

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол
от 01.04.2024 г.
№7



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

В нашей школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные
- профильное образование,
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации образовательного процесса.

Обучение велось по 21 предмету в полном соответствии учебному плану. УМК, используемый на уроках, соответствовал УМК МО РФ.

Каждый учитель по своему предмету разрабатывал рабочую программу на этот учебный год. Разработанные учебные программы рассматривались на МО, принимались на Педагогическом совете школы в августе, согласовывались с зам.директора по УВР и утверждались директором школы. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочих программах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

При реализации данных образовательных программ используются различные современные технологии:

- ТРКМ
- Проектная деятельность
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Google-технологии и др.

Все общеобразовательные программы реализуются в полном соответствии с Учебным планом на новый учебный год.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углублённым изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОООД) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учитывая направленность ОООД, выделены следующие образовательные уровни:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.(1 год)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный,	2–4 кл.(3 года)

3	Основное общее образование	обеспечивающий	5–9 кл.(5 лет)
4	Среднее общее образование	дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	10-11 кл.(2 года)
5	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий	2–4 кл.(3 года)
6	Основное общее образование		5–9 кл.(5 лет)
7	Среднее общее образование	дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	10-11 кл.(2 года)

Режим работы школы с ОДОД

Режим функционирования ООД устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 п. 2.9, Уставом, правилами внутреннего распорядка ООД, Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Понедельник – пятница 8:00 – 20:00

Суббота 8:00 – 17:00

Начало занятий в 9:00; обучение осуществляется в 1 смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия (занятия в кружках ОДОД, внеурочная деятельность) проводятся с перерывом 20 минут после окончания последнего урока. В воскресные и праздничные дни ООД не работает.

За отчетный период педагогический состав ОДОД составляло 12 человек (1-й категории – 3 человека, высшей категории – 1 человек), из них 11 основных работников и 1 привлечённый специалист.

Количество объединений ОДОД составляло 18 групп, в прошлом году 15. Направления работы объединений: физкультурно-спортивная направленность – 7 объединений, социально-гуманитарная направленность – 4, художественная направленность – 3

Количеству занимающихся в конце учебного года составляло 245 человек.

За прошедший учебный год наша школа приняла участие в 65 мероприятиях районного уровня (в прошлом году 63, позапрошлом 44). В мероприятиях городского уровня участие составляло 3 раза (в прошлом году 2, позапрошлом 4).

В учебном году количество победителей и призёров мероприятий составило 135 человек, в прошлом году их было 132, в позапрошлом 105.

За год количество участников соревнований и конкурсов составило 682 учащихся, в прошлом году их было 678, в позапрошлом - 590.

В 2022-2023 учебном году наиболее активными стали классы: 8-б класс Ушаковой Ю.М., 10-а класс Урвачевой Е.А., 4-а класс Марковой Т.Г.

Наибольшего охвата участия школьников класса в мероприятиях добились преподаватели Ушакова Ю.М. (8а класс, 68,0 %) и Красикова В.А. (9-а класс, 67,0 %).

Самыми значительными достижениями учащихся школы по линии ОДОД были следующие результаты районного, городского, регионального и международного уровня:

1. Театральная студия «МаскеРад» Театральная мозаика, 1 место
2. Театральная студия «МаскеРад» всероссийский конкурс «Таланты России» 1 место
3. Театральная студия «МаскеРад» районный конкурс «фестиваль доблести» 1 место
4. Театральная студия «МаскеРад» «малоохтинский фест» 1 место

5. Бальные танцы . Региональный конкурс бального танца памяти В.Ф.Смирнова по отечественной программе 1 место
6. Ритмы танца «Золотое яблочко» всероссийский конкурс «За тех,кто в море», лауреаты 1 степени
7. Районные соревнования по теннису 1 место
8. Юный журналист районный конкурс «Дай земле шанс» 1 место
9. Юный журналист районный конкурс «Фауна в моей квартире» 1 место
10. Юный журналист районный конкурс «Случится же такое» 1 место
11. Юный журналист районный конкурс «МедиаЕлка» 1 место
12. Юный журналист районный конкурс «Звёздочки.ру» 3 место
13. Международный конкурс видеороликов «читаем А.С.Пушкина» 3 место
14. Районный спринт по Красногвардейскому району 1 место+диплом абсолютных победителей
15. Друзья Балтийского региона конференция Рацио 2 место
16. Друзья Балтийского региона районная конференция «мир науки» 1 место
17. Друзья Балтийского региона региональная конференция «Балтийский регион вчера,сегодня,завтра» диплом 2 степени
18. Районные соревнования по футболу 2 место
19. ШОПП городской конкурс от АППО «Юный гражданин России» 2 место
20. ШОПП кейс-чемпионат среди клубов «Большой перемены» -победители

На 2022-2023 учебный год перед ОДОД стояли следующие задачи:

- продолжить работу по сохранению контингента
- продолжить работу по привлечению к занятиям в ОДОД детей группы риска
- продолжить совместную работу ОДОД и социального педагога школы
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов, работающих в ОДОД
- продолжить работу по созданию УМК, методического сопровождения
- продолжить работу по размещению информации по вопросам воспитания школьников на сайте ОУ

на сайте ОУ

- организовать работу по размещению в системе «Навигатор» информации об ОДОД

ШКОЛЫ

- продолжить работу по корректировке (составлению) образовательных программ ОДОД в соответствии с требованиями

Доля занятости учащихся школы в кружках и секциях ОДОД (учитываются не более 1 раза) составляет 41% от общего количества учащихся в школе, а спортивной направленности – 27 %.

Работа по физическому воспитанию в школе .

В школе постоянно ведётся работа по организации учащихся, всё больше детей привлекается к занятиям спортом, особое внимание уделяется физическому развитию младших школьников. В связи с тем, что у школьников уже к 5 классу проявляются такие заболевания как сколиоз, болезни органов дыхания, заболевания, связанные с нервной и эндокринной системой необходимо как можно внимательнее относиться к здоровью и физическому развитию школьников.

В связи с этим, учителя работают в тесном контакте с медицинскими работниками, классными руководителями, родителями. В школе перед первым уроком проходит 10-ти минутная зарядка, в начальной школе учителя проводят физкультминутки. Учителя физической культуры проводят для классных руководителей комплекс упражнений, необходимых для работы с детьми. В течение всего учебного года ученики всех классов участвуют в спортивных районных соревнованиях, показывая не плохие результаты.

Систематически среди классов проводились турниры по различным видам спорта и подвижных игр. Проводилась работа с отстающими учащимися внеурочное время. Учащиеся обучались проводить самоконтроль во время учебных занятий (определять ЧСС). Проводились беседы о вреде курения и употребления наркотиков.

Проводилась работа с родителями по вовлечению учащихся в спортивные секции. Учащиеся приняли участие в районных соревнованиях «Женская восьмерка», «Легкоатлетическая эстафета», «Серебряный мяч», «Районные соревнования по волейболу», «Веселые старты», «Кожаный мяч» и др.

Районные соревнования:

№	Месяц	Соревнование	Класс
1.	Сентябрь	Пробег «Женская восьмёрка»	6-8
2.	Сентябрь	Районный легкоатлетический кросс	6
3.	Сентябрь – октябрь	«Ржевская осень», «Золотая осень» (туристские соревнования)	6-8
4.	Октябрь-ноябрь	Олимпиада по физической культуре	5-11
5.	Декабрь- апрель	Районные соревнования по волейболу	7-11
6.	Февраль	Подготовка к «Льжне России»	5-11
7.	Февраль	Районные соревнования по баскетболу	8
8.	Апрель	Районная легкоатлетическая эстафета	7-11
9.	Апрель	«Может каждый!»	8-9
10.	Апрель	«Кожаный мяч»	3-4
11.	Апрель	Летний фестиваль ГТО	6-8

Всего приняли участие в 11 районных соревнованиях (в прошлом году в 6)

Участие в сдаче ГТО

№	Месяц	Вид ГТО	Класс
1	Сентябрь	Бег 30,60,100м., Бег 1000,1500,2000,3000м.	3-4, 9-10
	Сентябрь	Метание малого мяча, гранаты	3-4, 9-10
2	Ноябрь	Плавание	3-4, 9-10
3	Декабрь	Наклон, подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, прыжок в длину, сгибание и разгибание туловища	3-4, 9-10
4	Февраль	Зимний фестиваль ГТО	6-
5	Март	Стрельба	3-4, 9-10
6	Март	Наклон, подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, прыжок в длину, сгибание и разгибание туловища	3-4, 9-10

Всего участвовало в сдаче норм ГТО 78 учащихся (в прошлом году 75) Из них получили 12 знаков (бронза), 13 знаков (серебро), 3 знака (золото).

Участи в «Президентских соревнованиях» и «Президентских тестах»

№	Месяц	Соревнование	Класс
1	Сентябрь	«Спринт»	7

2	Декабрь	Наклон, подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, прыжок в длину, сгибание и разгибание туловища	7
---	---------	--	---

Школьные соревнования.

Месяц проведения мероприятия	Название мероприятия, соревнования.	Принимали участие классы	Количество учащихся
Октябрь	«К стартам готов!»	3А-3Б-3В	56
Октябрь	Беговые эстафеты	1-5	116
Ноябрь	«Кто быстрее и дружнее!» - спортивные конкурсы	2А-2Б-2В	79
Декабрь	«Весёлые старты!»	3-4	55
Декабрь – апрель	Волейбол	7-11	77
Январь	«Перестрелки!»	2-7	160
Февраль	Баскетбол	7-11	70
Март	Пионербол	1-6	125
Февраль	«А ну-ка парни!» - спортивные конкурсы	1-4	280
Март	«Девочки вперёд!» - спортивные конкурсы	2-4	80
Сентябрь-март	«Президентские тесты»	5-10 классы	185
Сентябрь-март	Проекты - «Спорт в нашей жизни!»	1-4	60
Февраль	Проекты - «Олимпийское движение».	6-9	55

Всего приняло участие 562 учащихся (в прошлом году 505 учащихся)

Учителя физической культуры Папина М.С. и Урвачева Е.А. получили золотые знаки ГТО, Папина М.С. также судья олимпиады ВСОШ по физкультуре. Все учителя физической культуры участвовали в организации и судействе всех соревнований школьного и районного уровня.

В 2022-2023 учебном году была поставлена задача на развитие коммуникативных качеств у учащихся с 1-11 классов. С их помощью учащиеся учатся работать в коллективе, достигать общих целей, а не только личных. Эта задача была реализована с помощью проведения Командных видов спорта: Волейбол и Баскетбол, подвижных игр: «Выбивала на время», «Пионербол» и подвижные эстафеты. Командные виды спорта и подвижные игры способствовали воспитанию ответственности не только за себя, но и за команду (товарищей по классу), в конечном итоге - за всё общество, что необходимо при сложившейся политической и военной обстановке в России.

С помощью командных видов спорта и подвижных игр реализовывалась задача по воспитанию необходимых физических качеств для успешного будущего учащихся: выносливость, терпение, умение принимать решения, лидерские качества и командный дух; задача по развитию физических качеств: ловкость, координация движений, быстрота реакции, выносливость; задача по формированию взаимодействия учащихся класса и классного руководителя.

Классные руководители принимали активное участие в организации всех спортивных мероприятиях. Участвовали в судействе, помогали учащимся рисовать плакаты для болельщиков.

Вывод: Учащиеся активно и с большим удовольствием принимали участие во всех командных соревнованиях и подвижных играх. Количество соревнований, количество участвующих в соревнованиях и сдаче нормативов ГТО значительно увеличилось по сравнению с прошлым

учебным годом. Учащиеся получили возможность увидеть, как за них болели и поддерживали классные руководители, родители радовались их победам. Это помогло учащимся сблизиться с классным руководителем и понять, что классный руководитель не только учитель, но и Старший друг. В следующем учебном году 2023-2024 будут продолжаться реализовываться все поставленные задачи 2022-2023 учебного года.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется в соответствии Календарным учебным графиком и режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2022 № 1010-р учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года.

Календарным учебным графиком установлены следующие сроки проведения школьных каникул на 2023-2024 учебный год:

- Осенние каникулы- с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней)
- Зимние каникулы- с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней)
- Весенние каникулы- с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников- с 13. 02.2023 по 19.02.2023(7 дней).

Таким образом, продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период для 9,11 классов.

Продолжительность учебной недели в **1-7** составляет 5 дней.

Продолжительность учебной недели в **8-11** классах составляет 6 дней.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом ООД делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–9 классах выставляются отметки.

В 10,11 классах оценки выставляются по полугодиям.

В 1 классе используется безоценочная система обучения

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Анализ социального положения обучающихся школы на май 2023 года при контингенте 552 и с учётом оперативных данных выявил: «многодетная семья» - (88), «малоимущая семья» - (14), «неполная семья» - (107), из них: «потеря кормильца» - (7)), «дети - сироты» - (5), «опекаемые дети» - (2), «дети, инвалиды детства» - (6), «обучающиеся, из семей мигрантов» - (21), «обучающиеся, состоящие на учёте ОДН УМВД» - (3), «неблагополучная семья» - (0), «обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле» - (4); «дети, из семей - участников СВО» - (3); «дети, из семей беженцев» – (4), «обучающиеся, состоящие в «скрытом отсеке» – (1), «обучающиеся, находящиеся в ТЖС» - (35).

На май 2023 года наблюдается социальная стабильность с учётом изменений в контингенте школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль и анализ в начальной школе показали, что все рабочие программы в 2022-2023 учебном году выполнены, все темы изучены в полном объеме за счет уроков повторения и резерва, также объединения тем.

Программа начального общего образования в 2022-2023 учебном году реализована на 95% по начальной школе за счет резервных занятий, уроков повторения, объединения тем и уплотнения учебного материала

Классы и предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2022-2023 уч. году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана
1а класс			
Русский язык	165	157	95
Литературное чтение	132	122	92
Математика	132	119	90
Окружающий мир	66	62	94
Музыка	33	32	97
Изобразительное искусство	33	33	100
Технология	33	30	91
Физическая культура	66	63	95
Итого	660	618	94
1б класс			
Русский язык	165	156	95
Литературное чтение	132	125	95
Математика	132	126	95
Окружающий мир	66	61	92
Музыка	33	32	97
Изобразительное искусство	33	31	94
Технология	33	31	94
Физическая культура	66	64	97
Итого	660	626	95
1в класс			
Русский язык	165	156	95
Литературное чтение	132	124	94
Математика	132	125	95
Окружающий мир	66	63	95
Музыка	33	32	97
Изобразительное искусство	33	30	91
Технология	33	31	94

Физическая культура	66	64	97
Итого	660	625	95
2а класс			
Русский язык	136	132	97
Литературное чтение	136	129	95
Математика	136	131	96
Иностранный язык	102	96	94
Окружающий мир	68	64	94
Музыка	34	33	97
Изобразительное искусство	34	33	97
Технология	34	33	97
Физическая культура	102	98	96
Итого	782	749	96
2б класс			
Русский язык	136	130	96
Литературное чтение	136	129	95
Математика	136	129	95
Иностранный язык	102	97	95
Окружающий мир	68	64	94
Музыка	34	33	97
Изобразительное искусство	34	32	94
Технология	34	32	94
Физическая культура	102	97	95
Итого	782	743	95
2в класс			
Русский язык	136	129	95
Литературное чтение	136	129	95
Математика	136	130	96
Иностранный язык	102	96	94
Окружающий мир	68	65	96
Музыка	34	32	94
Изобразительное искусство	34	32	94
Технология	34	32	94

Физическая культура	102	97	95
Итого	782	742	95
3а класс			
Русский язык	136	130	96
Литературное чтение	136	128	94
Математика	136	130	96
Иностранный язык	102	96	94
Окружающий мир	68	64	94
Музыка	34	33	97
Изобразительное искусство	34	31	91
Технология	34	33	97
Физическая культура	102	97	95
Итого	782	742	95
3б класс			
Русский язык	136	130	96
Литературное чтение	136	129	95
Математика	136	128	94
Иностранный язык	102	95	93
Окружающий мир	68	66	97
Музыка	34	33	97
Изобразительное искусство	34	31	91
Технология	34	32	94
Физическая культура	102	97	95
Итого	782	741	95
3в класс			
Русский язык	136	130	96
Литературное чтение	136	129	95
Математика	136	128	94
Иностранный язык	102	95	93
Окружающий мир	68	66	97
Музыка	34	33	97
Изобразительное искусство	34	31	91
Технология	34	33	97
Физическая культура	102	98	96
Итого	782	743	95
4а класс			
Русский язык	136	130	96
Литературное чтение	102	95	93
Математика	136	129	95
Иностранный язык	102	96	94
Окружающий мир	68	65	96
ОРКСЭ	34	31	91
Музыка	34	33	97

Изобразительное искусство	34	32	94
Технология	34	33	97
Физическая культура	102	96	94
Итого	782	740	95
4б класс			
Русский язык	136	130	96
Литературное чтение	102	94	92
Математика	136	129	95
Иностранный язык	102	95	93
Окружающий мир	68	64	94
ОРКСЭ	34	33	97
Музыка	34	32	94
Изобразительное искусство	34	33	97
Технология	34	33	97
Физическая культура	102	98	96
Итого	782	741	95
4в класс			
Русский язык	136	130	96
Литературное чтение	102	96	94
Математика	136	128	94
Иностранный язык	102	98	96
Окружающий мир	68	64	94
ОРКСЭ	34	31	91
Музыка	34	32	94
Изобразительное искусство	34	34	100
Технология	34	31	91
Физическая культура	102	98	96
Итого	782	742	95

Отчёт по успеваемости в начальной школе за 2022-2023уч. год.

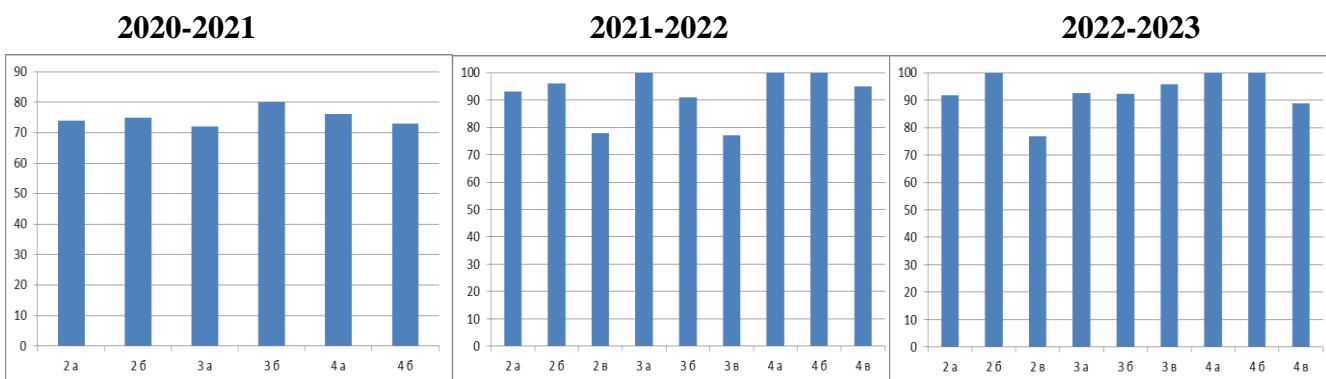
Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля неуспевающих обучающихся.

Класс	Учащихся	На 5		На 4-5		На 2		Неаттестованные	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

1 а	25	Не усвоили 3чел. 1-Гаджиев О. Русский язык, Литературное чтение. 2-Гусева Д. Русский язык, Литературное чтение, математика, 3- Петрова М. Русский язык, Литературное чтение, Математика						
1 б	27	Не усвоили 1чел Еронина Арина –русский язык,литературное чтение						
1 в	20	Не усвоили 4 чел. Ермаков Андрей –русский язык Плахов Андрей-русский язык Смородина Екатерина-русский язык Фокин Антон-русский язык,длитературное чтение, математика						
2 а	24	2 1) Александрова Алиса Александровна 2) Рустамов Тимур Юрьевич	8	1 3	5 4	2 1) Наджафов Роял Реванович (Иностранный язык, Математика, Литературное чтение, Русский язык) 2) Нгуен Туан Ту (Русский язык)	8	
2 б	23	1 1) Фокин Лев Алексеевич	4	1 5	6 5	0	0	
2 в	26	0	0	1 0	3 8	6 1) Каназирский Дамир Анатольевич (Иностранный язык, Русский язык) 2) Лисицына Анна Александровна (Русский язык) 3) Максимова Милана Максимовна (Русский язык) 4) Маримбаев Лочинбек Улугбек угли (Математика, Русский язык, Литературное чтение) 5) Курахмаева Рабия Арсеновна (Русский язык, Математика) 6) Фибихер Даниил Васильевич (Русский язык, Математика)	2 3	
3 а	27	2 1) Шведова Дарья Дмитриевна 2) Левин Вадим Алексеевич	7	1 7	6 3	2 1) Немонджонов Мухаммаджон Насимджонович (Иностранный язык, Русский язык) 2) Жалилов Абдумалик Маъруфжонович (Русский язык)	7	
3 б	26	4 1) Харатян Ксения Тароновна 2) Крюкова Кристина Юрьевна 3) Шилова Варвара Степановна 4) Дубовая Алиса	1 5	1 6	6 2	2 1) Шарипов Сафар Расулович (Русский язык) 2) Ахмадов Шорхуххон Мамедиевич (Русский язык)	8	

		Александровна							
3 в	24	1 1) Николаев Тимофей Сергеевич	4	1 2	5 0	1 1) Кныш Милана Радиславовна (Русский язык, Математика, Иностранный язык)	4		
4 а	28	1 1) Малая Полина Дмитриевна	4	1 6	5 7	0	0		
4 б	23	3 1) Агамирзоев Назим Фейрудинович 2) Айтикозиева Сауле Бакытбековна 3) Гусейнова Гюнай Джавид кызы	1 3	1 3	5 7	0	0		
4 в	18	1 1) Гаврилова Вероника Ильинична	6	6	3 3	2 1) Клименко Юлия Александровна (Иностранный язык) 2) Карпов Степан Александрович (Иностранный язык)	1 1		
И то го	219	15	7	1 1 8	5 4	15	7	0	0

Диаграмма уровня успеваемости во 2-4 классах



Эти графики демонстрируют рост процента успеваемости в 2022-2023 учебном году на 6% по сравнению с 2021-2022 годом и на 12 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Диаграмма уровня качества знаний

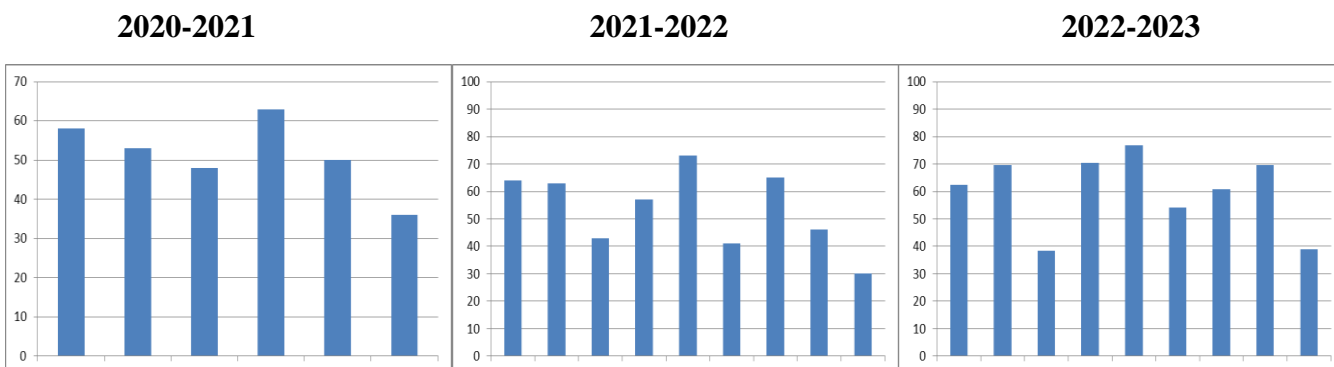
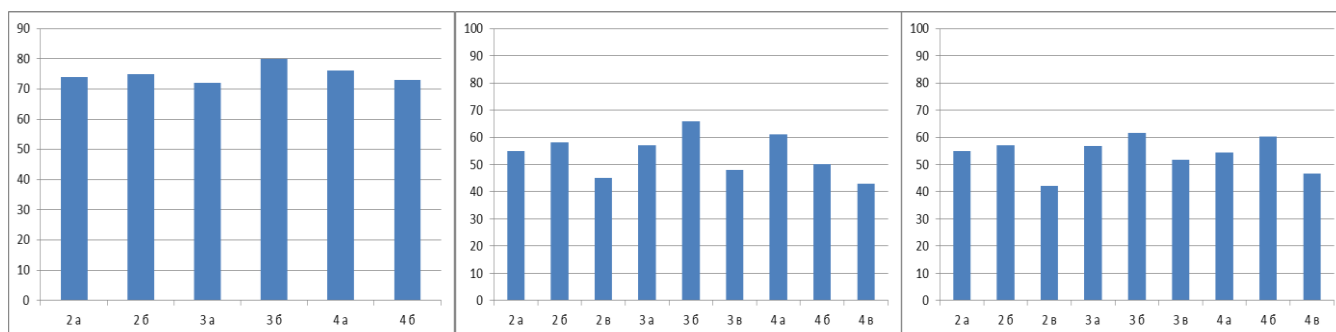


Диаграмма уровня обученности

2020-2021

2021-2022

2022-2023



На «5» и «4» в 2021-2022 году закончили обучение 94 человека, что составляет 42 процента ,в 2020-2021 учебный год закончили 74 человека, что составляет 43%, в 2017-2018 без троек закончили 68 человек, что составляет также 43% , в 2016-2017 году 55 человек, что составляет В 1 классе по безотметочной системе закончили учебный год 72 обучающихся.

Во 2-4 классах на конец учебного года обучается 219 человека.

Из них закончили учебный год «на отлично» 15 человек:

Класс	Учащийся	Учитель
2 а	Александрова Алиса	Логинова Т.А.
2 а	Рустамов Тимур	
2 б	Фокин Лев	Аржаев А.И.
3 а	Шведова Дарья	Малова Е.А.
3 а	Левин Вадим	
3 б	Харатян Ксения	Тавчева В. И.
3 б	Крюкова Кристина	
3 б	Шилова Варвара	
3 б	Дубовая Алиса	
3 в	Николаев Тимофей	Баширова Н. Н.
4 а	Малая Полина	Маркова Т. Г.
4 б	Агамирзоев Назим	Моргенштерн А. В.
4 б	Айтикозиева Сауле	
4 б	Гусейнова Гюнай	
4 в	Гаврилова Вероника	Москаленко Ю.Е.

Из всего количества в 2022-2023 учебном году 15 человек закончили учебный год на «отлично», в 2021-2022 году 27 человек закончили учебный год на «отлично», что составляет 12%, в 2020-2021 году 14 человек закончили учебный год на «отлично», что составляет 11% от общего количества, 2019-2020 показатель составлял 8%.

В данном учебном году на 4 и 5 закончили 118 человек, что составляет 54 %. В 2021-2022 учебном году на «5» и «4» закончили 94 человека. что составляет 42%, в 2020-2021 учебный год закончили 99 человека, что составляет 49%, в 2019-2020 без троек закончили 68 человек, что составляет 43% , в 2018-2019 году 55 человек, что составляет 39%, в 2017-2018 году этот показатель также составлял 39%, т.е. показатель увеличивается.

Классы	На «4» и «5»	%	Учитель
2 а	13	54	Логинова Т.А.
2 б	15	65	Аржаев А.И.
2 в	10	38	Натальченко В. А.
3 а	17	63	Малова Е.А.
3 б	16	62	Тавчева В. И.
3 в	12	50	Баширова Н. Н.
4 а	16	57	Маркова Т. Г.
4 б	13	57	Моргенштерн А. В.
4 в	6	33	Москаленко Ю.Е.
Итого	118	54	

В начальной школе 15 неуспевающих учеников во 2-4 классах, что составляет 7 %

Данные представлены в таблице.

Неуспевающие 2-4 классов представлены в таблице.

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
2 а	Наджафов Роял Реванович	Иностранный язык	Ефимова О. В.
2 а	Наджафов Роял Реванович	Литературное чтение	Логинова Т. А.
2 а	Наджафов Роял Реванович	Математика	Логинова Т. А.
2 а	Наджафов Роял Реванович	Русский язык	Логинова Т. А.
2 а	Нгуен Туан Ту	Русский язык	Логинова Т. А.
2 в	Каназирский Дамир Анатольевич	Русский язык	Натальченко В. А.
2 в	Каназирский Дамир Анатольевич	Иностранный язык	Ефимова О. В.
2 в	Лисицына Анна Александровна	Русский язык	Натальченко В. А.
2 в	Максимова Милана Максимовна	Русский язык	Натальченко В. А.
2 в	Маримбаев Лочинбек Улугбек угли	Математика	Натальченко В. А.
2 в	Маримбаев Лочинбек Улугбек угли	Литературное чтение	Натальченко В. А.
2 в	Маримбаев Лочинбек Улугбек угли	Русский язык	Натальченко В. А.
2 в	Курахмаева Рабия Арсеновна	Математика	Натальченко В. А.
2 в	Курахмаева Рабия Арсеновна	Русский язык	Натальченко В. А.
2 в	Фибихер Даниил Васильевич	Математика	Натальченко В. А.
2 в	Фибихер Даниил Васильевич	Русский язык	Натальченко В. А.
3 а	Немонджонов Мухаммаджон Насимджонович	Иностранный язык	Ефимова О. В.
3 а	Немонджонов Мухаммаджон Насимджонович	Русский язык	Малова Е. А.
3 а	Жалилов Абдумалик Маъруфжонович	Русский язык	Малова Е. А.
3 б	Ахмадов Шорхуххон Мамедиевич	Русский язык	Тавчева В. И.
3 б	Шарипов Сафар Расулович	Русский язык	Тавчева В. И.
3 в	Кньш Милана Радиславовна	Иностранный язык	Кошелев В. А.
3 в	Кньш Милана Радиславовна	Математика	Баширова Н. Н.
3 в	Кньш Милана Радиславовна	Русский язык	Баширова Н. Н.

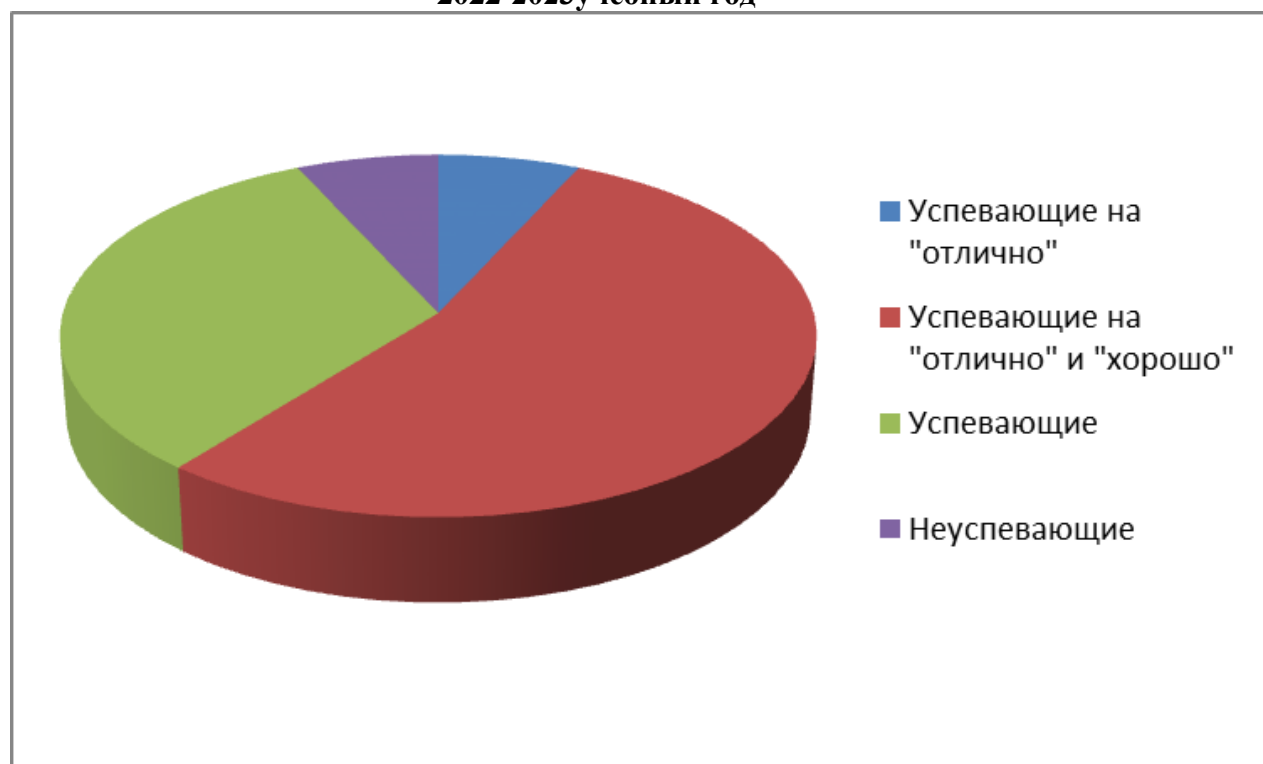
4 в	Карпов Степан Александрович	Иностранный язык	Кошелев В. А.
4 в	Клименко Юлия Александровна	Иностранный язык	Кошелев В. А.

Неуспевающие в первых классах составляют 8 человек.

Эти обучающиеся переведены условно. Они получили направление на медико-педагогическую комиссию.

1 а	25	Не усвоили 3 чел. 1-Гаджиев О. Русский язык, Литературное чтение. 2-Гусева Д. Русский язык, Литературное чтение, математика, 3- Петрова М. Русский язык, Литературное чтение, Математика
1 б	27	Не усвоили 1 чел Еронина Арина –русский язык,литературное чтение
1 в	20	Не усвоили 4 чел. Ермаков Андрей –русский язык Плахов Андрей-русский язык Смородина Екатерина-русский язык Фокин Антон-русский язык,литературное чтение, математика

**Диаграмма успевающих на «отлично» и «хорошо»
2022-2023 учебный год**



Сравнительный анализ успеваемости в начальной школе за 3 года.

Учебный год	Учащихся		Отличники		На 5 и 4		На 2		Успешность	Качество знаний	Уровень обученности
	Всего	Сотом	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%			
2020-2021	282	20	20	10	99	50	5	3	98	60	54

		0									
2021-2022	308	22 2	27	12	94	42	16	7	93	55	53
2022-2023	291	21 9	15	7	11 8	54	15	5	94	62	55

Из данной таблицы видно, что количество отличников увеличилось с 9% до 12% и вновь снизилось до 7% за последний год, однако, количество обучающихся на 4 и 5, выросло до 54% уровень обученности практически остался в тех же показателях на протяжении трех лет, а количество неуспевающих детей увеличилось.

В соответствии с Планом внутренней оценки качества образования на 2022-2023 учебный год был проведен анализ выполнения диагностической работы (РДР) по математике в 4-х классах.

Комитетом по образованию 16.11.2022-17.11.2022 был проведен региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 4 классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – мониторинг). Мониторинг проводится в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга».

Целью мониторинга является: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. По результатам проведения мониторинга государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования будут подготовлены методические рекомендации по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях обучающихся) для достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования

Цель работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Работа состоит из 9 заданий. В первую часть работы включены 7 заданий с выбором ответа, 1 задание с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово. Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. При выполнении задания требуется максимально развернуто представить ход решения задачи. При оценивании задания учитываются как итоговый правильный ответ, так и верные рассуждения в ходе решения задачи, не приведшие к полному правильному ответу. При выполнении задания части 2 решения записываются в бланке ответов. Диагностическая работа включает в себя задания различного уровня сложности. Предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации. В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме

того, выбранные для проведения РДР модели заданий позволяют оценить уровень развития простейших мыслительных операций. При проверке результатов выполнения диагностической контрольной работы используется поэтапное оценивание заданий. Это позволит при проведении анализа выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС НОО.

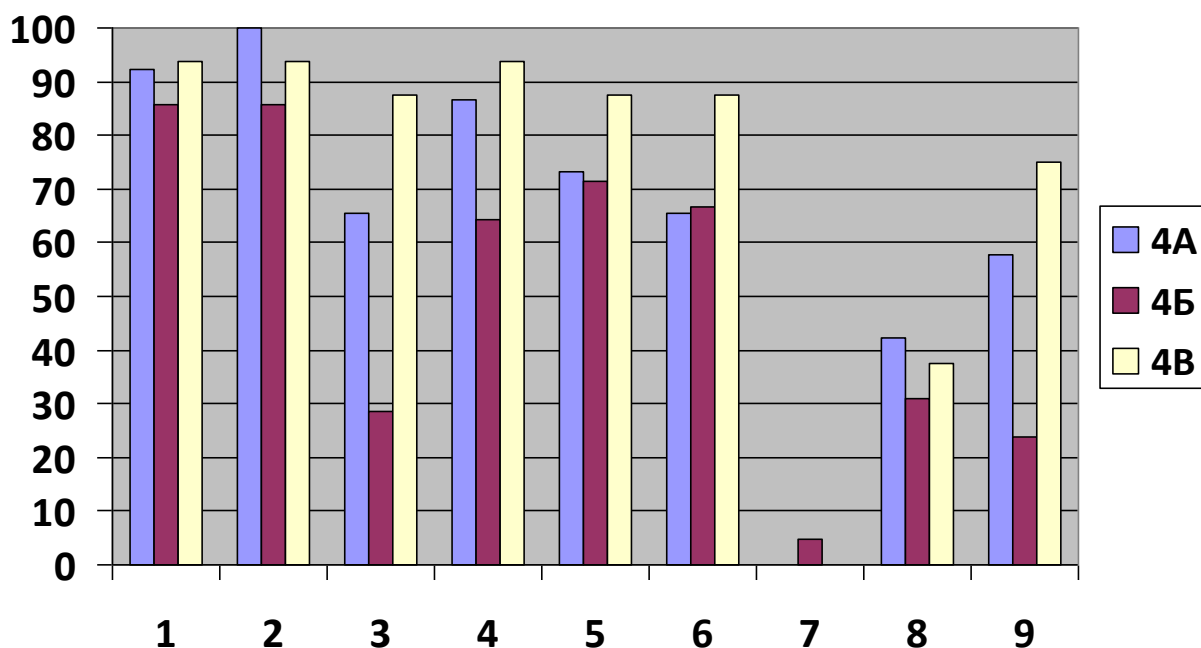
В написании работы принимали участие обучающиеся трёх 4-х классов: 4-А, 4-Б, 4-В.

Итог по РДР 17.11.2022

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	% успеваемости	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
4а	29	26	84,6	65,3	62,3	3,81
4б	25	22	81,8	27,2	41,6	3,14
4в	18	16	93,75	81,25	68,75	4
Итого	72	64	85,9	56,25	56,8	3,64

Результаты выполнения РДР по классам

Задание	Балл	Уровень сложности	% выполнения 4А	% выполнения 4Б	% выполнения 4В
1	1	Б	92,3	85,7	93,8
2	1	Б	100	85,7	93,8
3	1	Б	65,4	28,6	87,5
4	2	Б	86,5	64,3	93,8
5	2	П	73,1	71,4	87,5
6	1	Б	65,4	66,7	87,5
7	3	В	0	4,8	0
8	2	П	42,3	31	37,5
9	2	П	57,7	23,8	75



Наиболее успешно четвероклассники справились с заданиями базовой сложности 1.1 – нахождение значения числового выражения, 1.2 – чтение и запись многозначных чисел, 3.1 – решение текстовых задач в 2-3 действия.

Достаточно успешно обучающиеся выполнили задания базовой (2.1 Единицы длины – миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр; соотношения между ними; 3.3 Решение задач на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения) и повышенной (3.2 Решение задач, содержащих зависимости, характеризующие процессы; 5.1 Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований) сложности. Следует отметить, что в 4-Б классе процент выполнения заданий 2.1 и 5.1, однако, существенно ниже, чем в двух других.

Наибольшие сложности вызвало задание повышенной сложности 4.1 - Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх.

Задание	Балл	% выполнения 4А	% выполнения 4Б	% выполнения 4В
4.1	2	42,3	31	37,5

Также сложным оказалось задание высокого уровня сложности 3.4 - Решение текстовых задач в три-четыре действия.

Задание	Балл	% выполнения 4А	% выполнения 4Б	% выполнения 4В
7 (3.4)	3	0	4	0

Полученные качественные и количественные результаты мониторинга помогут:

1. Определить состояние качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (предметные результаты базового уровня и уровня выше базового);
2. С учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся скорректировать работу учителей начальных классов для достижения всеми обучающимися необходимых предметных результатов базового уровня при

завершении освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также достижения обучающимися уровня выше базового;
3. Повысить профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по оценке качества образовательных результатов;

В 2022-2023 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в следующие сроки согласно графику проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

ВПР по русскому языку. Результаты по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Красногвардейский р-н	39	3332	3,18	22,96	48,89	24,97
<u>ГБОУ СОШ №490</u>		66	1,52	46,97	42,42	9,09

Достижение планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	<u>ГБОУ СОШ №490</u>
	52379 уч.	3332 уч.	66 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	63,92	65,18	59,47
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	89,31	89	84,85
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	70,94	71,6	51,01
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	87,66	87,36	75,76
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов	81,94	83,71	68,18
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать	80,33	79,85	79,55

нормы русского литературного языка в собственной речи)			
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	81,82	80,19	80,3
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме,	59,33	61,04	22,73
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	67,2	66,46	62,63
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры	72,51	72,07	64,39
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	73,91	74,34	77,27
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы	73,72	71,19	60,61
11. Умение классифицировать слова по составу.	67,92	68,05	56,82
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. относятся	73,37	74,55	68,18
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	74,58	74,08	68,94
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	72,81	74,37	68,18
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	68,16	68,85	56,82
14. Умение распознавать глаголы в предложении.	83,28	85,8	81,82
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию .	52,13	54,83	37,12
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию	45,71	44,18	48,48

ВПР по математике.

Результаты по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Красногвардейский	39	3395	1,38	14,55	40,88	43,18
ГБОУ СОШ №490		64	0	23,44	28,13	48,44

Достижения планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	СП б	Красногвардейский	ГБОУ СОШ №490
	52972 уч.	3395 уч.	64 ученика .

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	93,8 3	94,52	93,75
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	86,3 4	87,1	73,44
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений.	88,8 3	89,35	90,63
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов,	67,2 2	66,75	70,31
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры.	71,3 9	71,58	71,88
5.2. Умение изображать геометрические фигуры.	60,1 8	60,5	50
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.	95,4 1	95,02	96,88
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	89,0 9	87,86	98,44
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	68,1 9	68,37	43,75
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины	56,9 8	57,84	55,47
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	61,0 2	57,82	62,5
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	50,6	46,24	43,75
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	69,2 3	69,48	71,09
11. Овладение основами пространственного воображения.	73,9 1	72,56	86,72
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	21,5 2	22,27	1,56

**3.ВПр по окружающему миру.
Результаты по отметкам.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Красногвардейский р-н	39	3338	0,42	13,66	55,87	30,05
ГБОУ СОШ №490		67	0	16,42	74,63	8,96

Достижение планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	СП б	Красногвардейский р-н	ГБОУ СОШ №490
	52 30 0 уч.	3338 уч.	67 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др	93, 06	93,15	95,52
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и	81,	81,43	81,34

интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.	6		
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	63, 58	63,96	53,73
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др)	89, 82	90,49	84,33
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	66, 12	64,78	55,72
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	75, 96	75,54	76,87
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.	87, 15	86,01	91,04
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт	82, 24	83,94	67,16
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт	49, 9	46,29	13,43
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);	42, 85	40,2	16,42
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;	76, 38	77,53	62,69
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей	73, 95	75,22	78,36
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных	90, 09	90,14	97,01
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	79, 34	79,99	82,09
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов.	62, 4	61,14	80,6
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;	94, 04	94,52	97,01
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;	89, 72	91,07	97,01
9.3. Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	67, 83	64,02	80,6
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	68, 24	74,15	73,88
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	58, 02	62,31	55,22
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	71, 45	72,02	70,15
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю;	50, 37	50,94	33,58

Основная и средняя школа

В 2022-2023 учебном году в 5-х – 11-х классах обучалось на начало года 270 учеников, на конец – 261. Количество учащихся на конец года на 6 человек больше по сравнению с предыдущим.

Среди учащихся 5-11 классов 14 отличников, что на 1 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Класс	Учащийся
5 а	Глумова Валерия Сергеевна 5 а
5 а	Рыбакова Василиса Викторовна 5 а
5 а	Прохорова Варвара Евгеньевна 5 а
5 а	Харатян Алина Гароновна 5 а
5 б	Баширов Артём Ренатович 5 б
5 б	Ушаков Артём Евгеньевич 5 б
6 а	Фролова Полина Станиславовна 6 а
6 а	Сидорова Евгения Дмитриевна 6 а
8 а	Фирсова Алина Артемовна 8 а
8 б	Евстигнеева Людмила Руслановна 8 б
9 а	Колесник Елизавета Антоновна 9 а
11 а	Мищенко Виктория Сергеевна 11 а
10 а	Кононова Анастасия Александровна 10 а
10 а	Абиев Вадим Тагирович 10 а
10 а	Нефедова Вероника Александровна 10 а
10 а	Якушева София Викторовна 10 а

А вот закончили учебный год на «4» и «5» - 79 обучающихся. За год количество хорошистов уменьшилось на 2 человека. Количество «2», по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10 и составило 29 человек.

В этом учебном году в основной и средней школе обучалось 12 классов. На домашнем обучении находились с начала года 1 ученик и со 2 полугодия 3 ученика Иванов Артем (7б), Федоров Даниил (8а), Пчелова Татьяна (9а).

Результаты успеваемости по классам хорошо видно из следующей таблицы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	226	225	4,03	67,16	11	4,89	66	29,33	198	88
5 параллель	64	64	4,12	70,27	6	9,38	23	35,94	60	93,75
5 а	24	24	4,28	75,42	4	16,67	12	50	24	100
5 б	23	23	4,15	71,27	2	8,7	9	39,13	20	86,96
5 в	17	17	3,86	61,63			2	11,76	16	94,12
6 параллель	47	47	4,21	72,65	2	4,26	20	42,55	45	95,74
6 а	27	27	4,15	70,65	2	7,41	11	40,74	25	92,59
6 б	20	20	4,29	75,33			9	45	20	100
7 параллель	44	44	3,91	63,25			8	18,18	28	63,64

7 а	23	23	3,79	59,27			2	8,7	14	60,87
7 б	21	21	4,05	67,85			6	28,57	14	66,67
8 параллель	46	46	3,98	65,59	2	4,35	9	19,57	45	97,83
8 а	24	24	4,03	67,17	1	4,17	6	25	24	100
8 б	22	22	3,93	63,88	1	4,55	3	13,64	21	95,45
9 параллель	25	24	3,89	62,92	1	4,17	6	25	20	83,33
9 а	25	24	3,89	62,92	1	4,17	6	25	20	83,33
Среднее общее образование	35	35	4,22	73,49	5	14,29	13	37,14	34	97,14
10 параллель	17	17	4,25	74,45	4	23,53	7	41,18	17	100
10 а	17	17	4,25	74,45	4	23,53	7	41,18	17	100
11 параллель	18	18	4,19	72,64	1	5,56	6	33,33	17	94,44
11 а	18	18	4,19	72,64	1	5,56	6	33,33	17	94,44
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	552	550	4,19	72,47	95	17,27	261	47,45	500	90,91

Из приведенной таблицы видно, что лучшую успеваемость, где средний балл превышает отметку «4» продемонстрировали учащиеся 5-х, 6-х, 7-б, 8-а, 10 и 11 классов. Количество таких классов увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом. Худшие результаты в 7а классе, средний балл по всем предметам 3,79.

В нашей школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные
- профильное образование,
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации образовательного процесса.

Обучение велось по 21 предмету в полном соответствии учебному плану. УМК, используемый на уроках, соответствовал УМК МО РФ.

Все программы учебного плана выполнены полностью. Процент выполнения рабочих программ на 5 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

За весь учебный 2022-2023 учебный год было проведено 1-2 коррекции, в зависимости от расписания учителей-предметников. Листы коррекции подшивались в конце учебного года к рабочим программам учителей.

В конце учебного года был проведен переводной контроль по основным предметам учебного плана в 5-8, 10 классов. Оценки учащимся за год выставлены обосновано.

Согласно плану работы по направлению антикоррупционной политике, предусматривается на классных часах, беседах, уроках истории, литературы, обществознанию, праву рассматривать с учащимися вопросы по данной теме.

Коррекция рабочих программ происходила за счет объединения тем, резервных уроков и уроков повторения.

Процент выполнения в 5-11 классах по всем предметам учебного плана составляет 97,2%

В конце учебного года был проведен переводной контроль по основным предметам учебного плана в 5-8, 10 классов. Оценки учащимся за год выставлены обосновано.

Одной из форм управления качеством образования являлось проведение входного контроля и переводного контроля в виде контрольных работ и тестов.

В сентябре 2022 г. в 5-11 классах была проведена стартовая диагностика.

Цель диагностики: определить те пробелы в знаниях у учащихся, которые необходимо устранить, в ходе работы с учащимися на уроке во время повторения и перед теми темами, которые тесно связаны. Это позволяет сделать этап повторения пройденного и обучение нового более эффективным.

Задачи диагностики:

- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить причины потери знаний за летний период;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.
- изучить степень адаптации учащихся при переходе в новый класс обучения

В классах, где проводились ВПР, перенесенные с весны на осень, были взяты за результаты диагностики.

Согласно городскому графику проведения **диагностических работ и ВПР**, работы с весны 2022г. были перенесены на осень 2022г. Соответственно, писали работы 5-9 классы за курс 4-8 кл. В соответствии с письмом Роспотребнадзора от 22.03.2022 г № 01-28/08-01 в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период. Был составлен график проведения ВПР в ГБОУ СОШ № 490. В соответствии с данным распоряжением график проведения школа составляла в этом году самостоятельно, учитывая сроки проведения с 5.09 по 25.10.

Результаты ВПР:

Результаты данных работ представлены в таблицах:

5 классы за 4 кл.

Русский язык	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Красногвардейский	3088	8,39	31,99	46,37	13,24
ОУ 490	62	11,29	41,94	25,81	20,97

По русскому языку количество «2» превышает результаты районного и городского уровней, но и количество «5» составляет 5-ю часть от всех учащихся, что значительно выше и результатов по району и по городу.

Математика	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Красногвардейский	3224	3,91	19,98	46,87	29,25
ОУ 490	64	3,13	29,69	42,19	25

Результаты по математике в 5-х классах чуть хуже, чем по русскому языку. Количество «2» ниже, чем в районе, но количество хороших результатов ниже и городского и районного уровней.

Окружающий мир	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	47042	0,99	20,83	60	18,17
Красногвардейский	3055	1,18	22,32	60,23	16,27
ОУ 490	63	0	14,29	65,08	20,63

Учащиеся 5 классов продемонстрировали высокие результаты по Окружающему миру. Отсутствуют «2» по предмету, и количество «5» намного выше районного и городского показателей и составляет более 20%.

6 классы за 5 кл.

Русский язык	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
Красногвардейский	3044	20,15	37,41	30	12,44
ОУ 490	47	12,77	34,04	34,04	19,15

Из приведенной таблицы видно, что результаты ВПР по русскому в 5 классах выше результатов по району и городу, количество «2» меньше, а количество «5» значительно выше.

Математика	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
Красногвардейский	3039	17,69	32,39	32,12	17,8
ОУ 490	46	28,26	28,26	34,78	8,7

Результаты по математике не такие «радужные» как по математике, количество «2» больше, чем в районе и городе, в 1,5 и 2 раза соответственно. Количество «5» ниже, чем по городу в 3 раза. Самый худший результат по математике продемонстрировали учащиеся 5в класса.

Биология	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Красногвардейский	2985	16,35	42,48	35,11	6,06
ОУ 490	45	0	33,33	57,78	8,89

Результаты по биологии достаточно не плохие. Двоек вообще нет в этих классах, количество «5» выше, чем по району.

История	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Красногвардейский	2989	9,07	37,2	37,91	15,82
ОУ 490	42	0	42,86	47,62	9,52

Из таблицы видно, что «2» по истории нет, но количество «5» ниже, чем по городу в 1,7 раза.

7 классы за 6 кл.

Русский язык	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Красногвардейский	2904	24,21	37,4	30,99	7,4
ОУ 490	37	18,92	45,95	24,32	10,81

По русскому языку учащиеся 7 классов показали хорошие знания за 6 кл. Количество «2» ниже, чем в районе, но правда, чуть выше, чем по городу. Количество «5» выше по всем показателям.

Математика	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Красногвардейский	2807	21,48	47,49	26,4	4,63
ОУ 490	36	58,33	33,33	8,33	0

Результаты по математике достаточно низкие. «5» нет вообще, количество «2» составляет более 50%, общую картину по двум классам портит 7А класс, успеваемость учащихся в этом классе по математике за 1 четверть очень низкая, из 25 учащихся этого класса 19 обучающихся имеют «2» по данному предмету.

Биология	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	12590	13,26	45,58	33,8	7,36
Красногвардейский	808	25,46	49,21	23,22	2,11
ОУ 490	22	13,64	50	27,27	9,09

Результаты по биологии достаточно хорошие, количество «2» ниже, чем в районе почти в 2 раза, близко по значению с результатами по городу. Количество «5» выше и районных и городских показателей.

История	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Красногвардейский	1355	7,01	48,78	34,46	9,74
ОУ 490	17	5,88	52,94	41,18	0

По истории учащиеся продемонстрировали хорошие результаты. Хотя нет «5», количество «4» выше районных и городских показателей, количество «2» ниже районных на 2 % и составляет 5 процентов на параллель.

География	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Красногвардейский	1404	4,06	41,95	46,58	7,41
ОУ 490	19	0	47,37	47,37	5,26

Количество «5» в 7 классах не очень большое, составляет 5% от всех учащихся класса и ниже районного уровня, но зато отсутствуют «2» по данному предмету.

Обществознание	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Красногвардейский	1524	8,4	41,34	36,48	13,78
ОУ 490	21	0	52,38	28,57	19,05

Учащиеся 7 класса продемонстрировали хорошие знания по предмету, отсутствуют неудовлетворительные оценки, количество «5» намного выше районного и городского уровней.

8 классы за 7кл.

Русский язык	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Красногвардейский	2631	26,61	40,86	27,02	5,51
ОУ 490	41	24,39	34,15	36,59	4,88

Количество неудовлетворительных результатов чуть ниже, чем по району, количество «4» выше городского и районного уровней, но «5» чуть меньше общих показателей.

Математика	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	--------	-----	-----	-----	-----

г. Санкт-Петербург	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Красногвардейский	2679	18,95	46,47	25,43	9,15
ОУ 490	40	25	42,5	25	7,5

Результаты по математике в 8 классах не радуют, количество двоек составляет 25%, количество хороших оценок ниже районного и городского уровней.

История	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Красногвардейский	1318	9,26	45,07	32,17	13,51
ОУ 490	19	0	36,84	52,63	10,53

Радует, что количество «2» по данному предмету отсутствует, количество «4» значительно выше районного и городского уровней, хотя количество «5» чуть ниже общих показателей.

География	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	13704	12,98	55,23	26,21	5,57
Красногвардейский	984	24,7	56,5	16,67	2,13
ОУ 490	20	0	65	30	5

Результаты по географии в 8 классах достаточно на хорошем уровне, двоек нет, а количество «4» и «5» почти в 2 раза выше районных показателей.

Обществознание	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	20114	12,45	41,68	37,76	8,11
Красногвардейский	1448	14,78	38,74	35,98	10,5
ОУ 490	18	0	38,89	22,22	38,89

Результаты по обществознанию тоже достаточно высокие, отсутствуют «2», а количество «5» составляет почти 40%, что в 4 раза выше районных показателей.

Английский язык	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Красногвардейский	2353	26,35	40,46	26,26	6,93
ОУ 490	35	8,57	40	37,14	14,29

Учащиеся 8-х классов показали хорошие результаты, количество неудовлетворительных результатов в 3 раза ниже, чем в Красногвардейском районе, а количество «5» выше и районного и городского уровней.

9 классы за 8 кл.

Русский язык	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Красногвардейский	2356	25	33,36	35,57	6,07
ОУ 490	25	32	20	48	0

Результаты по русскому языку в 9 классах не радуют хорошими показателями, достаточно высокий процент «2», но составляет более 30%, количество «5» вообще отсутствует, хотя,

справедливости ради уровень «4» намного превышает показатели городского и районного уровней.

Математика	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Красногвардейский	2322	15,95	59,25	22,87	1,93
ОУ 490	22	31,82	54,55	13,64	0

Аналогично результатам по русскому, отсутствуют «5», количество «2» составляет одну треть учащихся всего класса.

Химия	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Красногвардейский	821	6,7	29,6	42,87	20,83
ОУ 490	19	5,26	36,84	31,58	26,32

Результаты по химии намного лучше, чем результаты по основным предметам. Количество «2» ниже, чем в районе, а количество отличных результатов выше и городского, и районного уровней.

Обществознание	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург	12609	9,9	46,03	34,37	9,7
Красногвардейский	787	13,34	46,25	30,37	10,04
ОУ 490	23	8,7	34,78	34,78	21,74

Результаты 9 класса по обществознанию тоже достаточно высокие, количество «5» выше районных показателей в 2 раза и составляет выше 20%, а количество «2» ниже и по городу и по району.

По результатам работы рекомендовано:

- провести анализ работы с детьми на уроке с разбором ошибок
- классным руководителям 5-9 классов довести до сведения родителей о результатах данной работы
- на методических объединениях учителей провести анализ работ и рассмотреть возможность скорректировать уроки с целью рассмотрения основных ошибок.

Уровень подготовленности учащихся 5-11 классов к моменту начала 2022-2023 учебного года средний.

Работы были проведены по большинству предметов учебного плана. Результаты входных работ были рассмотрены и проанализированы на МО учителей. По результатам анализа учителям даны рекомендации о необходимости повторения тех тем, которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения.

Итоговая аттестация:

9 классы.

В 2022-2023 учебном году в выпускном 9 классе обучались на конец года 25 человек, из них 5 учеников были не допущены до экзаменов, т.к. имел задолженности по большинству предметов.

Информация о не допущенных учащимся представлена в таблице:

Фамилия	Имя учащегося	Класс	Дальнейший маршрут

Борисов Максим	9А	Центр образования № 80
Каширина Валерия	9А	Центр образования № 80
Лапшин Илья	9А	Забрал документы в связи с совершеннолетием.
Терешин Михаил	9А	Центр образования № 80
Шахвердова Амина	9А	Повторный курс обучения

Остальные 20 человек, допущенные до экзаменов, успешно сдали экзамены: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл
Математика	4	7	9	0	3,9
Русский язык	12	5	3	0	4,45

Результаты ОГЭ по **математике и русскому языку** представлены в таблице:

По русскому языку результат на 0,31 выше по сравнению с прошлым учебным годом. А по математике на 0,25 выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Количество сдававших	Ср.балл
Обществознание	9	3,3
Биология	9	4
Английский язык	2	3,5
Литература	3	4,3
География	1	4
Химия	7	4,4
Информатика	6	3,5
Физика	1	4

Аттестат об основном общем образовании получили все учащиеся, допущенные до экзаменов.

В 11 классе обучалось на конец года 18 человек. Одна ученица Ганина Марина не допущена до экзаменов в связи с незачетом по ИС-11, который является допуском до ЕГЭ. Получили аттестат о среднем общем образовании 17 человек. Одна ученица Кожевникова Розалинда получила медаль, подтвердив ее успешной сдачей экзаменов.

Результаты экзаменов представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе	Кол-во «2»	Для сравнения результаты за прошлый год
Русский язык	17	24	73,1	-	64,7
Математика профильная	4	27	48,75	1 (Шаталов Роман)	26
Обществознание	8	42	48,87	2 (Мирзобабаев Артур, Орлова Юлия)	51
История	3	32	33,3	-	63

Английский язык	3	22	69,7	-	52
Биология	2	36	58	-	34,75
Литература	3	32	61	-	50
Химия	2	36	64	-	65

Математику на базовом уровне сдавали

ли 13 выпускников. Средний балл **4**.

Шаталов Роман, который получил «2» по математике (профильный уровень) пересдал экзамен в базовом уровне на «4».

В этом году худшие результаты показали учащиеся по истории. Средний балл по школе практически на уровне минимального проходного балла.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ №490 организуется в соответствии с «Рабочей программой воспитания (2020-2025гг.)».

Основная цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В школе действует спортивный клуб «Спарта», создано детское общественное объединение «Школьный отряд правопорядка», добровольческий отряд «Лидер»; активно функционирует Совет родителей и Совет старшеклассников. Работает отделение дополнительного образования (ОДОД), включающее детские объединения - школьная редакция «Le mot», экологическое объединение «Друзья балтийского региона», театральная студия «МаскеРад».

Для организации психологически комфортной среды в школе созданы и функционируют:

- Служба психолого-педагогического сопровождения,
- Служба медиации,
- Служба здоровья,
- Программа наставничества.

Школа активно сотрудничает с районными центрами детского творчества: ГБУ ДО ЦЮДТТ «Охта», ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ГБУ ДО «ДЮОЦ «Красногвардеец».

Сравнительный анализ оперативной обстановки среди обучающихся школы.

№	Показатель	2021	2022	2023
1	состоящие на учёте ОДН УМВД	0	3	3
2	рассмотренные на КДНиЗП	2	3	2
3	семьи «группы риска», состоящие на учёте ОДН УМВД	3	3	0
4	состоящие на ВШК -обучающиеся - семья	3 3	11 3	4 4
5	«скрытый отсев»	0	1	1
6	обучающиеся, состоящие в НМО	0	0	0
7	количество детей «группы риска», занимающихся в ОДОД, УДОД, кружках и секциях	5	0	3
8	на сопровождении ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	6	15	3
9	посещающие дневное отделение ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	6	15	6

Анализ данной обстановки показал, что наблюдается положительная динамика по оперативной обстановке по количеству совершаемых правонарушений среди несовершеннолетних, но растет количество правонарушений, совершенных родителями(несоблюдение родительских обязанностей- КОАП РФ, статья 5.35.) Данные выводы послужат для корректировки плана ВР на следующий учебный год, делая акцент на увеличение проведения совместных мероприятий с семьями обучающихся средней и старшей школы, внедрению новых форм внеклассных мероприятий. Необходимо в школу в большем объеме приглашать представителей субъектов профилактики для проведения занятий, бесед профессионалами.

Динамика проблем воспитательной направленности в классных коллективах.

Проблемы 2021	Проблемы 2022	Проблемы 2023	Пути решения
1.Склонность к конфликтному и агрессивному поведению (7-12 лет) 2.Рост обучающихся с пониженной мотивации к учебной деятельности. 3.Мелкое воровство в супермаркетах.	1.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 2.Низкий уровень вовлеченности родителей (По результатам анкетирования проекта 500+)	1. Склонность к конфликтному и агрессивному поведению (7-12 лет) 2. Рост обучающихся с пониженной мотивации к учебной деятельности. 3. Проявление неэтичного поведения в социальных сетях.	1. Коррекционно – развивающая программа, направленная на коррекцию агрессивного поведения в подростковом возрасте 2.Повысить мотивацию обучающихся 3.Провести беседы о поведении учащихся в сети интернет.

Таблица учета мероприятий, конкурсов, участников.

Направление деятельности	2021	2022	2023
Количество мероприятий школьного уровня	123	120	124
Количество мероприятий районного уровня	32	64	65
Количество участников соревнований и конкурсов	590	540	682
Количество победителей и призеров мероприятий	105	119	135

Сравнительные данные за три года показывают, что количество мероприятий школьного уровня возросло с 2021 года незначительно, количество мероприятий районного уровня увеличилось в два раза с 2021 года, что связано с отменой ограничительных ковидных мер в школе. Количество участников соревнований и конкурсов увеличилось и показатель «Количество призеров и победителей» имеет положительную динамику по сравнению с предыдущим годом.

Исходя из данных таблицы, можем сделать вывод, что в следующем году необходимо провести дополнительную работу по привлечению обучающихся к активному участию в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Динамично развивается экологическое направление. Мы стали участниками:

VII Городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее - это МЫ!» (Диплом III степени),

XIX Региональной научно-практической конференции школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»,».

Школа стала активным участником:

-Международной программы «Эко/школа «Зеленый флаг».

-Акция по сбору макулатуры «Круговорот жизни»;

-Участниками в городском межмузейном проекте «Петербургские ЭКО игры 2019»;

-Участниками в районном смотре-конкурсе школьных проектов по воспитательной работе экологической направленности «Это наша с тобою Земля!»;

-Участниками Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы

Были проведены тематические уроки

«Час кода, «Гагаринские уроки: Космос- это мы», «Международный день грамотности», «День финансовой грамотности» и др.

Одно из любимых направлений наших школьников – патриотическое. Из года в год количество мероприятий этого направления растет. Успешно решаются задачи гражданско-патриотической направленности. Традиционными уже стали мероприятия, посвященные жертвам трагедии в Беслане, линейки ко Дню полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков и Дню Победы. В этом учебном году школа стала участником Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы.

А уроки мужества совместно с МО «Малая Охта» « Россияне, исполнившие служебный долг за пределами Отечества» проводятся систематически и пользуются большим интересом у старшеклассников, как и мероприятие «Один день в армии».

С 2010 года в школе существует ДОО ШОПП.

В рамках Дней правовых знаний проводились мероприятия: праздник для начальной школы «Прогулка по Правограду» и игра «В поисках Конституции», беседы «Конвенция ООН о правах ребенка «Ребенок и закон», «Правопорядок и правовая культура личности. Юридические формы защиты прав человека»; круглый стол для старшеклассников «Конституция и мы».

В рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет обучающиеся 5-8 классов посмотрели видеофильм «Основы кибербезопасности».

Для обучающихся 1-11 классов был проведен инструктаж «Правила поведения при угрозе теракта» в рамке «Декады противодействия терроризму, экстремизму, фашизму». По данной теме были проведены часы «Экстремизм и терроризм», « Как не стать жертвой теракта», «Дружба и единство против зла и жестокости!». 6 сентября в школе прошло родительское собрание на тему: «Занятость обучающихся во внеурочное время» Родителей проинформировали о новом неформальном движении молодежи АУЕ, провели инструктаж, раздали памятки с Федеральными законами, регламентирующие ответственность несовершеннолетних, противодействующие экстремистским настроения в молодежной среде.

С большим интересом обучающиеся познакомились с миром искусства на «Уроке в Мариинском театре», обзорной экскурсии в Русском музее, посетили Бриллиантовую кладовую Эрмитажа.

Были организованы поездки в Ботанический сад.

На протяжении нескольких лет в рамках реализации программы «Здоровье - это здорово» наблюдается внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу.

Ежегодно учащиеся наши школы посещают Музей гигиены и санитарии. В этом году акцент был сделан на профилактику употребления ПАВ. Среди традиционных мероприятий: фотовыставка «Наркотик – убийца»; бесед в молодежной консультации по профилактике ВИЧ-инфекции, встреч со специалистами ГБОУ "Школа здоровья и индивидуального развития с беседами для школьников и родителей по профилактике употребления ПАВ, выставки стенгазет «Твой выбор» - появились и новые формы работы. Школа стала участником конкурса «Школа-территория здоровья», Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам».

В школе прошла игра-викторина «Хозяин судьбы», лекция «Узнай правду», радиоэфир «Спасем мир вместе». Совместно с инспектором ОДН Ярусовой В.А. был проведен Совет по профилактике «Мой выбор».

В рамках профилактики ДДТТ хочется выделить следующие мероприятия:

1. Радиолинейки. Общее количество-10 .
2. Конкурс рисунков на асфальте «Я шагаю по улице»
3. Интерактивная игра «Безопасная дорога»
4. Акция Памяти жертв ДТП
5. Викторина «Знатоки правил дорожного движения»
6. Просмотр мультфильма «Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта».
7. Открытый городской фестиваль «Безопасные каникулы».
8. Дистанционная олимпиада по ПДД
9. Выставка рисунков на асфальте «Дорожные знаки», выставка рисунков «Дорога полна неожиданностей» и плакатов по теме «Сохрани свою жизнь».

В результате профилактической работы по предупреждению ДДТТ количество обучающихся, нарушивших правила дорожного движение – 1.

Укомплектованность ГБОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе составляет 100%.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с ежегодно проводимой статистической отчетностью (ОО-1), на 20 сентября 2023 года в ОО № 490 полностью укомплектован педагогический и иной персонал. Количество педагогических работников, данные по уровню образования, и квалификационной категории отражены в разделе 3.1 отчета ОО-1 (данный раздел прилагается).

На основании статистической отчетности, данные представлены в таблице:

	Всего	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория
Руководящие работники	6	6	4	0	0	5
Учителя	49	38	38	11	5	20
Другие педагогические работники	10	9	8	1	3	3

Доля педагогических работников с высшим образованием - 88%

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 82%

Высшую квалификационную категорию имеют 14% педагогов

Первую квалификационную категорию – 56% педагогических работников.

30% не имеют квалификационную категорию или аттестованы на соответствие должности (среди них большинство молодых специалистов).

Для повышения квалификации и уровня педагогического мастерства большинство учителей школы в этом учебном году посещали курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и конференциях.

Работа МО учителей была направлена на решение таких вопросов как:

- Формы и методы организации подготовки учащихся к ГИА
- анализ проводимых административных работ и тестирований по различным предметам
- современные технологии обучения в условиях ФГОС, как средство повышения качества образования

Многие учителя нашей школы продолжают принимать участие в семинарах российского и международного уровней, где помимо обмена образовательным опытом происходит и приобщение к культуре и истории различных городов и стран. В этом учебном году наши учителя делились опытом в российских городах, побывав в Новгороде, Старой Руссе, Валдае. А в конце учебного года в Белорусских городах Витебск, Гродно, Минск и Полоцк.

Уже несколько лет учителя нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ГИА. Так и в этом году 4 учителей нашей школы приняли участие в проверке работ выпускников города Александрова Н.Б. – эксперт ЕГЭ по литературе, Шурыгина Н.А. – эксперт ОГЭ по русскому языку, Голубицкая А.В. – эксперт ОГЭ по математике, Скородумов В.И. – эксперт ЕГЭ по истории.

В 2023 году 4 учителя школы приняли участие в районном конкурсе «Педагогического мастерства» в различных номинациях, 3 вышли в финал. В апреле 2024 года будут объявлены результаты.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За последние три года школой было закуплено 6334 экз. учебников, что составляет примерно 24% от общего фонда учебников. Библиотечным фондом пользуются все желающие, но только в рамках школьной программы. В связи с низким уровнем материального обеспечения школа не имеет возможности обновлять учебно-методический, художественный фонды, а также фонды медиатеки и периодических изданий. Все имеющиеся в фонде носители морально устарели и не пользуются спросом ни у учеников, ни у педагогов. Банка методических электронных ресурсов школа не имеет, поэтому педагоги приобретают всё необходимое самостоятельно.

Общий фонд библиотеки – 26433 экземпляров.

Художественной литературы – 9428 экземпляров.

Периодических изданий – 100 экземпляров.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации Программы развития образовательной системы района;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- разработка и внедрение проектной деятельности учащихся по предметам
- грамотное и четкое составление рабочих программ по предметам.

- Подготовка к внедрению ФГОС в основной школе.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

- учителей русского языка и литературы (председатель – Шурыгина Н.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей математики и информатики (председатель – Арутюнян Н.Г., учитель первой квалификационной категории);
- учителей предметов естественнонаучного цикла (председатель – Грекова Т.В., учитель химии высшей квалификационной категории.
- учителей французского языка (председатель – Сорокина М.С., учитель первой квалификационной категории);
- учителей английского языка (председатель Антипова О.А., учитель высшей квалификационной категории).
- учителей социально-экономических наук (председатель – Скородумов В.И., учитель первой квалификационной категории);
- учителей кафедры «Развитие» (председатель – Наливайко М.А., учитель высшей квалификационной категории)
- учителей начальных классов (председатель – Моргенштерн А.В., учитель начальных классов.
- классных руководителей (председатель – Ушакова Ю.М. – учитель обществознания).
- учителей, ведущих ВУД в 1-9 классах (председатель – Тавчева В.И., учитель первой квалификационной категории).
- Учителей ОДОД (председатель – Урвачева Е.А. – руководитель ОДОД).

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы: - работа над методической темой школы: «Пути реализации успешного освоения учащимися навыков осознанного чтения».

- формы и методы итогового контроля (тестирование, творческие отчеты, контрольные работы, зачеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка к ВПР и ОГЭ, ЕГЭ).

МО работали в соответствии со своим годовыми планами и планом работы школы, в результате чего своевременно проводились все запланированные мероприятия. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у школьников мотивации к обучению, а также через постоянное повышение профессионального уровня учителя. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все МО работали на достаточно хорошем уровне. Анализы работы МО и их планы работы на 2021 учебный год приведены в Приложениях к Годовому плану школы.

Методический Совет школы, в состав которого входят председатели методических объединений и представители администрации ведет работу по следующим основным направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта;
- координация работы МО;

- создание положительной мотивировки на обучение школьников с низкой успеваемостью;
- сохранение уровня мотивации и его повышение у школьников специализированных классов.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, перспективному, проблемно-тематическому планированию групповой и индивидуальной форм работы, планированию промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе, подготовке педсоветов и производственных совещаний. В 2021 году были проведены тематические педсоветы: «Образовательные программы школы как основной фактор достижения нового качества образования.», «Эффективное использование педагогических технологий в образовательном процессе», «Современный подход к личностному становлению учащихся: проблемы и пути их решения».

и тематические производственные совещания: «О функциональных обязанностях сотрудников школы», «О соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима в школе. О мерах противопожарной безопасности», «О профилактике травматизма в учебное и внеучебное время», «Патриотическое воспитание учащихся в урочное и неурочное время», «О мерах по соблюдению техники безопасности, охране труда, ПДД и охране здоровья», «О профилактике вредных привычек».

Традиционным видом работы является проведение методических предметных месячников, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведены месячники: по предметам естественного цикла, по математике, по русскому языку и литературе, по английскому и французскому языкам. Многие руководители МО в ходе предметных месячников проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных месячников вызывают большой интерес учащихся, повышают у них позитивное отношение к предметам.

Поставленные перед коллективом задачи решались с использованием различных форм методической работы, это:

- тематические педагогические советы;
- тематические производственные совещания;
- методические объединения;
- работа учителей над индивидуальными методическими темами;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные месячники;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы начал работать над новой методической темой, которая тесно связана с формированием функциональной грамотности обучающихся в рамках внедрения обновленных ФГОС в современной школе.

Методическая тема школы:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как неотъемлемая составляющая современного образовательного процесса» .

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена и ограждена забором, установленным в 2022 году. После капитального ремонта в 2023

году открыт стадион с новым ограждением и покрытием площадок с нанесением разметки полей, инвентарем для игр в футбол, волейбол, баскетбол. Установлено необходимое спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой и гимнастикой, яма с песком для прыжков в длину. На спортивной площадке имеются трибуны для зрителей.

Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В здании школы с 23.12.2021 года осуществляло круглосуточную охрану охранное предприятие ООО ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити». Имеется кнопка тревожной сигнализации. За дежурство в школе отвечает дежурный администратор, регулируя процесс дежурных преподавателей на этажах и классного руководителя с дежурным классом.

Установлена система оповещения о пожаре «ЦАСПИ». Система оповещения используется как местный радиоузел.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3565,4 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

В каждом кабинете созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Специализированные кабинеты по химии, биологии, физике для выполнения практической части программ оснащены полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики и лингафонный кабинет полностью укомплектован компьютерной техникой. В каждом кабинете учителя имеется компьютер. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. Все компьютеры подключены к интернету и объединены локальной сетью.

Материально – техническое оснащение школы составляет:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	91
Из них ноутбуки	7
Мультимедийный проектор	30
Интерактивные доски	11
Принтеры	13
Сканеры	2
МФУ	37
Документ-камера	3
Моноблоки	20

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В нашей школе существует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое включает в себя анализ показателей учебной и внеурочной деятельности, результаты которых представлены в таблице:

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4/ %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человека/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	452 человек/ 85 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 73 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	63 человека 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

