

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**10 класс**

**Образец**

**Пояснения к образцу проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий работы можно использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении заданий части 2 можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.



**В образце представлено несколько примеров задания 11. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.**

*Таблица для внесения баллов участника\**

	Часть 1									Часть 2										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																				

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*При выполнении заданий 1–9 можно пользоваться непрограммируемым калькулятором, использование карт атласов не разрешается.*

1

Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны.

Какие три из перечисленных стран входят в пятёрку мировых лидеров по производству электроэнергии? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Россия
- 5) Франция
- 6) Саудовская Аравия

Ответ:

--	--	--

2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

### Демографическая ситуация в Швеции

По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт \_\_\_\_\_ (А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель \_\_\_\_\_ (Б) ежегодно был выше показателя \_\_\_\_\_ (В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний):

- 1) естественный прирост
- 2) миграционный прирост
- 3) смертность
- 4) рождаемость
- 5) средняя продолжительность жизни
- 6) урбанизация

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

3

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.
- 2) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью.
- 3) Себестоимость каменного угля возрастает при увеличении доли его добычи на месторождении открытым способом.
- 4) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СТРАНА

- А) Афганистан
- Б) Великобритания
- В) Чад

## ОСОБЕННОСТЬ

- 1) высокая (более 75 %) доля сферы услуг в ВВП
- 2) высокая (более 30 %) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют огромное значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в мире в 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ т.

6

В каких из следующих высказываний содержится информация о демографической политике? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Число жителей Индии, уехавших из страны в 2022 г., почти на 500 тыс. человек превысило число въехавших в неё на постоянное жительство.
- 2) Правительство Китая разработало на 2021–2025 гг. план использования финансовых и социальных мер, чтобы стимулировать семьи иметь больше детей.
- 3) В общей численности населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.
- 4) Прогнозируется, что к 2025 г. доля горожан в общей численности населения Индии увеличится до 37,3 %.
- 5) Правительство Индии для снижения рождаемости в стране использует различные ограничительные меры планирования семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Австралия
- 2) Бразилия
- 3) Кения

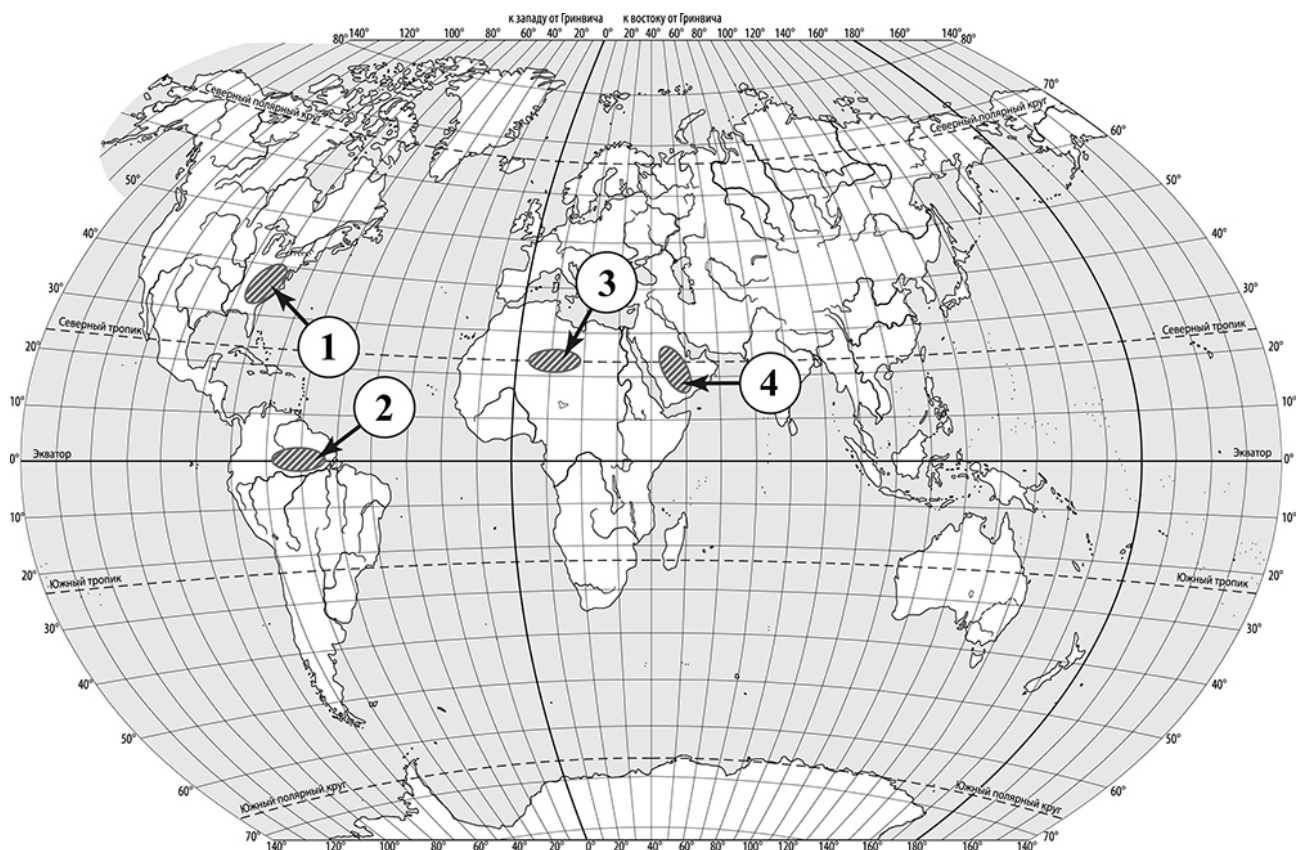
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8

Исторически густота заселения отдельных территорий Земли зависит от степени благоприятности условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Какая из обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 и 4 территорий является наиболее густозаселённой? Запишите цифру, которой обозначена эта территория.



Ответ:

9

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Бангладеш и Ираке в период с 2020 по 2022 г. Наталья указала, что и в Бангладеш, и в Ираке ежегодно наблюдался рост ВВП.

**Динамика роста ВВП**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1) Бангладеш	103,4	106,9	107,0
2) Ирак	88,0	101,6	107,0

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



## Часть 2

*При выполнении заданий 10–17 можно пользоваться картами атласов.*

10

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Тверь
- 2) Петрозаводск
- 3) Волгоград

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

11

В Воронежской области ведутся подготовительные работы перед началом разработки крупнейшего месторождения медно-никелевых руд.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки возможных экологических последствий этих работ?

Ответ: \_\_\_\_\_

## ИЛИ

София включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение об аномальной жаре.

Новая, уже четвёртая за нынешнее лето волна аномальной жары пришла на Апеннины; в понедельник Министерство здравоохранения страны ввело «красный» (наивысший) уровень погодной угрозы в 11 из 27 крупнейших городов страны. Согласно ежедневному бюллетеню Минздрава речь идёт, в частности, о таких городах, как Рим, Флоренция, Болонья, Триест и Перуджа, где ртутный столбик термометра уже в конце прошлой недели вплотную приблизился к 40-градусной отметке. Пока наиболее высокие температуры воздуха отмечаются в северных и особенно в центральных районах страны.

София не слышала начала сообщения и не поняла, в какой стране наблюдается аномальная жара. Определите, о какой стране шла речь в сообщении.

Ответ: \_\_\_\_\_

12

На численность населения стран влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Индии в 2023 г. Ответ запишите в виде числа.

**Численность и естественный прирост  
населения Индии (млн человек)**

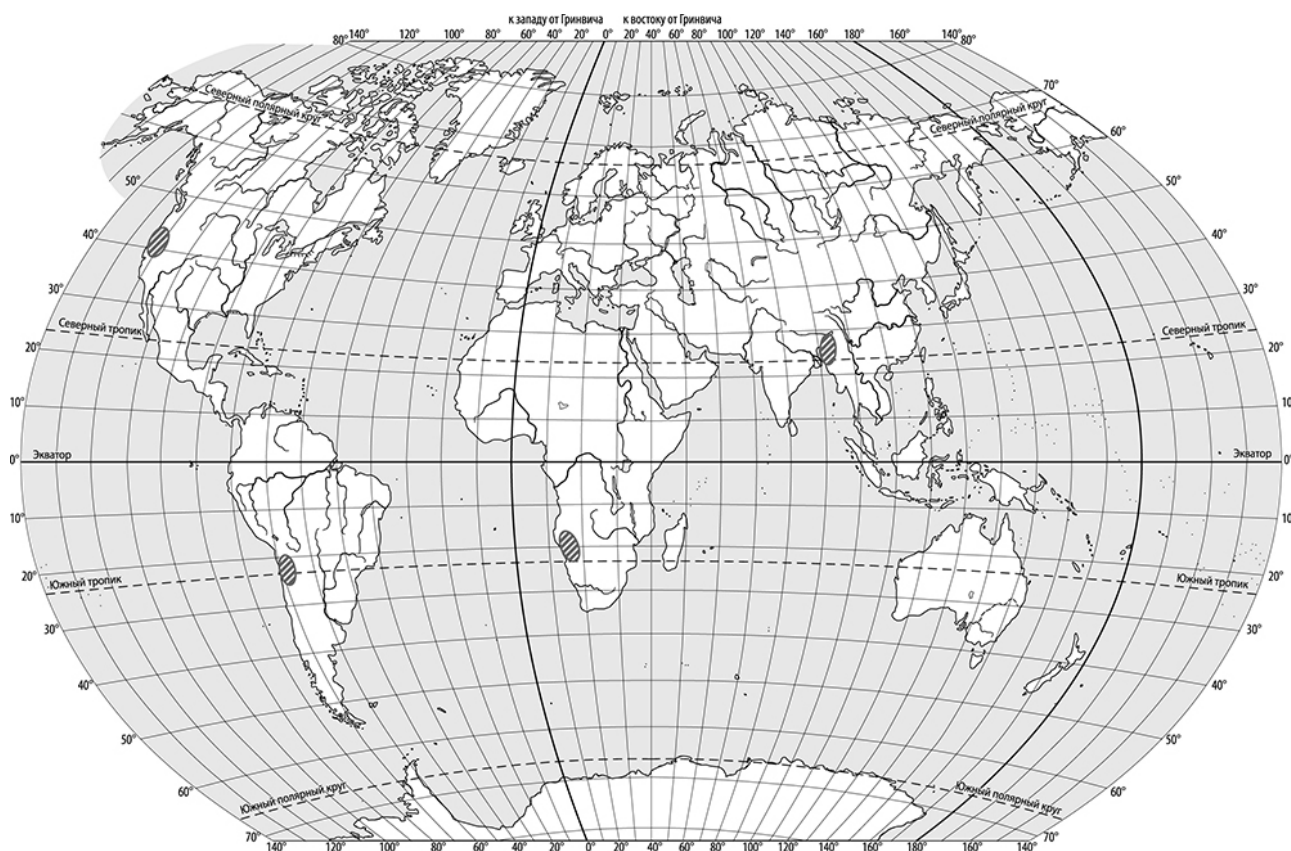
Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность населения на 1 января	1 417,173	1 428,627	1 441,719
Естественный прирост населения, значение показателя за год	11,941	13,578	Нет данных

Ответ: \_\_\_\_\_ млн человек.

13

На карте штриховкой показаны четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 10 м вследствие глобальных климатических изменений.

Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир и занимать площадь 407 км<sup>2</sup>.

**14** Назовите море, в акватории которого будет построена эта ветровая электростанция.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Назовите ещё один (любой) тип электростанций, построенных в акватории Мирового океана, использующих возобновляемые источники энергии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Объясните, почему ветровые электростанции стали чаще размещать в морской акватории.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

17

Существует две точки зрения. В соответствии с одной из них работа ветровых электростанций не приводит к загрязнению окружающей среды. Однако часть специалистов указывает, что один из видов загрязнения окружающей среды является следствием работы ВЭС.

Ответ:

[illegible]

**Система оценивания проверочной работы****Часть 1**

Задания 1–8 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 1, 3 и 6 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильный ответ на каждое из заданий 3–5, 7, 8 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий 1, 2 и 6 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 баллом; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Ответ на задание 9 оценивается в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

<b>№ задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	124
2	243
3	24
4	212
5	16002600
6	25
7	321
8	1

9

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП и в Бангладеш, и в Ираке в период с 2020 по 2022 г. Наталья указала, что и в Бангладеш, и в Ираке ежегодно наблюдался рост ВВП.

**Динамика роста ВВП**  
(в % к предыдущему году)

Страна	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1) Бангладеш	103,4	106,9	107,0
2) Ирак	88,0	101,6	107,0

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится о неправильном выводе Натальи. 2) В обосновании говорится, что рост ВВП наблюдался только в Бангладеш ИЛИ что в 2020 г. в Ираке наблюдалось снижение ВВП. <u>Пример ответа:</u> • В Бангладеш рост действительно был, а в Ираке в 2020 г. наблюдался экономический спад, так как объём ВВП (в % к предыдущему году) составил менее 100 %	
Ответ содержит оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

## Система оценивания проверочной работы

## Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 10–13 оценивается 1 баллом.

Задания 10–13 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

Ответы на задания с 14–17 оцениваются в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами

№ задания	Правильный ответ	
10	312	
11	Центральная Россия	Италия
12	–0,486	
13	Бангладеш	

**Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

В Великобритании планируют построить крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир и занимать площадь 407 км<sup>2</sup>.

**14** Назовите море, в акватории которого будет построена эта ветровая электростанция.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе названо Северное море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют указанному выше критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**15** Назовите ещё один (любой) тип электростанций, построенных в акватории Мирового океана, использующих возобновляемые источники энергии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе названы приливные электростанции ИЛИ электростанции, использующие энергию морских волн	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют указанному выше критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

16

Объясните, почему ветровые электростанции стали чаще размещать в морской акватории.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе говорится, что при строительстве ветровых электростанций в море не требуется изъятие земельных угодий на суше ИЛИ над морями ветры наиболее сильные и постоянные ИЛИ шумовое загрязнение не приносит большого вреда		
Ответ содержит названный выше элемент		1
Все ответы, которые не соответствуют указанному выше критерию выставления оценки в 1 балл		0
Максимальный балл		1

17

Среди экологов нет единого мнения относительно безопасности ветровых электростанций (ВЭС) для окружающей среды.

Существует две точки зрения. В соответствии с одной из них работа ветровых электростанций не приводит к загрязнению окружающей среды. Однако часть специалистов указывает, что один из видов загрязнения окружающей среды является следствием работы ВЭС.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<b>К1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b>	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой точки зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой работа ВЭС не приводит к загрязнению окружающей среды: при работе ВЭС отсутствуют выбросы в атмосферу ИЛИ отсутствует радиационное загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой ветропарки загрязняют окружающую среду: при работе ВЭС происходит шумовое загрязнение окружающей среды ИЛИ происходит электромагнитное загрязнение окружающей среды	2
	В ответе приводится правильный аргумент в защиту только одной точки зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0



<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), <b>ИЛИ</b> допущено <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–13	14–19	20–23