

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
Протокол от 30.09. 2024 г.
№ 1



ПЛАН
мероприятий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №490
с углублённым изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде
и формирования толерантного сознания несовершеннолетних
2024-2025 учебный год

Анализ работы социального педагога по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и формирования толерантного сознания несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год

Профилактические мероприятия в школе проходили в следующих направлениях:

Организационный этап

Цель: подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Диагностический этап

Цель: выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

Общая профилактика:

Цель: формирование правовой культуры, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

Защитно - охранная деятельность

Цель: Защита и охрана прав и интересов ребёнка.

Методическая работа

Цель: повышение уровня компетентности, профессионализма.

Координационная работа

Цель: регулирование работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса и субъектов профилактики.

Договора и соглашения заключены со следующими социальными партнёрами: ОДН УМВД, КДНиЗП, ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района», СПб ГБУЗ ПНД, СПб ГБУ «Контакт», СПб ГБУ «ПМЦ «Охта»», отдел опеки и попечительства МО Малая Охта, ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

На диагностическом этапе в рамках общей профилактики проводилась следующая работа:

Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям проводилось в форме наблюдения: внешний вид, сленг, изучения интересов, бесед, общение в социальных сетях.

Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, склонных к агрессивному, нетерпимому, побуждающему экстремистское мировосприятие поведению.

В рамках данных мониторинговых обследований проводился опрос на знание ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Это обследование проводилось в феврале.

Изучение правовой грамотности при приведении анкетирования на знание Федерального закона №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» выявило хорошие знания закона. Участвовало 72 обучающихся, 9-11 классов. Правильные ответы у 69 обучающихся - 94%.

Проводились упражнения для обучающихся возраста 2-6 классов, цель которых - выявление и формирование готовности взаимодействовать со сверстниками разной этнической принадлежности через внутреннюю гармонизацию личности; развитие самоуважения учащихся, повышение самооценки, стимулирование индивидуальности и самовыражения детей.

Использовались упражнения: «Черты терпимой личности», «Давайте пофантазируем», «На какого сказочного героя я похож?», «Учимся ценить индивидуальность», «Правда или ложь», «Пять добрых слов».

Проводились **ситуационно-ролевые игры** для обучающихся 5-11 классов, цель которых - раннее выявление склонности к агрессивному поведению, нетерпимости и формирование толерантного сознания, а именно:

«Встреча с инопланетянами»,

«Российский экспресс».

Для обучающихся 5-11 классов было организованы социально - ролевые игры, цель которых - изучение толерантного сознания обучающихся путём наблюдения выбора подходов в решении возникших проблем.

Это: «Прямой микрофон», «Час вопросов и ответов», «Два сердца», «Интервью».

В работе использовалась технология «игра».

Используемая литература: Безюлева Г. В. Толерантность: взгляд, поиск, решение. – М., «Вербум-М», 2003. Блюмкин В.А. Моральные качества личности (их сущность, структура, типология и особенности формирования в социальном обществе). – Воронеж: Изд-во Воронеж. Ун-та, 1974. ; Межличностное общение. Серия: Хрестоматия по психологии. – С.-Петербург, 2003. Толерантность личности: характеристики, закономерности, механизмы формирования. – М.: Изд-во РАГС, 2003

По результатам проводимых в 2023- 2024 учебном году мероприятий, направленных на раннее выявление принадлежности к НМО и экстремистских побуждений у обучающихся школы, несовершеннолетних, состоящих в НМО или с экстремистскими побуждениями в ГБОУ СОШ №490 **не выявлено**, как и в прошлом учебном году.

На 01.06.2024 обучающихся, склонных к агрессивному поведению - 19.

Информационно - просветительское направление в профилактической работе социального педагога реализовывалась в информированности, в просвещении обучающихся и родителей о мероприятиях, проводимых в школе и их вовлечение в реализацию.

На этом этапе проводились следующие мероприятия:

- Размещение информации на стендах, на сайте ОУ, в социальных сетях;
- По программе «Тропинка к своему «Я»» проводилась работа с обучающимися, склонными к агрессивному, диванному поведению;
- Информирование об организации досуга;
- Информирование о оздоровительных лагерях, реабилитационных центрах, о структурах, способных помочь в решении возникающих проблем;
- Информационно - просветительские мероприятия по актуальным проблемам общества с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В рамках Декады по профилактике экстремизма- 2 сентября – 12 сентября 2023 года, Месяца антинаркотической направленности – октябрь 2023 год, апрель 2024 год, Всероссийского урока безопасности в сети – 25 октября 2023 год, Дня правовой помощи детям – 20 ноября 2023 год, Месяца правовых знаний – 20 ноября –

20 декабря 2023 год, Недели безопасности в Глобальной сети Интернет- 12 февраля – 17 февраля 2024 год, Дня правовых знаний- 18 октября 2023 год, 18 апреля 2024 год, Международного дня Детского телефона Доверия- 17 мая 2024 год.

Профилактика экстремизма:

Инструктаж обучающихся школы:

«Действия при обнаружении подозрительных предметов»;

«0 порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма»;

«Правила поведения при угрозе теракта»;

«Бдительность, ответственность в общественных местах и в местах большого скопления людей».

Радиоэфир

2 сентября, 27 января - «Мы помним».

«День Конституции РФ

Классный час:

«Ужасы Беслана никогда не забыть».»;

«10 декабря - День Героев Отечества»;

11 сентября - «День памяти жертв фашизма»

12 декабря

«Я – гражданин РФ».

Акция:

«СВЕЧА памяти жертв террористических актов».

Выставка рисунков «Мир без насилия!»;

Выставка рисунков, посвященная полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

Выставка рисунков и работ, посвящённых 9 мая.

В рамках Единого дня безопасности детей и подростков

«Уроки безопасности».

Встреча со специалистами субъектов профилактики.

Тематические уроки: «Правила личной безопасности»; «Многообразие культурных традиций»; «Гуманизм и толерантность»;

«Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»;

«Урок медиа безопасности»;

«Информационная безопасность»;

«Урок медиа безопасности».

«Роль Интернет – модераторов в продвижении "идеологии "колумбайна"»;

«Об скрытых опасностях в сети Интернет, правовой аспект информационной безопасности, Интернет ресурсы».

(По рекомендации Комитета образования)

Семинар на тему:

«Террористическая идеология «колумбайна».

Анкетирование:

№54 «О собраниях, митингах»:

Социально – ролевые, социально – ситуативные игры на выявление агрессивного, нетерпимого мировосприятия.

Круглый стол:

«Разговор о важном»; **Открытый диалог:** «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях?»;

«Гуманизм и толерантность»;

«Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма».

Проверка по выявлению литературы в школьной библиотеке экстремисткой направленности.

Проверка наличия контент фильтров на школьных компьютерах.

Линейка, посвященная полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками и

Международному дню памяти жертв Холокоста.

Просветительные уроки с просмотром документального фильма о Холокосте.

Районный торжественный Митинг у памятника «Блокадная Регулировщица», посвящённый Дню окончания Блокады Ленинграда.

Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, у Мемориала Воинам-интернационалистам в парке Интернационалистов и в парке «Боевого братства».

"Урок памяти", в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

QR-квест по школе, посвящённый 9 мая.

Районный торжественный митинг у Регулировщицы, посвящённый 9 мая.

В рамках формирования законопослушного поведения и правовой грамотности обучающиеся школы (7-11 класс, 150 человек) были ознакомлены со следующими статьями Федеральных законов:

УК РФ Статья 212. Массовые беспорядки

КоАП РФ Статья 6.17. Нарушение [законодательства](#) Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами;

КоАП РФ Статья 20.3.3 Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях) либо преступление, ответственность за которое наступает;

КоАП РФ статья 20.2 Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;

УК РФ Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;

УК РФ статье 207.3 Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.

По результатам проводимых в 2023- 2024 учебном году мероприятий, направленных на раннее выявление принадлежности к НМО и экстремистских побуждений у обучающихся школы, несовершеннолетних, состоящих в НМО или с экстремистскими побуждениями в ГБОУ СОШ №490 **не выявлено**, как и в прошлом учебном году.

На 01.06.2024 обучающихся, склонных к агрессивному поведению - 19.

Социальный заказ выполнен на 95 %

I Мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Охват	Ответственный	Реализация планируемых мероприятий в условии дистанционного обучения	Отметка об исполнении
I. Организационный этап						
1.	Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	Сентябрь-октябрь	55 человек	Зам. Директора по АХЧ Преподаватель ОБЖ Социальный педагог	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы.	
2.	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся 70 работников	Преподаватель ОБЖ	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
3.	Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся 70 работников	Преподаватель ОБЖ	Размещение фотографий в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
4.	Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности школы.	В течение учебного года		Зам. Директора по АХЧ Преподаватель ОБЖ	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
5.	Проверка школьной библиотеки на предмет выявления литературы экстремистской направленности.	Сентябрь Февраль		Библиотекарь Социальный педагог		

6.	Проверка контент фильтров.	Сентябрь Февраль		Специалист «Электроник»		
II. Рассмотрение нормативно – правовой базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма).						
Правовое воспитание.						
Работа с педагогами						
7.	<p>- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;</p> <p>- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344</p>	В течение учебного года	55 человек	Социальный педагог	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
Работа с обучающимися						
8.	<p>Административная, уголовная ответственность:</p> <p>УК РФ Статья 212. Массовые беспорядки.</p> <p>УК РФ Статья 212.1. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации,</p>	В течение учебного года	7-11 класс 170 обучающихся	Социальный педагог	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	

	<p>шествия или пикетирования. КоАП РФ Статья 20.2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>КоАП РФ Статья 6.17. Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (введена Федеральным законом от 21.07.2011 N 252</p> <p>КоАП РФ, Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых;</p> <p>УК РФ, Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. «Вандализм это... Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».</p>					
9.	Анкетирование-ФЗ №54 «О собраниях, митингах»:	18 октября 18 апреля	7-11 класс 170 обучающихся	Социальный педагог		

10.	Мониторинг социальных сетей	В течение учебного года	2-11 класс 500 обучающихся	Социальный педагог Классные руководители		
Работа с родителями						
Родительские собрания						
11.	Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей или законных представителей.	В течение учебного года	583 человек	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
12.	Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности..	В течение учебного года	583 человек	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
13.	Безопасность вашего ребенка в школе и дома.	В течение учебного года	583 человек	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
14.	Информационная безопасность подростков.	В течение учебного года	583 человек	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
15.	О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома.	В течение учебного года	583 человек	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	

16.	О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.	В течение учебного года	583 человек	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации в социальных сетях, в родительских группах, на сайте школы	
III. Информационно-просветительская, разъяснительная, диагностическая работа с учащимися, с педагогами, родителями						
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму 03.09.24-13.09.24						
17.	Инструктаж обучающихся школы: «Действия при обнаружении подозрительных предметов»; «О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма»; «Правила поведения при угрозе теракта»; «Бдительность, ответственность в общественных местах и в местах большого скопления людей».	02 сентября	1-11 класс 540 обучающихся	Преподаватель ОБЖ Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	
18.	Эвакуация	03 сентября	1-11 класс 540 обучающихся	Преподаватель ОБЖ Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах. Памятка «Правила поведения, порядок эвакуации, ограничение по времени при ЧС и угрозе теракта.	

19.	Радиоэфир «4 сентября - «Мы помним». Классный час: «Ужасы Беслана никогда не забыть»».	3 сентября	1-11 класс 540 обучающихся	Педагог– организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка» Классные руководители	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	
20.	Акция: «СВЕЧА памяти жертв террористических актов»	03 сентября	1-11 класс 580 обучающихся	Педагог– организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка»	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	
21.	Выставка рисунков «Мир без насилия!»	07- 08 сентября	5-6 классов 100 обучающихся	Преподаватель ИЗО	Проведение в режиме онлайн	
22.	Единый день безопасности детей и подростков; Встреча со специалистами субъектов профилактики.	02 сентября	1-11 класс 580 обучающихся	Социальный педагог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах. Онлайн выступления специалистов субъектов профилактики.	
23.	Тематические уроки: «Правила личной безопасности». 1-2 класс «Многообразие культурных традиций»; 3-4 класс «Гуманизм и толерантность»; 5-6 класс	02-12 сентября	1-11 класс 580 обучающихся	Классные руководители	Проведение в онлайн режиме	

	«Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»; 7-9 класс «Теракты в США 11 сентября 2001 года» 10-11 класс					
24.	Радиоэфир 11 сентября - «День памяти жертв фашизма». Круглый стол: Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях?»	11 сентября	09-11 класс 100 обучающихся	Педагог-организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка» Классные руководители	Проведение в онлайн режиме	
25.	Проверка по выявлению литературы в школьной библиотеке экстремисткой направленности.	05 сентября		Работник библиотеки	-	
26.	Проверка наличия контент фильтров на школьных компьютерах.	06 -07 сентября		Ответственный по информационным и техническим вопросам.	-	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 25 октября						
27.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Тесы: «Урок медиа безопасности» «Информационная безопасность»	25 октября	3-11 класс 450 обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях «Контакт», в классных группах. В онлайн режиме	
28.	Просмотр мультфильма: «Ежик должен быть колючим».	25 октября	1-2 класс 150	Социальный педагог		

			обучающихся	Классные руководители		
29.	Выставка Тема: «Памятка для обучающихся»	25 октября	5 класс 50 обучающихся	Преподаватель ИЗО Социальный педагог Классные руководители		
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 06 - 12 ноября						
30.	<p>Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга.</p> <p>Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера</p>	06 - 12 ноября	1-11 класс 580 обучающихся	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	Размещение материалов планируемых мероприятий в социальных сетях-«Контакт», в классных группах. Размещение видео материала для просмотра. Дискуссия в форме «Вебенар».	
Всероссийский День правовой помощи детям 20 ноября						

31.	Радиоэфир 19 ноября - Всероссийский день правовой помощи	20 ноября	1-11 класс 580 обучающихся	Педагог - организатор ДОО «Школьный отряд правопорядка»		
32.	Консультирование обучающихся, педагогов, родителей по социально-правовым и психолого-педагогическим вопросам.	20 ноября	1-11 класс 580 обучающихся	Социальный педагог Педагог- психолог	В режиме онлайн	
33.	Организация встреч со специалистами субъектов профилактики.	20 ноября		Социальный педагог	В режиме онлайн	
Месяц правовых знаний 20 ноября – 20 декабря						
34.	Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма;	20 ноября – 20 декабря	1-11 класс 540 обучающихся	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог Педагог- организатор Классные руководители Специалисты субъектов профилактики	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов в режиме онлайн. Размещение материала по формированию правовой культуры в социальных сетях «Контакт», в классных группах. Размещение видео материала. Организация вебенара. Анкетирование на знание прав человека на сайте «Единый урок РФ».	

- по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)

03 – 09 декабря -

Всероссийская акция «Час кода».
Тематический урок информатики (по рекомендации Минпросвещения России);

09 декабря - Международный День борьбы с коррупцией;

Беседа: «Законопослушное поведение – правильная гражданская позиция»;

1- 11 класс

День Героев Отечества;

Радиоэфир 1- 11 класс

10 декабря - День прав человека;

Правовые уроки; **1-4 класс**

Анкетирование-ФЗ №54 «О собраниях, митингах»: **8 класс**

Правовые уроки

КоАП РФ, Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование

	<p>которых; 8-11 класс УК РФ, Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 7-11 класс «Вандализм это.... Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия». 5-9 класс 12 декабря - День Конституции Российской Федерации Радиоэфир «12 декабря - День Конституции РФ». Классный час: Что такое патриотизм?»; 4-6 класс «Конституция – основной закон нашей жизни»; 7-11 класс «12 декабря - День Конституции РФ». Выставка плакатов: «Пусть всегда будет солнце!» (4-5 класс) Круглый стол «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»; 10-11 класс</p>					
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» 11 февраля – 15 февраля</p>						
35.	<p>Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой</p>	<p>11 февраля – 15 февраля</p>	<p>1-11 класс 580 обучающихся</p>	<p>Социальный педагог Субъекты профилактики</p>	<p>Размещение материала по формированию правовой культуры в социальных сетях «Контакт», в</p>	

	<p>грамотности.</p> <p>Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</p> <p>4 февраля - Всемирный день безопасного Интернета (отмечается с 2004 года в первый вторник февраля)</p>				<p>классных группах.</p> <p>Размещение видео материала.</p> <p>Организация вебенара.</p> <p>Рекомендации по безопасности в сети «Интернет» с использованием материалов «Единый урок РФ».</p>	
36.	<p>Размещение информации на стенде и сайте школы.</p> <p>Знакомство обучающихся, педагогов, родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</p>	12 февраля	1-11 класс 540 обучающихся 30 педагогов 200 родителей	Социальный педагог	Размещение материала по формированию правовой культуры в социальных сетях «Контакт», в классных группах.	
37.	Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Урок медиабезопасности»	11 февраля – 15 февраля	1-11 класс 540 обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Проведение урока в режиме онлайн, с использованием материалов «Единый урок РФ».	
38.	Тренинговое занятие: «Искусство онлайн-общения» или «Правила виртуального общения»	11 -15 февраля	8-10 класс 120 обучающихся	Педагог- психолог Специалист молодёжного центра «Охта»	Информирование родителей о целях и задачах	
Единый информационный день Детского телефона доверия 16 мая						
39.	Радиоэфир «17 мая - Международный день	16 мая	1-11 класс 580	Социальный педагог	Размещение информации на сайте юколы, в	

	детского телефона доверия».		обучающихся	Педагог-организатор	родительских группах. режиме онлайн.	
40.	Классный час Служба Детского телефона Доверия	15 мая	1-11 класс 540 обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Проведение классного часа в режиме онлайн	
IV. Мероприятия по формированию толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ						
41.	Размещение на стендах и сайте школы информации для семей- мигрантов.	В течение учебного года	По количеству детей мигрантов -	Социальный педагог	Размещение на сайте школы, в родительских группах информации в режиме онлайн.	
42.	Консультации для родителей и детей мигрантов, родителей детей с ОВЗ	В течение учебного года	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог	В режиме онлайн.	
43.	Приглашение специалистов субъектов профилактики на родительский лекторий по вопросам адаптации, правовых знаний, правовой помощи или направление.	В течение учебного года	По запросу	Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики	Размещение на сайте школы, в родительских группах информации в режиме онлайн.	
44.	В рамках программы «Тропинка к своему «Я»» формирование толерантного отношения к представителям разных культур и вероисповеданий, к лицам с ОВЗ, адаптации детей - мигрантов.	В течение учебного года	По запросу	Педагог-психолог	В режиме онлайн.	
45.	Мероприятия, направленные на дополнительные меры профилактики деструктивного поведения	В течение учебного года	1-11 класс 580 обучающихся	Педагог-психолог	Размещение на сайте школы, в родительских группах информации в	

несовершенно них. (по плану педагога- психолога)

режиме онлайн

**V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО МИНИМИЗАЦИИ
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ
СКУЛШУТИНГА**

46.	<p>Со стороны администрации необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение должного уровня безопасности в образовательной организации в соответствии с современными требованиями (техническими средствами, обучением персонала, тренировками по выходу из чрезвычайных ситуаций, которые должны отрабатываться педагогами совместно с детьми);- наличие плана действий в ситуации террористической угрозы, его доступность для всех участников образовательного процесса – разъяснение в доступной форме всем участникам образовательного процесса системы организационного обеспечения;- включение мероприятий, посвященных выработке навыков (эффективных автоматических действий) педагогов и учащихся при чрезвычайной ситуации (в	В течение учебного года	1-11 класс 580 поучающихся 70 сотрудников	Администрация школы	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях	
-----	--	-------------------------	---	---------------------	--	--

частности, террористической угрозы), в план воспитательной деятельности образовательной организации, и его реализация на систематической основе;

- направление на повышение квалификации педагогов-психологов образовательной организации для обучения методам оказания психологической помощи людям, пострадавшим от террористических актов.

Заместителю директора по воспитательной работе необходимо осуществлять планирование и контроль за реализацией воспитательных мероприятий антитеррористической направленности. Так, в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019- 2023 гг. *(утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)*, необходимо проводить на базе образовательных организаций воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на

	<p>развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (пункт 2.2.1. Комплексного плана).</p>					
47.	<p>Со стороны психологической службы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению в чрезвычайных ситуациях (в том числе, связанных с террористической угрозой) специалистом по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - проведение с педагогами занятий, направленных на формирование умения сохранять спокойствие в чрезвычайных ситуациях, преодолевать психологические проблемы, возникающие вследствие совершения террористических действий; - проведение мероприятий, направленных на установление доверительных отношений между учащимися и педагогами. <p>Поскольку на сегодня нет</p>	В течение учебного года	1 – 11 класс 580 обучающихся	Социальный педагог Педагог- психолог	Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях	

полных данных о возможностях выявления лиц, которые могут совершить террористический акт или вооружённое нападение в образовательной организации, нужно периодически напоминать педагогическим работникам о необходимости быть крайне внимательным к любой информации, которая может предупредить о возможной угрозе.

В свою очередь, педагогические работники должны поддерживать тесные связи с родителями, обращать их внимание на необходимость внимательно слушать ребёнка, а также его непосредственное окружение, не оставлять без внимания «тревожные» сигналы и предпринимать своевременные меры по минимизации рисков (среди которых рассматриваются излишняя агрессивность подростков и их друзей, угрозы в социальных сетях, социальная депривация, наличие доступа к оружию).

VI. Меры коррекционного характера направлены на минимизацию

**неблагоприятных морально-психологических последствий после
террористических действий**

48.	<p>- выявить круг пострадавших лиц, разделив их на три группы: жертвы, свидетели и остальные;</p> <p>- определить круг лиц, нуждающихся в психологической помощи (в том числе экстренной), превышающей актуальные возможности самого специалиста образовательной организации, связаться со специалистами соответствующего профиля других организаций;</p> <p>- применять технологии кризисной психологической помощи (дебрифинга и пр.) с пострадавшими;</p> <p>- войти в контакт с родителями обучающихся, проговорить план совместных действий по оптимизации психического состояния ребенка, нуждающегося в психологической помощи;</p> <p>- осуществлять деликатное наблюдение за учащимися, испытывающими психологические проблемы после пережитой террористической атаки или угрозы атаки;</p>	По факту	По факту	Социальный педагог Педагог- психолог	Социальный педагог Педагог- психолог	
-----	--	----------	----------	---	---	--

	- принять участие в разработке и проведении в жизнь мер по психологической реабилитации пострадавших в процессе террористической атаки.					
Мероприятия по работе с детьми - мигрантами						
49.	Вовлечение в социально – значимые мероприятия духовного, адаптационного, познавательного характерп.	В течение учебного года	-1 11 класс 26 обучающиеся	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог		
50.	Кружок социальной направленности, ОДОД «Хочу узнать Россию».	В течение учебного года	1 11 класс 26 обучающиеся	Социальный педагог		
VII. Мероприятия по формированию гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей						
По плану ответственного по реализации мероприятий по формированию гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей						

Исполнитель:
Социальный педагог
М.А.Аскерова
8812417-29-12

