Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
протокол
от 29.11.2021 г.
№ 2

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол № 2
от 23.11.2021 г.

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета учащихся
протокол № 3
от 23.11.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ от 29.11.2021 № 117/1- о

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ (КУРСАХ)

Александрова Наталья Борисовна

Подписан: Александрова Наталья Борисовна
DN: ИНН=781114481003, СНИЛС=04292095046, E=sc490krasnogvard@mail.ru, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 490 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, G=Наталья Борисовна, SN=Александрова, CN=Александрова Наталья Борисовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.01.14 10:25:47+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Регистрационный № 349

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных учебных предметах (курсах) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД).

1.2. Элективные учебные предметы (курсы) - это обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся.

1.3. Элективные предметы (курсы) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью профильного обучения учащихся 10-11 классов ОООД.

1.4. Выбор элективных учебных предметов – это выбор ОООД (администрации, учителей-предметников). Разрабатывая учебный план на учебный год, администрация ОООД самостоятельно формирует перечень элективных учебных предметов, которые будут предложены обучающимся. Этот перечень включается в учебный план ОООД.

1.5. Ответственность за формирование учебного плана, выбор учебных предметов, в том числе элективных учебных предметов, несет руководитель ОООД.

1.6. Элективные учебные предметы (курсы) призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.7. Элективные учебные предметы (курсы) являются обязательными для посещения учащимися.

1.8. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных учебные предметы (курсы) в учебном плане и учебном процессе ОООД, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.

1.9. Настоящее Положение рассматривается методическим советом ОООД, принимается педагогическим советом ОООД и утверждается приказом директора ОООД.

1.10. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ОООД.

2. Цели и задачи элективных предметов (курсов)

2.1. Цели элективных предметов (курсов):

- самоопределение каждого обучающегося относительно будущих профиля обучения и (или) направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

2.2. Задачи элективных предметов (курсов):

- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- познакомить учащихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- создать условия для овладения содержанием отдельного учебного предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- создать дополнительные условия психолого-педагогической комфортности при обучении в ОООД;
- формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностями возможностям.

3. Функции элективных предметов (курсов)

3.1. Направление на выбор или уточнение учащимися профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности учащихся и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

3.2. “Профессиональная проба”: ориентация учащихся в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3. Ориентация учащихся на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

3.4. Дополнение и углубление углубленного предметного образования.

3.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

4. Виды элективных предметов (курсов)

4.1. Предметно-ориентированные курсы - включают в себя углубление отдельных тем базовых (профильных) общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.

4.2. Профильно-ориентированные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления школьников о мире профессий, рынке труда, многообразии профилей обучения, взаимосвязи профилей обучения с профессиями, способах диагностики и самодиагностики профильных и профессиональных склонностей, позволяют школьникам осуществлять профпробы и т.д.

4.3. Межпредметные курсы - обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию учащихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

4.4. Надпредметные курсы - обеспечивают реализацию у учащихся познавательных

интересов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

5. Требования к элективным предметам (курсам)

5.1. Сбалансированность различных видов элективных учебных предметов (курсов) .

5.2. Избыточность – наличие в ОООД большого количества разнообразных элективных предметов (курсов), обеспечивающих реализацию запросов учащихся.

5.3. Краткосрочность – предоставление возможности учащимся изучить несколько элективных курсов в течение учебного года;

5.4. Оригинальность содержания - развитие мотивации учащихся на профильное обучение.

5.5. Практикоориентированностъ (ориентация на результат - проект, модель, сочинение, портфолио, карта профессиональных интересов и т.д.) – обеспечение практической и творческой направленности курса.

6. Ресурсное обеспечение элективных предметов (курсов)

6.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов (курсов), выбираются ОООД и преподавателем самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

6.2. Программно – методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу элективного предмета (курса);
- информационно-содержательную основу реализуемого элективного предмета (курса) (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

6.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного предмета (курса) включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного предмета (курса);
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой элективного предмета (курса);
- учебники, входящие в федеральный перечень, или учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень;
- количество закупаемых учебников или учебных пособий зависит от того, выдаются они в личное пользование обучающимся (в этом случае закупаются для каждого обучающегося) или предоставляются только для работы на уроках (в этом случае закупаются на кабинет. Если учебник или учебное пособие предоставлены обучающемуся только для работы на уроке, домашние задания по нему не задаются ,это должно быть прописано в рабочей программе педагога);
- возможно использование учебных пособий, выпущенных после 2004 года, если они выпущены теми организациями, которые входят в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729;
- возможна апробация лицензионных электронных учебных пособий;

7. Порядок разработки элективного предмета (курса) и его утверждение

7.1. Элективные предметы (курсы) разрабатываются педагогическими работниками ОООД

на основе существующих программ элективных предметов (курсов), которые имеет программу, рекомендованную к использованию или авторскую, и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень.

7.2. При разработке элективного курса педагогический работник разрабатывает рабочую программу элективного предмета (курса) в соответствии с локальным нормативным правовым актом ОООД – Положением о разработке и утверждении программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

7.3. При разработке рабочей программы элективного учебного предмета (курса) учитель имеет право корректировать количество часов на изучение предмета (например, учебное пособие рассчитано на 68 часов, а программа элективного учебного предмета – на 34 часа, или учебное пособие для 9 класса рассчитано на 34 часа, а программа – на 17 часов).

7.4. Регламент разработки и экспертизы (согласования) рабочих программ элективных предметов (курсов) на новый учебный год утверждается приказом директора ОООД.

7.5. Утверждение рабочих программ элективных предметов (курсов) на новый учебный год должно завершаться не позднее 30 августа текущего года.

7.6. Процедура разработки элективного предмета (курса) педагогическим работником, как правило, включает в себя:

- анализ запросов учащихся 10-11 классов ОООД;
- определение вида элективного предмета (курса);
- отбор содержания для элективного предмета (курса);
- формирование учебно-методического обеспечения элективного предмета (курса);
- разработка рабочей программы элективного предмета (курса) как нормативного документа.

7.7. Экспертизу (согласование) рабочих программ элективных предметов (курсов) осуществляет школьное методическое объединение. В случае необходимости ШМО может обратиться к соответствующему профессиональному методическому сообществу учителей для проведения экспертизы рабочей программы элективного предмета (курса).

7.8. После проведения экспертизы (согласования) и вынесения положительного решения по использованию элективного предмета (курса) в учебном процессе, школьный методический совет направляет рабочие программы согласованных элективных курсов на утверждение директору ОООД. Элективные курсы, не прошедшие экспертизу (согласование), возвращаются разработчикам курсов для доработки и устранения замечаний в пятидневный срок.

7.9. Утверждение рабочих программ элективных предметов (курсов), а также утверждение перечня элективных курсов, допущенных к использованию в новом учебном году, осуществляет директор ОООД.

8. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных учебных предметов (курсов)

8.1. Изучение элективных предметов (курсов) предусматривается вариативной частью учебного плана ОООД компонентом образовательного учреждения.

8.2. Изучение элективного предмета (курса) может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

8.3. Ведущее место в обучении на элективных предметах (курсах) принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

8.4. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

8.5. Основными приоритетными методиками изучения элективных предметов (курсов) являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный подход;
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

8.6. Ведение элективного курса фиксируется в электронном журнале.

9. Оценка результатов изучения элективных учебных предметов (курсов)

9.1. По окончании изучения элективного предмета (курса) учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.

9.2. Система оценивания элективного предмета (курса) должна быть прописана в рабочей программе учителя.

9.3. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки: текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется по балльной системе (5, 4, 3) или возможны новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (по выбору учителя).

9.4. Методы текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся:

- выполнение работ практического характера;
- выполнение творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

9.5. Методы итогового контроля успеваемости учащихся: итоговая аттестация по результатам изучения элективного предмета (курса) проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата).

10. Руководство и контроль

10.1. Руководство образовательным процессом при изучении элективных предметов (курсов) осуществляется директором ОООД.

10.2. Контроль исполнения рабочих программ элективных предметов (курсов), качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных предметов (курсов) осуществляется заместителем директора ОООД по учебно-воспитательной работе (заместитель директора по иностранным языкам).

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора ОООД.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.