Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
Протокол от 15.06.2023
№ 10

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
Н.Б.Александрова
Приказ от 15.06.2023
№ 361-0

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Разработчик аннотаций:
Урвачева Е.А., руководитель отделения дополнительного образования
Год разработки – 2023

Рабочая программы **«Основы шахмат»** имеет **физкультурно-спортивную** направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 3 года.

Цель программы*:* создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, совершенствование уровня шахматной игры

Задачи 1 года обучения

Обучающие задачи:

- Приобретение необходимых теоретических знаний.
- Постановка дебюта в зависимости от характера шахматиста (открытые, закрытые, полуоткрытые системы); улучшить технику расчета шахматистов
- Овладения основами игры

Развивающие задачи:

- Развитие усидчивости и целеустремленности.
- Укрепление физического и нравственного здоровья.
- Совершенствования психофизических функций, умения достойно выигрывать и проигрывать

Воспитательные задачи:

- Воспитание сознательной дисциплины, чувства дружбы, товарищества, коллективизма, воле к победе.
- Воспитание спортивной этике, взаимопомощи, уважение к товарищам.
- Воспитание к ответственности, требовательности к себе и другим, умение преодолевать трудности, проявлять самообладание.

Контингент обучающихся- учащиеся 1-8 классов.

Количество учащихся-15 человек.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты

Закончив второй год обучения учащиеся должны знать:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров)
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.
- Закончив второй год обучения учащиеся должны уметь:
- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперников

Формы подведения итогов 1 года обучения

Товарищеские игры, участие в различных соревнованиях по шахматам

Рабочая программы **«Обучение игре в теннис»** имеет **физкультурно-спортивную** направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 3 года.

Цель программы*:* создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий теннисом.

Задачи 2 года обучения

Обучающие

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике игры в теннис.
- углубить и дополнить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

Развивающие

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

Контингент обучающихся- учащиеся 3-11 классов.
Количество учащихся-12 человек.
Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 144 часа в год.
Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты

К концу 2 года обучения учащиеся:

Будут знать:

- технические приемы в теннисе;
- положение дел в современном теннисе;

Будут уметь:

- Проводить специальную разминку для теннисиста
- Владеть различными приемами техники и тактики игры в теннис;
- Владеть навыками судейства в теннисе, навыками организации мини-турнира.
- Владеть навыками общения в коллективе;
- будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Разовьют следующие качества:

- улучшат большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысится уровень противостояния организма обучающихся стрессовым ситуациям

Формы подведения итогов 2 года обучения

- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Рабочая программы **«Ритмы танца»** имеет **физкультурно-спортивную** направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 3 года.

Цель программы***:*** программы является приобщение детей к различным видам танцевального искусства и воспитание единого комплекса физических и духовных качеств

Задачи 2 года обучения

- Определить стартовые способности каждого ребенка: чувство ритма, музыкальная и двигательная память.
- Развивать творческие способности детей на основе личностно-ориентированного подхода.
- Раскрыть способности у подростков и сформировать в них умение воспринимать и понимать искусство танца.
- Способствовать формированию любви к танцевальному искусству.

- Способствовать развитию воображения и фантазии в танце.
- Познакомить подростков с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки.
- Познакомить подростков с простейшими правилами поведения на сцене.
- Способствовать повышению самооценки у неуверенных в себе подростках (ключевая роль в танце, вербальное поощрение и т. д.).
- Закреплять приобретенные умения посредством выступления на мероприятиях школы. Развивать коммуникативные способности подростков через танцевальные игры.

Контингент обучающихся- учащиеся 5-11 классов.
Количество учащихся-12 человек.
Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.
Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты

- Физически здоровые дети с развитым чувством музыкальности, ритмичности;
- Ответственные, самостоятельные; творческие;
- С развитым умением работать в коллективе;
- Дети культурного поведения, общения и внешнего вида.

Формы подведения итогов 1 года обучения
Участие в различных танцевальных конкурсах, выступления на школьных и внешкольных мероприятиях

Рабочая программа **«Лидер»** имеет **социально-гуманитарную** направленность ,общекультурный уровень освоения и включает в себя создание условий для социального и интеллектуального развития ребенка, построения речи, творческой самореализации личности, развивают интеллект, логику, помогают правильно строить речь, учат разыскивать крупицы нужной информации среди гор доступной, учат общаться с людьми, дают навыки публичных выступлений. Рабочая программа является модифицированной. Программа «Лидер» ориентирована на социально активных обучающихся, желающих совершенствовать навыки публичного выступления и углубить знания по многим экономическим, социальным и политическим вопросам. Срок реализации 1 год.
Цели программы: создание условий для социального и интеллектуального развития ребенка, через обучение навыкам публичного выступления; расширение жизненного опыта детей, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.
Задачи:
Обучающие:

- обучение обработке сведений, информации для убедительного изложения,
- обучение представлять свою позицию, аргументацию, логически строить речь,
- расширение и углубление знаний школьников полученные на уроках в школе,
- обучение навыкам сравнительного анализа произведений, общественных выступлений,
- обучение навыкам суждения и оценки.

Развивающие:

- формирование умения делать выбор и взвешивать подходы к рассмотрению и решению проблемы,
- формирование умения выражать своё мнение, отстаивать его,
- формирование всесторонне развитой личности,
- формирование навыков публичного выступления,
- развитие критического мышления,

Воспитательные:

- способствование обогащению интеллектуального потенциала обучающихся,
- воспитание гражданина с активной жизненной позицией;
- воспитание навыков коллективной интеллектуальной деятельности и творческого сотрудничества,
- воспитание уважения к литературному творчеству.
- воспитание внимательности.
- воспитание умения к самовыражению.

Контингент обучающихся- учащиеся 5-11 классов.
Количество учащихся-15 человек.
Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа. 2 часа в неделю. 72 часа в год.
Форма проведения занятий групповая.
Ожидаемы результаты:

- Подросток умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
- Имеет чёткую позицию в вопросе лидерства;
- Владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- Знает формы работы в коллективе и основы формирования команды;
- Владеет алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности

Формы подведения итогов 1 года обучения
Тестирование,анализ

Рабочая программа **«Друзья Балтийского региона»** имеет **социально-гуманитарную** направленность, уровень освоения общекультурный. Программа модифицированная. Срок реализации 3 года

Экологическая ситуация в мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодого поколения экологической компетентности и активной жизненной позиции по отношению к проблемам окружающей среды. В этом выражается актуальность программы «Юные друзья Балтики». В связи с этим первостепенной образовательно-воспитательной целью должно быть формирование у каждого учащегося высокого уровня экологической культуры.
Цели программы:

- формировать чувство причастности к Балтийскому морю;
- развивать чувство ответственности за его экологическое состояние;
- создать условия для становления экологической компетентности учащихся как совокупности духовного и практического опыта взаимодействия с природой;
- развивать способность оценки экологической ситуации и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу;
- формировать экологическое мировоззрение, активную жизненную позицию по отношению к проблемам окружающей среды;
- изучить факторы, воздействующие на экосистему Балтийского моря и прибрежных территорий;
- выявить причины ухудшения качества окружающей среды в регионе Балтийского моря;
- научить учащихся использовать теоретические знания для анализа конкретных экологических ситуаций;
- воспитание у учащихся любви к природе, бережного отношения к ней, получение навыков общения с природой, умений проводить практические природоохранные мероприятия.

Задачи программы:

Данный курс имеет большое познавательное, нравственное и воспитательное значение. Он призван способствовать решению следующих общекультурных задач:
–овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно.
Обучающие:

- сформировать навыки и умения научно-исследовательской деятельности;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели;
- сформировать коммуникативные и презентационные умения и навыки;
- на примере изучения природы и экологии Балтийского региона начать развитие учебной мотивации учащихся на выбор профессии, связанной с экологией производства.

Развивающие:
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность.

Воспитательные:
- Формирование гуманного отношения к природе
- Осваивать экологически безопасные способы природопользования

Развитие навыков и умений рекреационного природопользования: хождение в природном окружении, бесшумное поведение в природе, пользование водоисточниками.
Контингент обучающихся- учащиеся 8-11 классов.
Количество учащихся-15- человек.
Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.
Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемые результаты :
учащиеся должны **знать:**
- Страны Балтийского региона;
- Реки и озера, относящиеся к бассейну Финского залива и Балтийского моря;
- Основные этапы формирования котловины Балтийского моря;
- Представителей флоры и фауны;
- Особенности природы и климата;
- Предприятия Северо-Западного региона, отрицательно влияющих на экологию Балтики.

Учащиеся должны **уметь**:
- Определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами обработки и оформления полученной информации ;
- Пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
- Осуществлять лабораторный эксперимент, соблюдая технику безопасности;
- Определять качественный состав, а так же экспериментально доказывать физические и химические свойства исследуемых веществ;
- Находить проблему и варианты ее решения;
- Работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- Вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- Проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.
- Учащиеся должны **владеть**:
- Навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации.
- Навыками экспериментального проведения химического анализа.

Формы подведения итогов 1 года обучения:

тестирование
,
, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Театральная студия»** имеет **художественную** направленность и общекультурный уровень освоения. Срок реализации 3 года. Специфика, актуальность и новизна данной программы заключается в особенностях современного театрального искусства, где исполнитель существует в постоянном синтезе актерской игры, музыки, слова, танца, пантомимы

Цели программы: развитие актерских способностей и языковых навыков детей, изучающих иностранный язык посредством актерского и речевого тренинга.

Задачи:

Обучающие:

- Освоение основ театрального искусства, актерского и речевого тренинга;
- Знакомство с профессиональным языком, понятиями и категориями.

Воспитательные:

- Помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества;
- Возбуждение познавательного интереса, расширение горизонтов познания;
- Воспитание культуры общения в коллективе, внимательного и ответственного отношения к работе;
- Воспитание зрительской культуры.

Развивающие:

- Развитие личностных и творческих способностей детей;
- Снятие внутренних зажимов;
- Развитие продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Контингент обучающихся- учащиеся 5-11 классов.

Количество учащихся-12 человек.

Режим занятий 3 раза в неделю по 2 часа. 6 часов в неделю. 216 часов в год.

Форма проведения занятий групповая.

Ожидаемы результаты: К концу второго года обучения дети должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания:

- Знать правила поведения зрителя, этикет до, во время и после спектакля, концерта;
- Знать правила поведения артиста за кулисами;
- Знать звукоряд гласных.

Умения:

- Уметь выполнить разминку, подготовить свое тело к работе под руководством педагога;
- Уметь выполнить артикуляционную и дыхательную гимнастику под руководством педагога.
- Уметь воспринимать замечания и советы, как педагога, так и товарищей;
- Уметь тактично и культурно судить о работе других.

Навыки:

- Выполнять упражнения актерского тренинга на внимание, память и фантазию в присутствии постороннего человека;
- Овладеть навыками правильного дыхания, четкости произнесения гласных и согласных в сочетаниях.

Формы подведения итогов 1 года обучения

Открытые занятия, показ спектакля, участие в театральных конкурсах

Программа объединения **«Легкая атлетика»** составлена на основе программы «Легкая атлетика» для обучающихся 5-9 классов, 2019 г. и является программой **физкультурно-спортивной** направленности

Цель программы – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике. Целостная система подготовки решает следующие основные задачи:

Обучающие:

- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.

Развивающие:

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;

Воспитательные:

-воспитание нравственных, эстетических, личностных качеств обучающихся:

-формирование взаимопонимания и бесконфликтности в общении.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (144 часов в год). Возрастной состав обучающихся 10-14 лет. Теоретические знания учащиеся получают в процессе занятия. Основными формами организаций занятий являются: беседа, физические упражнения и двигательные задания, тестирование, игра. Учащиеся, не выполнившие нормативные требования, могут продолжить обучение на том же этапе повторно.

Наполняемость учебной группы

·1 год обучения –15 человек

Рабочая программа **«Юный журналист»** имеет социально-гуманитарную направленность. Направлена на создание коллектива обучающихся, способного эффективно оказывать позитивное влияние на развитие личности. Педагог создает социокультурную среду, используя метод социально-значимых творческих проектов, в которой они решают конкретные креативные задачи, достигают нужных результатов и в воспитании и непосредственно в творчестве.

Журналистика выступает как современное направление социально-значимой деятельности детского коллектива, поэтому на сегодняшний день она становится более востребованной. Программа актуальна, так как отвечает потребностям информационного общества.

Задачи программы:

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- дать основные понятия о профессии журналиста;
- научить оперативно собирать полную информацию и обрабатывать ее;
- содействовать усвоению правил грамотного оформления сценария;
- совершенствовать умения рассуждать в устной и письменной форме, читать текст, как в кадре, так и за кадром;
- учить организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Развивающие:

- развивать мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности;
- развить навык целеполагания;
- расширять общий кругозор;
- развить эффективную коммуникативную компетенцию;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свою работу;
- воспитывать творчески активную и самостоятельную личность с нравственной позицией и нравственным самопознанием;

• воспитывать проявление собственной гражданской позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития;
• воспитывать настойчивость, целеустремлённость и ответственность за достижение высоких творческих результатов.

Ожидаемые результаты реализации программы. По результатам освоения программы кружка учащийся должен ***знать:***
• теорию медиа и журналистики;
• специфику организации съемочного процесса;
• устройство работы редакции;
• основные виды съёмки;
• основы операторского дела;
• теорию брендинга;
• специфику продвижения журналистских продуктов в социальных сетях.
• ***уметь:***
• снимать и монтировать видео на базовом уровне;
• ориентироваться в информационном пространстве, в социальных сетях;
• анализировать качество потребляемого контента;
• готовить материалы для социальных сетей, учитывая их особенности. ***владеть:***
• умением эффективно использовать временной ресурс с помощью систем управления проектами;
• навыком профессионального создания телевизионного контента и контента для социальных сетей;
• навыком грамотного построения композиции кадра;
умением эффективно использовать технику для создания медиапродуктов.

Рабочая программы **«Основы волейбола»** имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню усвоения общекультурная, рабочая программа-модифицированная. Срок реализации 3 года. Цель программы – формирование у воспитанников навыков игры в волейбол.
Задачи обучения
- обучить основам техники и тактики игры в волейбол;
- сформировать навыки деятельности игрока совместно с партнерами.
- развить физические способности учащихся;
- развить способности мгновенного принятия решений через постановку задач во время игры;
- содействовать общему физическому развитию;
- развить внимание и наблюдательность.
- воспитать чувство товарищества, доброжелательность, терпимость к окружающим;
- воспитать волевые качества;
- приобщить ребёнка к здоровому образу жизни.

Контингент обучающихся- учащиеся 4-11 классов.
Количество учащихся-15 человек.
Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. 4 часа в неделю. 144 часа в год.
Форма проведения занятий групповая.
Ожидаемые результаты
По окончании второго года обучения, воспитанники должны знать:

- значение утренней гимнастики и правила ее проведения;
- понятие о гигиене и правила ее соблюдения;
- правила соревнований по волейболу, правила игры;
- гигиенические требования к одежде и спортивной форме;

По окончании второго года обучения, воспитанники должны уметь:

- играть в волейбол по правилам;
- выполнять специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи;
- играть по упрощенным правилам волейбола;
- применять полученные знания в ходе учебной игры, осуществлять судейство.

Формы подведения итогов 2 года обучения

- выполнение контрольных нормативов по ОФП для своей возрастной группы;
- участие в создании школьных фотогазет по волейболу по итогам тренировочных занятий;
- участие в различных соревнованиях по волейболу

Рабочая программа **«ДПИ»** имеет художественную направленность.
Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Искусство работы с бумагой является наиболее доступным инструментом для реализации потребности детей в творческой активности. Программа дает возможность учащимся поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
Программа предусматривает преподавание материала по “восходящей спирали”, то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и
сложном уровне. Тематика занятий подбирается с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения учащимися программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.
В процессе работы по программе, учащиеся постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты создаваемого образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.
Программа предполагает работу с детьми в форме групповых занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

. Актуальность образовательной программы

Программа является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.
В процессе деятельности развивается:

- мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- сенсорное восприятие, глазомер;
- логическое воображение;
- волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
- художественные способности и эстетический вкус

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 7-12 лет без разделения по гендерному признаку. Занятия по программе не требуют наличия специальной подготовки.

Цель дополнительной образовательной программы

Цель программы - формирование и развитие у учащихся младшего школьного возраста творческих способностей через овладение техниками работы с бумагой.

Рабочая программа объединения **«Бальные танцы»** имеет физкультурно-спортивную направленность. В основу программы легла образовательная программа и рекомендации ГУМО педагогов бального танца и ритмики при Городском Дворце творчества юных Санкт-Петербурга.

Особенность программы**:** средствами танцевальной деятельности приобщить ребенка к миру танца, способность согласовывать движения своего тела с музыкой вызывает у него комфортное состояние. При этом происходит общее укрепление организма, улучшение осанки, координации, решается проблема гиподинамии. К тому же, занятия являются для детей средством активного отдыха и создают условия для эмоциональной разрядки. Танцевальные композиции рассчитаны на исполнение их сольно, парами и группами. Занятия в группе сверстников несет в себе большой эмоциональный заряд, повышает уверенность в себе, коммуникативную активность и способность к самовыражению. При этом каждый ребёнок получает радость от движений и от общения с партнером. Вежливость, внимание, доброжелательность к партнеру - это те черты, которые воспитываются во время занятий и которые становятся неотъемлемыми в повседневной жизни. В первый год обучения используется в работе минимума танцевальных элементов при максимуме возможности их сочетаний. Разнообразие сочетаний танцевальных движений создаёт впечатление новизны и развивает творческую фантазию детей. Через движение и пластику дети знакомятся с элементами музыкальной грамоты, понятиями такт и музыкальный размер, это расширяет диапазон знаний ребенка о самом танце и развивает музыкальность, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку.

Формы и режим занятий

Данная программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте 7-11 лет, желающих познать основы танцевального искусства, независимо от наличия у них специальных физических данных. Программа рассчитана на четыре учебных года. Групповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего - 144 часа в год. Каждое занятие включает в себя общую разминку, изучение или повторение танцевальных комбинаций, этюды на фантазию и музыкальные игры. Продолжительность игр, изучение танцевальных композиций зависит от года обучения (для детей 1-го года обучения увеличено время на проведение игр).

Планируемые результаты

В конце **1-го года** обучения получат возможность

узнать

• начальные понятия танцевальной азбуки (характер музыки и танца)
• этикет общения с педагогом и в детском коллективе
• правильную постановку корпуса

научиться

• распознавать характер танцевальной музыки
•исполнять танцевальные композиции соответственно своему возрасту;
• владеть навыками общения в паре.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного объединения «**Мир проектов и цифрового искусства**» имеет **социально-педагогическую направленность** и общекультурный уровень освоения.

Цель программы - развитие творческого потенциала учащихся в процессе обучения по созданию собственных уникальных информационно-цифровых продуктов, создание условий для успешного освоения учащимися основ проектной деятельностей, презентаций и навыков выступлений, формирование и развитие социального самоопределения у детей и подростков через освоение технологий блогинга, повышение компетентности обучающихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов, формирование и развитие интеллектуальных и практических умений обучающихся, их нравственное совершенство.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с приемами работы над мультимедийными презентациями;
- научить создавать свои интеллектуальные проекты для их успешной реализации;
- обучить навыкам мобильной фото и видеосъемки;
- обучить основам сочетания цветов, типографики и верстки текста;
- обучить навыкам работы с различными мультимедиа приложениями.
- обучить конкретности и точности в подготовке выступления с проектом или презентацией;
- научить навыку поиска, анализа и обобщению информации;
- познакомить с видами блогов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- обучить навыками совместной деятельности и диалогового общения;

Развивающие:

- развитие исследовательских и проектных навыков;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения и фантазии;
- развитие возможностей речевого аппарата;
- развитие потребности в исследовании;
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;
- развитие способности самостоятельно определять свои взгляды, позиции, принимать решения и нести ответственность за эти решения;
- формирование навыков коллективного взаимодействия в проектной деятельности;
- формирование информационной и медиакультуры учащихся;
- раскрытие индивидуальных способностей и особенностей ребёнка через исследование, индивидуальные и командные творческие задания, упражнения;
- формирование нестандартного и критического мышления, а также творческих способностей и эстетического вкуса;
- развитие наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание и развитие познавательного интереса;
- воспитание смелости публичного выступления;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, результатам труда;
- воспитание умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- воспитание способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- формирование интереса к общественной жизни и активную жизненную позицию;
- формирование навыка критического отношения к информации;
- воспитание чувства необходимости товарищества и взаимопомощи;

Возраст детей, условия реализации: программа предназначена для детей 11 – 17 лет.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование уважительного и доброжелательного осознанного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие креативности и образного мышления;
- формирование собственного мнения;
- стимулирование и поддержание творческой инициативы, направленной на познание мира через создание и ведение собственного блока в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- формирование умения реализовывать творческие задумки;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- развитие компетентности в решении жизненных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

<u>познавательные:</u>

- приобретать навыки поиска, анализа и интерпретации информации с использованием учебной литературы и интернета;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерия для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

<u>регулятивные:</u>

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы в познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, ставить новые учебные задачи.

<u>коммуникативные:</u>

- уметь задавать вопросы;
- использовать вербальные и невербальные средства общения для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и определять свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в конфликтных ситуациях на основе учета интересов всех его участников.

Предметные результаты

- формирование активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;
- формирование личностных качеств учащихся, способствующих их адаптации к общественной жизни;
- развитие уверенности во время публичного выступления, представления своего проекта или презентации;
- обретение индивидуального стиля для выражения мыслей в тексте, фотографии и видео, формирование индивидуального взгляда на анализируемые события и факты;
- развитие наблюдательности для создания образов в текстах, фотографиях, видео;
- формирование экранной грамотности (навыков осмысленного восприятия различных продуктов современной экранной и Интернет-культуры, защита сознания школьников от агрессивных воздействий экрана и Интернета);
- формирование правильной устной и письменной речи;
- овладение навыками записи и монтажа видеоматериалов;
- освоение базовых представлений и основных этапов создания и ведения блога;
- формирование умения работать в команде во время подготовки проекта или исследования, распределять функции и нести ответственность за командную работу.

Формы подведения итогов реализации программы:

Предметом диагностики и контроля являются цифровые интеллектуальные продукты учеников (презентации, фотографии, видео и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий; взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах; публичная защита, публикация выполненных учащимися творческих работ (индивидуальных и групповых).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного объединения **«Основы баскетбола»** имеет **физкультурно-спортивную**и общекультурный уровень освоения.

Срок реализации 3 года.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых баскетболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

В группе решаются определённые задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям баскетболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в баскетбол; освоение процесса игры в соответствии с правилам баскетбола;

- участие в соревнованиях по баскетболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории баскетбола, технике и тактике, правил игры в баскетбол.

Ожидаемые результаты

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в баскетбол, привитие любви к спортивным играм.

По окончанию 1-го года обучения обучающиеся должны

знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена
- роль капитана команды, его права и обязанности
- правила использования спортивного инвентаря
- правила соревнований по баскетболу

уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений
- управлять своими эмоциями
- выполнять технические действия и приемы с мячом и без мяча в соревновательной деятельности
- владеть игровыми ситуациями на поле
- владеть техникой передвижений

Рабочая программа **«Студия мультипликации»** имеет техническую направленность.

Особенности программы: общеразвивающая программа «Юный мультипликатор» имеет **техническую направленность**, реализуется в течение учебного года.

Объем и срок освоения программы: 144 часа – 36 недель по 4 часа в неделю

Адресат программы: программа адресована учащимся в возрасте 7-11 лет, обладающим развитым воображением и творческими способностями. Наполняемость учебной группы – не более 15 человек.

Актуальность программы

Мультипликация может стать прекрасным развивающим средством для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала. Она заключает в себе большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения. Создавая героев мультипликационного фильма и декорации, обучающиеся изучают свойства и технические возможности художественных материалов.

Уровень освоения: базовый.

Цель программы: развитие мышления детей младшего школьного возраста через овладение основами создания анимационных фильмов.

В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи:

*Образовательные***:**

− познакомить с историей возникновения и видами мультипликации;

− познакомить с технологией создания мультипликационного фильма;

− обучить навыкам мобильной фото и видеосъемки;

− формировать художественные навыки и умения; обучить основам сочетания цветов;
− обучить навыкам работы с различными мультимедиа приложениями.
− обучить конкретности и точности в подготовке выступления с
проектом или презентацией;
− научить навыку поиска, анализа и обобщению информации;
− обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения;
поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

− развитие памяти, внимания, мышления, наблюдательности, воображения и фантазии;
− развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;
− способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
− развитие исследовательских и проектных навыков;
развитие возможностей речевого аппарата;
− развитие способности самостоятельно определять свои взгляды,
позиции, принимать решения и нести ответственность за эти решения;
− формирование информационной и медиакультуры учащихся;
− раскрытие индивидуальных способностей и особенностей ребёнка
через исследование, индивидуальные и командные творческие задания, упражнения;
− формирование нестандартного и критического мышления, а также
творческих способностей и эстетического вкуса;

Воспитательные:

− воспитывать чувство коллективизма;
− поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности;
− воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам; развитие уверенности в себе;
− воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
− воспитание и развитие познавательного интереса;
− воспитание смелости публичного выступления;
− воспитание уважения к своему и чужому труду, результатам труда;
− воспитание способности к преодолению трудностей,
целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
− способствовать формированию гармонично развитой личности;

Планируемые результаты освоения программы

<u>Личностные результаты</u>

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование уважительного и доброжелательного осознанного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие креативности и образного мышления;
- формирование умения реализовывать творческие задумки;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

<u>Метапредметные результаты</u>

познавательные:

- приобретать навыки поиска, анализа и интерпретации информации с использованием учебной литературы и интернета;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерия для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и
- формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы в познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе
- альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, ставить новые учебные задачи.

коммуникативные:

- уметь задавать вопросы;
- использовать вербальные и невербальные средства общения для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и определять свою позицию;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в конфликтных ситуациях на основе учета интересов всех его участников.

Предметные результаты

- формирование активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;
- формирование интереса к творческой и проектной деятельности,
- развитие навыков постановки целей и задач, поиска и анализа информации;
- развитие наблюдательности для создания образов;
- овладение навыками записи и монтажа видеоматериалов;
- освоение базовых представлений и основных этапов создания мультфильма;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству;
- формирование умения работать в команде во время подготовки проекта или
- исследования, распределять функции и нести ответственность за командную работу.

В результате прохождения материала программы, *обучающиеся должны знать:*

- понятие анимации и её историю развития,
- понятия идея, сюжет, декорация;
- профессии людей, работающих в мультипликационной студии;
- об оборудовании, используемым в мультипликационной студии и технике безопасности при работе с цифровым оборудованием;
- основные принципы работы фотоаппарата;
- основные приёмы съемки с помощью штатива.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать свои действия при создании мультфильмов: анализировать сюжет, определять последовательность выполнения этапов работы, вслух проговаривать последовательность действий;
- изменять характеристики знакомых объектов, создавать необычный образ через комбинирование разных деталей;
- детально разрабатывать выбранную тему для мультипликационного фильма, придумывать названия для своих работ;
- сочинять сказки и истории, применять различные приемы для сочинения, решения творческой задачи;
- делать простые фотоснимки;
- пользоваться штативом, устанавливать свет, записывать звук; делать покадровые фотографии;
- создавать мультфильмы в предложенных педагогом техниках;
- осуществлять контроль: находить способы улучшения работы;
- сочинять сказки и истории, применять различные приемы для сочинения, решения творческой задачи;
- самостоятельно вносить коррективы;
- самостоятельно оценивать свою творческую продукцию и выражать отношение к творческому продукту сверстника;
- владеть анимационной техникой перекладки;
- владеть приёмами лепки, уметь анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.
- оформлять коллективную композицию аппликативными элементами;
- мыслить творчески, дополняя предложенный сюжет детальными описаниями персонажей и декораций;
- находить нестандартные решения при создании анимационного продукта;
- развивать воображение;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной, общей цели;
- совершенствовать практические умения в лепке, аппликации и рисовании при создании персонажей и декораций мультфильмов;
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: осуществляется на государственном языке РФ.

Форма обучения: очная

Особенности реализации:

Творческие способности, направленные на создание нового, формируются только на нестандартном материале, который делает невозможным работу по существующему шаблону. Разные виды изобразительного искусства: рисунок, живопись, лепка, дизайн и декоративно-прикладное творчество сосуществуют в мультипликации на равных. А сам процесс создания мультфильма включает занятия литературные, музыкальные, актерские, режиссерские, операторские, которые помогают создавать изобразительные образы и вносят в них новый смысл.

Условия набора и формирования групп: Данная программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте 7-11 лет**.** Набор детей в объединение осуществляется по желанию и заявлению родителей на основе личного желания и интереса к предмету.

Формы организации и проведения занятий: Теоретическая часть проводится в форме бесед, рассказов, дискуссий, мультимедийных занятий с просмотром иллюстративного материала и мультипликационных фильмов. Практическая часть представляет собой:

тематическое рисование, декоративно-прикладное искусство, анимационный тайминг (раскадровка сюжета, анимационные действия, съёмка).