраль 2023 года	Неделя финансовой грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	Моргенштерн А.В.
4.3. Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы			
4.3.1.	сентябрь	Тестирование педагогов «Методика развитие функциональной грамотности учащихся»	Зам. директора по УВР Маркова Т.Г. Учителя начальных классов
4.3.2.	октябрь	Заседание МО по теме «Функциональная грамотность учащихся. Проблемы. Пути решения»	Председатель МО Моргенштерн А. В. Учителя начальных классов
4.3.3.	в течение года	Формирование банка заданий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации образовательных программ начальной школы	Аржаев А. И. Натальченко В. А. Малова Е. А. Макаева М. Ю. Москаленко Ю. Е. Баширова Н. Н.
4.3.4.	декабрь	Круглый стол «Повышение функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Зам. директора по УВР Маркова Т.Г. Учителя начальных классов
4.3.5.	по графику	Взаимопосещение уроков с демонстрацией работы над повышением функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов Тавчева В. И., Логина Т. А., Зверева В. В.
4.3.6.	январь	Мастерская «Работа над функциональной грамотностью учащихся на уроках окружающего мира»	Моргенштерн А. В.
4.3.7.	февраль	Семинар-практикум для учащихся «Поиск и обработка информации в сети Интернет»	Олимпиева Е. В., Аржаев А. И.
4.3.8.	март	Интеллектуальная командная игра «Я точно знаю!», включающая в себя задания, способ-	Москаленко Ю. Е., Натальченко В. А.

		ствующие повышению функциональной грамотности учащихся	
4.3.9.	апрель	Диагностическая работа по функциональной грамотности среди учащихся 2-4 классов на основании открытых заданий исследования PISA	Зам. директора по УВР Маркова Т.Г. Учителя начальных классов
4.3.10.	май	Заседание МО учителей начальных классов «Итоги работы по повышению функциональной грамотности обучающихся». Анализ банка заданий. Анализ результатов диагностических работ. Составление плана работы по повышению функциональной грамотности учащихся на следующий год.	Председатель МО Моргенштерн А.В. Учителя начальных классов
4.4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы			
4.4.1.	ноябрь	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Шурыгина Н.А. Учителя рус. языка и литературы
4.4.2.	в течение года	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Шурыгина Н.А. Учителя рус. языка и литературы
4.4.3.	в течение года	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Шурыгина Н.А. Учителя рус. языка и литературы
4.4.4.	раз в четверть	Заседания ШМО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом	Руководитель ШМО Шурыгина Н.А., учителя рус. языка и литературы
4.4.5	в течение года	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Шурыгина Н.А. Учителя рус. языка и литературы
4.4.6.	апрель-май	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО Шурыгина Н.А.
4.5. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка			
4.5.1.	сентябрь 2022 года	Конкретизировать содержание понятия «функциональная грамотность» ученика в области чтения»;	Антипова О.А.
4.5.2.	октябрь 2022 года	Выявить возможности предмета «Английский язык» для формирования функциональной грамотности в области чтения (определить систему учебных действий, необходимых для успешного выполнения учебно-познавательных и учебно-практических задач;	Антипова О.А.
4.5.3.	ноябрь 2022 года	Определить методический инструментарий формирования функциональной грамотности в области чтения;	Антипова О.А.
4.5.4.	ноябрь 2022 года	Определить формы взаимодействия субъектов учебного процесса в части развития функциональной грамотности в области чтения;	Антипова О.А.

4.5.5.	февраль 2023 года	Разработать критерии оценки функциональной грамотности в области чтения;	Антипова О.А.
4.5.6	март 2023 года	Подобрать адекватные учебные задачи, направленные на диагностику уровня функциональной грамотности в области чтения.	Антипова О.А.
4.6.Формирование функциональной грамотности на уроках французского языка			
4.6.1	сентябрь 2022 – май 2023 года	Создание банка заданий на уроках французского языка для формирования функциональной грамотности	Туганова Н.А. Лукина Л.Н. Сорокина М.А,
4.6.2	сентябрь 2022 – май 2023 года	Развитие читательской грамотности на уроках французского языка. Формирование методов, приёмов.	Туганова Н.А. Лукина Л.Н. Сорокина М.А,
4.7.Формирование функциональной грамотности средствами педагогов МО «Развитие».			
4.7.1.	сентябрь	Создание банка заданий по функциональной грамотности по музыке, физической культуре, изо и технологии	Наливайко М.А. Лихарева С.В. Урвачева Е.А. Папина М.С.
4.7.2.	январь	Эссе «Отзыв о прослушанной музыке»	Наливайко М.А.
4.7.3.	апрель	Предметная неделя по музыке с заданиями по формированию функциональной грамотности	Наливайко М.А.
4.7.4.	март	Проведение комбинированных уроков по Искусству (Музыка/ИЗО)	Наливайко М.А.
4.7.5.	1 раз в полугодии	Написание рефератов, заполнение анкет с заданиями по функциональной грамотности	Лихарева С.В. Урвачева Е.А. Папина М.С.
4.8.Формирование функциональной грамотности средствами методического объединения учителей математики			
4.8.1.	октябрь 2022 – февраль 2023 года	Формирование функциональной грамотности у обучающихся в классе на уроках с использованием платформы Якласс.	Арутюнян Н.Г.
4.8.2.	апрель 2023 года	Создание обучающей презентации для помощи учителям в формировании функциональной грамотности обучающихся	Арутюнян Н.Г.
4.9.Формирование функциональной грамотности средствами методического объединения учителей естественнонаучного цикла			
4.9.1.	ноябрь	Входная диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся.	Грекова Т.В. Туктарова Е.Р.
4.9.2	в течение года	Создание методической копилки игровых технологий (ребусов, кроссвордов, ролевых игр).	Грекова Т.В. Туктарова Е.Р.
4.9.3.	в течение года	Создание методической копилки «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР и ОГЭ»	Грекова Т.В. Туктарова Е.Р.
4.9.4.	в течение года	Контроль по чтению на уроках в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение различных видов текстов (научных статей, биографий ученых, документов, статей из газет и журналов, инструкции и др.) размышление над их содержанием, оценивание их смысла и значения, изложение своих мыслей о прочитанном.	Грекова Т.В.
4.9.5.	в течение года	Ведение элективных курсов как средство фор-	Грекова Т.В.

		мирования функциональной грамотности у обучающихся	
4.9.6.	в течение года	Ведение внеурочной деятельности как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся	Грекова Т.В. Туктарова Е.Р.
4.9.7.	в течение года	Проведение практических работ с химическим и физическим экспериментом как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся	Грекова Т.В. Туктарова Е.Р.
4.9.8.	в течение года	Использование на уроках проектной деятельности как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся	Грекова Т.В. Туктарова Е.Р.
4.9.9.	раз в четверть	Заседания ШМО: «Создание диагностического материала по изучению сформированности функциональной грамотности у учащихся»	Грекова Т.В.
4.9.10.	январь	Круглый стол. Обмен опытом на тему «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»	Грекова Т.В.
4.9.11.	февраль	Проведение недели естественнонаучных дисциплин	Грекова Т.В.
4.9.12.	апрель-май	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности учащихся	Грекова Т.В.
4.10 Формирование функциональной грамотности средствами методического объединения учителей социально-экономических наук			
4.10.1.	март 2023 года	Работы по формированию научной речи обучающихся. Разработка методов и приёмов.	Скородумов В.И
4.10.2.	октябрь 2022-май 2023 года	Разработка и проведение познавательных игр с целью формирования навыков дискуссий	Скородумов В.И
4.10.3.	октябрь 2022-май 2023 года	Проведение исторических и обществоведческих диктантов с целью формирования функциональной грамотности	Ушакова Ю.М.
4.10.4	октябрь 2022-май 2023 года	Обучение чтению и анализу исторических документов	Скородумов В.И
4.10.5	октябрь 2022-май 2023 года	Использование вариативных источников для обучения формированию и высказыванию точки зрения. Обмен опытом между учителями. Уроки взаимопосещения.	Ушакова Ю.М.
4.10.6	март 2023 года	Подготовка исследовательских работ в форме презентаций, рефератов, социологических опросов, проектов как формы формирования функциональной грамотности. Представление опыта работы на МО.	Ушакова Ю.М.
4.11 Формирование функциональной грамотности средствами методического объединения учителей, ведущих внеурочную деятельность			
4.11.1.	февраль 2023 года	Неделя финансовой грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	Тавчева В.И.
4.11.2.	ноябрь-декабрь 2022 года	Постановка целей и задач при формировании модулей функциональной грамотности.	Тавчева В.И.
4.11.3.	сентябрь 2022 – май 2023 года	Разработка банка заданий по функциональной грамотности на курсах внеурочной деятельно-	Тавчева В.И.

		сти.	
4.11.4.	январь 2023 года	Проведение заседания методического объединения внеурочной деятельности на тему «Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности».	Тавчева В.И.