

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 490  
с углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием  
протокол  
от 30.08.2023 г.  
№ 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы № 490  
Н.Б. Александрова  
приказ от 30.08.2023 года № 394-о

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. Общие положения

1.1. Данное Положение об инновационной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Уставом ОООД;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД), ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3. **Инновационная деятельность** представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в общеобразовательной организации – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению педагогических новшеств, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технического развития Российской Федерации.

1.5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения качества и эффективности образовательной деятельности, а также обеспечивает системность работы общеобразовательной организации.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) ОООД.

1.7. Участниками инновационной деятельности могут быть представители администрации, педагогические работники, обучающиеся ОООД.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать настоящее Положение, Устав общеобразовательной организации и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в ОООД инновационной деятельности, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью обучающихся и педагогов.

1.11. Не допускается реализация в ОООД инновационной деятельности не соответствующей ФГОС.

## **2. Цель и задачи инновационной деятельности**

2.1. Основной *целью* инновационной деятельности является достижение высокой эффективности образовательной деятельности на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ОООД.

2.2. *Задачами* инновационной деятельности в ОООД являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;
- формировать инновационный потенциал педагогических кадров общеобразовательной организации — совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической образовательной деятельности;
- формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;
- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;
- совершенствовать материально-техническую базу ОООД за счет распространения инновационного педагогического опыта.

## **3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем с целью обновления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, планом методической работы ОООД, развития ОООД в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ОООД можно выделить следующие:

- обновление и развитие образовательной практики с целью выполнения государственного заказа;
- создание новых образцов образовательной практики (новые программы, формы реализации в рамках обновленных ФГОС курсов внеурочной деятельности, предоставление дополнительных услуг);
- разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности;

- освоение нового содержания образования;
- повышение качества образовательной деятельности;
- включенность общеобразовательной организации в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания образовательной деятельности;
- развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля;
- публичное представление успешного опыта инновационной деятельности в профессиональной педагогической среде;
- организация обмена опытом с педагогами других ОООД.

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности ОООД могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности ОООД, тематикой текущего инновационного проекта, утвержденного администрацией ОООД, тематикой стажировочной площадки на базе ОООД.

3.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности через разработанную творческой группой по инновационной деятельности систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений обучающегося.

3.9. Творческая группа педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

#### **4. Особенности функционирования ОООД в статусе Региональной стажировочной площадки**

4.1. Тема и срок работы Региональной стажировочной площадки на базе ОООД определяются Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки» от 11.08.2023 №1049-р;

4.2. Список членов администрации и педагогов ОООД, участвующих в деятельности Региональной стажировочной площадки, утверждается приказом директора «О создании творческой группы по инновационной деятельности»;

4.3. Руководителем Региональной стажировочной площадки является директор ОООД;

4.4. Ответственный за деятельность (куратор) Региональной стажировочной площадки назначается приказом директора ОООД «О создании творческой группы по инновационной деятельности»;

4.5. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет ОООД;

4.6. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на ответственного за деятельность (куратора) Региональной стажировочной площадки;

4.7. Администрация ОООД на основании педагогической диагностики, анализа информации, выявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой ОООД,

организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

## **5. Порядок организации инновационной деятельности в рамках работы Региональной стажировочной площадки на базе ОООД**

5.1. План работы Региональной стажировочной площадки утверждается Распоряжением Комитета по образованию при присвоении статуса Региональной стажировочной площадки ОООД на срок от одного до трех лет;

5.2. Программа и регламент работы Региональной стажировочной площадки согласуется и утверждается директором ОООД;

5.3. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете общеобразовательной организации.

5.4. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности общеобразовательной организации основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

5.5. Результаты деятельности Региональной стажировочной площадки предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы по завершении плановых сроков реализации Программы стажировки.

5.6. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
- выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

5.7. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель Региональной стажировочной площадки или педагогический совет ОООД.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- инновационная программа (программа реализации инновации) или Программа стажировки (при работе в статусе Региональной стажировочной площадки);
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков обучающихся.

6.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются руководителю Региональной стажировочной площадки и Ответственному за деятельность Региональной стажировочной площадки в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

6.3. Отчеты о реализации инновационного проекта (программы) размещаются на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **7. Формы распространения инновационного опыта**

7.1. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ОООД.

7.1.2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

7.1.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

7.1.4. Публикация инновационных проектов на профильных интернет-сайтах, сайте общеобразовательной организации.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора ОООД.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.