

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
протокол
от 27.04.2024 г.
№ 9



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном классе психолого-педагогической направленности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 № 115;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным положением и закрепляется приказом директора ОООД.

2.2. Целью открытия класса психолого-педагогической направленности является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.3. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии педагогической направленности;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

2.4. Классы психолого-педагогической направленности организованы в ОООД в рамках гуманитарного профиля.

3. Организация класса психолого-педагогической направленности

3.1. Профильное обучение осуществляется в ОООД на основании договора с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования – в 10 – 11 классах.

3.2. Профильное обучение в классах психолого-педагогической направленности ООД реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов;
- организации внеурочной деятельности обучающихся через включение в модуль «Событийная педагогика»;
- организации дополнительного образования по направлению «Вожатство», «Волонтерство», «Риторика», «Медиаискусство».
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Педагогика», «Психология», «Социология».

3.3. В ООД образовательная программа класса психолого-педагогической направленности реализуется за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной), а также сетевого сотрудничества с РГПУ им. А.И. Герцена, Центро опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга.

3.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса заканчивается не позднее 15 сентября (ежегодно) на основании Положения об индивидуальном отборе обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.

3.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам, в том числе иностранным языкам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс (средний балл) не ниже 4,0;
- активные участники вожатских отрядов и предпрофильных педагогических классов;
- получившие специальность «Вожатый» на базе ЦОПП СПб.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

4.1. Содержание профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности ООД определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее 2-х).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Обществознание».

4.5. Содержание учебных дисциплин реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют обучающимся выбора

индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения по направлению «педагогика», «психология». В учебном плане отводятся часы на курс «Индивидуальный проект».

4.7. Учебный план сетевой образовательной программы ОООД строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.8. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды, волонтерские отряды).

4.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями – предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОООД.

4.10. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом руководителя ОООД.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов.

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО ОООД.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности определяется локальными актами ОООД «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о государственной итоговой аттестации».

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности».

6. Права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ОООД.

6.3. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление профильным классом психолого-педагогической направленности

6.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ОООД.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора ОООД.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора ОООД.

6.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

7. Документация и отчетность

7.1. ОООД должна осуществлять деятельность в рамках классов психолого-педагогической направленности на основе следующих документов:

- Положения о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положения об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- Договора о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования;
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- рабочей программы воспитания;
- календарного учебного графика;
- календарного графика воспитательных мероприятий;
- расписания предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочих программ по учебным предметам;
- электронного журнала учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и, внеурочным/элективным/факультативным курсам.
- аналитического отчёта по результатам профильного обучения.

7.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио индивидуальных достижений учащихся основной и средней школы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора ОООД.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.