

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главы администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

от _____ 2024 года

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол от 26 ноября 2024 года
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 490
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Н.Б. Александрова
Приказ от 03 декабря 2024 года № 260-о

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБОУ средней школы № 490
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 03 декабря 2024 года
№ 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

**«Обеспечение соблюдения стандартов «Школа Минпросвещения России» -
ключ к успешному функционированию школы в суверенной системе
образования Российской Федерации»**

Санкт-Петербург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о ГБОУ средней школе № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	6
3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ГБОУ средней школе № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	10
4.	Основные направления развития ГБОУ средней школе № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	16
5.	Механизмы реализации программы	25
6.	«Дорожная карта» реализации программы	27

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; <p>Национальные проекты Российской Федерации</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных</p>

	<p>организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1) Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>2) Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>3) Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>4) Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</p> <p>5) Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности;</p> <p>6) Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и</p>
---	---

	<p>сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p>7) Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества;</p> <p>8) Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
<p>Планируемые результаты программы развития</p>	<p>Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа. Начало реализации – 01.01.2025 года; Завершение – 31.12.2029 года.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап (2025 г.) - аналитико-проектировочный: - Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2025 - 2029 годы) - реализующий: - Реализация мероприятий Дорожной карты Программы;</p>

	<p>- Реализация проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магистральное направление «Знание» - проект 1 «Фундамент будущего»; 2. Магистральное направление «Воспитание» - проект 2 «Помним о прошлом, строим будущее»; 3. Магистральное направление «Здоровье» - проект 3 «Здоровая нация – здоровая страна»; 4. Магистральное направление «Творчество» - проект 4 «Ключи к возможностям»; 5. Магистральное направление «Профорентация» - проект 5 «Мы – сильная Россия»; 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - проект 6 «Современный учитель»; 7. Ключевое условие «Школьный климат» - проект 7 «Благоприятный школьный климат»; 8. Ключевое условие «Образовательная среда» - проект 8 «Современная школа – школа будущего»; 9. Направление «Инновационная деятельность в школе» - проект 9 «Инновационная деятельность». <p>- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2029 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субсидия из бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и средств социальных партнеров.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Мониторинг реализации Программы развития – директор школы Александрова Н. Б., Учредитель, Информационно-методический центр Красногвардейского района.</p> <p>Мониторинг показателей магистральных направлений развития «Школа Минпросвещения России» - зам. директора по УВР Голубицкая А. В., Маркова Т. Г., зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Директор школы Александрова Н.Б., зам. директора по воспитательной работе Моргенштерн А.В., зам. директора по УВР Голубицкая А.В. и Маркова Т.Г., заместитель директора по</p>

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ средняя школа № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Дата основания: 01 сентября 1960 года. Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, д. 50, литер А. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 февраля 2017 года № 2730 (бессрочная): общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и дополнительное образование детей и взрослых Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2014 года № 504 (действует до 07 марта 2026 года): образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 195213, Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, дом 50, корп. 3, литер А. Телефоны: 444-43-42- канцелярия, директор 417-29-12- заместители директора 417-29-13 – вахта, заместитель директора по АХР Сайт школы: sc490-spb.ru Электронная почта: sc490.krgv@obr.gov.spb.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Всего: 580 1-4 классы – 250 5-9 классы – 286 10-11 классы – 44 Количество классов – 25 Количество детей с ОВЗ и инвалидностью – 12 (ОВЗ – 6, инвалидность – 6)</p>
<p>Краткая характеристика организационно-</p>	<p>Реализуемые образовательные программы: - начальное общее образование, включая внеурочную деятельность;</p>

<p>педагогических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование, обеспечивающее углублённую подготовку по иностранным языкам, включая внеурочную деятельность; - основное общее образование, обеспечивающее углублённую подготовку по иностранным языкам, включая внеурочную деятельность; - среднее общее образование, обеспечивающее углублённую подготовку по иностранным языкам, включая внеурочную деятельность; - дополнительное образование: общеразвивающие дополнительного образования детей. <p>Структурные подразделения: Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) – руководитель Урвачева Екатерина Алексеевна.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии (персонифицированного обучения, эвристического обучения, учебного исследования), ИКТ в образовательной деятельности, проектно-исследовательской деятельности, игровые технологии, проблемного обучения, использования портфолио, командно-групповой работы, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Материально-технические условия: в школе в наличии столовая (1), конференц-зал на 70 человек (1), спортивный зал (1), малый спортивный зал / танцевальный класс (1), оборудованы современные кабинеты физики и химии. Во всех учебных классах в наличии компьютерные рабочие станции, в 80% в наличии мультимедийное оборудование (проектор и экран), в 60% - офисная техника для печати и копирования (МФУ, принтеры). Интерактивные доски (5) есть всего в нескольких кабинетах: 4 – в начальной школе, 1 – в кабинете информатики. Оборудован специальный кабинет информатики, а также мобильный электронный класс на 30 рабочих мест. В наличии лингафонный кабинет. Отдельного актового зала нет, он совмещен со столовой.</p> <p>Компоненты информационной образовательной среды: АРМ учителей и специалистов, лингафонный кабинет, кабинет информатики (13 мест), мобильный электронный класс (30 мест), учебно-рабочие места для обучающихся в библиотеке (2), внутренняя локальная сеть, доступ к сети интернет и ФГИС «Моя школа», комплекс «ПараГраф», интеграция с сервисами «Сферум».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы образовательного учреждения</p> <p>Понедельник-пятница 8.10-19.00</p> <p>Суббота 8.10-17.00</p> <p>Продолжительность учебной недели: пятидневная для 1-8 классов, шестидневная для 9-11 классов.</p> <p>Начало занятий в 9.00. Обучение осуществляется в 1 смену.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников – 73</p>

	<p>Количество педагогических работников – 55 Количество учителей – 36 Количество специалистов: педагог-психолог – 1; учитель – логопед -1; социальный педагог -1; педагог-библиотекарь – 1;. педагог-организатор – 1; преподаватель-организатор ОБЗР – 1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1. Количество работников, имеющих ведомственные награды – 8 Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 15 Доля работников с высшим образованием – 85 %. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 14,5 %. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 53 %.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа находится в старом «спальном» микрорайоне Малой Охты в окружении пятиэтажек. Окружающий социум – местные жители, которые живут в данном районе на протяжении нескольких поколений, и небольшой процент мигрантов, снимающих здесь жилье. Вокруг школы в пешей доступности имеются культурно-досуговые, подростково-молодежные центры, а также несколько библиотек, кинотеатр Заневский, театр Буфф. Со всеми указанными заведениями ведется сотрудничество в рамках социального партнерства, экскурсий, выездных мероприятий. Также договора о партнерстве заключены с ЦОПП, центром «Красногвардеец», СПбГУП.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект 1 «Современная школа»: подготовлена локальная нормативная база для реализации сетевого взаимодействия; разработан и введен модуль внеурочной деятельности «функциональная грамотность» для 1-11 классов в рамках подготовки к тестированию PISA и общего повышения уровня функциональной грамотности обучающихся; получен и реализован грант на современное оснащение кабинета химии; сформирована система индивидуальной и групповой поддержки ученических исследований и индивидуальных проектов. Проект 2 «Успех каждого ребенка»: разработано Положение о ведении «Портфолио индивидуальных достижений»; Портфолио ведется обучающимися, занятыми в ОДОД; доля обучающихся, охваченных программами доп. образования, более 50%. Проект 3 «Цифровая образовательная среда»: 80% сотрудников прошли обучение по работе в ЦОС; созданы и оборудованы современные учебно-рабочие места с доступом к ЦОС школы и ФГИС «Моя школа»; введён электронный документооборот. Проект 4 «Поддержка семей с детьми»: созданы и функционируют служба психолого-педагогической поддержки для родителей и обучающихся; просветительский клуб «Родительская среда»;</p>

	<p>проводится ежегодное анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования. Удовлетворенность родителей качеством образования по результатам анкетирования 98,7%.</p> <p>Проект 5 «Учитель будущего»: разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) педагога, составлены ИОМ всех педагогических работников; 100% педагогов прошли онлайн-диагностику профессиональных дефицитов и запланировали мероприятия по их ликвидации в своих ИОМ. Все учителя до 35 лет обеспечены методической поддержкой в первые три года работы в школе, функционируют методические объединения, методическая служба. 94% педагогов регулярно повышают свое профессиональное мастерство и проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>Проект 6 «Социальная активность»: функционирует Школьный отряд правопорядка (ШОПП «Лидер»), отряд «Юных инспекторов дорожного движения», отряд «Дружина юных пожарных». Созданы и функционируют первичное отделение РДДМ и Центр детских инициатив. Ведется работа с волонтерами (в частности, социальное партнерство с приютом «Ржевка»). Успешно функционирует Совет учащихся, актив старшеклассников организует и участвует в различных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>За предыдущий период школа активно участвовала в инновационной деятельности. Педагоги школы представляли разработанные инновационные продукты на районных, городских и всероссийских конференциях, публиковали статьи с актуальным опытом внедрения результатов инновационной деятельности. В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировала Региональная стажировочная площадка по теме «Преподавание курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности в начальной школе как средство повышения функциональной грамотности младших школьников». На данный момент поданы документы в Комитет образования Санкт-Петербурга для открытия Региональной стажировочной площадки на следующий период.</p>

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ГБОУ средней школе № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

3.1. Анализ дефицитов деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики ниже базового уровня (0 баллов)	Причины возникновения дефицита (внутренние и внешние факторы влияния на деятельность школы)
Воспитание	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие локальной нормативной базы, договоров с социальными партнерами для организации представительств детских и молодежных общественных объединений, сосредоточенность на запуске работы первичного отделения РДДМ.
Образовательная среда	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Отсутствие материально-технической базы и квалифицированного сотрудника для организации работы ШИБЦ.

3.2. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (максимальный балл)	Возможности для развития школы
Здоровье	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Формирование банка методических и дидактических материалов, реализация единой модели пропаганды ЗОЖ; создание и укрепление школьных традиций (регулярных событий) в области пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек
Профориентация	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Увеличение количества профилей обучения в предпрофессиональных классах, открытие кадетского класса МЧС по запросу родителей
Образовательная среда	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Расширение и трансформация опыта пребывания обучающихся в группах продленного дня за счет расширения сети социальных партнерств и организации дополнительных возможностей для досуга и доп. образования во внеурочное время

3.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (слабые и сильные стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))

Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Успешная реализация федеральных рабочих программ по основным предметам в 1-11 классах, развитая система внеурочной деятельности, обширные возможности для выбора внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями обучающихся. Развита проектная деятельность и ученические исследования. Созданы необходимые педагогические, материально-технические и иные условия для успешной реализации инклюзивной модели образования.	Активное участие во ВСОШ не влечет за собой результатов городского, регионального и федерального уровней. Недостаточно высокие результаты ГИА, в том числе, малый процент сдающих иностранные языки.	Привлечение социальных партнеров для проведения дополнительных мастер-классов, лекций, практикумов, реализации программ доп. образования для повышения уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Повышение мотивации сдавать профильные для ОУ предметы у обучающихся выпускных и предвыпускных классов.	Дефицит кадров для высококвалифицированной подготовки участников ВСОШ городского, регионального уровней. Малая заинтересованность обучающихся в олимпиадном движении.
Воспитание	Большое разнообразие спортивных и здоровьесберегающих программ в рамках ОДОД. Активная работа органов ученического	Отсутствие программ школьного туризма, малое количество краеведческих программ.	Заключение договоров о социальном партнерстве и/или взаимодействии с военно-патриотическими, военно-историческими клубами Красногвардейского	Недостаток финансирования на оснащение материально-технических условий для реализации творческих программ. Дефицит педагогических

	<p>самоуправления. Открытие и функционирование Центра детских инициатив. Функционирование первичного отделения РДДМ на базе школы. Вовлечение обучающихся в социально значимую волонтерскую деятельность. Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности.</p>		района (в т.ч. клубом «Рейд»).	кадров в области преподавания туризма.
Здоровье	<p>Стопроцентный охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов и льготных категорий. Большое количество разнообразных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, табака и пр., в том числе разработанных и проведенных самими обучающимися. Сотрудничество с субъектами профилактики.</p>	<p>Мероприятия по пропаганде ЗОЖ не выходят за пределы школы и реализуются в основном в виде отдельных мероприятий.</p>	<p>Привлечение социальных партнеров к работе по здоровьесбережению, организация экскурсий, лекций на базе социальных партнеров и ОУ с целью повышения грамотности обучающихся в вопросах ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Активизация взаимодействия с субъектами профилактики по вопросам здоровьесбережения.</p>	<p>Влияние окружающей среды (социума) на формирование у обучающихся вредных привычек, вовлечение более старшими подростками более младших в употребление табака (в т.ч. электронных сигарет).</p>

Профориентация	Успешная реализация Единой модели профориентации (профминимума). Наличие профильного предпрофессионального психолого-педагогического класса. Реализация совместно с ЦОПП программы «Первая профессия – вожатый».	Малое количество выездных мероприятий по профориентации, низкий процент участия обучающихся в профессиональных пробах.	Заклучение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами для организации экскурсий на производство, ознакомления с различными профессиями. Активизация участия обучающихся в профессиональных пробах, в том числе, на базе социальных партнеров, других школ, колледжей, вузов.	Слабая заинтересованность некоторых потенциальных партнеров в безвозмездном проведении экскурсий, профпроб на базе своих учреждений.
Творчество	Высокая доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования. Большое разнообразие программ доп. образования различной направленности. Большое количество победителей, призеров, лауреатов региональных и всероссийских конкурсов творческой направленности в составе объединений ОДОД. Функционирование школьного медиа-центра, театра, хора, спортивного клуба, музея.	Школьный музей находится на ранней стадии развития, в связи с чем требуется усиленная работа над наполнением и работе по содержанию музея. Школьный информационно-библиотечный центр не функционирует из-за отсутствия необходимой материально-технической базы и достаточно квалифицированного педагога-библиотекаря. Школьный медиа-центр нуждается в дополнительном финансировании на обеспечение материально-технической базы (на	Развитие экспозиции и возможностей для музейной работы школьного музея. Оснащение медиа-центра необходимым оборудованием. Формирование социального партнерства с учреждениями доп. образования соответствующей направленности.	Недостаток финансирования на обеспечение достаточной материально-технической базы. Дефицит свободных помещений в здании школы, невозможность выделить отдельное помещение для музея, медиа-центра.

		данный момент функционирует благодаря личному оборудованию участников и педагога).		
Учитель. Школьная команда	Большой процент учителей с высшим профессиональным образованием, активное и результативное участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства. Методическая и психологическая грамотность учителей, высокий уровень предметных знаний по профилю педагогов. Большое количество активных молодых учителей, развитая система наставничества и взаимообучения между более опытными педагогами и молодыми специалистами. Сохранение и преумножение школьных традиций, реализованное через единообразный подход к оцениванию, преподаванию, воспитанию, выработанный	Отсутствие временного сотрудника на время нахождения учителя биологии в декретном отпуске, индивидуальные особенности учителей, не желающих участвовать в инновационной деятельности и конкурсном движении. Нехватка квалифицированных кадров для преподавания робототехники, малое количество кружков технологической направленности в ОДОД. Высокая нагрузка педагогов доп. образования в связи с нехваткой кадров в технологическом направлении ОДОД.	Возможность сетевого взаимодействия с ОО общего и дополнительного образования, расположенными в пешей доступности от ОУ. Заключение договора с Технопарком «Кванториум», ИТ-куб и т. д. Привлечение студентов старших курсов по технологическим специальностям к проведению занятий, мастер-классов инженерно-технологической направленности. Обучение педагогов (повышение квалификации) в области преподавания конструирования и робототехники. Закупка необходимого оборудования для введения робототехники в школе.	Отсутствие необходимого объема денежных средств на оборудование класса робототехники / оборудования для ведения программ инженерно-технологической направленности. Дефицит квалифицированных кадров на должности «учитель биологии», а также педагогов доп. образования технологического направления. Низкий уровень заинтересованности родительской обществу, а как следствие, и обучающихся, в реализации программ естественно-научной и технологической направленностей.

	коллективом школы.			
Школьный климат	Наличие всех необходимых специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Наличие и реализация программ по профилактике травли, девиантного поведения и пр. Регулярные мероприятия, направленные на формирование здорового психологического климата в образовательной организации.	Отсутствие штатного учителя-дефектолога. Необходимость введение дополнительной ставки педагога-психолога (из расчета 1 специалист на 300 нормотипичных обучающихся).	Ликвидация имеющихся дефицитов за счет договоров о сетевом взаимодействии, привлечении сторонних специалистов, введение доп. ставки педагога-психолога.	Невозможность получения средств для обеспечения второй ставки штатного педагога-психолога общеобразовательной организации.
Образовательная среда	Высокий уровень активности Управляющего совета, Совета обучающихся. Наличие и функционирование органов ученического самоуправления. Открытое обсуждение вопросов организации образовательного процесса с общественностью и социальными партнерами.	Не создан и не функционирует школьный ИБЦ.	Поиск предложений о сотрудничестве в целях создания и обеспечения бесперебойного функционирования школьного ИБЦ. Повышение квалификации педагога-библиотекаря для организации работы ИБЦ.	Недостаток финансирования на материально-техническое оснащение ИБЦ необходимым оборудованием.
Доп. направление: Инновационная деятельность	Разработка на базе школы программы внеурочной деятельности для 1-4 классов «Основы	Низкий уровень вовлеченности педагогического коллектива в	Формирование локально-нормативной базы для материального и нематериального	Дефицит времени на работу над инновационными продуктами у творческой группы. Низкий уровень

	<p>финансовой грамотности», положительные отзывы на данный продукт. Работа по созданию учебного пособия по данной программе. Разработка проектов по экологическому воспитанию школьников. Функционирование на базе школы Региональной стажировочной площадки.</p>	<p>инновационную деятельность. Отсутствие мотивации к участию в работе Региональной стажировочной площадки.</p>	<p>стимулирования педагогов к участию в инновационной деятельности. Завершение работы над инновационным продуктом и представление его на экспертизу.</p>	<p>вовлеченности коллег из других школ в работу РСП ввиду недостаточной ценности сертификата о прохождении стажировочной сессии при аттестации и отсутствии мер стимулирования педагогов-стажеров в их ОУ.</p>
--	---	---	--	--

3.4. Результаты самодиагностики на ноябрь 2024 года:

№	Магистральное направление / ключевое условие	Балл (ноябрь 2024)	Максимальный балл	Показатели и условия, нуждающиеся в развитии
1	Знание	40	53	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год), Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников, Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года), Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Воспитание	18	22	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.), реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы,

3	Творчество	25	29	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, Реализация дополнительных общеобразовательных программ (6 и более направлений), Наличие технологических кружков на базе ОУ - 3 и более технологических кружка
4	Профориентация	14	14	Сохранение и укрепление сложившихся традиций, расширение сети социальных партнерств
5	Здоровье	21	24	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (10+ видов спорта); Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями), Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
6	Учитель. Школьная команда	25	31	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года), Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
7	Школьный климат	18	19	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог
8	Образовательная среда	18	19	Функционирование школьного библиотечного информационного центра

Для устранения имеющихся дефицитов и максимально эффективного использования возможностей и сильных сторон в Программе развития предусмотрена реализация следующих проектов по магистральным направлениям:

1. Магистральное направление «Знание» - проект 1 «Фундамент будущего»;
2. Магистральное направление «Воспитание» - проект 2 «Помним о прошлом, строим будущее»;
3. Магистральное направление «Здоровье» - проект 3 «Здоровая нация – здоровая страна»;
4. Магистральное направление «Творчество» - проект 4 «Ключи к возможностям»;
5. Магистральное направление «Профориентация» - проект 5 «Мы – сильная Россия»;
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - проект 6 «Современный учитель»;
7. Ключевое условие «Школьный климат» - проект 7 «Благоприятный школьный климат»;
8. Ключевое условие «Образовательная среда» - проект 8 «Современная школа – школа будущего»;
9. Направление «Инновационная деятельность в школе» - проект 9 «Инновационная деятельность».

4. Основные направления развития ГБОУ средней школы № 490 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Фундамент будущего»	<p>1. Расширить возможности сетевого взаимодействия и социального партнерства для ликвидации имеющихся кадровых, материально-технических дефицитов в области преподавания труда (технологии), естественных наук.</p> <p>2. Организовать повышение квалификации для учителей в области преподавания робототехники, современных инженерно-технологических программ.</p> <p>3. Привлечь сторонних специалистов к совместной работе в области подготовки</p>	<p>1. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими сильную материально-техническую и кадровую базу для преподавания робототехники, программирования, других инженерно-технологических модулей и направлений.</p> <p>2. Учителя труда (технологии) прошли курсы повышения квалификации и научились современным методикам преподавания робототехники и конструирования.</p> <p>3. Заключены договора о взаимодействии со сторонними специалистами/организациям и о проведении мастер-классов и практикумов инженерно-технологической, естественно-научной направленности для обучающихся школы.</p> <p>4. Участие в олимпиадах для</p>	2025-2029 гг.	<p>Директор школы Александрова Н. Б. Заместитель директора по УВР Голубицкая А. В. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями Натальченко В. А.</p>	<p>Тестирование на предмет профессиональных дефицитов учителей-предметников Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательными возможностями Анкетирование обучающихся на предмет уровня интереса к участию в олимпиадах, исследованиях. Анализ результатов ежегодного анкетирования обучающихся (через Совет обучающихся) в области увлечений, приоритетных направлений исследований, проектов.</p>

			обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. 4. Организовать работу по популяризации олимпиадного движения среди обучающихся и их родителей.	школьников является почетным и идеологически верным делом.			
2	Воспитание	«Помним о прошлом, строим будущее»	1. Ликвидировать кадровые, материально- технические и методические дефициты, препятствующие разработке и реализации программ туристской и краеведческой направленности. 2. Активизировать патриотическое воспитание на краеведческом содержании работы в школьном музее. 3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации краеведческой направленности.	1. Разработана и реализуется программа школьного туризма. 2. Увеличено количество программ краеведческой направленности. 3. Активно работает школьное историко- патриотическое объединение на базе школьного музея. 4. Программы туристской и краеведческой направленности обеспечены квалифицированными кадрами. 5. Заключены договоры о социальном партнерстве и/или сетевом взаимодействии с военно- патриотическими, военно- историческими объединениями района.	2026-2029 гг.	Директор школы Александрова Н. Б. Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Аналитическая справка по результатам работы Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся программами доп. образования

3	Здоровье	«Здоровая нация – здоровая страна»	<p>1. Разработать и внедрить в образовательный процесс единую программу мероприятий, направленных на всеаспектную пропаганду ЗОЖ.</p> <p>2. Активизировать инициативу учащихся в области мероприятий по здоровьесбережению (старшие – младшим).</p> <p>3. Привлечь социальных партнеров и внештатных специалистов для формирования грамотности обучающихся в области здоровьесбережения.</p> <p>4. Разработать и внедрить «Уроки здоровья» на регулярной основе как популярную школьную традицию для обучающихся.</p>	<p>1. Составлена и реализуется комплексная программа по формированию привычки к здоровому образу жизни, профилактике употребления алкоголя, табака и наркотических средств и др.</p> <p>2. Заключены соглашения/договора о партнерстве с субъектами профилактики, сторонними специалистами о проведении дополнительных просветительских мероприятий и акций по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.</p> <p>3. «Уроки здоровья» готовятся и проводятся силами Службы здоровья и Совета обучающихся, популярны и являются доброй школьной традицией.</p>	2025-2029 гг.	Зам. директора по УВР, руководитель Службы здоровья Маркова Т. Г. Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Ежегодный отчет о проведенных мероприятиях Аналитическая справка по результатам работы Анкетирование обучающихся по вопросам здоровьесбережения Анализ результатов СПТ
4	Творчество	«Ключи к возможностям»	1. Обеспечить оснащение школьного музея необходимым оборудованием,	Школьный музей является центром притяжения для обучающихся, интересующихся историей и	2026-2029 гг.	Директор школы Александрова Н. Б.	Аналитическая справка по результатам работы

			<p>пополнение экспозиции новыми экспонатами.</p> <p>2. Обеспечить оснащение школьного медиа-центра необходимой техникой: аппаратурой для фотовидеосъемки, монтажа, аудиозаписи и пр.</p> <p>3. Обеспечить оснащение школьного театра необходимыми ресурсами: отдельным помещением, оборудованием.</p> <p>4. Подготовить к открытию школьный ИБЦ под руководством педагога-библиотекаря.</p> <p>5. Заключить договор о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими развитую материально-техническую и кадровую базу в области функционирования школьного медиа,</p>	<p>судьбой родного края.</p> <p>Школьный театр имеет материально-техническую возможность для реализации своего творческого потенциала.</p> <p>Школьный медиа-центр оснащен необходимым оборудованием, запущены проекты «Школьное радио», «Школьное ТВ».</p> <p>Участники различных направлений творческого клуба взаимодействуют между собой к взаимной пользе (медиа-центр освещает спектакли театра и экспозицию музея, в музее есть экспозиция, посвященная школьной журналистике, и т. д.)</p>		<p>Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В. Руководитель ОДОД Урвачева Е. А.</p>	<p>Результаты участия воспитанников творческих объединений в тематических конкурсах, конференциях, слётах</p> <p>Анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворенности спектром возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

			музея, театра для обмена опытом.				
5	Профориентация	«Мы – сильная Россия»	<p>1. Сформировать широкую сеть сетевого взаимодействия и социальных партнерств для обеспечения полноценной возможности профессиональных проб, экскурсий на предприятия и др. профориентационных событий.</p> <p>2. Развивать предпрофессиональные профильные классы.</p> <p>3. Создать базу для открытия кадетского класса МЧС-направленности.</p> <p>4. Увеличить количество выездных практических мероприятий в рамках профориентационной работы.</p>	<p>Обучающиеся имеют возможность регулярно посещать профессиональные пробы, выезжают с экскурсией на предприятия, изучают аспекты различных профессий не только в теории, но и на практических занятиях, мастер-классах, семинарах.</p> <p>Запрос школьников и их законных представителей позволяет открыть несколько профильных предпрофессиональных классов различной направленности.</p> <p>Созданы условия для набора кадетских классов МЧС-направленности, развивается кадетское образование.</p>	2025-2029 г.	<p>Зам. директора по УВР Голубицкая А. В.</p> <p>Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.</p>	
6	Учитель. Школьная команда	«Современный учитель»	<p>1. Ликвидировать кадровые дефициты, найти сотрудников на имеющиеся вакансии.</p> <p>2. Разработать и</p>	<p>В школе функционирует и активно развивается преподавание робототехники, конструирования и других</p>	2026-2029 гг.	<p>Директор школы Н. Б. Александрова</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Аналитическая справка по результатам работы</p>

			<p>внедрить меры материального и нематериального стимулирования учителей и педагогических работников к участию в инновационной деятельности.</p> <p>3. Обеспечить повышение квалификации и/или квалифицированных специалистов для преподавания модулей «Робототехника», «Конструирование» предметной области Труд (технология).</p>	<p>дисциплин инженерно-технологической направленности.</p> <p>Имеющиеся вакансии замещены высококвалифицированными специалистами.</p>		<p>Голубицкая А. В. Зам. директора по ин. языкам и методической работе Лукина Л. М.</p>	
7	Школьный климат	«Благоприятный школьный климат»	<p>1. Сохранить и развивать просветительский родительский клуб «Родительская среда»</p> <p>2. Скорректировать количество штатных педагогов-психологов из расчета 1 специалист на 300 обучающихся</p> <p>3. Обеспечить сохранение высокого уровня удовлетворенности</p>	<p>1. Школа является местом, в которое обучающиеся и их семьи могут обратиться за психологической помощью, поддержкой.</p> <p>2. Социальный педагог стоит на страже интересов обучающихся и готов помогать семьям обучающихся в ТЖС в получении необходимой им помощи.</p> <p>3. Клуб «Родительская среда» - популярное и приятное место встречи для</p>	2025-2029	<p>Директор школы Александрова Н. Б. Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.</p>	<p>СПТ Мониторинг отношения обучающихся к школьному климату Аналитическая справка по итогам работы педагога-психолога, социального педагога Анкетирование граждан, обратившихся за</p>

			оказанием психолого-педагогической поддержки, социальной поддержки, консультаций и работы службы сопровождения 4. Активизировать работу службы медиации (при необходимости)	ответственных родителей. 4. Возникающие конфликты решаются внутри школы через службу медиации. Результатом медиации удовлетворены более 80% обратившихся граждан.			помощью в службу сопровождения
8	Образовательная среда	«Современная школа – школа будущего»	1. Произвести плановый ремонт школьных помещений (некоторые классы, столовая/актовый зал, спортивный зал, библиотека). 2. Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра. 3. Оснастить предметные кабинеты необходимым интерактивным оборудованием.	1. Создан и успешно функционирует ИБЦ. 2. Пространство школы соответствует современным требованиям к благоприятной и комфортной школьной среде	2027-2029	Директор школы Александрова Н. Б. Зам. директора по АХР Рамза Л. В.	Аналитическая справка Отчёт о проделанной работе
9	Инновационная деятельность	«Инновационная деятельность в школе»	1. Обеспечить бесперебойную работу над разработкой	Получение статуса Региональной инновационной площадки в области «Финансовая	2026-2029	Зам. директора по ин. языкам и методической работе Лукина	Распоряжение о присвоении ОУ статуса РИП/РСП Аналитическая

		<p>инновационного продукта «Учебное пособие для начальной школы «Основы финансовой грамотности»;</p> <p>2. Способствовать диссеминации положительного опыта ОУ другим учреждениям.</p> <p>3. Формировать активное желание и внутреннюю мотивацию педагогического состава к участию в проектах инновационной работы школы.</p>	<p>грамотность», положительные рецензии на продукт инновационной деятельности, получение (сохранение) статуса Региональной стажировочной площадки в области «Экологическое воспитание».</p> <p>Более 20% педагогических работников выражают заинтересованность и принимают участие в инновационной работе в школе.</p>		<p>Л. М. Зам. директора по ВР, методист Моргенштерн А. В.</p>	<p>справка</p> <p>Получение положительного экспертного заключения на продукт инновационной деятельности</p> <p>Мониторинг отзывов о реализации инновационных проектов в школе</p> <p>Результативность участия в конкурсах по инновационной деятельности</p>
--	--	---	--	--	---	---

5. Механизмы реализации программы

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию мероприятий Дорожной карты	Локальные нормативные акты разработаны, некоторые требуют пересмотра.	Рабочая группа по редактированию ЛНА	Управленческая команда школы
2	Материально-техническое обеспечение	Средства ИКТ (ПК, мультимедийное оборудование, радиостудия)	В наличии АРМ учителей, педагогических работников, специалистов, материально-техническая база нуждается в обновлении. Недостаточно оборудования для медиа-центра, нет радиостудии (только радиоточка для экстренного оповещения).	Финансовое обеспечение (гранты, субсидии) на закупку оборудования	Бюджетные средства, доходы от организации ДПОУ, гранты
3	Кадровые ресурсы	Квалифицированный учитель биологии Квалифицированные педагоги доп. образования в	На данный момент один педагог доп. образования имеет необходимую квалификацию для	Курсы повышения квалификации, стажировки, мастер-классы	Региональные и районные стажировочные площадки соответствующих

		области робототехники и конструирования	преподавания основ конструирования, еще один педагог – для преподавания начального технического моделирования.		направлений КПК в ИМЦ/АППО Мастер-классы в учреждениях, реализующих программы соответствующего профиля Договор о сетевом взаимодействии
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные ассигнования на выполнение госзаказа, доходы от организации ДПОУ, гранты на оснащение школы современным оборудованием	В наличии бюджетные средства и доходы от организации ДПОУ	Средства на ремонт школьных помещений, средства на оснащение кабинетов школы современным оборудованием	Бюджетные средства, доходы от организации ДПОУ, гранты, привлечение спонсоров и социальных партнеров

6. «Дорожная карта» реализации программы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Магистральное направление «Знание» ПРОЕКТ 1 «Фундамент будущего»						
Организация прохождения учителями-предметниками КПК по преподаванию модуля «Конструирование», «Робототехника»	31.12.2025		Доля учителей труда (технологии), прошедших КПК, от общего количества учителей труда (технологии) в ОУ и имеющих удостоверение о повышении квалификации установленного образца, более 50%.	Аналитическая справка	Зам. директора по ин. языкам Лукина Л. М.	Отсутствие соответствующих курсов повышения квалификации и/или свободных мест в группах на обучение может быть компенсировано организацией корпоративного обучения и/или прохождения стажировки на РСП соответствующей тематики.
Привлечение студентов старших курсов технологических специальностей	01.09.2026		Заключен договор о взаимодействии с профильным ВУЗом / молодежной общественной	Наличие договора	Директор Александрова Н. Б.	Студенты профильных технических вузов могут быть мало заинтересованы в неоплачиваемой

проведению мастер-классов инженерно-технической направленности для обучающихся			организацией			стажировке и работе с детьми. Для разрешения данного противоречия следует обеспечить ценность данной стажировки / сотрудничества для портфолио студентов через переговоры с ВУЗом или потенциальными работодателями.
Повышение уровня подготовки обучающихся к участию во ВСОШ городского и регионального уровней	01.09.2029		Доля обучающихся, прошедших в следующий за районным тур ВСОШ, от общего числа участников районного тура более 40%	Аналитическая справка	Зам. директора по ин. языкам Лукина Л. М. Зам. директора по УВР Голубицкая А. В.	Дефицит достаточно квалифицированных кадров или их высокая нагрузка могут быть компенсированы привлечением сторонних специалистов в рамках сетевого взаимодействия.
Популяризация олимпиадного движения среди обучающихся	01.09.2029		Процент обучающихся, считающих участие во ВСОШ почетным и престижным, а также видящих в этом возможности для дальнейшего развития, более 60% от общего числа обучающихся.	Результаты анкетирования	Зам. директора по ин. языкам Лукина Л. М. Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Отсутствие социально одобряемой в обществе подростков тенденции к учебе может быть компенсировано грамотным образовательным маркетингом и умелой агитацией молодежи за

						олимпиадное движение.
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с региональными центрами инженерно-технологического и естественно-научного образования (Кванториум, ИнфинИТи, Эко-куб, Точка роста и пр.)	С 01.09.2025 по 01.09.2029		Количество партнеров по сетевому взаимодействию	Отчет, договоры о сетевом взаимодействии	Директор Александрова Н. Б.	Неудобное расположение ОУ относительно центра Кванториум может быть уравновешено презентацией обучающимся разнообразия возможностей, равных которым не предоставит ни одно другое учреждение в городе.
Магистральное направление «Воспитание» ПРОЕКТ 2 «Помним о прошлом, строим будущее»						
Привлечение квалифицированных специалистов – педагогов доп. образования для реализации программ туристско-краеведческой направленности	01.09.2026		Количество привлеченных специалистов, количество реализуемых программ краеведческой направленности	Аналитическая справка	Директор Александрова Н. Б.	Возможный дефицит кадров может быть разрешен при помощи обращения в профильные ВУЗы и организации СПО, реализующие образовательные программы по подготовке педагогов туристско-краеведческой направленности.
Активизация работы школьного историко-	01.09.2028		Количество обучающихся в	Отчет о проделанной	Зам. директора по ВР	Нехватка времени и ресурсов на

патриотического объединения на базе школьного музея			школьном музейном объединении, результативность представления проектов, исследований, деятельности музея на конкурсах и конференциях	работе Аналитическая справка	Моргенштерн А. В. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Натальченко В. А.	организацию работы школьного историко-патриотического объединения у педагога, ответственного за данное направление, должна быть скомпенсирована привлечением дополнительных и/или финансовых ресурсов для высвобождения необходимого времени.
Заключение договоров о сетевом взаимодействии в области военно-патриотического и военно-исторического воспитания обучающихся	01.09.2025		Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии в указанной сфере	Аналитическая справка	Директор Александрова Н. Б. Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Партнеры могут испытывать затруднения с официальным оформлением взаимодействия, данный риск можно предупредить, с помощью рабочей группы внутри ОУ подготовив типовой договор о взаимодействии.
Магистральное направление «Здоровье» ПРОЕКТ 3 «Здоровая нация – здоровая страна»						
Разработка	и	31.12.2026	Программа	Наличие	Зам. директора	Отсутствие типовой

реализация единой программы мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику употребления алкоголя, табака и наркотических средств			разработана и реализуется / нет	программы Отчет о проделанной работе	по УВР, руководитель службы здоровья Маркова Т. Г. Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Программы может быть скомпенсировано благодаря помощи методистов Информационно-методического центра Красногвардейского района по соответствующему направлению.
Создание «Министерства здравоохранения» в школьном Совете учащихся для популяризации работы по здоровьесбережению среди школьников	01.09.2025		Подразделение ученического самоуправления создано согласно Положению о Совете учащихся Представители подразделения ведут активную пропаганду ЗОЖ среди обучающихся	Аналитическая справка	Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Натальченко В. А.	Для активизации обучающихся необходимо задействовать воздействие школьник-школьник через Совет учащихся и популяризацию акций по здоровьесбережению в игровой и увлекательной форме.
Разработка и внедрение «Уроков здоровья» как школьной традиции среди обучающихся	31.12.2027		«Уроки здоровья» являются признанной школьной традицией по мнению более чем 60% обучающихся	Результаты анкетирования обучающихся по вопросам школьных традиций	Зам. директора по УВР Маркова Т. Г. Педагог-психолог Лисовская А. А.	При недостаточно активной работе или отсутствии в проведении уроков новизны и современных технологий

						обучающиеся могут проигнорировать факт проведения УЗ. Необходимо использовать современные педагогические технологии и выстраивать работу в интересной и увлекательной форме.
Магистральное направление «Творчество» ПРОЕКТ 4 «Ключи к возможностям»						
Оснащение школьного музея необходимым оборудованием	01.09.2027		Наличие в школьном музее необходимого выставочного и интерактивного оборудования, оборудованных мест для хранения и демонстрации экспонатов	Чек-лист наличия необходимого оборудования для школьного музея	Директор Александрова Н. Б. Зам. директора по АХР Рамза Л. В.	Недостаток выделенных из бюджета средств может быть компенсирован за счет поиска социальных партнеров, спонсоров, реализации средств, полученных за ДПОУ
Разработка ЛНА, приказов, распоряжений, регламентирующих деятельность школьного музея	01.09.2025		Наличие ЛНА «О деятельности школьного музея», приказа директора «О назначении ответственного за работу школьного музея»	Справка	Директор Н. Б. Александрова Зам. директора по ВР, методист Моргенштерн А. В.	Отсутствие в школе типовых ЛНА данного направления может быть компенсировано с помощью проекта Школа Минпросвещения России
Организация повышения квалификации для ответственного за музей педагогического	31.12.2025		Наличие педагогического работника, ответственного за школьный музей и	Справка	Зам. директора по ин. языкам Лукина Л. М.	Отсутствие соответствующих курсов повышения квалификации и/или свободных мест в

работника			прошедшего КПК с удостоверением установленного образца			группах на обучение может быть компенсировано организацией корпоративного обучения и/или прохождения стажировки на РСП соответствующей тематики
Популяризация работы школьного музея среди обучающихся, интересующихся историей и краеведением	31.12.2029		Более 60% обучающихся не менее двух раз принимали участие в занятиях/мероприятиях на базе школьного музея	Аналитическая справка Результаты мониторинга мнения обучающихся по вопросам функционирования школьного музея	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Натальченко В. А.	Для вовлечения подростков в социально значимую деятельность необходимо сформировать позитивный, современный образ данной работы для преодоления возможного риска низкого уровня заинтересованности современных школьников в историко-краеведческих исследованиях.
Оснащение школьного медиа-центра необходимой материально-технической базой	01.09.2029		Школьный медиа-центр функционирует и обеспечен всем необходимым оборудованием по чек-листу	Чек-лист оборудования школьного медиа-центра	Директор Александрова Н. Б. Зам. директора по АХР Рамза Л. В.	Недостаток выделенных из бюджета средств может быть компенсирован за счет поиска социальных

						партнеров, спонсоров, реализации средств, полученных за ДПОУ
Разработка нормативной базы (ЛНА), регламентирующей деятельность школьного медиа-центра	01.09.2025		Необходимые ЛНА разработаны и приняты в соответствии с утвержденным регламентом	Справка	Директор Н. Б. Александрова	Отсутствие в школе типовых ЛНА данного направления может быть скомпенсировано с помощью проекта Школа Минпросвещения России
Организация повышения квалификации педагога-библиотекаря с целью обеспечения работы школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)	31.12.2026		Наличие у педагога-библиотекаря удостоверения установленного образца о прохождении соответствующих курсов повышения квалификации	Справка	Зам. директора по ин. языкам Лукина Л. М.	Отсутствие соответствующих курсов повышения квалификации и/или свободных мест в группах на обучение может быть компенсировано организацией корпоративного обучения и/или прохождения стажировки на РСП соответствующей тематики
Оснащение школьного ИБЦ необходимым оборудованием	31.12.2028		Соответствие чек-листу оборудования школьного ИБЦ	Чек-лист оборудования школьного ИБЦ	Директор Александрова Н. Б. Зам. директора по АХР Рамза Л. В.	Недостаток выделенных из бюджета средств может быть компенсирован за счет поиска социальных партнеров, спонсоров, реализации средств,

						полученных за ДПОУ
Организация межшкольного взаимодействия медиа-центров и ИБЦ с целью обмена опытом и привлечения новых партнеров	31.12.2029		Наличие и количество договоров о взаимодействии между ОО	Справка	Директор Александрова Н. Б.	Партнеры могут испытывать затруднения с официальным оформлением взаимодействия, данный риск можно предупредить, с помощью рабочей группы внутри ОУ подготовив типовой договор о взаимодействии.
Магистральное направление «Профориентация» Проект 5 «Мы – сильная Россия»						
Разработка и утверждение локальной нормативной базы для открытия кадетских классов	31.05.2025		Наличие необходимых ЛНА, утвержденных согласно регламенту	Справка	Директор Александрова Н. Б. Педагог-организатор ОБЗР Сверчкова Д. А.	Отсутствие типовых Положений может быть компенсировано методической помощью со стороны ГУМО кадетского образования «Балтийский берег»
Проведение конкурсного набора обучающихся в 5 кадетский класс МЧС	01.09.2025		Открытие кадетского класса	Справка, приказ директора	Директор Александрова Н. Б. Зам. директора по УВР Голубицкая А. В.	Для предупреждения риска низкого уровня заинтересованности в поступлении в кадетский класс необходимо заблаговременно вести работу с родителями будущих пятиклассников и с самими детьми.

Заключение договора о социальном партнерстве и/или сетевом взаимодействии с учреждением профессионального образования по направленности МЧС	01.09.2025		Наличие договора	Справка	Директор Александрова Н. Б.	При затруднениях в самостоятельном поиске партнера можно воспользоваться помощью ГУМО кадетского образования на базе «Балтийский берег», а также помощью отдела образования
Увеличение количества выездных мероприятий, профессиональных проб, экскурсий на производство для обучающихся в рамках реализации профминимума	31.05.2027		Количество договоров о социальном партнерстве и/или сетевом взаимодействии	Справка	Директор Н. Б. Александрова Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Партнеры могут испытывать затруднения с официальным оформлением взаимодействия, данный риск можно предупредить, с помощью рабочей группы внутри ОУ подготовив типовой договор о взаимодействии.
Увеличение количества профильных предпрофессиональных классов различной направленности	01.09.2029		Количество различных профилей предпрофессиональных классов – не менее 2	Справка	Директор Н. Б. Александрова Зам. директора по УВР Голубицкая А. В.	Возможен низкий спрос на профильные программы обучения в предпрофессиональных классах. Для формирования позитивного образа обучения в профильном предпрофессионально

						М классе и актуализации запроса обучающихся, государства и родительской общественности на открытие таких классов необходимо ведение заблаговременной работы в рамках программ профориентации.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Проект 6 «Современный учитель»						
Ликвидация имеющихся кадровых дефицитов и замещение открытых вакансий	01.09.2025		Заключение трудовых договоров с новыми сотрудниками	Справка	Директор Н. Б. Александрова	При невозможности самостоятельно подобрать подходящих кандидатов необходимо наладить взаимодействие с Карьерным центром МОСТ РГПУ им. А. И. Герцена для подбора молодых специалистов, а также обратиться с запросом в Отдел образования для содействия в подборе кандидатов
Разработать локальную нормативную базу о материальном и нематериальном поощрении педагогов	01.09.2026		ЛНА разработаны и приняты в соответствии с установленным регламентом	Справка	Директор Н. Б. Александрова	Отсутствие типовых Положений может быть скомпенсировано при помощи образцов документов от

за активное участие в инновационной деятельности школы						лидирующих в области инновационной деятельности организаций, а также благодаря проекту Школа Минпросвещения России
Ключевое условие «Школьный климат» Проект 7 «Благоприятный школьный климат»						
Поддержка, развитие и улучшение текущих высоких показателей удовлетворенности качеством работы службы сопровождения	31.12.2029		Доля удовлетворенных оказанной помощью граждан от количества граждан, обратившихся в службу сопровождения за помощью, не менее 99%.	Результаты анкетирования	Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В. Педагог-психолог Лисовская А.А.	Возможные затруднения в работе службы сопровождения необходимо разрешать на месте, своевременно организуя обратную связь с гражданами, обратившимися за помощью.
Обеспечение работы службы медиации, предоставление возможности повысить свою квалификацию сотрудникам ШСМ	31.05.2026		Доля сотрудников ШСМ, прошедших соответствующее обучение и получивших удостоверение установленного образца, не менее 75%.	Справка Результаты тестирования профессиональных компетенций сотрудников ШСМ	Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Отсутствие подходящих КПК может быть компенсировано благодаря технологиям дистанционного обучения и запросу в другие регионы России.
Ключевое условие «Образовательная среда» Проект 8 «Современная школа – школа будущего»						
Создание и обеспечение бесперебойной работы школьного ИБЦ	31.05.2028		ШИБЦ открыт и функционирует, доля удовлетворенных его работой обучающихся не менее 50% от	Справка Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся	Директор Александрова Н. Б. Зам. директора по АХР Рамза	Недостаток выделенных из бюджета средств может быть компенсирован за счет

			общего числа обучающихся	работой ШИБЦ	Л. В.	поиска социальных партнеров, спонсоров, реализации средств, полученных за ДПОУ
Проведение планового ремонта и реорганизации нуждающихся в этом школьных помещений (кабинетов, столовой, библиотеки)	31.12.2029		Обновленное пространство школы отвечает требованиям современной комфортной образовательной среды	Чек-листы оснащения соответствующих помещений Бренд-буки оформления соответствующих школьных пространств	Директор Александрова Н. Б. Зам. директора по АХР Рамза Л. В.	Недостаток выделенных из бюджета средств может быть компенсирован за счет поиска социальных партнеров, спонсоров, реализации средств, полученных за ДПОУ
Направление «Инновационная деятельность» Проект 9 «Инновационная деятельность в школе»						
Разработка и представление на экспертизу продукта инновационной деятельности «Календарь экопривычек»	31.12.2025		Продукт инновационной деятельности (учебно-методический комплект «Календарь экопривычек») разработан и представлен на общественно-профессиональную экспертизу	Справка о результатах общественно-профессиональной экспертизы Справка по итогам разработки инновационного продукта	Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В. Педагог-эколог Олимпиева Е. В.	Недостаточное оснащение материально-технической базы может быть компенсировано с помощью взаимодействия с организациями-партнерами, а недостаток научно-методического обеспечения – с помощью привлечения научного руководителя со стороны.
Получение статуса Районной творческой инновационной площадки по	31.12.2026		Совет развития присвоил ОУ статус РТИП	Распоряжение Приказ директора о работе РТИП на базе ОУ	Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В.	Возможный риск – недостаточно полный комплект документов и/или оснований для

направлению «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности в 1-4 классах»						признания РТИП, может быть компенсирован благодаря консультациям со специалистами ИМЦ и заблаговременной работе на желаемый результат.
Организация диссеминации положительного опыта ОУ в рамках деятельности Региональной стажировочной площадки	01.09.2026		На базе ОУ функционирует РСП, регулярно проводятся стажировочные сессии и тематические семинары	Отчет по результатам работы в статусе РСП	Зам. директора по ВР Моргенштерн А. В. Педагог-эколог Олимпиева	Низкий уровень заинтересованности коллег в прохождении стажировок компенсируется выдачей сертификатов о прохождении стажировки установленного образца, а также договорами о взаимном обучении.
Разработка и представление на общественно- профессиональную экспертизу учебное пособие «Основы финансовой грамотности» для 1-4 классов	31.12.2029		Продукт разработан и успешно прошел общественно- профессиональную экспертизу	Рецензия Справка по итогам разработки инновационного продукта Справка по результатам общественно- профессиональной экспертизы	Зам. директора по ВР Моргенштерн	Недостаточное оснащение материально- технической базы может быть компенсировано с помощью взаимодействия с организациями- партнерами, а недостаток научно- методического обеспечения – с

						помощью привлечения научного руководителя со стороны.
Участие продуктов инновационной деятельности школы в городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	31.12.2028		Результативность представления продуктов инновационной деятельности на городском уровне	Справка	Зам. директора по ВР Моргенштерн	Необходима качественная и заблаговременная подготовка результатов инновационной деятельности к участию в конкурсе для достижения высокого результата.
Получение ОО статуса Региональной инновационной площадки (ресурсного центра общего образования)	31.12.2029		Статус РИП присвоен Комитетом по образованию	Распоряжение о присвоении статуса РИП Приказ директора о режиме работы ОУ в статусе РИП	Зам. директора по ВР Моргенштерн	Возможный риск: недостаток оснований для признания ОУ Региональной инновационной площадкой. Необходима работа на данный результат на протяжении всего срока реализации программы развития с первого дня периода.

Планируемая динамика результатов самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям в период реализации Программы:

№	Магистральное направление / ключевое условие	Баллы самодиагностики						Максимальный балл
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Знание	40	41	45	48	50	53	53
2	Воспитание	18	19	20	20	21	22	22
3	Творчество	25	25	26	27	28	29	29
4	Профориентация	14	14	14	14	14	14	14
5	Здоровье	21	21	21	22	23	24	24
6	Учитель. Школьная команда	25	25	26	28	30	31	31
7	Школьный климат	18	18	18	18	19	19	19
8	Образовательная среда	18	18	19	19	19	19	19