

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
школы  
Протокол от 18.06.2024 года  
№ 11.



Рабочая программа  
«Профилактика правонарушений»  
Срок реализации -1год

Разработчик рабочей программы:  
Аскерова Марият Анверовна, высшая категории  
Год разработки программы – 2024

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по ВР  
Е.А. Урвачёва

## Оглавление

<u>I. Пояснительная записка</u> .....	3
<u>1.1 Актуальность программы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>1.2 Нормативно-правовая база профилактики несовершеннолетних</u> .....	5
<u>1.3 Основания для разработки программы</u> .....	6
<u>1.3.1 Анализ условий для реализации программы</u> .....	6
<u>II. Концептуальные подходы</u> .....	17
<u>2.1 Раскрытие понятийного аппарата</u> .....	17
<u>2.2 Научно-методические основания</u> .....	20
<u>III. Основная часть</u> .....	20
<u>3.1. цели и задачи</u> .....	21
<u>3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год</u> .....	21
<u>3.3 Условия реализации программы</u> .....	22
<u>3.4 Ожидаемые результаты реализации программы</u> .....	22
<u>3.5. Точки риска при реализации программы</u> .....	23
<u>3.6. Функции социального педагога в общеобразовательной школе</u> .....	23
<u>IV. Список литературы</u> .....	25

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность программы.**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение внутреннего распорядка школы.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Объект деятельности:** обучающиеся 1-11 классов ГБОУ СОШ №490.

**Предмет деятельности:** социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **Цель программы:**

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 2.Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
- 3.Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений.

### **Задачи программы:**

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся правовой компетентности, навыков, умений ориентироваться в социально – правовом пространстве.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Реализация мероприятий направленных на профилактику социально – значимых проблем общества с максимальным вовлечением обучающихся, находящихся в ТЖС.

### **В основу программы положены следующие методы работы:**

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Наблюдение
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Опрос
- 11.Анкетирование.
- 12.Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- 13.Диагностика.
- 14.Сопровождение.
- 15.Убеждение.
- 16.Моральная поддержка.
- 17.Сопереживание.
- 18.Сотрудничество.

### **Содержание программы.**

#### **Программа содержит 4 блока:**

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

**Программу реализуют:** администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, вожатые, педагог – психолог, социальный педагог.

### **1.2 Нормативно-правовая база профилактики несовершеннолетних.**

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года; (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р);
- План мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года. (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р);
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях города Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год;
- «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска», разработанные Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России и МВД России, 2020

### **1.3 Основания для реализации данной программы**

#### **1.3.1 Анализ условий для реализации программы**

**Общие сведения о школе.**

**Название учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Год образования:** 1960 год.

**Адрес:** г. Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 50, корпус 3, литер А,  
Школа расположена в одной из самых красивейших районов города Санкт-Петербурга - Красногвардейский район, в округе Малая Охта, на территориальном стыке с Невским районом.

**Профилактика правонарушений в 2023 -2024 учебном году проводилась по следующим этапам:**

**Организационный этап**

**Цель:** подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Диагностический этап**

**Цель:** выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

**Общая профилактика:**

**Цель:** формирование правовой культуры, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

**Защитно- охранная деятельность**

**Цель:** Защита и охрана прав и интересов ребёнка.

**Методическая работа**

**Цель:** повышение уровня компетентности, профессионализма.

**Координационная работа**

**Цель:** регулирование работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса и субъектов профилактики.

**Организационный этап** проводился в период август - сентябрь, где изучалась нормативно-правовая база, заключались договора с социальными партнёрами, проводился сбор статистических данных, с целью оформления социального паспорта школы для дальнейшей диагностики, профилактики и оказанию социальной помощи, а также утверждения планов работы на учебный год, изучения занятости обучающихся в период летних каникул и в течение учебного года, сбор согласия родителей для обработки персональных данных и проведения социально – психологического тестирования на предмет раннего употребления ПАВ и других наркотических веществ, на выявления экстремистских настроений у обучающихся школы и других видов диагностики.

**Договора и соглашения заключены со следующими социальными партнёрами:** ОДН УМВД, КДНиЗП, ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района, молодежная организация «Контакт», молодежная организация «Правый берег»; отдел опеки и попечительства МО Малая Охта, ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

Согласие на обработку персональных данных дали – 99% родителей;

на проведение социально - психологических мониторингов, мониторингов (ролевых игр) по выявлению и предупреждению экстремистских настроений в молодежной среде, по выявлению склонности к агрессивному, деструктивному поведению - начальная школа 280 родителей (80 %);

средняя школа 200 родителей (90%);

старшая школа 45 родителя 100%.

Сбор согласий на участие в СПТ – 174 родителя и обучающихся 7-11 классов.

Приняло участие 148 обучающихся 7-11 классов- 85 %.

**На диагностическом этапе** в рамках общей профилактики проводилась следующая работа:

Анализ социального положения учащихся школы, с целью выявления льготных категорий обучающихся, оформления базы данных, предупреждения трудной жизненной ситуации и оказания социальной помощи.

Анализ социального положения обучающихся школы на начало и конец учебного года выявил незначительное изменение социального положения обучающихся школы: контингент (607 - 586), «многодетная семья» (100 - 100), «малоимущая семья» (6 - 9), «не полная семья» (105 - 107), из них: «потеря кормильца» (7 - 7), «опекаемые» (7 - 1), «дети – сироты» - (5 - 5), «инвалиды детства» (6 - 6), «мигранты» (29 - 23), состоящие на учёте ОДН УМВД обучающихся (2 - 2), семей (0 - 3), на внутришкольном контроле обучающихся (3 - 11); дети участников СВО (3 - 3); дети из семей беженцев – (0 - 0).

Выявление обучающихся, не приступивших к обучению на 1 число каждого месяца.

В «скрытом отсеке» в течение учебного года находились 1 - 1 обучающихся, в прошлом учебном году - 0 - 1 обучающихся.

Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС- 35 - 35, в прошлом году - 33 - 30.

**Мониторинговое обследование** по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям проводилось в форме наблюдения: внешний вид, сленг, изучения интересов, бесед, общение в социальных сетях.

**Мониторинговое обследование** по выявлению несовершеннолетних, склонных к агрессивному, нетерпимому, побуждающему экстремистское мировосприятие поведению.

В рамках данных мониторинговых обследований проводился опрос на знание ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Это обследование проводилось в феврале.

Изучение правовой грамотности при проведении анкетирования на знание Федерального закона №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» выявило хорошие знания закона. Участвовало 72 обучающихся, 9-11 классов. Правильные ответы у 69 обучающихся - 94%.

Проводились упражнения для обучающихся возраста 2-6 классов, цель которых - выявление и формирование готовности взаимодействовать со сверстниками разной этнической принадлежности через внутреннюю гармонизацию личности; развитие самоуважения учащихся, повышение самооценки, стимулирование индивидуальности и самовыражения детей.

Использовались упражнения: «Черты терпимой личности», «Давайте пофантазируем», «На какого сказочного героя я похож?», «Учимся ценить индивидуальность», «Правда или ложь», «Пять добрых слов».

Проводились **ситуационно-ролевые игры** для обучающихся 5-11 классов, цель которых - раннее выявление склонности к агрессивному поведению, нетерпимости и формирование толерантного сознания, а именно:

«Встреча с инопланетянами»,

«Российский экспресс».

**Для обучающихся 5-11 классов было организованы социально - ролевые игры, цель которых - изучение толерантного сознания обучающихся путём наблюдения выбора подходов в решении возникших проблем.**

Это: «Прямой микрофон», «Час вопросов и ответов», «Два сердца», «Интервью».

По результатам проводимых в 2023- 2024 учебном году мероприятий, направленных на раннее выявление принадлежности к НМО и экстремистских побуждений у обучающихся школы,

несовершеннолетних, состоящих в НМО или с экстремистскими побуждениями в ГБОУ СОШ №490 **не выявлено**, как и в прошлом учебном году.

На 01.06.2024 обучающихся, склонных к агрессивному поведению - 19.

Мониторинговое обследование на раннего выявления употребления ПАВ или других наркотических веществ проводилось в октябре 2023 года. Приняло участие 148 обучающихся 7-11 классов- 85 %.

По результатам тестирования обучающиеся, относящиеся к «группе риска» в ГБОУ СОШ №490 не выявлены.

### **Сравнительный анализ по информации о состоянии оперативной обстановки среди несовершеннолетних**

обучающихся ГБОУ СОШ № 490 показало, что на 1 июня 2024 года на учете в ОДН УМВД по Красногвардейскому району города Санкт-Петербурга состоит 2 обучающихся, в 2023 году- 3; неблагополучные семьи в 2024 - 3, в 2023- 4. Доставлено учащихся школы в ОВД за совершение правонарушений - 1 человек, в 2023 году -1; зарегистрировано материалов КУСП по травмам в 2024 - , в 2023 году- 1, по дракам обучающихся -0.

Преступлений в 2023 – 2025 учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ № 490 не совершали, также, как и в 2022 2023 году. Суицидальная склонность – 1 обучающийся, в прошлом учебном году -0.

**Профилактический этап** на всех направлениях деятельности социального педагога проводился в рамках мероприятий разъяснительного характера - индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

(по плану ИПР)

- состоящих на учёте ОДН – 2 - 2 обучающихся;
- на школьном контроле (ВШК) – 3 - 11 обучающихся;
- на сопровождении субъектов профилактики - 8 обучающихся;
- рассмотренных на КДНиЗП – 1/3 семья, 1/1 обучающихся;
- находящихся в трудной жизненной ситуации – 35 - 35 обучающихся.

Индивидуальные беседы, консультирование проводились по запросу классных руководителей, родителей- 148 человек.

Проведено советов по профилактике правонарушения -12 заседаний: рассмотрено 3 родителя, 148 обучающихся школы.

Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля - 22 обучающихся.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни и правильной гражданской позиции, в работу Клуба юных друзей правопорядка, в общешкольные мероприятия – 35 обучающихся 1-11 классов.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в городские и районные мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни, правильной гражданской позиции и воспитанию чувства ответственности, долга и патриотизма - 30 обучающихся 5-11 классов.

**Информационно - просветительское направление** в профилактической работе социального педагога реализовывалась в информированности, в просвещении обучающихся и родителей о мероприятиях, проводимых в школе и их вовлечение в реализацию.

На этом этапе проводились следующие мероприятия:

- Размещение информации на стендах, на сайте ОУ, в социальных сетях;

- По программе «Тропинка к своему «Я»» проводились работа с обучающимися, склонными к агрессивному, диванному поведению;
- Информирование об организации досуга;
- Информирование о оздоровительных лагерях, реабилитационных центрах, о структурах, способных помочь в решении возникающих проблем;
- Информационно - просветительские мероприятия по актуальным проблемам общества с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В рамках Декады по профилактике экстремизма- 2 сентября – 12 сентября 2023 года, Месяца антинаркотической направленности – октябрь 2023 год, апрель 2024 год, Всероссийского урока безопасности в сети – 25 октября 2023 год, Дня правовой помощи детям – 20 ноября 2023 год, Месяца правовых знаний – 20 ноября –

20 декабря 2023 год, Недели безопасности в Глобальной сети Интернет- 12 февраля – 17 февраля 2024 год, Дня правовых знаний- 18 октября 2023 год, 18 апреля 2024 год, Декады по формированию здорового образа жизни- 3 апреля – 13 апреля 2024 год, Международного дня Детского телефона Доверия- 17 мая 2024 год, проводились мероприятия профилактической направленности.

### **Профилактика экстремизма:**

**Инструктаж** обучающихся школы:

- «Действия при обнаружении подозрительных предметов»;
- «0 порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма»;
- «Правила поведения при угрозе теракта»;
- «Бдительность, ответственность в общественных местах и в местах большого скопления людей».

### **Радиоэфир**

2 сентября, 27 января - «Мы помним».

«День Конституции РФ

### **Классный час:**

- «Ужасы Беслана никогда не забыть».»;
- «10 декабря - День Героев Отечества»;
- 11 сентября - «День памяти жертв фашизма»
- 12 декабря
- «Я – гражданин РФ».

### **Акция:**

«СВЕЧА памяти жертв террористических актов».

### **Выставка рисунков «Мир без насилия!»;**

Выставка рисунков, посвященная полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

Выставка рисунков и работ, посвящённых 9 мая.

### **В рамках Единого дня безопасности детей и подростков**

«Уроки безопасности».

Встреча со специалистами субъектов профилактики.

**Тематические уроки:** «Правила личной безопасности»; «Многообразие культурных традиций»;

«Гуманизм и толерантность»;

«Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»;

«Урок медиа безопасности»;

«Информационная безопасность»;

«Урок медиа безопасности».

«Роль Интернет – модераторов в продвижении "идеологии "колумбайна"»;

«Об скрытых опасностях в сети Интернет, правовой аспект информационной безопасности, Интернет ресурсы».

(По рекомендации Комитета образования)

**Семинар** на тему:

«Террористическая идеология «колумбайна».

**Анкетирование:**

№54 «О собраниях, митингах»:

Социально – ролевые, социально – ситуативные игры на выявление агрессивного, нетерпимого мировосприятия.

**Круглый стол:**

«Разговор о важном»; **Открытый диалог:** «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях?»;

«Гуманизм и толерантность»;

«Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма».

Проверка по выявлению литературы в школьной библиотеке экстремисткой направленности.

Проверка наличия контент фильтров на школьных компьютерах.

Линейка, посвященная полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками и Международному дню памяти жертв Холокоста.

Просветительные уроки с просмотром документального фильма о Холокосте.

Районный торжественный Митинг у памятника «Блокадная Регулировщица», посвященный Дню окончания Блокады Ленинграда.

Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, у Мемориала Воинам-интернационалистам в парке Интернационалистов и в парке «Боевого братства».

"Урок памяти", в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

QR-квест по школе, посвященный 9 мая.

Районный торжественный митинг у Регулировщицы, посвященный 9 мая.

**Профилактика правонарушений:**

**В рамках Дня распространения правовой грамотности** беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за экстремистские проявления».

«Вандализм это... Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».

«Законопослушное поведение – правильная гражданская позиция».

**Радиоэфир**

«20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям».

**Игра по станциям. День прав человека.**

**В рамках формирования законопослушного поведения и правовой грамотности обучающиеся школы (7-11 класс, 150 человек) были ознакомлены со следующими статьями Федеральных законов:**

УК РФ Статья 212. Массовые беспорядки

КоАП РФ Статья 6.17. Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики

или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами;

КоАП РФ Статья 20.3.3 Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях) либо преступление, ответственность за которое наступает;

КоАП РФ статья 20.2 Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;

УК РФ Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;

УК РФ статье 207.3 Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий;

КоАП РФ Статья 6.17. Нарушение [законодательства](#) Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

КоАП РФ, Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ ;

КоАП РФ, Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ;

КоАП РФ, Статья 6.23. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака;

КоАП РФ,Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах;

КоАП РФ, Статья 20.20 - потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах;

КоАП РФ, Статья 20.21 - появление в общественных местах в состоянии опьянения.

### **Профилактика вредных привычек и наркозависимости.**

#### **Медико-просветительские мероприятия**

##### **Беседы:**

Профилактика зависимого от ПАВ (психоактивных веществ) поведения.

Наркомания и токсикология как формы диванного поведения.

Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).

Аддикт – это кто? [психологические основы формирования наркотической зависимости.

Фото - выставка: «Наркотик – убийца!»

##### **Уроки здоровья**

##### **Спортивные мероприятия:**

Весенняя эстафета (ГТО);

Фестиваль ШСК;

Товарищеская встреча по волейболу;

Турнир по быстрым шахматам.

**Видео-урок портала «Сетивечок» совместно с НП «Лига безопасного Интернета».**

Памятка с рекомендациями для обучающихся и родителей по безопасному Интернету.

##### **Беседы:**

«Информационная безопасность»;

«Правовые аспекты здорового образа жизни»;

«Правила поведения в условиях пандемии или других вирусных, инфекционных заболеваний».

<http://sc490-spb.ru/>

<https://vk.com/school490>

#### **Просветительские классные часы:**

«Будь здоров»;

«Моя жизнь – моя ответственность»;

«Вредные и полезные напитки»;

«Вредные привычки. Осторожно, ВЕЙП!»;

«Осторожно, НАСВАЙ!»;

«Осторожно, СНИФФИНГ!»;

«Осторожно, СПАЙС!»;

«Правда, о СПИДе».

«День против курения»;

«Здоровье - это жизнь»;

«Личность и алкоголь»;

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

#### **Выставка плакатов:**

«Нет вредным привычкам»:

«Имею право знать!»;

«Мы за здоровый образ жизни»

**Семинар на тему: «Осторожно! ВИЧ/СПИД!».**

#### **Проведение бесед - классных часов по безопасности:**

##### **Темы:**

«Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»;

«Интернет - современная среда обитания. Правила безопасного общения»;

«Интернет и мое здоровье»;

«Кибербезопасность».

#### **Работа с родителями**

Родительское собрание на тему:

«Безопасность вашего ребенка в школе и дома»;

«Информационная безопасность подростков»;

«Информационная безопасность несовершеннолетних»;

«Молодежь и экстремизм; Социальные сети как фактор дестабилизации в обществе»;

Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.

Бдительность родителей, наблюдение за интересами ребёнка.

Новые вредные привычки.

Служба Детского телефона Доверия.

**Методические рекомендации для родителей «Пособие для родителей по работе с детьми с зависимостью».**

Размещение информации на сайте и родительских группах.

**МО Классных руководителей.** Ознакомление педагогов с мероприятиями, в рамках формирования правовой культуры обучающегося. Рекомендации по реализации мероприятий.

#### **Работа с педагогами:**

## **Педагогический совет**

Ознакомление педагогов с планом мероприятий по профилактике экстремизма, ксенофобии среди обучающихся школы и утверждение плана.

## **Инструктаж работников школы**

«Правила поведения при угрозе теракта»;

«Бдительность, ответственность в общественных местах и в местах большого скопления людей».

Участие во Всероссийских, городских и муниципальных конкурсах:

Акция – конкурс: «Мы за ЗОЖ!»;

## **Всего проведено:**

семинары (3), лекции (4), беседы (52) классные часы (95), игры (12), просмотр видео материала (22), радиопейки (12), конкурсы плакатов и рисунков (14), конференций (2), акций (7), правовая помощь несовершеннолетним (32), информационно - просветительские лекции для родителей (4), информационно- просветительские мероприятия для педагогов школы (3).

Проведение социально – тематических, разъяснительных бесед на актуальные проблемы общества- 16;

Проведение родительских собраний информационно - просветительского, правового направления (4).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации- ВШК- 3 - 11 обучающихся, 0- 3 семьи;

Индивидуально - профилактическая работа с обучающимися, родителями, рассмотренных на КДНиЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации: рассмотрены на КДНиЗП обучающихся - 1, родителей-1;

Организация внеурочного досуга обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации- 35 - 35 обучающихся;

Организация обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации отдыха в период каникул 3 обучающихся;

Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, направленные на формирования законопослушного поведения, правовой культуры, правильной гражданской позиции, неконфликтного поведения и профилактику употребления ПАВ или других наркотических веществ, вредных привычек – 35 обучающихся;

Изучение жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семьи- 1 семья.

Согласно планам работы, для родителей и обучающихся была организована информация, которая освещалась в социальных сетях и на сайте школы:

Информирование обучающихся, родителей о Детском телефоне доверия и о телефонах экстренных служб;

Информирование родителей о вебинарах, организуемых специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

Рекомендации для родителей, несовершеннолетние, разработанные Министерством просвещения России, МВД России и МинОбр. Науки России, направленные на кибербезопасность, профилактику экстремистских проявлений и пропаганду ЗОЖ.

**Вывод по работе социального педагога за 2023-2024 учебный год следующий:** социальная ситуация в ГБОУ СОШ №490 относительно меняющегося контингента школы стабильная, как и в прошлом учебном году.

В 2024- 2025 учебном году совместно с педагогом – психологом школы необходимо увеличить количество мероприятий, направленных на формирования у несовершеннолетних обучающихся

навыка без конфликтного диалога, к проблеме подросткового возраста, связанного с «неприятием себя» и роли родителей в формировании у ребёнка личностного «Я» и успешности.

**Социальный заказ выполнен на 98%.**

## **2.2 Научно-методические основания:**

В программе сделан акцент на комплексный, системный подход, позволяющий исследовать профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

как многоаспектную систему (А.В.Мудрик);

личностно-ориентированный подход, нацеленный на улучшение положения ребенка и защиту его прав в соответствии с особенностями социального становления и существующими правовыми нормами (А.М.Нечаева);

профилактическую работу с детьми «группы риска» (Л.В.Маленкова, С.В.Березин);

концепции социально-психологических технологий (М.А. Галагузова);

характеристику путей и средств профилактики (Я.И. Гишинский, Ю.А. Клейберг);

особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя (Б.Н. Алмазов, В.С. Афанасьев, П.П. Блонский, А.Я. Гердт, М.Н. А.С. Макаренко, Л.И. Маленкова);

возникновение причин противоправного поведения (С.А. Беличева, Л.С. Выготский, В.Я. Гиндинкин, Л.М. Зюбина, А.И. Кочетов, Г.В. Морозов)

проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних

(В.К. Андриевский, А.С. Белкина, Н.И. Болдырев, М.И. Вейт, Г.В. Вершинина, В.И. Загвязинский, Н.А. Катаева, И.С. Клемантович, В.В. Коновалов, Н.Р. Косевич, Ю.Н. Крупка, Ф.А. Лопушанский, А. Бандура, Г. Кэплан, Р. Уолтере, Т. Шибутани )

особенности деятельности ОУ по профилактике правонарушений (Ю.В. Гербеев, Г.И. Забрянский, Н.Г. Кобец, Н.Д. Кузнецова, И.Б. Михайловская, М.С. Неймарк, А.Ф. Никитин, Р.В. Овчарова, В.Ф. Пирожков, В.Г. Степанов, В.Д. Шадриков, Б.П. Буунк, Р. Мертон)

пути совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (С.А Косабудкая, В.А.Ананьев, Я.В.Малыхина).

изучение личности несовершеннолетнего правонарушителя (Б.Н. Алмазов, А.Г. Асмолов, В.С. Афанасьев, П.Г. Вельский, П.П. Блонский, А.Я. Гердт, М.Н. Гернет, А.С. Макаренко, Л.И. Маленкова, А.Е. Личко).

Взаимосвязь указанных подходов строится на основе объединения теории и практики, что позволяет предположить практический результат данной программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и способствовать значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности детей. При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

## **III Основная часть**

### **3.1 Цель программы:**

Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### **Задачи программы:**

Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);

Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.

Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;

Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.

Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;

Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;

Определение результативности профилактической работы

### **3.2 План работы по профилактике правонарушения (см. Приложение)**

#### **3.2.1 Этапы реализации.**

В профилактику правонарушений несовершеннолетних по внутреннему взаимодействию вовлечен весь педагогический коллектив школы

#### **Организационный блок**

Изучение нормативно - правовой базы.

Заключение договоров с социальными партнерами.

Утверждение планов совместной работы с субъектами профилактики и ознакомление педагогического коллектива на педагогическом совете о плане работы социального педагога по вопросам общей профилактики.

Сбор согласий на обработку персональных данных, на проведение социально - психологических мониторингов, мониторингов (ролевых игр) по выявлению и предупреждению экстремистских настроений в молодежной среде, социально - педагогического тестирования на предмет раннего выявления употребления ПАВ и других наркотических средств.

#### **Диагностический блок:**

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д,

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

использовать разговорный стиль общения

учитывать возможности отвечающего

создавать привычную для респондента среду обитания

учитывать временный фактор (достаточно количество времени)

устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями, родителями, администрацией школы, совместно с социальными партнерами.

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом консилиуме в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог.

### **Профилактический блок.**

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися совместно с ОДН УМВД **Индивидуальная профилактическая работа:**

Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с несовершеннолетним обучающимся;

Беседы инспектора ОДН;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Направление ходатайств в КДН, в ОДН;

Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Работа с обучающимися и родителями (законными представителями) «группы риска» по ИПР;

Посещение семьи;

Оказание социальной помощи.

### **Общая профилактика**

В рамках этого направления проходит информационно- просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами с целью формирования социально- правовой информированности и защищенности.

Реализация мероприятий, направленных на общую профилактику проводятся в течение учебного года и в рамках следующих мероприятий:

### **Профилактическая работа с педагогическим коллективом**

**Цель:** информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки проведения	Образовательное событие
1	Городская акция «Внимание - дети!» Проведение мероприятий по детского дорожно-транспортного (по плану, совместно с ГИБДД)	26 августа - 6 сентября 2024	22 сентября - Всемирный День без автомобилей
2	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий,	2 сентября – 12 сентября 2024	3 сентября - День солидарности в борьбе с

	<p>направленных на:  профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде;  противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних;  отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов</p>		<p>терроризмом;  11 сентября – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)</p>
3	<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>  Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет</p>	25 октября 2024	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>
4	<p><b>Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства</b>  Проведение мероприятий по формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям.  Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами</p>	6 - 12 ноября 2024	<p>4 ноября – День народного единства;  16 ноября - Международный День толерантности</p>
5	<p><b>Всероссийский День правовой помощи детям</b></p>	19 ноября 2024 года	<p>20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям</p>

6	<p><b>Месяц правовых знаний</b></p> <p>Проведение профилактических мероприятий: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)</p>	20 ноября – 20 декабря 2024 года	9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; 10 декабря - Единый урок «Права человека»; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
7	<p><b>Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»</b></p> <p>Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.</p> <p>Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</p>	11 февраля – 15 февраля 20245 года	4 февраля - Всемирный день безопасного Интернета (отмечается с 2004 года в первый вторник февраля)
8	<p><b>Месячник медиации</b></p> <p>Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий</p>	март 2026	Развитие школьных служб медиации
9	<p><b>Декада Здорового образа жизни</b></p> <p>Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p>	7 апреля – 17 апреля 2025 года	7 апреля – Всемирный день здоровья

10	<p><b>Месячник антинаркотических мероприятий,</b> посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними</p>	апрель 2025 год	Проводится в соответствии с планом работы сектора по обеспечению деятельности Антинаркотической комиссии в Санкт-Петербурге
11	<p><b>Единый информационный день Детского телефона доверия</b></p> <p>Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта</p>	16 мая 2025	17 мая - Международный день детского телефона доверия

### 3.4 Ожидаемые результаты реализации программ

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних

### 3.5. Точки риска при реализации программы

- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики,

- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время,

- не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних

#### **IV Список используемой литературы**

- Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
- Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
- Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
- Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
- Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
- Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
- Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
- Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
- Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
- Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
- Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
- Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
- Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб,2004г.
- Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
- Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М,2004 г.