

Промежуточная аттестация
по биологии в 8 классе
Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная тестовая работа по биологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует учебным возможностям учащихся данному уровню обучения и возраста.

Цель: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (всего 70 часов)

Форма контрольной работы: тестирование

Контрольная работа по структуре и содержанию приближена к форме итоговой аттестации, состоит из трех частей: задания с выбором ответа (А), задания с кратким ответом (В) и задания с развернутым ответом (С).

Продолжительность контрольной работы - 45 мин.

Оценивание итоговой контрольной работы:

Оценка «5» - 16-19 баллов

Оценка «4» - 14-16 баллов

Оценка «3» - 7-13 баллов

Оценка «2» - менее 7 баллов

Спецификация

№ задания	Контролируемые элементы знаний	Кол-во баллов за правильный ответ
A1	Место человека в системе органического мира. Сходство человека с животными и отличие от них. Происхождение человека. Биологическая природа и социальная сущность человека.	1
A2	Организм - единое целое. Уровневая организация (ткани, органы, системы органов). Общий план строения и процессы жизнедеятельности организма человека. Размножение и развитие организма человека	1
A3	Опора и движение. Скелет, его значение и функции. Мышцы, их строение и функции. Роль нервной системы в управлении движением мышц.	1
A4	Внутренняя среда: межклеточная жидкость, лимфа, кровь. Кровь, её состав и функции. Виды иммунитета	1
A5	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1

	Органы кровообращения. Движение крови по сосудам. Давление крови	
A6	Дыхание. Система органов дыхания, строение и функции. Дыхательные движения. Лёгочные объёмы. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания.	1
A7	Питание. Пищевые продукты и питательные вещества. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Регуляция пищеварения	1
A8	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины и их роль в организме. Выделение. Покровы тела и их функции.	1
A9	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система и её строение. Гормоны и их влияние на процессы жизнедеятельности организма человека	1
A10	Органы чувств, их роль в жизни человека. Взаимодействие органов чувств	1
B1	Обобщение и применение знаний об организме человека	2
B2	Сопоставление особенностей строения и функций органов	2
B3	Установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.	2
C1	Применение биологических знаний в практической ситуации	3
Итого		19

**Промежуточная аттестация
по биологии для 8 класса**

Вариант 1

Часть А

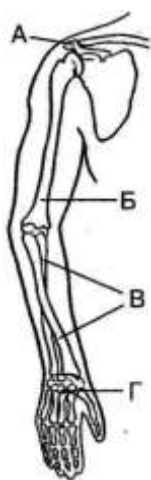
А1. На основании каких признаков человека относят к классу млекопитающих?

- 1) сердце четырехкамерное
- 2) оплодотворение внутреннее, образуется зигота
- 3) орган дыхания – легкие
- 4) имеет диафрагму, потовые и млечные железы

А2. Каким свойством обладают нервная и мышечная ткани?

- 1) проводимостью
- 2) сократимостью
- 3) возбудимостью
- 4) воспроизведения

А3. Какой буквой на рисунке обозначено предплечье?

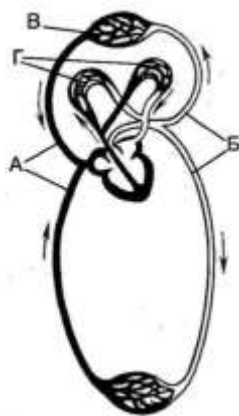


1. А 2) Б 3) В 4) Г

А4. Внутренняя среда организма образована

- 1) клетками тела
- 2) органами брюшной полости
- 3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой
- 4) содержимым желудка и кишечника

А5. Какой буквой на схеме строения большого круга кровообращения отмечены кровеносные сосуды, по которым кровь доставляет кислород к органам?

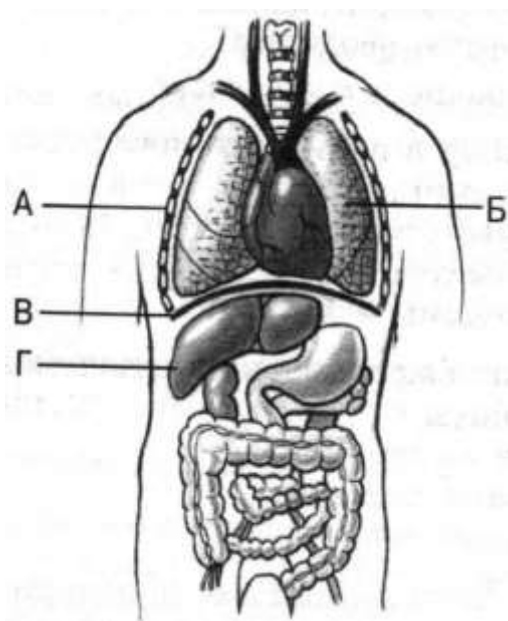


1. А 2) Б 3) В 4) Г

А6. Что происходит в процессе дыхания в клетках растений, животных и человека?

- 1) образование органических веществ из неорганических
- 2) передвижение органических и неорганических веществ
- 3) окисление органических веществ с освобождением энергии
- 4) выделение из организма кислорода

А7. Какой буквой на рисунке обозначен орган, в котором происходит превращение глюкозы в гликоген?



1. А 2) Б 3) В 4) Г

А8. Чтобы сохранить при кулинарной обработке витамин С, который легко окисляется воздухом, надо

- 1) опускать овощи в кипящую воду, а кастрюлю закрывать крышкой
- 2) опускать овощи в холодную воду, а кастрюлю не закрывать
- 3) долго кипятить овощи в кастрюле с открытой крышкой

4) перед тем как варить овощи, долго вымачивать их в воде

A9. Вегетативная (автономная) нервная система регулирует работу

- 1) скелетных мышц
- 2) внутренних органов
- 3) жевательных мышц
- 4) спинного мозга

A10. Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется:

- 1) сосудистой
- 2) роговицей
- 3) радужной
- 4) сетчаткой

Часть В

B1. Выберите железы, выделяющие гормоны в кровь:

- 1) половые
- 2) потовые
- 3) надпочечники
- 4) железы желудка
- 5) поджелудочная и гипофиз
- 6) печень и слюнные

B2. Установите соответствие между функцией форменного элемента крови и группой, которая эту функцию выполняет

Группы форменных элементов Функции форменных элементов

- А) лейкоциты 1. Перенос кислорода к клеткам тела
- Б) эритроциты 2. захват и переваривание микроорганизмов и чужеродных тел
- В) тромбоциты 3. удаление углекислого газа из клеток и тканей
- 4. участие в свёртывании крови

B3. Установите правильную последовательность прохождения пищи через пищеварительную систему:

- А) глотка
- Б) пищевод
- В) ротовая полость
- Г) желудок
- Д) тонкий кишечник

Е) двенадцатиперстная кишка

Ж) толстый кишечник

Часть С

С1. У человека обнаружены больные почки, а врач рекомендует ему лечить гнилые зубы и ангину. Объясните, чем вызвана рекомендация врача.

Промежуточная аттестация

по биологии для 8 класса

Вариант 2

Часть А

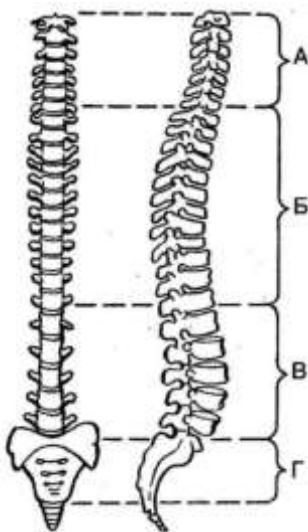
А1. О происхождении человека от млекопитающих животных свидетельствует

- 1) их клеточное строение
- 2) строение их органов из тканей
- 3) сходство строения их систем органов
- 4) развитие организма из зиготы

А2. Группа клеток и межклеточное вещество, объединенные общим строением, функцией и происхождением, образуют

- 1) ткань
- 2) орган
- 3) организм
- 4) систему органов

А3. Какой буквой обозначен на рисунке поясничный отдел позвоночника?

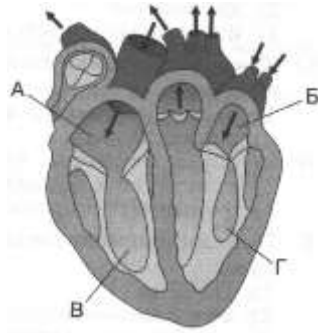


- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

А4. Противодифтерийная сыворотка содержит

- 1) красные клетки крови
- 2) ослабленных возбудителей болезни
- 3) повышенное количество антител
- 4) пониженное количество лейкоцитов

А5. Какой буквой обозначен на рисунке левый желудочек сердца человека?



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

А6. Органом дыхания не является:

- 1) гортань
- 2) трахея
- 3) грудная полость
- 4) бронхи

А7. Продуктами расщепления белков, жиров и углеводов в тканях организма человека являются:

- 1) вода и аминокислоты
- 2) углекислый газ и вода
- 3) кислород и мочевины
- 4) глюкоза и АТФ

А8. Вторичная моча отличается от первичной тем, что во вторичной моче нет:

- 1) глюкозы
- 2) мочевины
- 3) солей
- 4) ионов K^+ и Na^+

А9. У человека в отличие от животных развиты

- 1) большие полушария головного мозга
- 2) сознание и мышление

- 3) разнообразные условные рефлексы
- 4) органы чувств

A10. Максимально усиливает звуковые колебания:

- 1) наружный слуховой проход
- 2) жидкость улитки
- 3) слуховой нерв
- 4) комплект слуховых косточек

Часть В

B1 Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: чем образована внутренняя среда в организме человека?

- 1) кровью
- 2) лимфой
- 3) цитоплазмой
- 4) желудочным соком
- 5) межклеточной жидкостью
- 6) органами брюшной полости

B2. Установите соответствие между костью черепа человека и его отделом

Кости черепа Отдел черепа

- 1. лобная А) лицевой
- 2. височная Б) мозговой
- 3. скуловая
- 4. носовая
- 5. затылочная

B3. Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека.

- А) хрусталик
- Б) роговица
- В) зрачок
- Г) палочки и колбочки
- Д) стекловидное тело

Часть С

C1. В чем состоит барьерная функция печени?

Ответы

Вариант 1.**Часть А**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
4	3	3	3	2	3	4	1	2	4

Часть В

В1 1 3 5

В2 Б А Б А В

В3 В А Б Г Е Д Ж

Часть С

1. Рекомендация врача вызвана тем, что у данного человека очаги инфекции находятся в больных зубах и пораженной ангиной глотке. Оттуда микробы и попадают в почки. Это нисходящая инфекция для почек.

Вариант 2.**Часть А**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
3	1	3	3	4	3	2	1	2	2

Часть В

В1 1 2 5

В2 Б Б А А Б

В3 Б В А Д Г

Часть С

С.1. Печень орган массой до 1,5 кг. Стенки капилляров печени способны поглощать из крови циркулирующие в ней вещества, захватывать и переваривать вредные микроорганизмы, остатки эритроцитов, капли жира. Пройдя через капилляры, кровь собирается в центральные вены, которые впадают в нижнюю полую вену. По этим сосудам очищенная кровь выводится из печени.