

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 490 с углублённым изучением иностранных
языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
Протокол от 18.06.2024 года
№ 11.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
Н.Б. Александрова
Приказ от 2024 года
№ 436-0.

Рабочая программа
«Профилактика вредных привычек»
Срок реализации -1год

Разработчик рабочей программы:
Аскерова Марият Анверовна, высшая категории
Год разработки программы – 2024

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
Урвачёва Е.А.

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность программы	3
1.2 Нормативно-правовая база профилактики несовершеннолетних	4
1.3 Основания для разработки программы	4
1.3.1 Анализ условий для реализации программы	4
II. Концептуальные подходы.....	7
2.1 Раскрытие понятийного аппарата	7
2.2 Научно-методические основания	7
III. Основная часть	8
3.1. цели и задачи.....	8
3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.....	8
3.2.1 Этапы реализации этапа программы.....	8
3.3 Условия реализации программы.....	9
3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.....	9
3.5. Точки риска при реализации программы.....	9
IV. Список литературы	10

I. Пояснительная записка.

1.1 Актуальность программы.

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства - актуальная задача современного образования. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

На настоящий момент здоровье детского населения России оценивается как критическое: ухудшаются показатели физического и физиологического развития детей, возросло число хронических и инфекционных заболеваний, отмечается рост социально обусловленных болезней. Особую тревогу вызывает проблема социальной дезориентации подростков: пропаганда насилия, ложной свободы поведения, разнузданная реклама потребления алкогольных напитков и т. д.

В современном мире злоупотребление алкоголем, наркотиками, никотином и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По предположительным подсчетам экспертов ВОЗ, жители планеты тратят на все эти вещества денежных средств больше, чем на питание, одежду, образование и медицинское обслуживание, вместе взятые. По данным ВОЗ, суммарное количество больных, с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует распространению в детской среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании

По выражению академика Амосова, «чтобы быть здоровым нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем».

Низка общая культура, слабы традиции ЗОЖ, нет потребности, нет привычки, нет навыков – эти основы не заложены с детства.

Профилактическая программа «Профилактика вредных привычек» составлена с учетом проблем, с которыми сталкивались педагоги школы в 2023-2024 учебном году и на основании анализа выявленных проблем в образовательной среде.

Такая программа позволит сформировать активную жизненную позицию у обучающихся, убедить их в том, что от каждого человека зависит выработка умений и навыков к сохранению и укреплению своего здоровья. Реализация полгаммы помогает противостоять вредным наклонностям и привычкам. А так же будет способствовать воспитанию терпимости в отношениях, потребности жить в гармонии с самим собой и миром. Программа рассчитана на учащихся 6-11 классов.

Главной задачей при составлении программы и планировании тем, является пробуждение в детях желания стремиться к здоровому образу жизни.

Цель программы: формирование у обучающихся школы понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Способствовать формированию целостного представления о здоровом образе жизни.
2. Прививать теоретические знания и практические навыки, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья;
3. Развивать негативное отношение к вредным привычкам;
4. Воспитывать стремление беречь и укреплять свое здоровье.
5. Организовать систему профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни через разнообразную досуговую деятельность.

7. Научить практическим методам самостоятельного принятия решений, ориентированных на собственное здоровье, стимулировать обучающихся к овладению индивидуальных способов ведения здорового образа жизни.

1.2 Нормативно-правовая база.

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе по профилактике вредных привычек используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Профилактика правонарушений:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года; (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р);
- План мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года. (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р);
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях города Санкт-Петербурга на 2024- 2025 учебный год;
- «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска», разработанные Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России и МВД России, 2020

Профилактика правонарушения, наркозависимости, вредных привычек, ВИЧ/СПИД.:

В целях реализации мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, в частности, по профилактике наркозависимости, вредных привычек, ВИЧ/СПИД социальный педагог ГБОУ СОШ №490 основывается на следующие нормативно- правовые документы:

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года-Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581 н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" ;
- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (утверждена министерством образования и науки Российской Федерации 05.09.2011);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года от 21.06.2021 №073177;
- План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021- 2025 годы от 15.07.2021;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.08.2024 «Об организации социально- психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ГОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях», которое содержит Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»;
- Рекомендации по организации работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике новых видов подростковой токсикомании и потребления никотин содержащей продукции
- Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга,

находящихся

в ведении Комитета по образованию и администраций районов на 2024-2025 учебный год;

- Алгоритм проведения в 2024/2025 учебном году социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, для руководителей образовательных организаций от 28.08.2024»;

- Устав школы;

- Локальные акты.

I.3 Основания для разработки программы

1.3.1 Анализ условий для реализации программы

Общие сведения о школе.

Название учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Год образования: 1960 год.

Адрес: г. Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 50, корпус 3, литер А,.

Школа расположена в одной из самых красивейших районов города Санкт-Петербурга - Красногвардейский район, в округе Малая Охта, на территориальном стыке с Невским районом.

Анализ работы социального педагога в рамках профилактики вредных привычек за 2023-2024 учебный год

Деятельность социального педагога в рамках профилактики вредных привычек в 2023-2024 учебном году была направлена на профилактику согласно поставленным задачам.

Профилактика проводилась по следующим этапам:

Первый этап. Организационный

Цель: □ подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.

Методы: поиск, изучение, обобщение имеющегося опыта работы, взаимодействие и сотрудничество педагогов и специалистов.

Второй этап. Диагностический.

Цель: □ выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование

Третий этап. Общая профилактика

Цель: формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: разработка индивидуально - профилактической работы, беседы, информирование, проведение информационно - просветительских мероприятий.

Договора и соглашения заключены со следующими социальными партнёрами: ОДН УМВД, КДНиЗП, ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района, молодежная организация «Контакт», молодежная организация «Правый берег»; отдел опеки и

попечительства МО Малая Охта, ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

Согласие на обработку персональных данных

Информированное согласие на участие обучающихся возраста от 13 до 18 лет - 174 родителя и обучающихся 7-11 классов.

Приняло участие 148 обучающихся 7-11 классов- 85 %.

На диагностическом этапе в рамках общей профилактики проводилась следующая работа:

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в __2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, координирование профилактической работы.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК.

На диагностическом этапе в рамках общей профилактики проводилась следующая работа:

Анализ социального положения учащихся школы, с целью выявления льготных категорий обучающихся.

Анализ социального положения обучающихся школы на начало и конец учебного года выявил незначительное изменение социального положения обучающихся школы: контингент (607 - 586), «многодетная семья» (100 - 100), «малоимущая семья» (6 - 9), «не полная семья» (105 - 107), из них: «потеря кормильца» (7 - 7) , «опекаемые» (7 - 1), «дети – сироты» - (5 - 5), «инвалиды детства» (6 - 6), «мигранты» (29 - 23), состоящие на учёте ОДН УМВД обучающихся (2 - 2), семей (0 - 3), на внутришкольном контроле обучающихся (3 - 11); дети участников СВО (3 - 3); дети из семей беженцев – (0 - 0).

Выявление обучающихся, не приступивших к обучению на 1 число каждого месяца.

В «скрытом отсеке» в течение учебного года находились 1 - 1 обучающийся, в прошлом учебном году- 0 - 1 обучающийся.

Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС- 35 - 35, в прошлом году- 33 - 30.

Мониторинговое обследование на раннего выявления употребления ПАВ или других наркотических веществ проводилось в октябре 2023 года. Приняло участие 148 обучающихся 7-11 классов- 85 %.

По результатам тестирования обучающиеся, относящиеся к «группе риска» в ГБОУ СОШ №490 не выявлены.

Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите:

Льготный проезд в сентябре был оформлен 74 обучающимся школы – 12%.

Бесплатным питанием были обеспечены 126 обучающихся- 21 %.

Досуг во второй половине дня был обеспечен 397 обучающимся-780%.

Отделение дневного пребывания СПбГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» в течение года посетили 12 обучающихся начальной школы-4%. Их семья находятся на сопровождении центра социальной помощи .

Социальная помощь была оказана 152 обучающимся школы - 25%.

Рекомендации по занятости обучающихся во второй половине дня были даны 480 обучающимся - 80%.

-консультирование, ходатайство и направления для определения несовершеннолетних обучающихся в учреждения, где специалисты способны оказать помощь даны 230 обучающимся и родителям: Их семья находятся на сопровождении центра социальной помощи.

- помощь обучающимся, находящимся в ТЖС на оформление бесплатного питания -3;

- рекомендации по занятости обучающихся в период каникул даны 22 обучающимся- 3,8%.

Направления на ТПМПК, посещения дневного отделения центра социально помощи по Красногвардейскому району Санкт - Петербурга, посещение врача - нарколога было дано 56 обучающимся- 9,8%.

Ходатайство на снятие с учёта ОДНУМВД – 1 обучающийся.

Ходатайство на продолжение обучения в специальном образовательном учреждение №2 (открытого типа) – 1 обучающийся.

Ходатайство на постановку на учёт ОДН УМВД – 0 обучающимся.

Сравнительный анализ по информации о состоянии оперативной обстановки среди несовершеннолетних

обучающихся ГБОУ СОШ № 490 показало, что на 1 июня 2024 года на учете в ОДН УМВД по Красногвардейскому району города Санкт-Петербурга состоит 2 обучающихся, в 2023 году- 3; неблагополучные семьи в 2024 - 3, в 2023- 4. Доставлено учащихся школы в ОВД за совершение правонарушений - 1 человек, в 2023 году -1; зарегистрировано материалов КУСП по травмам в 2024 - , в 2023 году- 1, по дракам обучающихся -0.

Преступлений в 2023 – 2025 учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ № 490 не совершали, также, как и в 2022 2023 году.

Профилактический этап на всех направлениях деятельности социального педагога проводился в рамках мероприятий разъяснительного характера - индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

(по плану ИПР)

- состоящих на учёте ОДН – 2 - 2 обучающихся:

- на школьном контроле (ВШК) – 3 - 11 обучающихся;

- на сопровождении субъектов профилактики - 8 обучающихся;

- рассмотренных на КДНиЗП – 1/3 семья, 1/1 обучающихся;

- находящихся в трудной жизненной ситуации – 35 - 35 обучающихся.

Индивидуальные беседы, консультирование проводились по запросу классных руководителей, родителей- 148 человек.

Проведено советов по профилактике правонарушения -12 заседаний: рассмотрено 3 родителя, 148 обучающихся школы.

Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля - 22 обучающихся.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни и правильной гражданской позиции, в работу Клуба юных друзей правопорядка, в общешкольные мероприятия – 35 обучающихся 1-11 классов.

Вовлечение обучающихся, находящихся в ТЖС в городские и районные мероприятия профилактической направленности по формированию культуры здорового образа жизни, правильной гражданской позиции и воспитанию чувства ответственности, долга и патриотизма - 30 обучающихся 5-11 классов.

Информационно - просветительское направление в профилактической работе социального педагога реализовывалась в информированности, в просвещении обучающихся и родителей о мероприятиях, проводимых в школе и их вовлечение в реализацию.

На этом этапе проводились следующие мероприятия:

- Размещение информации на стендах, на сайте ОУ, в социальных сетях;
- По программе «Тропинка к своему «Я»» проводились работа с обучающимися, склонными к агрессивному, диванному поведению;
- Информирование об организации досуга;
- Информирование о оздоровительных лагерях, реабилитационных центрах, о структурах, способных помочь в решении возникающих проблем;
- Информационно - просветительские мероприятия по актуальным проблемам общества с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В рамках формирования законопослушного поведения и правовой грамотности обучающиеся школы (7-11 класс, 150 человек) были ознакомлены со следующими статьями Федеральных законов:

КоАП РФ Статья 6.17. Нарушение [законодательства](#) Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

КоАП РФ, Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

КоАП РФ, Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ

КоАП РФ, Статья 6.23. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака

КоАП РФ, Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах

КоАП РФ, Статья 20.20 - потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

КоАП РФ, Статья 20.21 - появление в общественных местах в состоянии опьянения

Профилактика вредных привычек и наркозависимости.

Медико-просветительские мероприятия

Беседы:

Профилактика зависимого от ПАВ (психоактивных веществ) поведения.

Наркомания и токсикология как формы диванного поведения.

Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).

Аддикт – это кто? [психологические основы формирования наркотической зависимости.

Фото - выставка: «Наркотик – убийца!»

Уроки здоровья

Спортивные мероприятия:

Весенняя эстафета (ГТО);

Фестиваль ШСК;

Товарищеская встреча по волейболу;

Турнир по быстрым шахматам.

Видео-урок портала «Сетивечок» совместно с НП «Лига безопасного Интернета».

Памятка с рекомендациями для обучающихся и родителей по безопасному Интернету.

Беседы:

«Информационная безопасность»;

«Правовые аспекты здорового образа жизни»;

«Правила поведения в условиях пандемии или других вирусных, инфекционных заболеваний».

<http://sc490-spb.ru/>

<https://vk.com/school490>

Просветительские классные часы:

«Будь здоров»;

«Моя жизнь – моя ответственность»;

«Вредные и полезные напитки»;

«Вредные привычки. Осторожно, ВЕЙП!»;

«Осторожно, НАСВАЙ!»;

«Осторожно, СНИФФИНГ!»;

«Осторожно, СПАЙС!»;

«Правда, о СПИДе».

«День против курения»;

«Здоровье - это жизнь»;

«Личность и алкоголь»;

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».

Выставка плакатов:

«Нет вредным привычкам»;

«Имею право знать!»;

«Мы за здоровый образ жизни»

Семинар на тему: «Осторожно! ВИЧ/СПИД!».

Проведение бесед - классных часов по безопасности:

Темы:

«Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»;

«Интернет - современная среда обитания. Правила безопасного общения»;

«Интернет и мое здоровье»;

«Кибербезопасность».

Работа с родителями

Родительское собрание на тему:

«Безопасность вашего ребенка в школе и дома»;

«Информационная безопасность подростков»;

«Информационная безопасность несовершеннолетних»;
«Молодежь и экстремизм; Социальные сети как фактор дестабилизации в обществе;
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.
Бдительность родителей, наблюдение за интересами ребёнка.

Новые вредные привычки.

Служба Детского телефона Доверия.

Методические рекомендации для родителей «Пособие для родителей по работе с детьми с зависимостью».

Размещение информации на сайте и родительских группах.

МО Классных руководителей. Ознакомление педагогов с мероприятиями, в рамках формирования правовой культуры обучающегося. Рекомендации по реализации мероприятий.

Всего проведено:

семинары (4), лекции (2), беседы (44) классные часы (93), игры (16), просмотр видео материала (32), радиопейки (11), конкурсы плакатов и рисунков (10), конференций (2), акций (7), консультирование несовершеннолетних обучающихся (37), правовая помощь несовершеннолетним (40), информационно- просветительские лекции для родителей (10), информационно- просветительские мероприятия для педагогов школы (3).

Проведение социально – тематических, разъяснительных бесед на актуальные проблемы общества- 14;

Проведение родительских собраний информационно - просветительского, правового направления (4).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации- ВШК- 15/4 обучающихся, 4,0 семьи;

Индивидуально - профилактическая работа с обучающимися, родителями, рассмотренных на КДНиЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации: рассмотрены на КДНиЗП обучающихся - 2 , родителей-4;

Организация внеурочного досуга обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации- 40/35 обучающихся;

Организация обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации отдыха в период каникул 3 обучающихся;

Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, направленные на формирования законопослушного поведения, правовой культуры, профилактику употребления ПАВ или других наркотических веществ, вредных привычек – 35 обучающихся;

Изучение жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семьи- 1 семьи обучающейся 7- го класса.

Согласно планам работы, для родителей и обучающихся была организована информация, которая освещалась в социальных сетях и на сайте школы:

Информирование обучающихся, родителей о Детском телефоне доверия и о телефонах экстренных служб;

Информирование родителей о вебинарах, организуемых специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

Рекомендации для родителей, несовершеннолетние, разработанные Министерством просвещения России, МВД России и МинОбр. Науки России, направленные на кибербезопасность, пропаганду ЗОЖ.

Вывод по работе социального педагога за 2023-2024 учебный год следующий: социальная ситуация в ГБОУ СОШ №490 относительно меняющегося контингента школы стабильная, как и в прошлом учебном году.

Социальный заказ выполнен на 97%.

2.1 Раскрытие понятийного аппарата

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления алкоголя и никотиновой продукции употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий любое противоправное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Зависимость – это психологическая причина личных катастроф, разрушений и заболеваний.

Аддитивное поведение – один из видов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций;

Профилактика - система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

2.2 Научно-методические основания:

В развитие научных основ формирования здорового образа жизни существенный вклад внесли А. С. Вирениус, И. И. Горбунов-Посадов, Д. А. Дриль, П. Ф. Лесгафт, В. О. Португалов, С. А. Рачинский, Л. Н. Толстой и др. В 20-30 годы вопросами предупреждения аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних занимались такие педагоги, как П. А. Коновалов, В. И. Куфаев, А. С. Макаренко и другие, психологи – Л. С. Выготский, В. Н. Никольский, врачи – В. Р. Дубрович, Р. М. Зиман, А. С. Шоломович, юристы – П.А. Андреев, М. Н. Гернет.

Представители разных направлений пытались выявить причины, факторы и условия, вызывающие алкоголизацию и наркотизацию несовершеннолетних и, в зависимости от этого, построить систему профилактики. На современном этапе отечественной науки заложены продуктивные подходы к созданию теоретической и технологической базы превентивной педагогики (С. А. Беличева, А. С. Белкин, С. А. Завражин, И. А. Даушева, Д. В. Колесов, А. Е. Личко, А. Н. Маюров, Н.Т. Сирота, А. Д. Гонеев, В. В. Ялтонский, А. Н. Якушев и др), созданы психолого-педагогические концепции и модели социального педагога-психолога для работы с детьми и подростками «группы риска» (В Н Барсуков, Т А Бондаренко, Б С Братусь, М Е Бурно, В Н Ирхин, В И Игнатенко, М И Рожков, В В Трифонов и др), получили развитие психологические исследования (К. А. Абульханова-Славская, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, А. А. Бодалев, А. В. Карпов, Д. В. Колесов).

III. Основная часть

3.1. Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних
ГБОУ СОШ №490

Задачи программы: - формирование у обучающихся отрицательного отношения к алкоголю и табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни;
- активизация разъяснительной работы среди подростков и родителей по вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые берегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.

(см. Приложение 1)

3.2.1 Этапы реализации программы:

Первый этап. Организационный

Цель: □ подготовка и изучение нормативно - правовой базы, совместных планов и договоров с субъектами профилактики, согласия родителей на обработку персональных данных для создания условий социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информирование родителей, обучающихся полезной информацией по формированию культуры здорового образа жизни через раздаточный материал, размещением информации на стендах и сайте школы.

Методы: поиск, изучение, обобщение имеющегося опыта работы, взаимодействие и сотрудничество педагогов и специалистов.

Второй этап. Диагностический.

Цель: □ выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях для предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование

Третий этап. Общая профилактика

Цель: формирование правовой культуры, культуры здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения трудной жизненной ситуации.

Методы: разработка индивидуально - профилактической работы, беседы, информирование, проведение мероприятий.

3.3 Условия реализации программы.

В целях достижения положительных результатов программы необходимо поддерживать постоянную связь с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних, другими представителями субъектов профилактики:

- тесное взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек;
- личный положительный пример родителей;
- систематически сверять списки учащихся, состоящих на разных видах учета, задержанных за употребление ПАВ;
- привлечение врачей и других специалистов для проведения лекций по ЗОЖ;
- использование в школе и в семье здоровые берегающих технологий;
- создать для обучающегося все возможные условия для ведения здорового образа жизни.

3.4 Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Снижение числа правонарушений, связанных с распитием, табакокурением или с другими вредными привычками;

2. Сокращение числа детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

3. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

3.5. Точки риска при реализации программы.

В процессе реализации программы социальный педагог может столкнуться с нежеланием подростка выполнять рекомендации субъектов профилактики, отказом родителей становиться положительным примером для ребенка, вести здоровый образ жизни. Это может привести к снижению эффективности профилактической работы и выполнению поставленных задач.

4. Список литературы

1. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы //Школа – 1999.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
6. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004.
7. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001.
8. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994.
9. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000.
11. Давыдов А.В. Диссертация «Профилактика алкоголизма у подростков» 2008, Ярославль.

Приложение 1